

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И
ОБРАЗОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Методические указания по прохождению
Государственной итоговой аттестации
и выполнению ВКР
по направлениям подготовки
35.04.03 Агрохимия и агропочвоведение
35.04.04 Агрономия
35.04.05 Садоводство

Персиановский

2021

УДК 378 (075.5)

Г 72

Составители: С.С. Авдеенко, А.П. Авдеенко, Г.М. Зеленская,
В.В. Турчин, И.В. Фетюхин

Рецензенты: **Пимонов К.И.** д-р. с.-х. наук, проф. каф. растениеводства
и садоводства Донской ГАУ;
Каменев Р.А., д-р. с.-х. наук, проф. каф. агрохимии и
экологии им. проф. Е.В. Агафонова Донской ГАУ.

Государственная итоговая аттестация : методические указания по
Г 72 прохождению государственной итоговой аттестации и выполнению ВКР
по направлениям подготовки 35.04.03 Агрохимия и агропочвоведение,
35.04.04 Агрономия, 35.04.05 Садоводство / Донской ГАУ ; сост. С.С.
Авдеенко, А.П. Авдеенко, Г.М. Зеленская [и др.]. – Персиановский :
Донской ГАУ, 2021. - 80 с.

Методические указания составлены в соответствии с: Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры и др. Рассмотрены вопросы, определяющие содержание государственной итоговой аттестации: ее виды и формы, последовательность прохождения, критерии оценки; порядок выполнения и требования к проведению государственного экзамена и выпускной квалификационной работе, критерии оценки. Освоение материала, представленного в методических указаниях, позволит магистрантам своевременно и качественно подготовиться к государственной итоговой аттестации по программам магистратуры.

Предназначена для самостоятельной работы магистрантов, готовящихся к государственной итоговой аттестации по направлениям подготовки 35.04.03 Агрохимия и агропочвоведение, 35.04.04 Агрономия, 35.04.05 Садоводство.

УДК 378 (075.5)

Рекомендованы к изданию методическим советом университета, протокол
№ 2 от 25 марта 2021 г.

© ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2019
© Авдеенко С.С., Авдеенко А.П., Зеленская Г.М.,
Турчин В.В., Фетюхин И.В., составление, 2021

СОДЕРЖАНИЕ

СТР.

ВВЕДЕНИЕ	4
1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ.....	5
2. ВИДЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ И ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ...	5
3. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ И ТРЕБОВАНИЯ К ГОСУДАРСТВЕННОМУ ЭКЗАМЕНУ И ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЕ	6
3.1. ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН.....	6
3.1.1 ПРОЦЕДУРА ПОДГОТОВКИ К СДАЧЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА.....	7
3.1.2 ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА.....	10
3.1.3 ПРОЦЕДУРА ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА.....	12
3.1.4 ПРАВИЛА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ИЗ ЧИСЛА ИНВАЛИДОВ.....	15
3.1.5 ПРАВА ОБУЧАЮЩИХСЯ НА АППЕЛЯЦИЮ.....	18
3.1.6 ВОПРОСЫ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА.....	21
3.1.7 РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ГОСУДАРСТВЕННОМУ ЭКЗАМЕНУ	31
3.2 ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА.....	48
4. ПРИМЕРНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПУСКНЫМ КВАЛИФИКАЦИОННЫМ РАБОТАМ, ПРЕДСТАВЛЯЕМЫМ В ГЭК.....	50
5. ПОРЯДОК ПРОВЕРКИ НА ОБЪЕМ ЗАИМСТВОВАНИЯ И РАЗМЕЩЕНИЯ ВКР В ЭЛЕКТРОННОЙ БИБЛИОТЕЧНОЙ СИСТЕМЕ.....	55
6. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ПРИ ЗАЩИТЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ, ВЫПОЛНЕННОЙ ОБУЧАЮЩИМСЯ, В ВИДЕ НАУЧНОГО ДОКЛАДА	57
7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ.....	59
8. ПРИМЕРНЫЕ ТЕМАТИКИ ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ ПО НАПРАВЛЕНИЯМ ПОДГОТОВКИ.....	60
ПРИЛОЖЕНИЯ.....	67

ВВЕДЕНИЕ

Методические указания составлены в соответствии с: Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам магистратуры», Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, и др. Методические указания по Государственной итоговой аттестации призваны помочь магистрантам в выборе примерной тематики, а затем и конкретной темы научного исследования, научного руководителя. Рассмотрены вопросы, определяющие задачи, содержание государственной итоговой аттестации ее виды и формы, порядок ее прохождения, критерии оценки, порядок выполнения и требования к разработке и оформлению основных разделов выпускной квалификационной работы, порядок ее защиты критерии оценки.

Методические указания разработаны с учетом требований следующих нормативных документов:

- ГОСТ 2.105-95 Межгосударственный стандарт. Единая система конструкторской документации. Общие требования к текстовым документам;
- ГОСТ 7.1-2003 Межгосударственный стандарт. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления;
- ГОСТ 7.32-2017. Межгосударственный стандарт. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления.

