

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ ОБРАЗОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО Донской ГАУ)

УТВЕРЖДЕНО

Решением Ученого совета

ФГБОУ ВО Донской ГАУ

« 26 » декабря 2023 года,

протокол № 4

**Годовой отчет внутренней системы
оценки качества образования (образовательной деятельности по
образовательным программам)
за 2023 год**

п. Персиановский, 2023

Содержание

Цели внутренней системы оценки качества образования	3
1. Внутренняя оценка качества работы научно-педагогических работников (профессорско-преподавательского состава).....	4
1.1 Мониторинг уровня квалификации научно-педагогических работников (профессорско-преподавательского состава).....	4
1.2 Анализ индивидуальных данных преподавателей	4
1.3 Анализ кадрового обеспечения по направлениям подготовки	6
1.4 Анализ эффективности деятельности научно-педагогических работников	10
2. Показатели деятельности обучающихся	13
2.1 Проведение входного контроля уровня подготовленности обучающихся в начале изучения дисциплины (модуля).....	13
2.2 Текущий контроль обучающихся	13
2.3 Промежуточная аттестация обучающихся.....	13
2.4 Государственная итоговая аттестация (итоговая аттестация) обучающихся	14
2.5 Анализ портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся.....	16
2.6 Проведения олимпиад и других конкурсных мероприятий по отдельным дисциплинам (модулям)	17
2.7 Мониторинг трудоустройства выпускников.....	17
3. Результаты анализа удовлетворенности внешних и внутренних потребителей образовательных услуг.....	18
3.1 Опрос (анкетирование) работодателей и (или) их объединений, иных юридических лиц и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образовательной деятельности.....	18
3.2 Опрос (анкетирование) педагогических работников об удовлетворенности качеством, условиями и организацией образовательной деятельности.....	19
3.3 Опрос (анкетирование) обучающихся Университета об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством, условиями и организацией образовательной деятельности.....	22
Заключение.....	32

Цели внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования (далее – ОКО) предназначена для получения объективных данных о ходе, содержании и результатах образовательной деятельности, обеспечивающих своевременное внесение корректив в образовательный процесс в целях повышения его эффективности и качества подготовки, обучающихся в ФГБОУ ВО Донском ГАУ (далее – Университет).

Основными целями проведения внутренней ОКО в Университете являются:

- формирование максимально объективной оценки качества подготовки обучающихся по результатам освоения ОП;
- совершенствование структуры и актуализация содержания ОП, реализуемых в Университете;
- совершенствование ресурсного обеспечения образовательного процесса в Университете;
- повышение компетентности и уровня квалификации НПП Университета, участвующих в реализации ОП;
- повышение мотивации обучающихся к успешному освоению ОП;
- усиление взаимодействия Университета с профильными предприятиями и организациями по вопросам совершенствования образовательного процесса;
- противодействие коррупционным проявлениям в ходе реализации образовательного процесса.

В соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования с целью реализации Годового плана внутренней системы оценки качества образования (образовательной деятельности по образовательным программам) на 2023 год на факультетах, кафедрах и подразделениях Университета были реализованы мероприятия по организации и проведению внутренней ОКО.

1. Внутренняя оценка качества работы научно-педагогических работников (профессорско-преподавательского состава)

1.1 Мониторинг уровня квалификации научно-педагогических работников (профессорско-преподавательского состава)

Оценка уровня квалификации научно-педагогических работников (профессорско-преподавательского состава) осуществляется в рамках процедур выборов и конкурсного отбора, а также аттестации научно-педагогических работников (профессорско-преподавательского состава).

Оценка деятельности работника основывается на его соответствии квалификационным требованиям по занимаемой должности, определении его участия в решении поставленных перед организацией задач, сложности выполняемой им работы, ее результативности. При этом учитываются профессиональные знания работника, опыт работы, повышение квалификации и переподготовка.

Процедура конкурса на замещение должностей педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу осуществляется в соответствии с Регламентом проведения конкурса на замещение должностей педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу Университета.

Все научно-педагогические работники Университета прошли повышение квалификации (переподготовку, стажировку) в течение последних 3-х лет.

1.2 Анализ индивидуальных данных преподавателей

Стимулирующие выплаты по итогам работы устанавливаются раз в квартал преподавателям Университета, которые в течение периода, за который осуществляется премирование своевременно, качественно и эффективно выполняли свои должностные обязанности в соответствии с Порядком установления и выплаты премии по итогам работы профессорско-преподавательского состава.

Кафедра	Доля преподавателей, получающих стимулирующие выплаты, (% от числа преподавателей кафедры)			
	I квартал	II квартал	III квартал	IV квартал
Кафедра физического воспитания	62,5	62,5	62,5	75
Кафедра разведения с.х. животных, частной зоотехнии и зоогигиены имени академика П.Е. Ладана	70,6	76,4	93,7	81,2
Кафедра пищевых технологий и товароведения	100	100	100	100
Кафедра пищевых технологий	100	100	83,3	83,3
Кафедра безопасности жизнедеятельности, механизации и автоматизации ТПП	62,5	62,5	62,5	75
Кафедра агрохимии и экологии имени профессора Е.В.Агафонова	90,9	100	100	100
Кафедра земледелия и технологии хранения растениеводческой продукции	87,5	100	87,5	87,5
Кафедра растениеводства и садоводства	77,8	88,9	81,8	100

Кафедра экономики и товаро- ведения	92,0	92,0	100,0	100,0
Кафедра иностранных языков и социально-гуманитарных дисци- плин	92,3	84,6	92,3	84,6
Кафедра естественнонаучных дисциплин	81,8	72,7	81,8	72,7
Кафедра акушерства, хирургии и физиологии домашних живот- ных	50	83	66	66
Кафедра паразитологии, вет- санэкспертизы и эпизоотологии	100	100	100	81
Кафедра биологии, микробиоло- гии и вирусологии	70	70	60	70
Кафедра терапии и пропедевтики	50	81	90	20
Донской аграрный колледж	12,5	12,5	12,5	12,5

1.3 Анализ кадрового обеспечения по направлениям подготовки

Анализ кадрового обеспечения по старшему году набора для всех направлений подготовки и направленностей

№	Код и направление подготовки	Направленность	ФГОС	3+, 3++	Год начала подготовки	Доля пед. работников, являющихся руководителями и (или) работниками иных профильных организаций	Доля пед. работников, являющихся руководителями и (или) работниками иных профильных организаций по ФГОС	Доля пед. работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание	Доля пед. работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание по ФГОС
1.	05.03.06 Экология и природопользование	Экология и природопользование	от 11.08.2016 № 998	3+	2020	10,92	не менее 10	70,13	не менее 70
		Экология и природопользование	от 07.08.2020 № 894	3++	2021	5,78	не менее 5	76,24	не менее 60
2.	19.03.01 Биотехнология	Пищевая биотехнология	от 11.03.2015 № 193	3+	2020	5	не менее 5	83,78	не менее 60
		Пищевая биотехнология	от 10.08.2021 № 736	3++	2022	5,75	не менее 5	85,43	не менее 60
3.	19.03.03 Продукты питания животного происхождения	Технология мяса и мясных продуктов	от 12.03.2015 №199	3+	2020	5,83	не менее 5	79,45	не менее 70
			от 11.08.2020 № 936	3++	2021	6,66	не менее 5	87,20	не менее 60
4.	19.03.04 Технология продукции и орга-	Технология продукции и организация общественного	от 12.11.2015 № 1332	3+	2020	5,10	не менее 5	83,64	не менее 50

