

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ ОБРАЗОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО Донской ГАУ)

УТВЕРЖДЕНО

Решением Ученого совета

ФГБОУ ВО Донской ГАУ

« 28 » января 2025 года,

протокол № 5

**Годовой отчет внутренней системы
оценки качества образования (образовательной деятельности по
образовательным программам)
за 2024 год**

п. Персиановский, 2024

Содержание

Цели внутренней системы оценки качества образования	3
1. Внутренняя оценка качества работы научно-педагогических работников (профессорско-преподавательского состава)	4
1.1 Мониторинг уровня квалификации научно-педагогических работников (профессорско-преподавательского состава)	4
1.2 Анализ кадрового обеспечения по направлениям подготовки	5
1.3 Анализ эффективности деятельности научно-педагогических работников	9
2. Показатели деятельности обучающихся	12
2.1 Проведение входного контроля уровня подготовленности обучающихся в начале изучения дисциплины (модуля)	12
2.2 Текущий контроль обучающихся	12
2.3 Промежуточная аттестация обучающихся	12
2.4 Государственная итоговая аттестация (итоговая аттестация) обучающихся	13
2.5 Анализ портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся	15
2.6 Проведения олимпиад и других конкурсных мероприятий по отдельным дисциплинам (модулям)	16
2.7 Мониторинг трудоустройства выпускников	16
3. Результаты анализа удовлетворенности внешних и внутренних потребителей образовательных услуг	17
3.1 Опрос (анкетирование) работодателей и (или) их объединений, иных юридических лиц и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образовательной деятельности	17
3.2 Опрос (анкетирование) педагогических работников об удовлетворенности качеством, условиями и организацией образовательной деятельности	19
3.3 Опрос (анкетирование) обучающихся Университета об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством, условиями и организацией образовательной деятельности	21
Заключение	32

Цели внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования (далее – ОКО) предназначена для получения объективных данных о ходе, содержании и результатах образовательной деятельности, обеспечивающих своевременное внесение корректив в образовательный процесс в целях повышения его эффективности и качества подготовки, обучающихся в ФГБОУ ВО Донском ГАУ (далее – Университет).

Основными целями проведения внутренней ОКО в Университете являются:

- формирование максимально объективной оценки качества подготовки обучающихся по результатам освоения ОП;
- совершенствование структуры и актуализация содержания ОП, реализуемых в Университете;
- совершенствование ресурсного обеспечения образовательного процесса в Университете;
- повышение компетентности и уровня квалификации НПП Университета, участвующих в реализации ОП;
- повышение мотивации обучающихся к успешному освоению ОП;
- усиление взаимодействия Университета с профильными предприятиями и организациями по вопросам совершенствования образовательного процесса;
- противодействие коррупционным проявлениям в ходе реализации образовательного процесса.

В соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования с целью реализации Годового плана внутренней системы оценки качества образования (образовательной деятельности по образовательным программам) на 2024 год на факультетах, кафедрах и подразделениях Университета были реализованы мероприятия по организации и проведению внутренней ОКО.

1. Внутренняя оценка качества работы научно-педагогических работников (профессорско-преподавательского состава)

1.1 Мониторинг уровня квалификации научно-педагогических работников (профессорско-преподавательского состава)

Оценка уровня квалификации научно-педагогических работников (профессорско-преподавательского состава) осуществляется в рамках процедур выборов и конкурсного отбора, а также аттестации научно-педагогических работников (профессорско-преподавательского состава).

Оценка деятельности работника основывается на его соответствии квалификационным требованиям по занимаемой должности, определении его участия в решении поставленных перед организацией задач, сложности выполняемой им работы, ее результативности. При этом учитываются профессиональные знания работника, опыт работы, повышение квалификации и переподготовка.

Процедура конкурса на замещение должностей педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу осуществляется в соответствии с Регламентом проведения конкурса на замещение должностей педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу Университета.

Все научно-педагогические работники Университета прошли повышение квалификации (переподготовку, стажировку) в течение последних 3-х лет.

1.2 Анализ кадрового обеспечения по направлениям подготовки

Анализ кадрового обеспечения по старшему году набора для всех направлений подготовки и направленностей

№	Код и направление подготовки	Направленность	ФГОС	3+, 3++	Год начала подготовки (старший курс)	Доля пед. работников, являющихся руководителями и (или) работниками иных профильных организаций	Доля пед. работников, являющихся руководителями и (или) работниками иных профильных организаций по ФГОС	Доля пед. работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание	Доля пед. работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание по ФГОС
1.	05.03.06 Экология и природопользование	Экология и природопользование	от 11.08.2016 № 998	3+	2020	10,77	не менее 10	81,6	не менее 70
		Экология и природопользование	от 07.08.2020 № 894	3++	2021	6,0	не менее 5	74,4	не менее 60
2.	19.03.01 Биотехнология	Пищевая биотехнология	от 11.03.2015 № 193	3+	2020	5,5	не менее 5	88,5	не менее 60
		Пищевая биотехнология	от 10.08.2021 № 736	3++	2022	7,3	не менее 5	83,8	не менее 60
3.	19.03.03 Продукты питания животного происхождения	Технология мяса и мясных продуктов	от 12.03.2015 №199	3+	2020	13,8	не менее 5	86,17	не менее 60
			от 11.08.2020 № 936	3++	2021	14,86	не менее 5	85,13	не менее 60
4.	19.03.04 Технология продукции и орга-	Технология продукции и организация общественного	от 12.11.2015 № 1332	3+	2020	6,4	не менее 5	87,5	не менее 50

	низация обществен-ного питания	питания							
		Технология продукции и организация общественного питания	от 17.08.2020 № 1047	3++	2021	10,7	не менее 5	78,2	не менее 60
5.	20.03.01 Техносферная безопасность	Безопасность технологиче-ских процессов и произ-водств	от 21.03.2016 № 246	3+	2020	16,9	не менее 10	72,3	не менее 70
		Охрана труда	от 25.05.2020 № 680	3++	2021	15,34	не менее 5	73,51	не менее 60
6.	35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение	Агрохимия и агропочвоведение	от 26.07.2017 № 702	3++	2021	5,11	не менее 5	83	не менее 60
7.	35.03.04 Агрономия	Агрономия	от 26.07.2017 № 699	3++	2021	8,8	не менее 5	71,07	не менее 60
		Защита растений	от 26.07.2017 № 699	3++	2023	7,0	не менее 5	85,7	не менее 60
		Агробизнес	от 26.07.2017 № 699	3++	2023	8,14	не менее 5	87,59	не менее 60
8.	35.03.05 Садоводство	Садоводство	от 1.08.2017 № 737	3++	2021	8,68	не менее 5	87,9	не менее 60
		Плодоводство, овощевод-ство и виноградарство с ос-новами виноделия	от 1.08.2017 № 737	3++	2023	8,7	не менее 5	83,65	не менее 60
		Декоративное садоводство и ландшафтный дизайн	от 1.08.2017 № 737	3++	2023	12,84	не менее 5	85,93	не менее 60
9.	35.03.07 Технология производства и пе-	Технология производства и переработки продукции рас-	от 17.07.2017 № 669	3++	2023	5,21	не менее 5	87,61	не менее 60