При составлении настоящих рекомендаций учтен положительный опыт, накопленный выпускающими по направлениям подготовки кафедрами агрономического факультета Донского государственного аграрного университета.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Целью Государственной итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ, соответствующих требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлениям подготовки - 35.04.03 Агрохимия и агропочвоведение, 35.04.04 Агрономия, 35.04.05 Садоводство.

Задачами Государственной итоговой аттестации являются:

1. Проверка уровня сформированности компетенций, определенных ФГОС ВО по программам высшего образования по направлениям подготовки - 35.04.03 Агрохимия и агропочвоведение; 35.04.04 Агрономия; 35.04.05 Садоводство.

2. Принятие решения о присвоении квалификации по результатам Государственной итоговой аттестации и выдаче документа о высшем образовании и присвоении квалификации: Магистр.

2. ВИДЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ И ФОРМЫ КОНТРОЛЯ

Государственная итоговая аттестация выпускников ФГБОУ ВО Донской ГАУ по направлениям подготовки 35.04.03 Агрохимия и агропочвоведение, 35.04.04 Агрономия, 35.04.05 Садоводство проводится в форме государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы (далее вместе – государственные аттестационные испытания).

Государственная итоговая аттестация проводится по окончании теоретического периода обучения в 4 семестре для очной формы и в 5 семестре для заочной формы обучения. К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в

полном объеме выполнивший учебный или индивидуальный учебный план по соответствующей образовательной программе высшего образования.

Для проведения государственной итоговой аттестации создается приказом по университету Государственная экзаменационная комиссия (ГЭК). Срок действия Государственной экзаменационной комиссии один год. В состав государственной экзаменационной комиссии включается не менее 5 человек, из которых не менее 50% являются ведущими специалистами - представителями работодателей или их объединений в соответствующей профессиональной деятельности, остальные - лицами, относящимися к профессорско-преподавательскому составу Университета, имеющими ученое звание и (или) ученую степень.

Заседания комиссии правомочны, если в них участвуют не менее двух третей от числа членов комиссии. Решения комиссии принимаются простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании. При равном числе голосов председатель обладает правом решающего голоса.

3. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ И ТРЕБОВАНИЯ К ГОСУДАРСТВЕННОМУ ЭКЗАМЕНУ И ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЕ

3.1 Государственный экзамен

Государственный экзамен (ГЭ) является формой государственной итоговой аттестации и относится к завершающему этапу подготовки магистрантов по направлениям подготовки 35.04.03 Агрехимия и агропочвоведение, 35.04.04 Агрономия, 35.04.05 Садоводство. Государственный экзамен проводится после полного освоения обучающимися программ теоретического и практического курсов обучения.

Программа государственного экзамена составлена в соответствии с требованиями федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (ред. От 08.12.2020) «Об образовании в Российской Федерации», (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2021), федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 35.04.03 Агрехимия и

агрочвоведение, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 26.07.2017 г. № 700, федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 35.04.04 Агрономия, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 26.07.2017 г. № 708, федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 35.04.05 Садоводство, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 26.07.2017 г. № 701 и порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. N 636 (ред. От 27.03.2020г).

Целью проведения государственного экзамена является объективная оценка уровня подготовки обучающегося (далее обучающиеся, выпускники), претендующего на получение квалификации «магистр» и соответствия его подготовки требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) по направлениям подготовки 35.04.03 Агрехимия и агропочвоведение, 35.04.04 Агрономия, 35.04.05 Садоводство.

Задачами государственного экзамена является выявление способности обучающихся к решению теоретических и практических задач на междисциплинарном уровне, оценка уровня освоения комплекса учебных дисциплин, определяющих формирование компетенций выпускника основных образовательных программ по направлениям 35.04.03 Агрехимия и агропочвоведение, 35.04.04 Агрономия, 35.04.05 Садоводство.

3.1.1 Процедура подготовки к сдаче государственного экзамена

Государственный экзамен проводится после прохождения обучающимися преддипломной практики, в соответствии с календарным учебным графиком. К государственному экзамену допускаются лица, успешно освоившие

образовательную программу магистратуры, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план по ОПОП ВО.

Для проведения государственного экзамена создается экзаменационная комиссия (ГЭК), которая действует в течение календарного года.

Председатель ГЭК утверждается до 31 декабря, предшествующего году проведения государственного экзамена Министерством сельского хозяйства РФ по представлению ФГБОУ ВО Донской ГАУ (далее Университет). Председатель ГЭК утверждается из числа лиц, не работающих в Университете, имеющих ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора, либо являющихся ведущими специалистами – представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности.

Председатель организует и контролирует деятельность ГЭК, обеспечивает единство требований, предъявляемых к обучающимся при проведении государственного экзамена.

Состав ГЭК утверждается приказом ректора Университета не позднее, чем за один месяц до даты начала государственного экзамена. В состав ГЭК включаются не менее четырех человек, из которых не менее двух человек являются ведущими специалистами – представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности, остальные – лицами, относящимися к профессорско-преподавательскому составу Университета и (или) научными работниками Университета и (или) иных организаций, имеющих ученое звание и (или) ученую степень.

Из числа лиц, включенных в состав ГЭК, председателем назначается заместитель председателя.