	низация обществен-ного питания	питания							
		Технология продукции и организация общественного питания	от 17.08.2020 № 1047	3++	2021	5,45	не менее 5	83,20	не менее 60
5.	20.03.01 Техносферная безопасность	Безопасность технологиче-ских процессов и произ-водств	от 21.03.2016 № 246	3+	2019	12,35	не менее 10	78,07	не менее 70
		Охрана труда	от 25.05.2020 № 680	3++	2021	11,66	не менее 5	76,05	не менее 60
6.	35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение	Агрохимия и агропочвоведение	от 26.07.2017 № 702	3++	2020	6,05	не менее 5	85,58	не менее 60
7.	35.03.04 Агрономия	Агрономия	от 26.07.2017 № 699	3++	2020	9,32	не менее 5	76,89	не менее 60
		Защита растений	от 26.07.2017 № 699	3++	2023	8,73	не менее 5	87,15	не менее 60
		Агробизнес	от 26.07.2017 № 699	3++	2023	7,50	не менее 5	87,59	не менее 60
8.	35.03.05 Садоводство	Садоводство	от 1.08.2017 № 737	3++	2020	13,99	не менее 5	85,99	не менее 60
		Плодоводство, овощевод-ство и виноградарство с ос-новами виноделия	от 1.08.2017 № 737	3++	2023	19,68	не менее 5	82	не менее 60
		Декоративное садоводство и ландшафтный дизайн	от 1.08.2017 № 737	3++	2023	12,50	не менее 5	85,8	не менее 60
9.	35.03.07 Технология производства и пе-	Технология производства и переработки продукции рас-	от 17.07.2017 № 669	3++	2022	5,18	не менее 5	92,26	не менее 60

	переработки сельскохозяйственной продукции	тениеводства							
		Технология производства, хранения и переработки продукции животноводства	от 17.07.2017 № 669	3++	2022	6,26	не менее 5	89	не менее 60
		Технология производства, хранения и переработки продукции животноводства и рыбоводства	от 17.07.2017 № 669	3++	2023	14	не менее 5	97,2	не менее 60
		Технология производства, хранения и переработки мяса и мясной продукции	от 17.07.2017 № 669	3++	2023	7,93	не менее 5	82,59	не менее 60
		Технология производства, хранения и переработки молока и молочной продукции	от 17.07.2017 № 669	3++	2023	6,98	не менее 5	83,97	не менее 60
		Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции	от 17.07.2017 № 669	3++	2020	5,1	не менее 5	85,8	не менее 60
10.	36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза	Ветеринарно-санитарная экспертиза	от 19.09.2017 № 939	3++	2020	5,77	не менее 5	86,02	не менее 60
11.	36.03.02 Зоотехния	Зоотехния	от 05.04.2017 № 301	3++	2020	5,28	не менее 5	90,5	не менее 60
		Продуктивное животноводство и кинология	от 05.04.2017 № 301	3++	2022	5,81	не менее 5	89,31	не менее 60
		Продуктивное животноводство и охотоведение	от 05.04.2017 № 301	3++	2022	8,83	не менее 5	87,89	не менее 60
12.	38.03.01 Экономика	Бухгалтерский учет, анализ	от 12.11.2015	3+	2019	9,84	не менее 10	85,53	не менее

		и аудит (с учетом специфики сельского хозяйства)	№1327						70
		Бухгалтерский учет, анализ и аудит (с учетом специфики сельского хозяйства)	от 12.08.2020 № 954	3++	2021	10,07	не менее 5	81,55	не менее 60
13.	38.03.02 Менеджмент	Инвестиционный менеджмент	от 12.08.2020 № 970	3++	2022	10,32	не менее 5	84,08	не менее 60
14.	38.03.07 Товароведение	Товароведение и экспертиза в сфере производства и обращения сельскохозяйственного сырья и продовольственных товаров	от 04.12.2015 № 1429	3+	2019	10,5	не менее 10	85,08	не менее 50
		Товароведение и экспертиза в сфере производства и обращения сельскохозяйственного сырья и продовольственных товаров	от 12.08.2020 № 985	3++	2021	11,15	не менее 5	83,83	не менее 60
15.	36.05.01 Ветеринария	Болезни животных	от 03.09.2015 № 962	3+	2018	6,3	не менее 5	97,31	не менее 60
		Ветеринарная медицина	от 22.09.2017 № 974	3++	2019	6,97	не менее 5	80,34	не менее 60
16.	05.04.06 Экология и природопользование	Природопользование и охрана окружающей среды	от 7.08.2020 № 897	3++	2022	6,25	не менее 5	88,18	не менее 60
17.	19.04.03 Продукты питания животного происхождения	Технология мяса и мясных продуктов	от 11.08.2020 № 937	3++	2022	6,72	не менее 5	93,15	не менее 60
18.	19.04.04 Технология продукции и организация общественного питания	19.04.04 Технология продукции и организация общественного питания	от 14.08.2020 №1028	3++	2023	12,87	не менее 5	86,34	не менее 60

19.	35.04.03 Агрохимия и агропочвоведение	Агрохимия и агропочвоведение	от 26.07.2017 № 700	3++	2022	9,56	не менее 5	100	не менее 60
20.	35.04.04 Агрономия	Агрономия	от 26.07.2017 № 708	3++	2022	9,15	не менее 5	96,7	не менее 60
21.	35.04.05 Садоводство	Садоводство	от 26.07.2017 № 701	3++	2022	22,50	не менее 5	97	не менее 60
22.	36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза	Ветеринарная санитария	от 28.09.2017 № 982	3++	2022	13,89	не менее 5	99,89	не менее 60
23.	36.04.02 Зоотехния	Зоотехния	от 22.09.2017 № 973	3++	2022	10,9	не менее 5	99,90	не менее 60
24.	38.04.01 Экономика	Бухгалтерский учет, анализ и аудит (с учетом специфики АПК)	от 11.08.2020 № 939	3++	2021	10,84	не менее 5	89,16	не менее 60
25.	38.04.02 Менеджмент	Управление проектами (с учетом специфики АПК)	от 12.08.2020 № 952	3++	2021	9,48	не менее 5	90,52	не менее 60

1.4 Анализ эффективности деятельности научно-педагогических работников

Факультет/Кафедра	I полугодие			II полугодие		
	Нормативный уровень, чел.	Эффективный уровень, чел.	Высокоэффективный уровень, чел.	Нормативный уровень, чел.	Эффективный уровень, чел.	Высокоэффективный уровень, чел.
Агрономический факультет						
Кафедра агрохимии и экологии имени профессора Е.В. Агафонова	-	-	7	-	-	7
Кафедра земледелия и технологии хранения растениеводческой продукции	-	3	4	-	1	7