	переработки сельскохозяйственной продукции	тениеводства							
		Технология производства, хранения и переработки продукции животноводства	от 17.07.2017 № 669	3++	2022	5,0	не менее 5	83,5	не менее 60
		Технология производства, хранения и переработки продукции животноводства и рыбоводства	от 17.07.2017 № 669	3++	2023	10,10	не менее 5	89,43	не менее 60
		Технология производства, хранения и переработки мяса и мясной продукции	от 17.07.2017 № 669	3++	2023	9,18	не менее 5	84,09	не менее 60
		Технология производства, хранения и переработки молока и молочной продукции	от 17.07.2017 № 669	3++	2023	9,18	не менее 5	84,09	не менее 60
		Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции	от 17.07.2017 № 669	3++	2021	7,12	не менее 5	84,02	не менее 60
10.	35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура	Рыбоводство	от 17.07.2017 № 668	3++	2024	5,2	не менее 5	81,56	не менее 60
11.	36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза	Ветеринарно-санитарная экспертиза	от 19.09.2017 № 939	3++	2021	5,65	не менее 5	80,02	не менее 60
12.	36.03.02 Зоотехния	Зоотехния	от 05.04.2017 № 301	3++	2021	5,82	не менее 5	85,77	не менее 60
		Продуктивное животноводство и кинология	от 05.04.2017 № 301	3++	2022	5,53	не менее 5	89,4	не менее 60
		Продуктивное	от 05.04.2017	3++	2024	7,3	не менее 5	91,1	не менее

		животноводство и охотоведение	№ 301						60
13.	38.03.01 Экономика	Бухгалтерский учет, анализ и аудит (с учетом специфики сельского хозяйства)	от 12.11.2015 №1327	3+	2020	10,72	не менее 10	82,52	не менее 70
		Бухгалтерский учет, анализ и аудит (с учетом специфики сельского хозяйства)	от 12.08.2020 № 954	3++	2021	12,33	не менее 5	78,91	не менее 60
14.	38.03.02 Менеджмент	Инвестиционный менеджмент	от 12.08.2020 № 970	3++	2022	8,67	не менее 5	85,41	не менее 60
15.	38.03.07 Товароведение	Товароведение и экспертиза в сфере производства и обращения сельскохозяйственного сырья и продовольственных товаров	от 04.12.2015 № 1429	3+	2020	10,94	не менее 10	83,80	не менее 50
		Товароведение и экспертиза в сфере производства и обращения сельскохозяйственного сырья и продовольственных товаров	от 12.08.2020 № 985	3++	2021	7,60	не менее 5	82,69	не менее 60
16.	36.05.01 Ветеринария	Ветеринарная медицина	от 22.09.2017 № 974	3++	2020	5,17	не менее 5	81,27	не менее 60
17.	05.04.06 Экология и природопользование	Природопользование и охрана окружающей среды	от 7.08.2020 № 897	3++	2022	14,21	не менее 5	70,87	не менее 60
18.	19.04.03 Продукты питания животного происхождения	Технология мяса и мясных продуктов	от 11.08.2020 № 937	3++	2023	6,98	не менее 5	93,02	не менее 60

19.	19.04.04 Технология продукции и организация общественного питания	19.04.04 Технология продукции и организация общественного питания	от 14.08.2020 №1028	3++	2023	12,2	не менее 5	87,8	не менее 60
20.	35.04.03 Агрохимия и агропочвоведение	Агрохимия и агропочвоведение	от 26.07.2017 № 700	3++	2023	13,1	не менее 5	96,7	не менее 60
21.	35.04.04 Агрономия	Агрономия	от 26.07.2017 № 708	3++	2023	9,9	не менее 5	99,7	не менее 60
22.	35.04.05 Садоводство	Садоводство	от 26.07.2017 № 701	3++	2023	22,15	не менее 5	96,81	не менее 60
23.	36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза	Ветеринарная санитария	от 28.09.2017 № 982	3++	2023	6,56	не менее 5	99,53	не менее 60
24.	36.04.02 Зоотехния	Зоотехния	от 22.09.2017 № 973	3++	2023	6,38	не менее 5	100	не менее 60
25.	38.04.01 Экономика	Бухгалтерский учет, анализ и аудит (с учетом специфики АПК)	от 11.08.2020 № 939	3++	2022	9,21	не менее 5	90,74	не менее 60
26.	38.04.02 Менеджмент	Управление проектами (с учетом специфики АПК)	от 12.08.2020 № 952	3++	2023	11,2	не менее 5	95	не менее 60

1.3 Анализ эффективности деятельности научно-педагогических работников

Факультет/Кафедра	I полугодие			II полугодие		
	Нормативный уровень, чел.	Эффективный уровень, чел.	Высокоэффективный уровень, чел.	Нормативный уровень, чел.	Эффективный уровень, чел.	Высокоэффективный уровень, чел.
Агрономический факультет						
Кафедра агрохимии и экологии имени профессора Е.В. Агафонова	–	–	7	1	–	7

Факультет/Кафедра	I полугодие			II полугодие		
	Нормативный уровень, чел.	Эффективный уровень, чел.	Высокоэффективный уровень, чел.	Нормативный уровень, чел.	Эффективный уровень, чел.	Высокоэффективный уровень, чел.
Кафедра земледелия и технологии хранения растениеводческой продукции	1	–	4	3	–	4
Кафедра растениеводства и садоводства	–	3	5	1	1	7
Биотехнологический факультет						
Кафедра физического воспитания	0	1	2	1	0	2
Кафедра разведения с.х. животных, частной зоотехнии и зоогигиены имени академика П.Е. Ладана	2	1	8	0	1	11
Кафедра пищевых технологий	2	1	10	1	2	9
Кафедра безопасность жизнедеятельности, механизации и автоматизации ТПП	0	1	4	1	0	3
Факультет ветеринарной медицины						
Кафедра акушерства, хирургии и физиологии домашних животных	1	-	1		1	1
Кафедра паразитологии, ветсанэкспертизы и эпизоотологии	1	2	7	1	2	7
Кафедра биологии, микробиологии и вирусологии	-	2	3	-	2	4
Кафедра терапии и пропедевтики	-	-	4	1	-	4

Факультет/Кафедра	I полугодие			II полугодие		
	Нормативный уровень, чел.	Эффективный уровень, чел.	Высокоэффективный уровень, чел.	Нормативный уровень, чел.	Эффективный уровень, чел.	Высокоэффективный уровень, чел.
Факультет экономики и управления						
Кафедра экономики и товароведения	1	1	10	1	-	10
Кафедра естественнона- учных дисциплин	2	2	5	-	1	4
Кафедра иностранных языков и социально- гуманитарных дисци- плин	1	3	7	-	1	8

2. Показатели деятельности обучающихся

2.1 Проведение входного контроля уровня подготовленности обучающихся в начале изучения дисциплины (модуля)

Необходимость и способ проведения входного контроля уровня подготовки обучающихся определяется преподавателями, ведущими соответствующую дисциплину (модуль).