На период проведения государственного экзамена для обеспечения работы ГЭК из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу, научных работников или административных работников Университета председателем ГЭК назначается ее секретарь. Секретарь ГЭК не является ее членом. Секретарь ГЭК ведет протоколы ее заседаний, представляет необходимые материалы в апелляционную комиссию.

Основной формой деятельности комиссий являются заседания. Заседание комиссии правомочно, если в ней участвуют не менее двух третей от числа членов комиссии. Заседания ГЭК проводятся ее председателем, а в случае его отсутствия – заместителем председателя.

Решения ГЭК принимаются простым большинством голосов ее членов, участвующих в заседании. При равном числе голосов председательствующий обладает правом решающего голоса. Решения, принятые комиссией, оформляются протоколами. В протоколе заседания ГЭК по приему государственного экзамена отражаются перечень заданных обучающемуся вопросов, мнения членов ГЭК о выявленном в ходе государственного экзамена уровне подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач, а также о выявленных недостатках в теоретической и практической подготовке обучающегося. Протоколы заседаний ГЭК подписываются председателем. Протокол заседания ГЭК также подписывается секретарем ГЭК. Протоколы заседаний ГЭК сшиваются в книги и хранятся в архиве Университета.

Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение государственной итоговой аттестации.

Форма проведения государственного экзамена, содержание программы и критерии оценки результатов сдачи государственного экзамена по ОПОП ВО по направлениям 35.04.03 Агрехимия и агропочвоведение, 35.04.04 Агрономия, 35.04.05 Садоводство, утвержденные Университетом, а также порядок подачи и рассмотрения апелляций устанавливаются на основе требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования и примерных программ дисциплин и доводятся до сведения обучающихся не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Не позднее, чем за 30 календарных дней до дня проведения государственного экзамена Университет утверждает распорядительным актом расписание государственного экзамена, в котором указываются даты, время и место проведения ГЭ и предэкзаменационных консультаций, доводит (в том числе и в сети «Интернет» на официальном сайте Университета) расписание до

сведения обучающихся, членов ГЭК, секретаря ГЭК.

Особенность подготовки обучающихся к итоговому государственному экзамену состоит в необходимости систематизации большого массива как пройденного материала, так и изменений норм законодательства на базе ранее полученных знаний и практического опыта работы в период прохождения производственной и преддипломной практик.

Подготовка к государственному экзамену является самостоятельной работой обучающегося. Для оказания помощи обучающимся в этой ответственной работе кафедры организует обзорные лекции-консультации согласно утвержденному расписанию по вопросам, включенным в программу Государственного экзамена.

3.1.2 Порядок проведения государственного экзамена

Государственный экзамен по направлению 35.04.03 Агрехимия и агропочвоведение является комплексным. В основу программы данного экзамена положены следующие дисциплины: Б1.В.01 Основы воспроизводства плодородия почв, Б1.В.02 Биологическое земледелие, Б1.В.03 Научное сопровождение технологий выращивания и программирование урожаев, Б1.В.04 Управление качеством и безопасностью продукции растениеводства, Б1.В.05 Методы оценки плодородия почв, Б1.О.03 Менеджмент, Б1.О.06 Межкультурная коммуникация, Б1.О.07 Акмеология, Б1.О.09 Методология науки и современные проблемы в агрохимии и агропочвоведении, Б1.О.10 Педагогика, Б1.О.14 Инновационные технологии в агрохимии.

Государственный экзамен по направлению 35.04.04 Агрономия является комплексным. В основу программы данного экзамена положены следующие дисциплины: Б1.В.01 Полеводство, Б1.В.02 Биологическое земледелие, Б1.В.03 Системы земледелия, Б1.В.04. Научное сопровождение технологий выращивания и программирование урожаев, Б1.В.05 Управление качеством и безопасностью продукции растениеводства, Б1.О.03 Менеджмент, Б1.О.06 Межкультурная коммуникация, Б1.О.07 Акмеология, Б1.О.09 Методология науки и современные проблемы в агрономии, Б1.О.10 Педагогика, Б1.О.12

Инновационные технологии в агрономии.

Государственный экзамен по направлению 35.04.05 Садоводство является комплексным. В основу программы данного экзамена положены следующие дисциплины: Б1.В.01 Овощеводство открытого и закрытого грунта, Б1.В.02 Адаптивное плодоводство с основами частного садоводства, Б1.В.03 Адаптивное виноградарство с основами виноделия, Б1.В.05 Управление качеством и безопасностью продукции растениеводства, Б1.В.08 Хранение и переработка продукции садовых культур, Б1.В.09 Производство, хранение и переработка лекарственных и эфиромасличных культур, Б1.В.10 Основы селекции садовых культур Б1.О.03 Менеджмент, Б1.О.06 Межкультурная коммуникация, Б1.О.07 Акмеология, Б1.О.09 Методология науки и современные проблемы в садоводстве, Б1.О.10 Педагогика, Б1.О.12 Инновационные технологии в садоводстве, Б1.О.13 Проектирование, озеленение и эксплуатация садово-парковых и ландшафтных объектов.