Факультет/Кафедра	I полугодие			II полугодие		
	Нормативный уровень, чел.	Эффективный уровень, чел.	Высокоэффективный уровень, чел.	Нормативный уровень, чел.	Эффективный уровень, чел.	Высокоэффективный уровень, чел.
Кафедра растениеводства и садоводства	-	3	3	-	1	6
Биотехнологический факультет						
Кафедра физического воспитания	-	-	1	-	2	-
Кафедра разведения с.х. животных, частной зоотехнии и зоогигиены имени академика П.Е. Ладана	-	4	6	2	1	10
Кафедра пищевых технологий	1	3	9	-	1	12
Кафедра безопасности жизнедеятельности, механизации и автоматизации ТПП	2	-	4	-	2	3
Факультет ветеринарной медицины						
Кафедра акушерства, хирургии и физиологии домашних животных	0	2	2	1	1	1
Кафедра паразитологии, ветсанэкспертизы и эпизоотологии	0	2	7	1	1	9
Кафедра биологии, микробиологии и вирусологии	0	2	2	0	1	3
Кафедра терапии и пропедевтики	1	2	3	0	2	5
Факультет экономики и управления						
Кафедра экономики и товароведения	0	2	10	1	1	10
Кафедра естественнона-	3	1	4	2	2	5

Факультет/Кафедра	I полугодие			II полугодие		
	Нормативный уровень, чел.	Эффективный уровень, чел.	Высокоэффективный уровень, чел.	Нормативный уровень, чел.	Эффективный уровень, чел.	Высокоэффективный уровень, чел.
учных дисциплин						
Кафедра иностранных языков и социально- гуманитарных дисциплин	2	6	5	3	4	6

2. Показатели деятельности обучающихся

2.1 Проведение входного контроля уровня подготовленности обучающихся в начале изучения дисциплины (модуля)

Необходимость и способ проведения входного контроля уровня подготовки обучающихся определяется преподавателями, ведущими соответствующую дисциплину (модуль).

Результаты входного контроля анализируются преподавателями, при необходимости обсуждаются на заседании кафедры и на основании результатов входного контроля может рекомендовать преподавателям меры по совершенствованию и актуализации методик преподавания и содержания соответствующих дисциплин (модулей).

Для первокурсников входной контроль проводится в виде диагностики уровня фундаментальной подготовки по предметам школьного курса.

Проведение входного контроля уровня подготовленности обучающихся в начале изучения дисциплины (модуля) по факультетам

Факультет	Количество направлений подготовки (профилей) по дисциплинам которых проводился входной контроль	Количество дисциплин, по которым проводился входной контроль
Агрономический факультет	8	15
Биотехнологический факультет	10	24
Факультет ветеринарной медицины	3	18
Факультет экономики и управления	5	8
ИТОГО:	26	65

2.2 Текущий контроль обучающихся

Текущий контроль обучающихся по дисциплинам (модулям) и практикам регламентируются Положением о проведении текущего контроля успеваемости

2.3 Промежуточная аттестация обучающихся

Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплинам (модулям) и практикам регламентируются Порядком проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Итоги летней зачетно-экзаменационной сессии 2022-2023 г.

Направление (специальность)	Кол-во студентов	сдали по всем предметам:								Средний балл	Успеваемость, %	Качество учебы, %
		на отлич- но		на хорошо и отлично		на хорошо		на неудовлетво- рительные оценки				
		КОЛ- ВО	%	КОЛ- ВО	%	КОЛ- ВО	%	всего	%			
СПО	81	5	6,2	19	23,5	7	8,6	42	51,9	3,57	48,1	38,3
Бакалавриат	682	140	20,5	98	14,4	154	22,6	149	21,8	3,90	78,2	57,5
Специалитет	458	44	9,6	87	19,0	153	33,4	70	15,3	4,07	84,7	62,0
Магистратура	129	54	41,9	5	3,9	43	33,3	14	10,9	4,30	89,1	79,1
Аспирантура	88	50	56,8	18	20,5	13	14,8	7	8,0	4,97	92,0	92,1
ИТОГО	1438	293	20,4	227	15,8	370	25,7	282	19,6	4,04	80,4	61,9

Итоги зимней зачетно-экзаменационной сессии 2023-2024 г.

Направление (специальность)	Кол-во студентов	сдали по всем предметам:								Средний балл	Успевае- мость, %	Качество учебы, %
		на отлич- но		на хорошо и отлично		на хорошо		на удовлетво- рительные оценки				
		кол- во	%	кол- во	%	кол- во	%	всего	%			
СПО	199	18	9,0	24	12,1	30	15,1	79	39,7	3,93	57,3	37,4
Бакалавриат	691	116	16,8	49	7,1	191	27,6	325	47,0	3,36	60,4	53,1
Специалитет	452	48	10,6	35	7,7	201	44,5	93	20,6	3,78	79,4	62,8
Магистратура	124	48	38,7	18	14,5	35	28,2	18	14,5	4,20	80,9	80,0
Аспирантура	77	48	62,3	10	12,9	15	19,5	3	3,9	4,25	91,5	91,5
ИТОГО	1543	278	18,0	136	8,8	472	30,6	518	33,6	3,93	69,2	58,3

Наиболее низкое качество учебы на 1-2 курсах:

СПО

10 % 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)_I курс (На базе 9 классов) (1 из 10 сдал сессию выше «3»)

5,3% 35.02.05 АГРОНОМИЯ_I курс (на базе 9 классов) (1 из 19 сдал сессию выше «3»)

БАКАЛАВРИАТ

25 % 36.03.02 ЗООТЕХНИЯ_I курс (4 из 24 сдали сессию выше «3»)

12,5 % 35.03.03 АГРОХИМИЯ И АГРОПОЧВОВЕДЕНИЕ_I курс (1 из 8 сдал сессию выше «3»)

МАГИСТРАТУРА

30% 05.04.06 ЭКОЛОГИЯ И ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЕ_I КУРС (3 из 10 сдали сессию выше «3»)

0 % 05.04.06 ЭКОЛОГИЯ И ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЕ_II курс (0 из 8 сдали сессию выше «3»)

2.4 Государственная итоговая аттестация (итоговая аттестация) обучающихся

Темы и задания ВКР соответствуют потребностям профильных предприятий и представляют собой реальную и актуальную производственную (научно-исследовательскую) задачу. К рецензированию ВКР привлекаются представители организаций и предприятий, соответствующих направлению ОПОП.

Текстовая часть ВКР проверяется на наличие заимствований (проверка на плагиат). В состав комиссии для проведения процедуры защиты ВКР включены представители организаций и предприятий, имеющих большой практический опыт в области конкретного направления подготовки (специальности).