Результаты входного контроля анализируются преподавателями, при необходимости обсуждаются на заседании кафедры и на основании результатов входного контроля может рекомендовать преподавателям меры по совершенствованию и актуализации методик преподавания и содержания соответствующих дисциплин (модулей).

Для первокурсников входной контроль проводится в виде диагностики уровня фундаментальной подготовки по предметам школьного курса.

Проведение входного контроля уровня подготовленности обучающихся в начале изучения дисциплины (модуля) по факультетам

Факультет	Количество направлений подготовки (профилей) по дисциплинам которых проводился входной контроль	Количество дисциплин, по которым проводился входной контроль
Агрономический факультет	8	17
Биотехнологический факультет	10	29
Факультет ветеринарной медицины	3	19
Факультет экономики и управления	5	10
Донской аграрный колледж	9	18
ИТОГО:	35	93

2.2 Текущий контроль обучающихся

Текущий контроль обучающихся по дисциплинам (модулям) и практикам регламентируются Положением о проведении текущего контроля успеваемости

2.3 Промежуточная аттестация обучающихся

Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплинам (модулям) и практикам регламентируются Порядком проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Итоги летней зачетно-экзаменационной сессии 2023-2024 г.

Направление (специаль- ность)	Кол-во студентов	сдали по всем предметам:								Средний балл	Успевае- мость, %	Качество учебы, %
		на отлично		на хорошо и отлично		на хорошо		на неудовле- творительные оценки				
		кол- во	%	кол- во	%	кол- во	%	кол- во	%			
СПО	202	17	8,4	30	14,9	26	12,9	96	47,5	4,1	52,5	36,1
Бакалавриат	665	108	12,3	86	2,7	206	57,5	227	28,8	3,9	71,2	72,6
Специалитет	440	46	10,5	45	10,2	158	35,9	52	11,8	3,7	88,2	56,6
Магистратура	123	56	45,5	8	6,5	46	37,4	16	13,0	4,5	87,0	89,4
Аспирантура	93	61	65,6	18	19,4	10	10,8	3	3,2	4,7	96,8	95,7
ИТОГО	1523	288	18,9	187	12,3	446	29,3	394	25,9	4,2	74,1	60,5

Итоги зимней зачетно-экзаменационной сессии 2024-2025 г.

Направление (специальность)	Кол-во студентов	сдали по всем предметам:								Средний балл	Успевае- мость, %	Качество учебы, %
		на отлич- но		на хорошо и отлично		на хорошо		на удовлетво- рительные оценки				
		кол- во	%	кол- во	%	кол- во	%	всего	%			
СПО	312	32	10,3	26	8,3	26	8,3	131	42,0	4,0	58,0	27,0
Бакалавриат	735	101	13,7	67	9,1	226	30,7	306	41,6	3,9	58,4	53,6
Специалитет	446	31	7,0	72	16,1	163	36,5	99	22,2	3,7	77,8	59,6
Магистратура	124	64	51,6	7	5,6	34	27,4	18	14,5	4,4	85,5	84,7
Аспирантура	103	56	54,4	8	7,8	26	25,2	11	10,7	4,5	89,3	87,4
ИТОГО	1720	284	16,5	180	10,5	475	27,6	565	32,8	4,1	67,2	54,6

2.4 Государственная итоговая аттестация (итоговая аттестация) обучающихся

Темы и задания ВКР соответствуют потребностям профильных предприятий и представляют собой реальную и актуальную производственную (научно-исследовательскую) задачу. К рецензированию ВКР привлекаются представители организаций и предприятий, соответствующих направлению ОПОП.

Текстовая часть ВКР проверяется на наличие заимствований (проверка на плагиат). В состав комиссии для проведения процедуры защиты ВКР включены представители организаций и предприятий, имеющих большой практический опыт в области конкретного направления подготовки (специальности).

*Государственная итоговая аттестация обучающихся
по программе бакалавриата 2024 г. очно/заочно*

ЗАЩИТА ВКР			ИТОГИ ЗАЩИТЫ			ВКР			Рекоменда- ция комиссии для обучения в магистрату- ре
Наименование специальности	средний балл	всего за- щитилось	удовл.	хорошо	отлично	Выполнена по заказу предприя- тия/ органи- зации	Рекомен- дована к внедре- нию	Внедрена	
05.03.06 Экология и природопользо- вание	4,0	13	0	4	9	1			7
19.03.01 Биотехно- логия	4,3	7	0	5	2	0	1	0	2
19.03.03 Продукты питания животно- го происхождения	4,4	10	0	6	4	0	1	0	4
19.03.04 Техноло- гия продукции и организация обще- ственного питания	4,3	10	0	7	3	0	2	0	3
35.03.04 Агрономия	4,2	29	0	18	11	4			21
35.03.05 Садовод- ство	4,2	8	0	2	6	0			5
35.03.07 Техноло- гия производства и переработки сель- скохозяйственной продукции (жи- вотноводство)	4,7	25	1	7	17	0	6	0	13
36.03.01 Ветери- нарно-санитарная экспертиза	4,0	7	2	3	2	0	1	0	1
36.03.02 Зоотехния	4,0	5	2	1	2	0	1	0	2

ЗАЩИТА ВКР			ИТОГИ ЗАЩИТЫ			ВКР			Рекоменда- ция комиссии для обучения в магистрату- ре
Наименование специальности	средний балл	всего за- щитилось	удовл.	хорошо	отлично	Выполнена по заказу предприя- тия/ органи- зации	Рекомен- дована к внедре- нию	Внедрена	
ИТОГИ ГИА	4,23	114	5	53	56	5	12	0	58

*Государственная итоговая аттестация (итоговая аттестация)
обучающихся по программе магистратуры/специалитет 2024 г. очно/заочно*

ЗАЩИТА ВКР			ИТОГИ ЗАЩИТЫ			ВКР			рекоменда- ция комис- сии для обу- чения в ас- пирантуре
Наименование специ- альности	сред- ний балл	всего защи- ти- лось	удовл.	хорошо	отлично	выполнена по заказу предприя- тия/ органи- зации	рекомендована к внедрению	внедрена	
05.04.06 Экология и природопользование	4,11	4	0	0	4	1	1	1	2
35.04.03 Агрохимия и агропочвоведение	4,23	10	0	6	4	1	3	3	2
35.04.04 Агрономия	4,27	17	1	5	11	3	9	9	2
35.04.05 Садоводство	4,7	8	0	0	8	1	4	4	2
36.04.01 Ветеринарно- санитарная экспертиза	4,0	7	2	3	2	0	1	0	1
36.04.02 Зоотехния направленность Зоо- техния	4,50	12	0	1	11	0	1	0	3
36.05.01 Ветеринария, направленность Бо- лезни животных	4,00	88	15	49	22	0	4	0	3
ИТОГИ ГИА ПО МА- ГИСТРАТУРЕ	4,3	58	3	15	40	6	19	17	12
ИТОГИ ГИА ПО СПЕЦИАЛИТЕТУ	4,0	88	15	49	22	0	4	0	3