Результаты освоения данных дисциплин имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников. Наряду с требованиями к содержанию названных дисциплин в программе экзамена учтены также общие требования к выпускнику, предусмотренные Федеральным государственным образовательным стандартом и позволяющие выявить теоретическую подготовленность экзаменуемого к решению задач в сфере профессиональной деятельности. В соответствии с этим сформулированы экзаменационные вопросы и определено их основное содержание.

Вопросы по дисциплинам формируются, исходя из требований Федерального государственного образовательного стандарта по направлению в соответствии с утвержденными рабочими программами.

Список вопросов по каждой дисциплине, входящей в государственный экзамен, определяется в программе государственного экзамена по направлению и утверждается на заседании кафедры и на заседании методической комиссии факультета. Каждый билет содержит по три вопроса из разделов представленной программы.

3.1.3 Процедура проведения государственного экзамена

Процедура проведения государственного экзамена регламентируется Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – бакалавриата, специалитета и магистратуры.

Секретарь ГЭК до даты проведения первого заседания ГЭК производит ознакомление под роспись членов ГЭК с Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – бакалавриата, специалитета и магистратуры, а также процедурой сдачи государственных экзаменов.

Не менее чем за неделю до начала работы комиссии секретарь ГЭК повторно доводит до сведения председателя и членов комиссии расписание ее работы (дата, время, аудитория).

Деканат факультета составляет график распределения обучающихся по дням работы ГЭК. На основе данного графика формируются рабочие экзаменационные ведомости для каждого члена комиссии и сводные экзаменационные ведомости.

Секретарь ГЭК совместно с деканатом факультета формирует пакет документов, необходимых для работы ГЭК.

Секретарь ГЭК обеспечивает наличие в ГЭК следующих документов:

- положения о государственной итоговой аттестации,
- копии приказа о составе ГЭК,
- сводной экзаменационной ведомости сдачи государственного экзамена,
- рабочих экзаменационных ведомостей,
- экзаменационных бланков для ответов выпускников,
- программы государственного экзамена,
- экзаменационных билетов, сформированных деканатом и утвержденных методической комиссией факультета.

Сотрудник (секретарь) деканата обеспечивает наличие в ГЭК следующих документов:

- приказа о допуске к сдаче государственных экзаменов,
- зачетных книжек обучающихся,
- учебных карточек обучающихся.

При проведении государственного экзамена на каждого обучающегося секретарем комиссии заполняется протокол с указанием номера билета, перечня вопросов и результатов его ответа. Каждый протокол подписывается председателем и секретарем ГЭК.

В аудитории для проведения государственного экзамена разрешается наличие питьевой воды для обучающихся и членов комиссии.

Перед началом экзамена обучающиеся приглашаются в аудиторию. Председательствующий на заседании ГЭК знакомит присутствующих с приказом о создании ГЭК (зачитывает его), представляет состав ГЭК.

Секретарь ГЭК раскладывает на столе все экзаменационные билеты в присутствии членов ГЭК.

Обучающимся напоминают общие рекомендации по подготовке ответов.

Экзамен проводится в устной форме. При устной форме проведения экзамена обучающимся рекомендуется подготовить свои ответы по экзаменационному билету в письменной форме. Запись ответов на вопросы экзаменационного билета делается на специальных проштампованных листах – экзаменационных бланках.

В аудитории остаются пять-шесть обучающихся, остальные покидают аудиторию. Обучающиеся берут билеты, называют его номер, получают экзаменационный бланк и занимают индивидуальное место за столами для подготовки ответов.

Председатель/заместитель председателя ГЭК объявляет о начале экзамена и сообщает обучающимся о времени на подготовку ответа. При устном экзамене на подготовку обучающимся предоставляется, как правило, не менее 30 минут.

При устном экзамене обучающийся, подготовившись к ответу, информирует секретаря о готовности и садится за экзаменационный стол. В это

время секретарь ГЭК приглашает в аудиторию следующего обучающегося.

Право выбора порядка ответа предоставляется обучающемуся. Комиссия дает возможность обучающемуся дать полный ответ по всем вопросам билета. После окончания ответа на вопросы билета члены государственной экзаменационной комиссии могут задать обучающемуся вопросы в порядке уточнения отдельных моментов по вопросам, содержащимся в билете. По решению председателя государственной экзаменационной комиссии уточняющие вопросы могут задаваться и сразу после ответа обучающегося по каждому вопросу билета. Если обучающийся затрудняется ответить на уточняющие по билету вопросы, члены комиссии могут задавать дополнительные вопросы в рамках программы государственного экзамена.

Результаты государственного экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» на основании устной беседы обучающегося с членами ГЭК по вопросам билета и дополнительным вопросам. Если мнения членов комиссии об оценке знаний обучающегося разделяются, то решающим голосом обладает председатель государственной экзаменационной комиссии по приему государственного экзамена.

Не допускается деление состава ГЭК на подкомиссии для одновременного приема государственного экзамена у нескольких обучающихся.

Каждый член комиссии принимает решение по оценке результата устного ответа обучающегося и фиксирует его в своей рабочей экзаменационной ведомости.

