

Опрос (анкетирование) обучающихся «Мониторинг удовлетворенности обучающимися отдельными дисциплинами»

ПРОТОКОЛ

анкетирования обучающихся направления 38.04.01 Экономика

В анкетировании приняли участие 17 обучающихся, из них наибольшее количество обучающихся оценили дисциплины: акмеология, языковая коммуникация в профессиональной сфере на иностранном языке, межкультурные коммуникации, современные технологии ведения бухгалтерского учета и отчетности, организация деятельности бухгалтерской службы на предприятии АПК, аудит (продвинутый уровень)

Критерии оценивания по 5-балльной шкале, где

5 – очень высокий уровень... 1 – крайне низкий уровень критерия.

№ п\п	Вопросы студентам аккредитуемой программы	Ответы	Наименование дисциплины					
			Акмеология	Языковая коммуникация в профессиональной сфере на иностранном языке	Межкультурные коммуникации	Современные технологии ведения бухгалтерского учета и отчетности	Организация деятельности бухгалтерской службы на предприятии АПК	Аудит (продвинутый уровень)
			Результаты анкетирования, %					
1.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия	<ul style="list-style-type: none"> • 1 • 2 • 3 • 4 • 5 • Затрудняюсь ответить 						
			50	100	100			100
			50			100	100	
2.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на практические занятия	<ul style="list-style-type: none"> • 1 • 2 • 3 • 4 • 5 • Затрудняюсь ответить 						
			50				100	
			50	100	100	100		100

3.	Получили ли Вы актуальную информацию, значимую для личностного роста/ профессиональной деятельности/ дальнейшего обучения и др.	<ul style="list-style-type: none"> • 1 • 2 • 3 • 4 • 5 • Затрудняюсь ответить 						
			50	100		100		
			50		100		100	100
4.	Получили ли Вы практические навыки: навыки работы с оборудованием/ умение проводить необходимые расчеты/ обрабатывать полученную информацию и др.	<ul style="list-style-type: none"> • 1 • 2 • 3 • 4 • 5 • Затрудняюсь ответить 						
			50	100		100		100
			50		100		100	
5.	Получили ли Вы результат обучения в виде полезных компетенций: ведение дискуссий/ работа в команде/ владение научными терминами, методиками и др.	<ul style="list-style-type: none"> • 1 • 2 • 3 • 4 • 5 • Затрудняюсь ответить 						
			50	100				
			50		100	100	100	100
6.	Каково качество сопровождения самостоятельной работы обучающихся, наличие методических материалов и рекомендаций?	<ul style="list-style-type: none"> • 1 • 2 • 3 • 4 • 5 • Затрудняюсь ответить 						
					100		100	
			100	100		100		100