*Государственная итоговая аттестация обучающихся по программе
подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 2024 г. очно/заочно*

ЗАЩИТА ВКР			ИТОГИ ЗАЩИТЫ		
Наименование специальности	Средний балл	Всего защити- лось	удовл.	хорошо	отлично
03.02.11 Паразитология	5	1			
05.18.04 Технология мясных, молочных и рыбных про- дуктов и холодильных производств	5	3			1
06.01.01 Общее земледелие, растениеводство	4,5	2		1	3
06.01.04 Агрохимия	5	3			1
06.02.09 Овощеводство	5	1			3
06.02.01 Диагностика болезней и терапия животных, патология, онкология и морфология животных	5	1			1
06.02.02 Ветеринарная микробиология, вирусология, эпизоотология, микология с микотоксикологией и им- мунология	5	3			1
06.02.03 Ветеринарная фармакология с токсикологией	5	2			3
06.02.06 Ветеринарное акушерство и биотехника ре- продукции животных	5	1			2
06.02.07 Разведение, селекция и генетика сельскохозяй- ственных животных	5	2			1

ЗАЩИТА ВКР			ИТОГИ ЗАЩИТЫ		
Наименование специальности	Средний балл	Всего защитилось	удовл.	хорошо	отлично
ственных животных					
06.02.10 Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства	4,75	4		1	2
ИТОГИ ГИА	4,83	23	0	2	21

*Государственная итоговая аттестация (итоговая аттестация)
обучающихся по программе среднего профессионального образования 2024 г. очно*

ЗАЩИТА ВКР			ИТОГИ ЗАЩИТЫ			ВКР			рекомендация комиссии для обучения в аспирантуре
Наименование специальности	средний балл	всего защитилось	удовл.	хорошо	отлично	выполнена по заказу предприятия/организации	рекомендована к внедрению	внедрена	
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	4,1	7	0	4	3	0	0	0	4
ИТОГИ ГИА ПО СПО	4,1	7	0	4	3	0	0	0	4

Характерные замечания к выпускным квалификационным работам:

- Не соответствие ВКР современным требованиям, а также слабая новизна и обоснование актуальности
- Не высока доля ВКР, выполненных по заявкам предприятий и внедренных в производство
- Отсутствие иностранных источников литературы
- При оформлении ВКР больше внимания уделять формулирования рабочей и научных гипотез, формулированию выносимых на защиту положений
- При разработке рекомендуемых мероприятий выпускных квалификационных работ (магистерских диссертаций) обеспечить их конкретизацию и достаточную обоснованность
- Для среднего профессионального образования необходимо привлекать к рецензированию дипломных проектов (работ) специалистов-производственников
- Отсутствие ВКР, выполненных по заявкам предприятий в среднем профессиональном образовании

2.5 Анализ портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся

Созданы портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся, которые учитывают достижения в различных видах деятельности: учебной, научно-исследовательской, творческой, социальной и других. Анализ портфолио обучающихся, осуществляется не менее двух раз в год ответственным лицом, назначенным на факультете.

Мониторинг заполнения портфолио обучающихся на 2023 г.

Факультет	Всего обучающихся по очной форме обучения	Доля (%) обучающихся, создавших портфолио	Доля (%) обучающихся, заполнивших портфолио
Донской аграрный колледж	319	97,5	53,3
Агрономический факультет	473	86,9	11,9

Биотехнологический факультет	411	100	89
Факультет ветеринарной медицины	575	100	82,7
Факультет экономики и управления	35	74,3	65,3

2.6 Проведения олимпиад и других конкурсных мероприятий по отдельным дисциплинам (модулям)

Организованы и проведены олимпиады и другие конкурсные мероприятия по отдельным дисциплинам (модулям). Обучающиеся участвовали в предметных олимпиадах (конкурсах) различного уровня. Достигнутые результаты внесены в портфолио обучающихся.

Анализ организации и участия в олимпиадах и др. конкурсных мероприятиях

Факультет	Количество организованных олимпиад и других конкурсных мероприятий в Университете	Количество участников олимпиад и других конкурсных мероприятий в Университете	Количество обучающихся, участвующих в предметных олимпиадах (конкурсах) различного уровня (в др. организациях)
Донской аграрный колледж	0	0	141
Агрономический факультет	6	36	85
Биотехнологический факультет	2	12	15
Факультет ветеринарной медицины	1	12	12
Факультет экономики и управления	4	58	56
ИТОГО:	13	118	309

2.7 Мониторинг трудоустройства выпускников

Ежегодно центр развития профессиональной карьеры проводит мониторинг трудоустройства выпускников для оценки результативности трудоустройства выпускников.

Информация о трудоустройстве выпускников 2024 г. по программам бакалавриата очной формы обучения

Факультет	Всего выпускников	Трудоустроены	Трудоустроено, %
Агрономический факультет	50	17	34,0
Биотехнологический факультет	57	27	47,3
Факультет ветеринарной медицины	8	5	62,5
Факультет экономики и управления	-	-	-
ИТОГО:	115	49	42,6

Информация о трудоустройстве выпускников 2024 г. по программам магистратуры очной формы обучения

Факультет	Всего выпускников	Трудоустроены	Трудоустроено, %
Агрономический факультет	39	27	69,2
Биотехнологический факультет	16	13	81,5
Факультет ветеринарной медицины	7	6	85,7
Факультет экономики и управления	-	-	-

ИТОГО:	62	46	74,1
---------------	-----------	-----------	-------------

*Информация о трудоустройстве выпускников 2024 г.
по программам специалитета очной формы обучения*

Факультет	Всего выпускников	Трудоустроены	Трудоустроено, %
Факультет ветеринарной медицины	86	62	72,0

*Информация о трудоустройстве выпускников 2024 г.
по программам среднего профессионального образования
очной формы обучения*

Факультет	Всего выпускников	Трудоустроены	Трудоустроено, %
Донской аграрный колледж	7	4	57,1

3. Результаты анализа удовлетворенности внешних и внутренних потребителей образовательных услуг

3.1 Опрос (анкетирование) работодателей и (или) их объединений, иных юридических лиц и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образовательной деятельности

Цель анкетирования: изучение удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников.

В анкетировании приняли участие 45 работодателей.