Государственная итоговая аттестация обучающихся по программе бакалавриата 2023 г. очно/заочно

ЗАЩИТА ВКР			ИТОГИ ЗАЩИТЫ			ВКР			Рекоменда- ция комиссии для обучения в магистрату- ре
Наименование специальности	средний балл	всего за- щитилось	удовл.	хорошо	отлично	Выполнена по заказу предприя- тия/ органи- зации	Рекомен- дована к внедре- нию	Внедрена	
05.03.06 Экология и природопользо-	4,29	4	0	0	4	0	0	0	0

ЗАЩИТА ВКР			ИТОГИ ЗАЩИТЫ			ВКР			Рекоменда- ция комиссии для обучения в магистрату- ре
Наименование специальности	средний балл	всего за- щитилось	удовл.	хорошо	отлично	Выполнена по заказу предприя- тия/ органи- зации	Рекомен- дована к внедре- нию	Внедрена	
вание									
19.03.01 Биотехно- логия	4,37	8	0	5	3	0	1	0	3
19.03.03 Продукты питания животно- го происхождения	4,44	7	0	2	5	0	1	0	5
19.03.04 Техноло- гия продукции и организация обще- ственного питания	4,33	10	0	7	3	0	2	0	3
35.03.04 Агрономия	4,23	37	3	9	25	0	3	0	13
35.03.05 Садовод- ство	4,71	5	0	0	5	0	2	0	0
35.03.07 Техноло- гия производства и переработки сель- скохозяйственной продукции (жи- вотноводство)	4,05	22	0	8	14	0	5	0	13
36.03.01 Ветери- нарно-санитарная экспертиза	3,92	13	3	8	2	0	0	0	2
36.03.02 Зоотехния	3,80	5	1	1	3	0	1	0	3
ИТОГИ ГИА	4,24	111	7	40	64	0	15	0	42

*Государственная итоговая аттестация (итоговая аттестация)
обучающихся по программе магистратуры/специалитет 2023 г. очно/заочно*

ЗАЩИТА ВКР			ИТОГИ ЗАЩИТЫ			ВКР			рекоменда- ция комис- сии для обу- чения в ас- пирантуре
Наименование специ- альности	сред- ний балл	всего за- щи- ти- лось	удовл.	хорошо	отлично	выполнена по заказу предприя- тия/ органи- зации	рекомендована к внедрению	внедрена	
35.04.03 Агрохимия и агропочвоведение	4,64	7	0	0	7	0	0	0	0
35.04.04 Агрономия	4,23	13	0	0	13	0	4	0	3
35.04.05 Садоводство	4,84	5	0	1	4	0	0	0	0
36.04.01 Ветеринарно- санитарная экспертиза	4,13	8	1	5	2	0	1	0	1
36.04.02 Зоотехния направленность Зоо- техния	4,50	12	0	1	11	0	1	0	3
36.05.01 Ветеринария, направленность Бо- лезни животных	4,50	77	3	34	40	0	19	0	1
ИТОГИ ГИА ПО МА- ГИСТРАТУРЕ	4,42	45	4	41	77	0	25	0	8
ИТОГИ ГИА ПО СПЕЦИАЛИТЕТУ	4,50	77	3	34	40	0	19	0	1

*Государственная итоговая аттестация обучающихся по программе
подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 2023 г. очно/заочно*

ЗАЩИТА ВКР			ИТОГИ ЗАЩИТЫ		
Наименование специальности	Средний балл	Всего защитилось	удовл.	хорошо	отлично
03.02.11 Паразитология	4,50	1	0	1	0
06.01.04 Агрохимия	4,71	2	0	0	2
06.01.08 Плодоводство, виноградарство	4,71	1	0	0	1
06.02.09 Овощеводство	4,86	1	0	0	1
06.02.06 Ветеринарное акушерство и биотехника репродукции животных	4,93	2	0	0	2
06.02.07 Разведение, селекция и генетика сельскохозяйственных животных	5,00	1	0	0	1
06.02.10 Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства	4,89	5	0	1	4
ИТОГИ ГИА	4,83	13	0	2	11

Характерные замечания к выпускным квалификационным работам:

- Не соответствие ВКР современным требованиям, а также слабая новизна и обоснование актуальности
- Не высока доля ВКР, выполненных по заявкам предприятий и внедренных в производство
- В некоторых ВКР не представлен необходимый список литературы охватывающий все разделы работы
- При оформлении ВКР больше внимания уделять формулирования рабочей и научных гипотез, формулированию выносимых на защиту положений
- При разработке рекомендуемых мероприятий выпускных квалификационных работ (магистерских диссертаций) обеспечить их конкретизацию и достаточную обоснованность

2.5 Анализ портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся

Созданы портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся, которые учитывают достижения в различных видах деятельности: учебной, научно-исследовательской, творческой, социальной и других. Анализ портфолио обучающихся, осуществляется не менее двух раз в год ответственным лицом, назначенным на факультете.

Мониторинг заполнения портфолио обучающихся на 2023 г.

Факультет	Всего обучающихся по очной форме обучения	Доля (%) обучающихся, создавших портфолио	Доля (%) обучающихся, заполнивших портфолио
Агрономический факультет	445	85,6	16,8
Биотехнологический факультет	333	100	92
Факультет ветеринарной медицины	567	77	70
Факультет экономики и управления	19	84,2	42,1
Донской аграрный колледж	206	77	100

2.6 Проведения олимпиад и других конкурсных мероприятий по отдельным дисциплинам (модулям)

Организованы и проведены олимпиады и другие конкурсные мероприятия по отдельным дисциплинам (модулям). Обучающиеся участвовали в предметных олимпиадах (конкурсах) различного уровня. Достигнутые результаты внесены в портфолио обучающихся.

Анализ организации и участия в олимпиадах и др. конкурсных мероприятиях

Факультет	Количество организованных олимпиад и других конкурсных мероприятий в Университете	Количество участников олимпиад и других конкурсных мероприятий в Университете	Количество обучающихся, участвующих в предметных олимпиадах (конкурсах) различного уровня (в др. организациях)
Агрономический факультет	6	35	35
Биотехнологический факультет	3	11	25
Факультет ветеринарной медицины	4	45	0
Факультет экономики и управления	2	21	2
Донской аграрный колледж	21	206	206
ИТОГО:	36	318	268

2.7 Мониторинг трудоустройства выпускников

Ежегодно центр развития профессиональной карьеры проводит мониторинг трудоустройства выпускников для оценки результативности трудоустройства выпускников.

Информация о трудоустройстве выпускников 2023 г. по программам бакалавриата очной формы обучения

Факультет	Всего выпускников	Трудоустроены	Трудоустроено, %
Агрономический факультет	46	9	19,5
Биотехнологический факультет	52	28	53,8
Факультет ветеринарной медицины	13	5	38,4
Факультет экономики и управления	-	-	-
ИТОГО:	111	42	37,8

Информация о трудоустройстве выпускников 2023 г. по программам магистратуры очной формы обучения

Факультет	Всего выпускников	Трудоустроены	Трудоустроено, %
Агрономический факультет	25	16	64,0
Биотехнологический факультет	12	9	75,0
Факультет ветеринарной медицины	8	3	37,5
Факультет экономики и управления	-	-	-
ИТОГО:	45	28	62,2

Информация о трудоустройстве выпускников 2023 г. по программам специалитета очной формы обучения

Факультет	Всего выпускников	Трудоустроены	Трудоустроено, %
Факультет ветеринарной медицины	77	49	63,6

3. Результаты анализа удовлетворенности внешних и внутренних потребителей образовательных услуг

3.1 Опрос (анкетирование) работодателей и (или) их объединений, иных юридических лиц и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образовательной деятельности

Цель анкетирования: изучение удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников.