Если при подготовке ответа на государственном экзамене обучающийся пользовался не разрешенными программой государственного экзамена, справочными материалами, средствами связи, члены комиссии принимают решение о замене экзаменационного билета выпускнику. Интервал времени, первоначально отведенный на подготовку данному выпускнику, как правило, не продлевается. В случае повторного нарушения процедуры сдачи

государственного экзамена обучающимся ГЭК принимает решение об удалении его с экзамена, после чего принимается решение о выставяемой оценке.

В конце каждого заседания комиссии, при обязательном присутствии председательствующего, заполняется сводная экзаменационная ведомость. В сводной ведомости каждому обучающемуся проставляется одна итоговая оценка, которая определяется в результате обсуждения мнений членов комиссии. При проведении обсуждения председательствующий обладает правом решающего голоса.

Итоговая оценка вносится также в протокол и зачетную книжку обучающегося, закрепляется подписью всех присутствовавших на заседании комиссии членов ГЭК.

Председательствующий сообщает обучающимся итоги заседания ГЭК и оглашает выставленные оценки.

Обучающийся, не явившийся на экзамен по неуважительной причине или получивший неудовлетворительную оценку за сдачу государственного экзамена, отчисляется из Университета и получает академическую справку об обучении.

В случае неявки обучающегося на государственный экзамен по болезни или иной уважительной причине, наличие которой он подтвердил соответствующим документом, приказом ректора Университета устанавливается дополнительная дата сдачи государственного экзамена в течение шести месяцев после завершения государственной итоговой аттестации.

При восстановлении обучающийся, не сдавший государственный экзамен, допускается к сдаче повторно. Повторная сдача государственного экзамена назначается при очередном заседании экзаменационной комиссии не ранее чем через год и не позднее чем через пять лет после срока проведения государственной итоговой аттестации.

3.1.4 Правила государственного экзамена для обучающихся из числа инвалидов

Для обучающихся из числа инвалидов государственная итоговая

аттестация проводится Университетом с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальные особенности).

При проведении государственного экзамена обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение ГЭ для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов) (волонтеров), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами государственной экзаменационной комиссии);

- пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при сдаче ГЭ с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Все локальные нормативные акты организации по вопросам проведения ГЭ доводятся до сведения обучающихся инвалидов в доступной для них форме.

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом ГЭ может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

- продолжительность сдачи государственного экзамена, проводимого в письменной форме, – не более 90 минут;

- продолжительность подготовки обучающегося к ответу на государственном экзамене, проводимом в устной форме, – не более 20 минут;

В зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, Университет обеспечивает выполнение следующих требований при проведении государственного экзамена:

а) для слепых:

- задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются обучающимися на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;

- при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

- задания и иные материалы для сдачи государственного экзамена оформляются увеличенным шрифтом;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи: обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования; по их желанию государственный экзамен проводится в письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по их желанию государственный экзамен проводится в устной форме.

Обучающийся инвалид не позднее, чем за три месяца до начала проведения государственного экзамена подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственного экзамена с указанием особенностей его психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальные особенности). В заявлении обучающийся указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента (волонтера) на государственном экзамене, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности сдачи государственного экзамена по отношению к установленной продолжительности.

3.1.5 Права обучающихся на апелляцию

По результатам государственного экзамена обучающийся имеет право на апелляцию.

Для проведения апелляции в Университете создается апелляционная комиссия. Состав апелляционной комиссии утверждается не позднее чем за один месяц до даты начала ГЭ.

В состав апелляционной комиссии включаются не менее четырех человек из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу Университета и не входящих в состав ГЭК.

Председателем апелляционной комиссии утверждается ректор Университета (лицо, исполняющее его обязанности или лицо, уполномоченное руководителем – на основании распорядительного акта).

Из числа лиц, включенных в состав апелляционной комиссии,

председателем назначается заместитель.

Основной формой деятельности апелляционной комиссии являются заседания. Заседание апелляционной комиссии правомочно, если в нем участвует не менее двух третей от числа членов апелляционной комиссии. Заседания апелляционной комиссии проводятся председателем, а в случае его отсутствия – заместителем.

Решения апелляционной комиссии принимаются простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании. При равном числе голосов председательствующий обладает правом решающего голоса.

Решения, принятые апелляционной комиссией, оформляются протоколами, которые подписываются председательствующим. Протоколы заседаний апелляционной комиссии сшиваются в книги и хранятся в архиве Университета.

Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного экзамена и (или) несогласии с его результатами.

Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного экзамена.

Для рассмотрения апелляции секретарь ГЭК направляет в апелляционную комиссию протокол заседания ГЭК, заключение председателя ГЭК о соблюдении процедурных вопросов при проведении государственного экзамена, а также письменные ответы обучающегося (при их наличии).

Апелляция рассматривается не позднее двух рабочих дней со дня подачи апелляции на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель ГЭК и обучающийся, подавший апелляцию.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение трех рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии.

Факт ознакомления обучающегося, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью обучающегося.

При рассмотрении апелляции о нарушении порядка проведения государственного экзамена апелляционная комиссия принимает одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях процедуры проведения государственного экзамена обучающегося не подтвердились и (или) не повлияли на результат государственного экзамена;

- об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях процедуры проведения государственного экзамена обучающегося подтвердились и повлияли на результат государственного экзамена.