Мониторинг удовлетворенности работодателей различными сторонами образовательного процесса

Результаты анкетирования			
№ п/п	Вопросы работодателям	Ответы	Результаты анкетирования, %
1.	Уровень профессиональной общетеоретической подготовки	• Неудовлетворительно	-
		• Удовлетворительно	-
		• Хорошо	77,8
		• Отлично	22,2
2.	Уровень практических знаний, умений	• Неудовлетворительно	-
		• Удовлетворительно	22,2
		• Хорошо	66,6
		• Отлично	11,1
3.	Способность работать в коллективе, команде	• Неудовлетворительно	-
		• Удовлетворительно	11,1
		• Хорошо	55,6
		• Отлично	33,3
4.	Способность эффективно представлять себя и результаты своего труда	• Неудовлетворительно	-
		• Удовлетворительно	-
		• Хорошо	77,8
		• Отлично	22,2
5.	Нацеленность на карьерный рост и профессиональное развитие	• Неудовлетворительно	-
		• Удовлетворительно	17,8
		• Хорошо	60

		• Отлично	22,2
6.	Способности к управлению персоналом	• Неудовлетворительно	-
		• Удовлетворительно	8,9
		• Хорошо	68,9
		• Отлично	22,2
7.	Готовность и способность к дальнейшему обучению	• Неудовлетворительно	-
		• Удовлетворительно	11,1
		• Хорошо	66,6
		• Отлично	22,2
8.	Способность воспринимать новую информацию, развивать новые идеи	• Неудовлетворительно	-
		• Удовлетворительно	11,1
		• Хорошо	33,3
		• Отлично	55,6
9.	Эрудированность, общая культура	• Неудовлетворительно	-
		• Удовлетворительно	24,4
		• Хорошо	42,2
		• Отлично	33,3
10.	Осведомленность в смежных областях полученной специальности	• Неудовлетворительно	-
		• Удовлетворительно	6,7
		• Хорошо	73,3
		• Отлично	20
11.	Владение иностранным языком	• Неудовлетворительно	-
		• Удовлетворительно	77,8
		• Хорошо	22,2
		• Отлично	-
12.	Навыки работы на компьютере, знание необходимых в работе программ	• Неудовлетворительно	-
		• Удовлетворительно	-
		• Хорошо	22,2
		• Отлично	77,8
13.	Ответственность	• Неудовлетворительно	-
		• Удовлетворительно	11,1
		• Хорошо	22,2
		• Отлично	66,6
14.	Коммуникабельность	• Неудовлетворительно	-
		• Удовлетворительно	11,1
		• Хорошо	55,6
		• Отлично	33,3
15.	Доверяете ли Вы оценкам, получаемым выпускниками ФГБОУ ВО Донской ГАУ?	• Да, вполне	15,6
		• Не вполне, но обычно те, кто хорошо учился - также хорошо и работают	64,4
		• Совершенно нет зависимости между оценками, полученными в вузе и качеством работы сотрудника в организации	20
16.	Как изменилось за последние 5-7 лет качество подготовки выпускников ФГБОУ ВО Донской ГАУ?	• Значительно улучшилось	11,1
		• Скорее улучшилось, но незначительно	28,9
		• Не заметили изменений	-
		• Скорее ухудшилось, но незначительно	-
		• Ухудшилось	-

		Затрудняюсь ответить (мы не так часто/давно берем на работу выпускников ФГБОУ ВО Донской ГАУ)	60
--	--	---	----

3.2 Опрос (анкетирование) педагогических работников об удовлетворенности качеством, условиями и организацией образовательной деятельности

С целью оценки удовлетворенности качеством, условиями и организацией образовательной деятельности было проведено анкетирование педагогических работников. Количество педагогических работников, принявших участие в анкетировании 97. Анкетирование педагогических работников проводилось анонимно.

Мониторинг удовлетворенности качеством, условиями и организацией образовательной деятельности

Результаты анкетирования			
№ п/п	Вопросы педагогическим работникам аккредитуемой образовательной программы	Ответы	Результаты анкетирования, %
1.	Оцените доступность необходимой для Вашей профессиональной деятельности информации на интернет-сайте ФГБОУ ВО Донской ГАУ.	Отлично	64,9
		Хорошо	35,1
		Удовлетворительно	-
		Неудовлетворительно	-
2.	Удовлетворены ли Вы, в целом, Вашей работой в ФГБОУ ВО Донской ГАУ?	Да, удовлетворен полностью	38,1
		Частично удовлетворен	55,7
		Нет, не удовлетворен	6,2
3.	Если Вы обращались в администрацию ФГБОУ ВО Донской ГАУ, оцените возможность контроля процесса рассмотрения Вашего вопроса *	Не обращался	10,3
		Удовлетворен полностью	32
		Частично удовлетворен	50,5
		Не удовлетворен	7,2
4.	Оцените доступность и эффективность взаимодействия с руководством Университета по интересующим Вас вопросам	Всегда доступны, достаточно эффективно решают мои проблемы	36,1
		Всегда доступны, но проблемы решаются не всегда	63,9
		Доступны, но проблем не решают	-
		Не доступны для рядовых преподавателей	-
5.	Планируете ли Вы уйти на другую работу?	Нет, не задумываюсь о смене работы	54,6
		Да, но только при значительном улучшении условий труда/заработной	33

		платы на новом месте • Работаю в ФГБОУ ВО Донской ГАУ в силу обстоятельств, при первом удобном случае планирую сменить работу	12,4
6.	Оцените материально-техническое обеспечение учебного процесса	• Отлично • Достаточно хорошо • Посредственно • Неудовлетворительно	19,6
			63,9
			16,5
			-
7.	Удовлетворены ли Вы возможностью профессионального роста?	• Да, удовлетворен полностью • Частично удовлетворен • Нет, не удовлетворен	17,5
			74,2
			8,2
8.	Удовлетворены ли Вы взаимоотношениями в коллективе? *	• Да, удовлетворен полностью • Частично удовлетворен • Нет, не удовлетворен	85,6
			14,4
			-
9.	Удовлетворены ли Вы качеством разработанных документов Университета? *	• Да, удовлетворен полностью • Частично удовлетворен • Нет, не удовлетворен	85,6
			14,4
			-
10.	Удовлетворены ли Вы организацией конференций в ФГБОУ ВО Донской ГАУ? *	• Да, удовлетворен полностью • Частично удовлетворен • Нет, не удовлетворен	18,6
			71,1
			10,3
11.	Удовлетворены ли Вы организацией повышения квалификации в ФГБОУ ВО Донской ГАУ? *	• Да, удовлетворен полностью • Частично удовлетворен • Нет, не удовлетворен	34,1
			62,9
			-
12.	Удовлетворены ли Вы работой профсоюзной организации? *	• Да, удовлетворен полностью • Частично удовлетворен • Нет, не удовлетворен • Не обращался • Не состою в профсоюзной организации	-
			13,4
			39,2
			5,2
13.	Удовлетворены ли Вы системой социальных льгот реализуемой в ФГБОУ ВО Донской ГАУ? *	• Да, удовлетворен полностью • Частично удовлетворен • Нет, не удовлетворен	19,6
			80,4
			-
14.	Удовлетворены ли Вы организацией работы научной библиотеки ФГБОУ ВО Донской ГАУ? *	• Да, удовлетворен полностью • Частично удовлетворен • Нет, не удовлетворен	34,1
			62,9
			-