В анкетировании приняли участие 35 работодателей.

Мониторинг удовлетворенности работодателей различными сторонами образовательного процесса

Результаты анкетирования			
№ п\п	Вопросы работодателям	Ответы	Результаты анкетирования, %
1.	Уровень профессиональной общетеоретической подготовки	• Неудовлетворительно	-
		• Удовлетворительно	-
		• Хорошо	66,67
		• Отлично	33,33
2.	Уровень практических знаний, умений	• Неудовлетворительно	-
		• Удовлетворительно	-
		• Хорошо	41,67
		• Отлично	58,33
3.	Способность работать в коллективе, команде	• Неудовлетворительно	-
		• Удовлетворительно	-
		• Хорошо	54,17
		• Отлично	45,83
4.	Способность эффективно представлять себя и результаты своего труда	• Неудовлетворительно	-
		• Удовлетворительно	-
		• Хорошо	58,33
		• Отлично	41,67
5.	Нацеленность на карьерный рост и профессиональное развитие	• Неудовлетворительно	-
		• Удовлетворительно	-
		• Хорошо	50
		• Отлично	50
6.	Способности к управлению персоналом	• Неудовлетворительно	-
		• Удовлетворительно	-
		• Хорошо	50
		• Отлично	50
7.	Готовность и способность к дальнейшему обучению	• Неудовлетворительно	-
		• Удовлетворительно	-
		• Хорошо	54,17
		• Отлично	45,83
8.	Способность воспринимать новую информацию, развивать новые идеи	• Неудовлетворительно	-
		• Удовлетворительно	-
		• Хорошо	54,17
		• Отлично	45,83
9.	Эрудированность, общая культура	• Неудовлетворительно	-
		• Удовлетворительно	-
		• Хорошо	50

		Отлично	50
10.	Осведомленность в смежных областях полученной специальности	Неудовлетворительно	-
		Удовлетворительно	-
		Хорошо	41,67
		Отлично	58,33
11.	Владение иностранным языком	Неудовлетворительно	-
		Удовлетворительно	8,33
		Хорошо	41,67
		Отлично	50
12.	Навыки работы на компьютере, знание необходимых в работе программ	Неудовлетворительно	-
		Удовлетворительно	8,33
		Хорошо	41,67
		Отлично	50
13.	Ответственность	Неудовлетворительно	-
		Удовлетворительно	-
		Хорошо	41,67
		Отлично	58,22
14.	Коммуникабельность	Неудовлетворительно	-
		Удовлетворительно	-
		Хорошо	54,17
		Отлично	45,83
15.	Доверяете ли Вы оценкам, получаемым выпускниками ФГБОУ ВО Донской ГАУ?	Да, вполне	95,83
		Не вполне, но обычно те, кто хорошо учился - также хорошо и работают	4,17
		Совершенно нет зависимости между оценками, полученными в вузе и качеством работы сотрудника в организации	-
16.	Как изменилось за последние 5-7 лет качество подготовки выпускников ФГБОУ ВО Донской ГАУ?	Значительно улучшилось	87,5
		Скорее улучшилось, но незначительно	8,33
		Не заметили изменений	4,17
		Скорее ухудшилось, но незначительно	-
		Ухудшилось	-
		Затрудняюсь ответить (мы не так часто/давно берем на работу выпускников ФГБОУ ВО Донской ГАУ)	-

3.2 Опрос (анкетирование) педагогических работников об удовлетворенности качеством, условиями и организацией образовательной деятельности

С целью оценки удовлетворенности качеством, условиями и организацией образовательной деятельности было проведено анкетирование педагогических работников. Количество педагогических работников, принявших участие в анкетировании 124. Анкетирование педагогических работников проводилось анонимно.

Мониторинг удовлетворенности качеством, условиями и организацией образовательной деятельности

Результаты анкетирования			
№ п/п	Вопросы педагогическим работникам аккредитуемой обра-	Ответы	Результаты анкетирования, %

	зовательной программы		
1.	Оцените доступность необходимой для Вашей профессиональной деятельности информации на интернет-сайте ФГБОУ ВО Донской ГАУ.	- Отлично - Хорошо - Удовлетворительно - Неудовлетворительно	26
			74
			-
			-
2.	Удовлетворены ли Вы, в целом, Вашей работой в ФГБОУ ВО Донской ГАУ?	- Да, удовлетворен полностью - Частично удовлетворен - Нет, не удовлетворен	100
			-
			-
3.	Если Вы обращались в администрацию ФГБОУ ВО Донской ГАУ, оцените возможность контроля процесса рассмотрения Вашего вопроса *	- Не обращался - Удовлетворен полностью - Частично удовлетворен - Не удовлетворен	15,1
			64,4
			20,5
			-
4.	Оцените доступность и эффективность взаимодействия с руководством Университета по интересующим Вас вопросам	- Всегда доступны, достаточно эффективно решают мои проблемы - Всегда доступны, но проблемы решаются не всегда - Доступны, но проблем не решают - Не доступны для рядовых преподавателей	100
			-
			-
			-
5.	Планируете ли Вы уйти на другую работу?	- Нет, не задумываюсь о смене работы - Да, но только при значительном улучшении условий труда/заработной платы на новом месте - Работаю в ФГБОУ ВО Донской ГАУ в силу обстоятельств, при первом удобном случае планирую сменить работу	74
			26
			-
6.	Оцените материально-техническое обеспечение учебного процесса	- Отлично - Достаточно хорошо - Посредственно - Неудовлетворительно	24,7
			42,4
			32,9
			-
7.	Удовлетворены ли Вы возможностью профессионального роста?	- Да, удовлетворен полностью - Частично удовлетворен - Нет, не удовлетворен	75,3
			24,7
			-
8.	Удовлетворены ли Вы взаимоотношениями в коллективе? *	- Да, удовлетворен полностью - Частично удовлетворен - Нет, не удовлетворен	91,8
			8,2
			-