В случае принятия последнего указанного решения результат проведения государственного экзамена подлежит аннулированию, в связи, с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию для реализации решения апелляционной комиссии. Обучающемуся предоставляется возможность сдать государственный экзамен в сроки, установленные Университетом.

При рассмотрении апелляции о несогласии с результатами государственного экзамена апелляционная комиссия выносит одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции и сохранении результата государственного экзамена;

- об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата государственного экзамена.

Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в ГЭК. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленного результата государственного экзамена и выставления нового.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру

не подлежит.

Повторное проведение государственного экзамена осуществляется в присутствии одного из членов апелляционной комиссии. Апелляция на повторное проведение государственного экзамена не принимается.

3.1.6 Вопросы государственного экзамена

Перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен по направлению 35.04.03 Агрехимия и агропочвоведение и компетенции, проверяемые вопросами государственного экзамена

Менеджмент (УК -3,1, УК – 3,2, ОПК - 6,1, ОПК – 6,2)

1. Сущность и роль менеджмента в современных условиях. Субъект и объект управления. Менеджмент как наука и практика управления на предприятиях АПК.

2. Система управления персоналом организации. Понятие и элементы системы управления персоналом. Анализ концепций управления персоналом.

3. Понятие организации. Системный подход к формированию и исследованию структуры и функций организации. Общие характеристики организаций.

4. Управление системой мотивации и стимулирования трудовой деятельности. Направления, формы и методы материального и нематериального стимулирования персонала.

5. Общие закономерности, основные принципы организации производственного процесса. Особенности сельскохозяйственного производства.

Акмеология (УК – 6,1, УК – 6,2)

1. Основные категории и методы акмеологии.

2. Социализация и инкультурация личности.

3. Понятие, закономерности и стадии жизненного цикла.

4. Основные концепции личностного роста.

5. Понятие и критерии акмеологии, ее типы.

Педагогика (ОПК – 2,1, ОПК – 2,2)

1. Основные идеи развития современного образования.

2. Характеристика основных компонентов педагогической системы.

3. Организационные формы обучения в системе высшего образования.

4. Чем определяется выбор форм, методов, учебно-вспомогательного инструментария при подготовке учебного занятия.

5. Инновационная образовательная технология. Приведите примеры инновационных образовательных технологий. Приведите свой вариант группировки технологий, применяемых в образовательной практике.

Межкультурная коммуникация (УК – 5,1, УК – 5,2)

1. Влияние глобализации и информатизации на аккультурацию личности.

2. Структура коммуникации. Принципы и техника бесконфликтной коммуникации.

3. Коммуникативные барьеры и их преодоление.

4. Коммуникативные конфликты и технологии их разрешения.

5. Стратегия и тактика межкультурной личностной коммуникации.

Идентичность и толерантность в межкультурном взаимодействии.

Биологическое земледелие (ПК – 1,3, ПК – 1,5)

1. В чем отличие между традиционными и биологизированными севооборотами, перечислите основные принципы составления биологизированных севооборотов, достоинства и недостатки в севооборотах основных полевых культур.

2. Что такое эрозия и ее виды, отрицательные последствия эрозии, основные приёмы, способствующие защите почв от эрозии в биологическом земледелии. Противоэрозионные свойства культур, роль многолетних трав в снижении развития эрозионных процессов в биологическом земледелии. Основные противоэрозионные приёмы обработки почвы и их почвозащитная сущность в биологическом земледелии.

3. Основы использования органических удобрений. Баланс гумуса в почве, баланс азота в почве в биологическом земледелии. Баланс гумуса в севообороте, основные приемы изменения содержания гумуса в севооборотах в биологическом земледелии.

4. В чем заключается сущность альтернативных методов борьбы с сорняками (перечислите методы). Фитоценоотические меры борьбы с сорняками (сущность метода, примеры). Мульчирование поверхности почвы (суть метода). Сорняки как индикаторы уровня рН почвы.

5. Разработайте систему применения органических и микробиологических удобрений с учетом свойств почвы, необходимую для управления почвенным плодородием с целью его повышения (сохранения).

Методология науки и современные проблемы в агрохимии и агропочвоведения (ОПК - 1,1, ОПК - 1,2)

1. Этапы развития методологии агрохимических исследований в России.

2. Биологическая группа методов агрохимических исследований.

3. Лабораторно – аналитические методы исследований в агрохимии и почвоведении.

4. Эксперимент как специальный метод эмпирического исследования в агрохимии.

5. Критерии оценки достоверности результатов исследования.

Научное сопровождение технологий выращивания и программирования урожаев (ПК - 1,1, ПК - 1,2)

1. Комплекс метеорологических факторов, определяющих состояние и продуктивность сельскохозяйственных культур.

2. Уровни урожайности при программировании.

3. Планирование, прогнозирование и программирование урожаев.

4. Принципы программирования урожаев сельскохозяйственных культур по И.С. Шатилову.

5. Прогнозирование и программирование урожайности зерновых культур по структурной формуле урожая.