15.	Удовлетворены ли Вы системой охраны и безопасности труда? *	• Да, удовлетворен полностью	74,2
		• Частично удовлетворен	25,8
		• Нет, не удовлетворен	-
16.	Удовлетворены ли Вы системой организации питания? *	• Да, удовлетворен полностью	44,3
		• Частично удовлетворен	55,7
		• Нет, не удовлетворен	-
17.	Удовлетворены ли Вы отношением со стороны Вашего непосредственного руководства? *	• Да, удовлетворен полностью	20,6
		• Частично удовлетворен	73,2
		• Нет, не удовлетворен	6,2
18.	Удовлетворены ли Вы формами признания Ваших успехов, достижений и инициатив? *	• Да, удовлетворен полностью	6,2
		• Частично удовлетворен	73,2
		• Нет, не удовлетворен	20,6
19.	Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда на кафедре и оснащенностью своего рабочего места?	• Да, удовлетворен полностью	5,2
		• Частично удовлетворен	78,4
		• Нет, не удовлетворен	16,5
20.	Насколько вы удовлетворены качеством аудиторий, помещений кафедр, учебных лабораторий и оборудования?	• Да, удовлетворен полностью	15,5
		• Частично удовлетворен	54,6
		• Нет, не удовлетворен	29,9
21.	Удовлетворяет ли Вас качество фондов читального зала и библиотеки?	• Да, удовлетворен полностью	34,1
		• Частично удовлетворен	62,9
		• Нет, не удовлетворен	-
22.	Оцените, пожалуйста, наполненность ЭБС методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой программы.	• Да, удовлетворен полностью	51,5
		• Частично удовлетворен	48,5
		• Нет, не удовлетворен	-

3.3 Опрос (анкетирование) обучающихся Университета об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством, условиями и организацией образовательной деятельности

В Университете проведено анкетирование обучающихся по темам:

- Мониторинг удовлетворенности обучающихся и выпускников качеством полученных знаний;
- Мониторинг удовлетворенности обучающихся качеством антикоррупционной деятельности;
- Мониторинг удовлетворенности обучающихся качеством образовательного процесса.

В анкетировании участвовали обучающиеся по программам бакалавриата, магистратуры и специалитета. Количество обучающихся, принявших участие в анкетировании 815. Анкетирование студентов проводилось анонимно.

С целью оценки удовлетворенности качеством полученных знаний проводилось анкетирование обучающихся и выпускников. Оценка проводилась по 10-балльной шкале в соответствии со следующими критериями:

Первый уровень (низкий): 1–2 балла

Второй уровень (удовлетворительный): 3–4 балла

Третий уровень (средний): 5–6 баллов

Четвёртый уровень (достаточный): 7–8 баллов

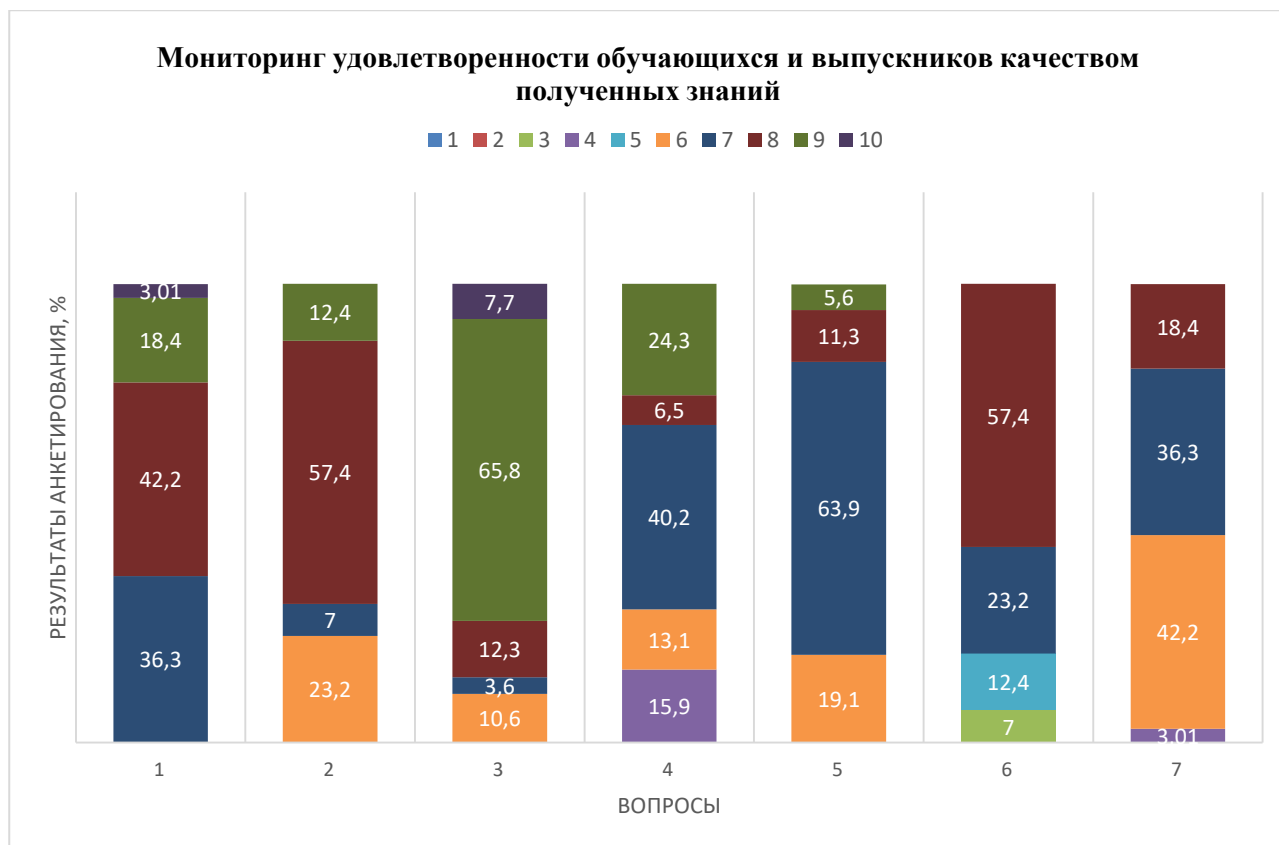
Пятый уровень (высокий): 9–10 баллов

Результаты анкетирования представлены в таблице и на графике ниже.