9.	Удовлетворены ли Вы качеством разработанных документов Университета? *	- Да, удовлетворен полностью - Частично удовлетворен - Нет, не удовлетворен	91,8
			8,2
			-
10.	Удовлетворены ли Вы организацией конференций в ФГБОУ ВО Донской ГАУ? *	- Да, удовлетворен полностью - Частично удовлетворен - Нет, не удовлетворен	100
			-
			-
11.	Удовлетворены ли Вы организацией повышения квалификации в ФГБОУ ВО Донской ГАУ? *	- Да, удовлетворен полностью - Частично удовлетворен - Нет, не удовлетворен	100
			-
			-
12.	Удовлетворены ли Вы работой профсоюзной организации? *	- Да, удовлетворен полностью - Частично удовлетворен - Нет, не удовлетворен - Не обращался - Не состою в профсоюзной организации	83,6
			8,2
			-
			-
			8,2
13.	Удовлетворены ли Вы системой социальных льгот реализуемой в ФГБОУ ВО Донской ГАУ? *	- Да, удовлетворен полностью - Частично удовлетворен - Нет, не удовлетворен	91,8
			8,2
			-
14.	Удовлетворены ли Вы организацией работы научной библиотеки ФГБОУ ВО Донской ГАУ? *	- Да, удовлетворен полностью - Частично удовлетворен - Нет, не удовлетворен	100
			-
			-
15.	Удовлетворены ли Вы системой охраны и безопасности труда? *	- Да, удовлетворен полностью - Частично удовлетворен - Нет, не удовлетворен	100
			-
			-
16.	Удовлетворены ли Вы системой организации питания? *	- Да, удовлетворен полностью - Частично удовлетворен - Нет, не удовлетворен	100
			-
			-
17.	Удовлетворены ли Вы отношением со стороны Вашего непосредственного руководства? *	- Да, удовлетворен полностью - Частично удовлетворен - Нет, не удовлетворен	91,8
			8,2
			-
18.	Удовлетворены ли Вы формами признания Ваших успехов, достижений и инициатив? *	- Да, удовлетворен полностью - Частично удовлетворен - Нет, не удовлетворен	100
			-
			-
19.	Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда на	Да, удовлетворен полностью	67,1

	кафедре и оснащённостью своего рабочего места?	• Частично удовлетворен • Нет, не удовлетворен	32,9
			-
20.	Насколько вы удовлетворены качеством аудиторий, помещений кафедр, учебных лабораторий и оборудования?	• Да, удовлетворен полностью • Частично удовлетворен • Нет, не удовлетворен	83,6
			16,4
			-
21.	Удовлетворяет ли Вас качество фондов читального зала и библиотеки?	• Да, удовлетворен полностью • Частично удовлетворен • Нет, не удовлетворен	91,8
			8,2
			-
22.	Оцените, пожалуйста, наполненность ЭБС методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой программы.	• Да, удовлетворен полностью • Частично удовлетворен • Нет, не удовлетворен	91,8
			8,2
			-

3.3 Опрос (анкетирование) обучающихся Университета об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством, условиями и организацией образовательной деятельности

В Университете проведено анкетирование обучающихся по темам:

- Мониторинг удовлетворенности обучающихся и выпускников качеством полученных знаний;
- Мониторинг удовлетворенности обучающихся качеством антикоррупционной деятельности;
- Мониторинг удовлетворенности обучающихся качеством образовательного процесса.

В анкетировании участвовали обучающиеся по программам бакалавриата, магистратуры и специалитета. Количество обучающихся, принявших участие в анкетировании 782. Анкетирование студентов проводилось анонимно.

С целью оценки удовлетворенности качеством полученных знаний проводилось анкетирование обучающихся и выпускников. Оценка проводилась по 10-балльной шкале в соответствии со следующими критериями:

Первый уровень (низкий): 1–2 балла

Второй уровень (удовлетворительный): 3–4 балла

Третий уровень (средний): 5–6 баллов

Четвёртый уровень (достаточный): 7–8 баллов

Пятый уровень (высокий): 9–10 баллов

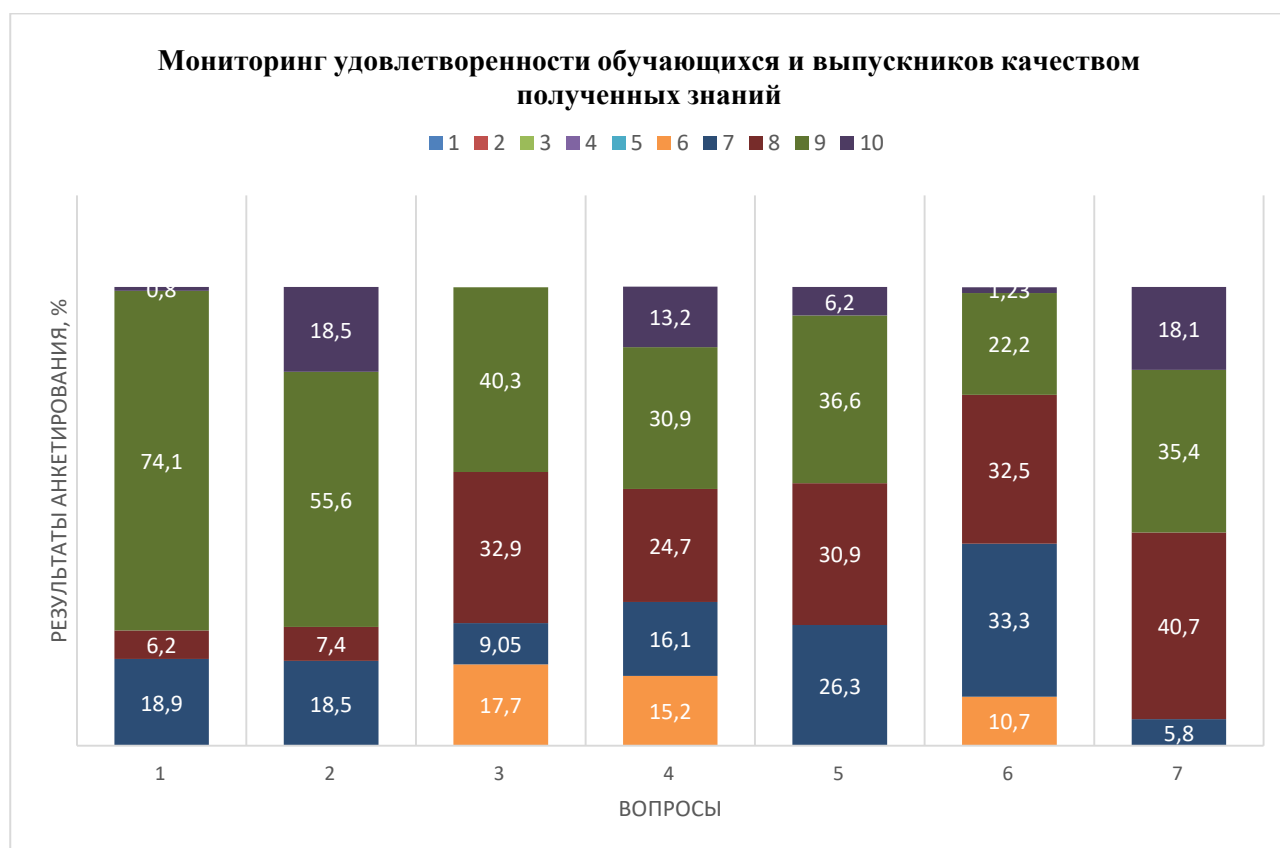
Результаты анкетирования представлены в таблице и на графике ниже.