Основы воспроизводства плодородия почв (ПК – 1,5)

1. Воспроизводство биологических свойств почвы.

2. Модели высокоплодородных почв. Модели оптимальных параметров свойств черноземов.

3. Проблема органического вещества почв и методы его воспроизводства.

4. Методы воспроизводства физико-химических свойств почвы.

5. Функции почвы, обусловленные ее химическими и биохимическими свойствами.

Инновационные технологии в агрохимии (ОПК – 3,1, ОПК – 3,2, ОПК – 5,1, ОПК – 5,2)

1. Совершенствование систем управления урожаем озимой пшеницы на основе контроля за этапами органогенеза.

2. Регулируемые и нерегулируемые факторы среды, особенности формирования ресурсосберегающих технологий в различных почвенно-климатических условиях.

3. Использование инновационных достижений в различных областях знаний (ГИС, единый информационный ресурс, дистанционное зондирование) для совершенствования технологий возделывания сельскохозяйственных культур.

4. Возможности и ограничения использования трансгенных сельскохозяйственных культур (соя, сахарная свекла, картофель) в сельскохозяйственном производстве.

5. Роль зерновых бобовых культур в повышении биологической и экологической устойчивости природной среды и сельскохозяйственного производства.

Управление качеством и безопасностью продукции растениеводства (ПК - 1,2)

1. Факторы, определяющие качество и безопасность продукции растениеводства

2. Влияние почвенно-климатических условий на качество зерна. Эффективные элементы технологии, обеспечивающие повышение качества и безопасность зерна. Потребность человека в основных пищевых веществах и их краткая характеристика.

3. Биохимические и технологические основы оценки качества картофеля

4. Показатели безопасности плодоовощной продукции. Требования к качеству плодоовощной продукции в соответствии с ее назначением.

5. Управление качеством и безопасностью пищевых продуктов на основе принципов ХАССП.

Методы оценки плодородия почв (ПК – 1,6)

1. Докучаевский период земельно-оценочных работ в России.

2. История развития земельно-оценочных работ в России (до докучаевский период).

3. Основные положения (понятия) современной государственной кадастровой оценки земель РФ.

4. Современные методики оценки качества почв, применяемые в РФ, и их сущность.

5. Кадастровые показатели оценки земель. Паспорт почвы.

Перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен по направлению 35.04.04. АГРОНОМИЯ, и компетенции, проверяемые вопросами государственного экзамена

Менеджмент (УК -3,1, УК – 3,2, ОПК -6,1, ОПК – 6,2)

1. Сущность и роль менеджмента в современных условиях. Субъект и объект управления. Менеджмент как наука и практика управления на предприятиях АПК.

2. Система управления персоналом организации. Понятие и элементы системы управления персоналом. Анализ концепций управления персоналом.

3. Понятие организации. Системный подход к формированию и исследованию структуры и функций организации. Общие характеристики организаций.

4. Управление системой мотивации и стимулирования трудовой деятельности. Направления, формы и методы материального и нематериального стимулирования персонала.

5. Общие закономерности, основные принципы организации производственного процесса. Особенности сельскохозяйственного производства.

Акмеология (УК – 6,1, УК – 6,2)

1. Основные категории и методы акмеологии.
2. Социализация и инкультурация личности.
3. Понятие, закономерности и стадии жизненного цикла.
4. Основные концепции личностного роста.
5. Понятие и критерии акмеологии, ее типы.

Педагогика (ОПК – 2,1, ОПК – 2,2)

1. Основные идеи развития современного образования.
2. Характеристика основных компонентов педагогической системы.
3. Организационные формы обучения в системе высшего образования.
4. Чем определяется выбор форм, методов, учебно-вспомогательного инструментария при подготовке учебного занятия.
5. Инновационная образовательная технология. Приведите примеры инновационных образовательных технологий. Приведите свой вариант группировки технологий, применяемых в образовательной практике.

Межкультурная коммуникация (УК – 5,1, УК – 5,2)

1. Влияние глобализации и информатизации на аккумуляцию личности.
2. Структура коммуникации. Принципы и техника бесконфликтной коммуникации.
3. Коммуникативные барьеры и их преодоление.
4. Коммуникативные конфликты и технологии их разрешения.
5. Стратегия и тактика межкультурной личностной коммуникации.

Идентичность и толерантность в межкультурном взаимодействии

Биологическое земледелие (ПК – 1,3, ПК – 1,5)

1. Охарактеризуйте биологическое земледелие - как направление альтернативных систем земледелия.
2. В чем отличие между традиционными и биологизированными севооборотами, перечислите основные принципы составления биологизированных севооборотов.
3. Биологизация производства продукции растениеводства – как путь сохранения и повышения естественного плодородия почвы.
4. Приемы расширенного воспроизводства почвенного плодородия в биологическом земледелии.

5. Биологический метод борьбы с сорной растительностью, его особенности, распространение и перспективы использования. Примеры применения биологических средств борьбы с сорняками.

Полеводство (ПК – 1,1, ПК – 1,4)

1. Биологические особенности и технология производства зерна озимой пшеницы, выращиваемой по непаровым предшественникам (озимая пшеница, горох, нут) в северо-восточной зоне Ростовской области.