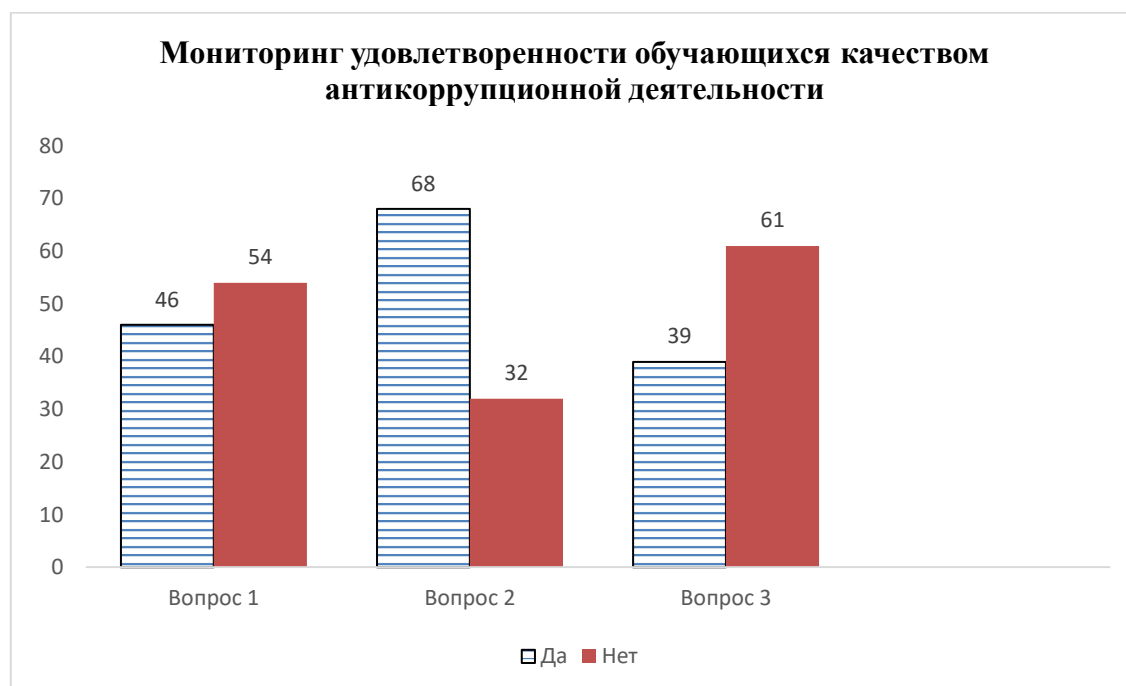
*Мониторинг удовлетворенности обучающихся
и выпускников качеством полученных знаний*

Результаты анкетирования			
№ п\п	Вопросы студентам образовательной программы	Ответы	Результаты анкетирования, %
1.	Образовательная программа в целом	• 1	-
		• 2	-
		• 3	-
		• 4	-
		• 5	-
		• 6	-
		• 7	36,3
		• 8	42,2
		• 9	18,4
		• 10	3,01
2.	Актуальность знаний	• 1	-
		• 2	-
		• 3	-
		• 4	-
		• 5	-
		• 6	23,2
		• 7	7
		• 8	57,4
		• 9	12,4
		• 10	-
3.	Целостность знаний	• 1	-
		• 2	-
		• 3	-
		• 4	-
		• 5	-
		• 6	10,6
		• 7	3,6
		• 8	12,3
		• 9	65,8
		• 10	7,7

4.	Новизна знаний	• 1	-
		• 2	-
		• 3	-
		• 4	15,9
		• 5	-
		• 6	13,1
		• 7	40,2
		• 8	6,5
		• 9	24,3
		• 10	-
5.	Обеспеченность ресурсами	• 1	-
		• 2	-
		• 3	-
		• 4	-
		• 5	-
		• 6	19,1
		• 7	63,9
		• 8	11,3
		• 9	5,6
		• 10	-
6.	Уверенность в теоретических знаниях	• 1	-
		• 2	-
		• 3	7
		• 4	-
		• 5	12,4
		• 6	-
		• 7	23,2
		• 8	57,4
		• 9	-
		• 10	-
7.	Уверенность в практических навыках	• 1	-
		• 2	-
		• 3	-
		• 4	3,01
		• 5	-
		• 6	42,2
		• 7	36,3
		• 8	18,4
		• 9	-
		• 10	-



С целью профилактики и повышения эффективности противодействия коррупции проводилось анкетирование обучающихся по теме «Мониторинг удовлетворенности обучающихся качеством антикоррупционной деятельности».



Вопрос 1	Попадали ли Вы в коррупционную ситуацию или оказывались в ситуации, когда понимали, что вопрос (проблему) можно решить только с помощью взятки, подарка, за определенную услугу?
Вопрос 2	Знаете ли Вы, куда обращаться в случаях столкновения с коррупционными действиями?
Вопрос 3	Готовы ли Вы лично принять участие в противодействии и борьбе с коррупцией?

С целью оценки удовлетворенности качеством образовательного процесса проводилось анкетирование обучающихся и выпускников. Оценка проводилась по 10-балльной шкале в соответствии со следующими критериями:

Первый уровень (низкий): 1–2 балла

Второй уровень (удовлетворительный): 3–4 балла

Третий уровень (средний): 5–6 баллов

Четвёртый уровень (достаточный): 7–8 баллов

Пятый уровень (высокий): 9–10 баллов

Результаты анкетирования представлены в таблице ниже.

*Мониторинг удовлетворенности обучающихся
качеством образовательного процесса*

Результаты анкетирования			
№ п\п	Вопросы студентам образовательной программы	Ответы (баллы)	Результаты анкетирования, %
1.	Отношения: обучающийся - декан факультета	• 1	-
		• 2	-
		• 3	8,5
		• 4	11,5
		• 5	20
		• 6	43
		• 7	-
		• 8	-
		• 9	9
		• 10	8
2.	Отношения: обучающийся - куратор группы	• 1	-
		• 2	-
		• 3	-
		• 4	-
		• 5	-
		• 6	30
		• 7	27
		• 8	9
		• 9	11
		• 10	23
3.	Отношения между обучающимися	• 1	-
		• 2	-
		• 3	2,5
		• 4	4,5
		• 5	4
		• 6	4
		• 7	9
		• 8	11
		• 9	16
		• 10	49
4.	Уровень доступности учебной и методической литературы в библиотеке	• 1	-
		• 2	-
		• 3	-

		• 4 • 5 • 6 • 7 • 8 • 9 • 10	- 27 16 10,5 20,5 6 20
5.	Обеспечение дисциплин учебным и лабораторным оборудованием (муляжи, тренажеры и т.п.) Расписание занятий	• 1 • 2 • 3 • 4 • 5 • 6 • 7 • 8 • 9 • 10	- - 4 3 3 4 6 43 11 26
6.	Организация учебных занятий	• 1 • 2 • 3 • 4 • 5 • 6 • 7 • 8 • 9 • 10	- - - - 30 - - 27 16 27
7.	Удовлетворенность содержанием и объемом полученных знаний по дисциплинам, соответствующим направлению подготовки	• 1 • 2 • 3 • 4 • 5 • 6 • 7 • 8 • 9 • 10	- - - - 20 16 27 9 4 24
8.	Качество организации практики	• 1 • 2 • 3 • 4 • 5 • 6 • 7 • 8 • 9 • 10	- - - 4 3 9 11 16 20 27
9.	Организация отработок	• 1 • 2	- -