Мониторинг удовлетворенности обучающихся и выпускников качеством полученных знаний

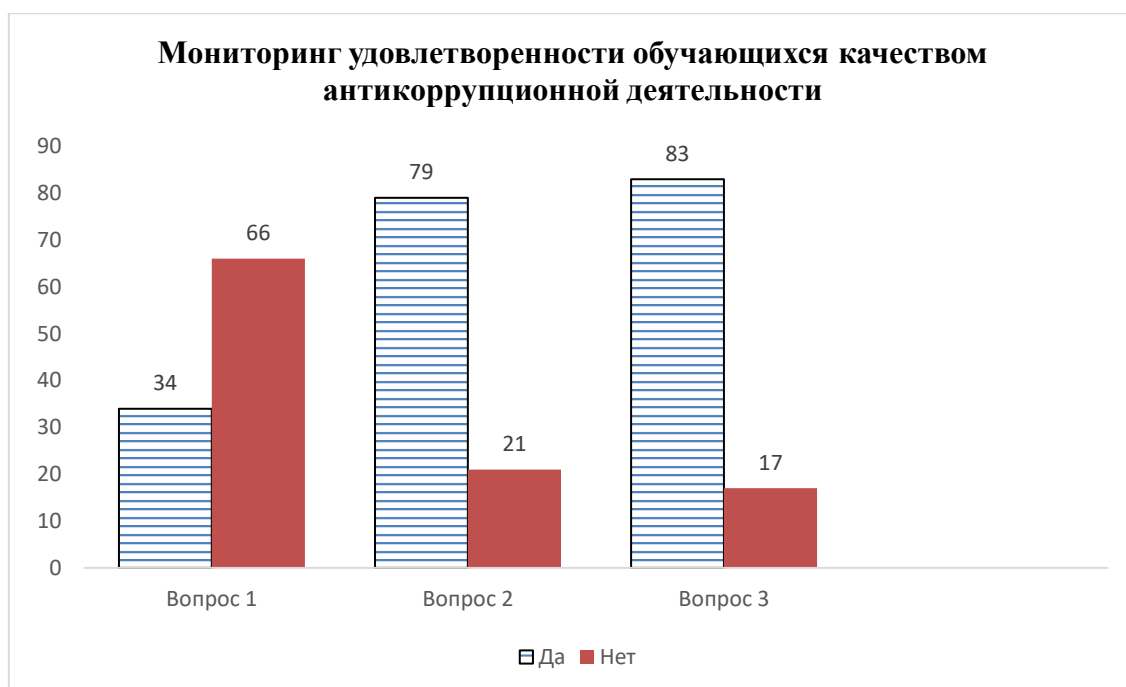
Результаты анкетирования			
№ п/п	Вопросы студентам образовательной программы	Ответы	Результаты анкетирования, %
1.	Образовательная программа в целом	• 1	-
		• 2	-

		• 3	-
		• 4	-
		• 5	-
		• 6	-
		• 7	18,93
		• 8	6,17
		• 9	74,1
		• 10	0,8
2.	Актуальность знаний	• 1	-
		• 2	-
		• 3	-
		• 4	-
		• 5	-
		• 6	-
		• 7	18,52
		• 8	7,41
		• 9	55,55
		• 10	18,52
3.	Целостность знаний	• 1	-
		• 2	-
		• 3	-
		• 4	-
		• 5	-
		• 6	17,69
		• 7	9,05
		• 8	32,92
		• 9	40,33
		• 10	-
4.	Новизна знаний	• 1	-
		• 2	-
		• 3	-
		• 4	-
		• 5	-
		• 6	15,23
		• 7	16,05
		• 8	24,69
		• 9	30,86
		• 10	13,17
5.	Обеспеченность ресурсами	• 1	-
		• 2	-
		• 3	-
		• 4	-
		• 5	-
		• 6	-
		• 7	26,34
		• 8	30,86
		• 9	36,63
		• 10	6,17
6.	Уверенность в теоретических знаниях	• 1	-

		• 2	-
		• 3	-
		• 4	-
		• 5	-
		• 6	10,7
		• 7	33,33
		• 8	32,51
		• 9	22,22
		• 10	1,23
7.	Уверенность в практических навыках	• 1	-
		• 2	-
		• 3	-
		• 4	-
		• 5	-
		• 6	-
		• 7	5,76
		• 8	40,74
		• 9	35,39
		• 10	18,11



С целью профилактики и повышения эффективности противодействия коррупции проводилось анкетирование обучающихся по теме «Мониторинг удовлетворенности обучающихся качеством антикоррупционной деятельности».



Вопрос 1	Попадали ли Вы в коррупционную ситуацию или оказывались в ситуации, когда понимали, что вопрос (проблему) можно решить только с помощью взятки, подарка, за определенную услугу?
Вопрос 2	Знаете ли Вы, куда обращаться в случаях столкновения с коррупционными действиями?
Вопрос 3	Готовы ли Вы лично принять участие в противодействии и борьбе с коррупцией?

С целью оценки удовлетворенности качеством образовательного процесса проводилось анкетирование обучающихся и выпускников. Оценка проводилась по 10-балльной шкале в соответствии со следующими критериями:

Первый уровень (низкий): 1–2 балла

Второй уровень (удовлетворительный): 3–4 балла

Третий уровень (средний): 5–6 баллов

Четвёртый уровень (достаточный): 7–8 баллов

Пятый уровень (высокий): 9–10 баллов

Результаты анкетирования представлены в таблице ниже.

*Мониторинг удовлетворенности обучающихся
качеством образовательного процесса*

Результаты анкетирования			
№ п/п	Вопросы студентам образовательной программы	Ответы (баллы)	Результаты анкетирования, %
17.	Отношения: обучающийся - декан факультета	• 1	-
		• 2	-
		• 3	-
		• 4	-
		• 5	14,8
		• 6	-
		• 7	3,7
		• 8	3,7
		• 9	3,7
		• 10	74,1
18.	Отношения: обучающийся - кура-	• 1	-

	тор группы	• 2	-
		• 3	-
		• 4	-
		• 5	25,9
		• 6	-
		• 7	7,4
		• 8	3,7
		• 9	7,4
		• 10	55,6
19.	Отношения между обучающимися	• 1	-
		• 2	-
		• 3	-
		• 4	-
		• 5	25,9
		• 6	-
		• 7	-
		• 8	11,1
		• 9	11,1
		• 10	51,9
20.	Уровень доступности учебной и методической литературы в библиотеке	• 1	-
		• 2	-
		• 3	-
		• 4	-
		• 5	18,5
		• 6	-
		• 7	11,1
		• 8	-
		• 9	7,4
		• 10	63
21.	Обеспечение дисциплин учебным и лабораторным оборудованием (муляжи, тренажеры и т.п.) Расписание занятий	• 1	-
		• 2	-
		• 3	-
		• 4	-
		• 5	22,2
		• 6	7,4
		• 7	3,7
		• 8	7,4
		• 9	7,4
		• 10	51,9
22.	Организация учебных занятий	• 1	-
		• 2	3,7
		• 3	-
		• 4	-
		• 5	22,2
		• 6	-
		• 7	-
		• 8	7,4
		• 9	3,7
		• 10	63

23.	Удовлетворенность содержанием и объемом полученных знаний по дисциплинам, соответствующим направлению подготовки	• 1	-
		• 2	-
		• 3	-
		• 4	-
		• 5	22,2
		• 6	3,7
		• 7	-
		• 8	3,7
		• 9	3,7
		• 10	66,7
24.	Качество организации практики	• 1	-
		• 2	-
		• 3	-
		• 4	-
		• 5	25,9
		• 6	3,7
		• 7	-
		• 8	-
		• 9	14,8
		• 10	55,6
25.	Организация отработок	• 1	-
		• 2	-
		• 3	-
		• 4	7,4
		• 5	22,2
		• 6	-
		• 7	-
		• 8	3,7
		• 9	7,4
		• 10	66,7
26.	Содержание обучения (то, чему учат)	• 1	-
		• 2	-
		• 3	-
		• 4	-
		• 5	25,9
		• 6	3,7
		• 7	-
		• 8	3,7
		• 9	-
		• 10	66,7
27.	Организация контроля за процессом обучения	• 1	-
		• 2	-
		• 3	-
		• 4	-
		• 5	29,6
		• 6	-
		• 7	-
		• 8	-
		• 9	-
		• 10	-

		• 10	70,4
28.	Уровень доступности использования ресурсов Интернета	• 1	-
		• 2	-
		• 3	-
		• 4	-
		• 5	29,6
		• 6	-
		• 7	-
		• 8	7,4
		• 9	7,4
		• 10	55,6
29.	Результаты профессиональной подготовки (результаты усвоения профессиональных знаний, практических умений)	• 1	-
		• 2	-
		• 3	-
		• 4	-
		• 5	25,9
		• 6	-
		• 7	3,7
		• 8	3,7
		• 9	7,4
		• 10	59,3
30.	Качество организации процесса адаптации обучающегося 1 курса к обучению и самостоятельной жизни	• 1	-
		• 2	-
		• 3	-
		• 4	-
		• 5	29,6
		• 6	-
		• 7	-
		• 8	-
		• 9	11,1
		• 10	59,3
31.	Организация научно-исследовательской работы (семинары, олимпиады, конкурсы)	• 1	-
		• 2	-
		• 3	-
		• 4	3,7
		• 5	22,2
		• 6	-
		• 7	-
		• 8	3,7
		• 9	7,4
		• 10	63
32.	Качество медицинского обслуживания	• 1	-
		• 2	3,7
		• 3	-
		• 4	-
		• 5	33,3
		• 6	3,7
		• 7	7,4
		• 8	7,4

		• 9	7,4
		• 10	37,1
33.	Работа студенческого совета	• 1	3,7
		• 2	-
		• 3	-
		• 4	3,7
		• 5	25,9
		• 6	-
		• 7	3,7
		• 8	-
		• 9	-
		• 10	66,7
34.	Работа студенческого научного общества	• 1	-
		• 2	-
		• 3	-
		• 4	-
		• 5	29,6
		• 6	-
		• 7	3,7
		• 8	3,7
		• 9	-
		• 10	63
35.	Организация спортивно-оздоровительной работы	• 1	-
		• 2	-
		• 3	3,7
		• 4	-
		• 5	29,6
		• 6	-
		• 7	7,4
		• 8	-
		• 9	3,7
		• 10	55,6
36.	Организация и проведение культурно- массовых мероприятий во вне учебное время	• 1	-
		• 2	-
		• 3	-
		• 4	-
		• 5	25,9
		• 6	-
		• 7	7,4
		• 8	3,7
		• 9	-
		• 10	63
37.	Система поощрения обучающихся за достижения в учебе, олимпиадах, соревнованиях, общественной работе и др.	• 1	-
		• 2	3,7
		• 3	-
		• 4	-
		• 5	22,2
		• 6	3,7
		• 7	-

		• 8	7,4
		• 9	-
		• 10	6,3
38.	Насколько Ваш образ жизни можно считать здоровым	• 1	-
		• 2	-
		• 3	-
		• 4	-
		• 5	25,9
		• 6	-
		• 7	7,4
		• 8	11,1
		• 9	14,8
		• 10	40,8
39.	Острота проблемы употребления наркотических веществ в кругу Ваших друзей и знакомых	• 1	55,6
		• 2	7,4
		• 3	-
		• 4	-
		• 5	22,2
		• 6	-
		• 7	-
		• 8	-
		• 9	-
		• 10	14,8
40.	Острота межнациональных конфликтов в Университете	• 1	40,7
		• 2	11,1
		• 3	3,7
		• 4	-
		• 5	18,5
		• 6	3,7
		• 7	-
		• 8	-
		• 9	-
		• 10	22,3
41.	Уровень безопасности в Университете	• 1	-
		• 2	3,7
		• 3	-
		• 4	-
		• 5	29,6
		• 6	3,7
		• 7	7,4
		• 8	3,7
		• 9	-
		• 10	51,9
42.	Уровень социально-психологической поддержки в Университете	• 1	-
		• 2	3,7
		• 3	-
		• 4	3,7
		• 5	22,2
		• 6	3,7

		• 7	7,4
		• 8	-
		• 9	7,4
		• 10	51,9
43.	Условия проживания в общежитии	• 1	-
		• 2	3,7
		• 3	-
		• 4	7,4
		• 5	22,2
		• 6	-
		• 7	-
		• 8	7,4
		• 9	-
		• 10	59,3

Анкеты для опроса (анкетирования) педагогических работников, работодателей и (или) их объединений, обучающихся, а также информация о результатах опросов (анкетирования) педагогических работников Университета, работодателей и (или) их объединений об удовлетворенности качеством образовательной деятельности, а также обучающихся Университета отдельно по направлениям обучения об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик размещаются и обновляются на официальном сайте университета в разделе «Оценка качества образования» https://dongau.ru/obuchenie/Оценка_качества_образования/otsenka-kachestva-obrazovaniya.php в соответствующих подразделах «Анкетирование в рамках внутренней оценки качества образовательной деятельности» и «Результаты внутренней оценки качества образования».

Заключение

В соответствие с Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования и Положением о внутренней системе оценки качества образования, на основании Годового плана внутренней системы оценки качества образования (образовательной деятельности по образовательным программам) на 2023 год в Университете, на факультетах и кафедрах были реализованы мероприятия по организации и проведению внутренней ОКО по основным направлениям деятельности:

- Мониторинг уровня квалификации научно-педагогических работников (профессорско-преподавательского состава);
- Показатели деятельности обучающихся;
- Проведение входного контроля уровня подготовленности обучающихся в начале изучения дисциплины (модуля);
- Текущий контроль обучающихся;
- Промежуточная аттестация обучающихся;
- Государственная итоговая аттестация (итоговая аттестация) обучающихся;
- Анализ портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся;
- Проведения олимпиад и других конкурсных мероприятий по отдельным дисциплинам (модулям);
- Мониторинг трудоустройства выпускников;
- Результаты анализа удовлетворенности внешних и внутренних потребителей образовательных услуг.

На основании вышеизложенного рекомендуется:

1. Заслушать «Годовой отчет внутренней системы оценки качества образования (образовательной деятельности по образовательным программам)» на заседании Ученого совета Университета.
2. Составить годовой план внутренней системы оценки качества образования (образовательной деятельности по образовательным программам) на 2024 г. с учетом требований нормативных документов.
3. Обеспечить реализацию мероприятий по внутренней оценке качества образования по всем направлениям подготовки (Ответственные определяются годовым планом. Срок – в течение года согласно плана).