		• 3	-
		• 4	-
		• 5	-
		• 6	-
		• 7	43
		• 8	27
		• 9	11
		• 10	19
10.	Содержание обучения (то, чему учат)	• 1	-
		• 2	-
		• 3	-
		• 4	-
		• 5	15,5
		• 6	11
		• 7	20
		• 8	30
		• 9	9,5
		• 10	14
11.	Организация контроля за процессом обучения	• 1	-
		• 2	-
		• 3	-
		• 4	-
		• 5	-
		• 6	-
		• 7	-
		• 8	-
		• 9	57
		• 10	43
12.	Уровень доступности использования ресурсов Интернета	• 1	-
		• 2	-
		• 3	-
		• 4	-
		• 5	-
		• 6	20,5
		• 7	16
		• 8	30
		• 9	27,5
		• 10	6
13.	Результаты профессиональной подготовки (результаты усвоения профессиональных знаний, практических умений)	• 1	-
		• 2	-
		• 3	-
		• 4	-
		• 5	-
		• 6	-
		• 7	49
		• 8	11
		• 9	20
		• 10	20
14.	Качество организации процесса	• 1	-

	адаптации обучающегося 1 курса к обучению и самостоятельной жизни	• 2 • 3 • 4 • 5 • 6 • 7 • 8 • 9 • 10	4 - 4 6 11 16 9 22 28
15.	Организация научно-исследовательской работы (семинары, олимпиады, конкурсы)	• 1 • 2 • 3 • 4 • 5 • 6 • 7 • 8 • 9 • 10	4 - - 3 3 9 11 16 4 50
16.	Качество медицинского обслуживания	• 1 • 2 • 3 • 4 • 5 • 6 • 7 • 8 • 9 • 10	- - - - - - 29,5 27 16,5 27
17.	Работа студенческого совета	• 1 • 2 • 3 • 4 • 5 • 6 • 7 • 8 • 9 • 10	- - - - - 16 49 - - 35
18.	Работа студенческого научного общества	• 1 • 2 • 3 • 4 • 5 • 6 • 7 • 8 • 9 • 10	- - - - 4 3 4 3 22 64

19.	Организация спортивно-оздоровительной работы	• 1	-
		• 2	-
		• 3	-
		• 4	22
		• 5	34
		• 6	11
		• 7	4
		• 8	-
		• 9	11
		• 10	18
20.	Организация и проведение культурно- массовых мероприятий во вне учебное время	• 1	-
		• 2	-
		• 3	-
		• 4	-
		• 5	-
		• 6	11
		• 7	24
		• 8	32
		• 9	11
		• 10	22
21.	Система поощрения обучающихся за достижения в учебе, олимпиадах, соревнованиях, общественной работе и др.	• 1	-
		• 2	-
		• 3	-
		• 4	-
		• 5	-
		• 6	-
		• 7	-
		• 8	-
		• 9	43
		• 10	57
22.	Насколько Ваш образ жизни можно считать здоровым	• 1	-
		• 2	-
		• 3	4
		• 4	3
		• 5	16
		• 6	-
		• 7	-
		• 8	22
		• 9	31
		• 10	24
23.	Острота проблемы употребления наркотических веществ в кругу Ваших друзей и знакомых	• 1	63
		• 2	19
		• 3	-
		• 4	-
		• 5	6,5
		• 6	11,5
		• 7	-
		• 8	-
		• 9	-

		• 10	-
24.	Острота межнациональных конфликтов в Университете	• 1	45
		• 2	22
		• 3	11
		• 4	20
		• 5	-
		• 6	-
		• 7	2
		• 8	-
		• 9	-
		• 10	-
25.	Уровень безопасности в Университете	• 1	-
		• 2	-
		• 3	-
		• 4	-
		• 5	3
		• 6	-
		• 7	-
		• 8	30
		• 9	27
		• 10	40
26.	Уровень социально-психологической поддержки в Университете	• 1	-
		• 2	-
		• 3	-
		• 4	4
		• 5	3
		• 6	4
		• 7	4
		• 8	7
		• 9	49
		• 10	29
27.	Условия проживания в общежитии	• 1	-
		• 2	-
		• 3	-
		• 4	-
		• 5	45
		• 6	20
		• 7	16
		• 8	11
		• 9	7
		• 10	1

Анкеты для опроса (анкетирования) педагогических работников, работодателей и (или) их объединений, обучающихся, а также информация о результатах опросов (анкетирования) педагогических работников Университета, работодателей и (или) их объединений об удовлетворенности качеством образовательной деятельности, а также обучающихся Университета отдельно по направлениям обучения об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик размещаются и обновляются на официальном сайте университета в разделе «Оценка качества образования» https://dongau.ru/obuchenie/Оценка_качества_образования/otsenka-kachestva-obrazovaniya.php в соответствующих подразделах «Анкетирование в рамках внутренней оценки качества образовательной деятельности» и «Результаты внутренней оценки качества образования».

Заключение

В соответствие с Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования и Положением о внутренней системе оценки качества образования, на основании Годового плана внутренней системы оценки качества образования (образовательной деятельности по образовательным программам) на 2024 год в Университете, на факультетах и кафедрах были реализованы мероприятия по организации и проведению внутренней ОКО по основным направлениям деятельности:

- Мониторинг уровня квалификации научно-педагогических работников (профессорско-преподавательского состава);
- Показатели деятельности обучающихся;
- Проведение входного контроля уровня подготовленности обучающихся в начале изучения дисциплины (модуля);
- Текущий контроль обучающихся;
- Промежуточная аттестация обучающихся;
- Государственная итоговая аттестация (итоговая аттестация) обучающихся;
- Анализ портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся;
- Проведения олимпиад и других конкурсных мероприятий по отдельным дисциплинам (модулям);
- Мониторинг трудоустройства выпускников;
- Результаты анализа удовлетворенности внешних и внутренних потребителей образовательных услуг.

На основании вышеизложенного рекомендуется:

1. Заслушать «Годовой отчет внутренней системы оценки качества образования (образовательной деятельности по образовательным программам)» на заседании Ученого совета Университета.
2. Составить годовой план внутренней системы оценки качества образования (образовательной деятельности по образовательным программам) на 2025 г. с учетом требований нормативных документов.
3. Обеспечить реализацию мероприятий по внутренней оценке качества образования по всем направлениям подготовки (Ответственные определяются годовым планом. Срок – в течение года согласно плана).