2. Биологические особенности и технология производства зерна ярового ячменя, выращиваемого по кукурузе на зерно, в северо-западной зоне Ростовской области.

3. Биологические особенности и технология производства зерна кукурузы, выращиваемой по озимому ячменю в условиях южной зоны Ростовской области.

4. Биологические особенности и технология производства маслосемян подсолнечника, выращиваемого по озимой пшенице, в центральной зоне Ростовской области.

5. Биологические особенности и технология производства зерна сои, выращиваемой по кукурузе на зерно в приазовской зоне Ростовской области.

Системы земледелия (ПК – 1,4, ПК – 1,6, ПК – 1,7)

1. Понятие и методологические принципы систем земледелия.

2. Факторы, оказывающие влияние на формирование структуры посевных площадей и системы севооборотов.

3. Организация системы обработки почвы в севооборотах.

4. Система мероприятий по защите почвы от водной эрозии и дефляции.

5. Особенности проектирования систем земледелия на ландшафтной основе.

Методология науки и современные проблемы агрономии (ОПК – 1,1, ОПК – 1,2)

1. Средства и методы научного познания.

2. Системность в естествознании. Свойства и классификация систем.

3. Виды научных исследований. Поиск, накопление и обработка научной информации.

4. Современные проблемы в агрономии и основные направления поиска их решения.

5. Организация процесса проведения исследований в агрономии.

Инновационные технологии в агрономии (ОПК – 1,1, ОПК – 1,2)

1. Параллельное вождение агрегатов в точном земледелии. Принципы работы системы.

2. Картирование урожайности. Назначение и устройство системы.

3. Дифференцированное внесение удобрений. Принципы работы системы в режимах онлайн и оффлайн.

4. Дифференцированное применение средств защиты растений.

5. Электронная книга истории полей. Ее структура.

Научное сопровождение технологий выращивания и программирования урожаев (ПК - 1,1, ПК - 1,3)

1. Комплекс метеорологических факторов, определяющих состояние и продуктивность сельскохозяйственных культур.

2. Уровни урожайности при программировании.

3. Планирование, прогнозирование и программирование урожаев.

4. Принципы программирования урожаев сельскохозяйственных культур по И.С. Шатилову.

5. Прогнозирование и программирование урожайности зерновых культур по структурной формуле урожая.

Управление качеством и безопасностью продукции растениеводства (ПК – 1,2)

1. Факторы, определяющие качество и безопасность продукции растениеводства

2. Влияние почвенно-климатических условий на качество зерна. Эффективные элементы технологии, обеспечивающие повышение качества и безопасность зерна. Потребность человека в основных пищевых веществах и их краткая характеристика.

3. Биохимические и технологические основы оценки качества картофеля

4. Показатели безопасности плодоовощной продукции. Требования к качеству плодоовощной продукции в соответствии с ее назначением.

5. Управление качеством и безопасностью пищевых продуктов на основе принципов ХАССП.

Перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен по направлению 35.04.05 САДОВОДСТВО и компетенции, проверяемые вопросами государственного экзамена

Менеджмент (УК -3,1, УК – 3,2, ОПК -6,1, ОПК – 6,2)

1. Сущность и роль менеджмента в современных условиях. Субъект и объект управления. Менеджмент как наука и практика управления на предприятиях АПК.

2. Система управления персоналом организации. Понятие и элементы системы управления персоналом. Анализ концепций управления персоналом.

3. Понятие организации. Системный подход к формированию и исследованию структуры и функций организации. Общие характеристики организаций.

4. Управление системой мотивации и стимулирования трудовой деятельности. Направления, формы и методы материального и нематериального стимулирования персонала.

5. Общие закономерности, основные принципы организации производственного процесса. Особенности сельскохозяйственного производства.

Акмеология (УК – 6,1, УК – 6,2)

1. Основные категории и методы акмеологии.
2. Социализация и инкультурация личности.
3. Понятие, закономерности и стадии жизненного цикла.
4. Основные концепции личностного роста.
5. Понятие и критерии акмеологии, ее типы.

Педагогика (ОПК – 2,1, ОПК – 2,2)

1. Основные идеи развития современного образования.
2. Характеристика основных компонентов педагогической системы.
3. Организационные формы обучения в системе высшего образования.
4. Чем определяется выбор форм, методов, учебно-вспомогательного инструментария при подготовке учебного занятия.
5. Инновационная образовательная технология. Приведите примеры инновационных образовательных технологий. Приведите свой вариант группировки технологий, применяемых в образовательной практике.

Межкультурная коммуникация (УК – 5,1, УК – 5,2)

1. Влияние глобализации и информатизации на аккультурацию личности.
 2. Структура коммуникации. Принципы и техника бесконфликтной коммуникации.
 3. Коммуникативные барьеры и их преодоление.
 4. Коммуникативные конфликты и технологии их разрешения.
 5. Стратегия и тактика межкультурной личностной коммуникации.
- Идентичность и толерантность в межкультурном взаимодействии.

Инновационные технологии в садоводстве (ОПК – 3,1, ОПК – 3,2, ОПК – 5,1, ОПК – 5,2)

1. Современные формы кроны и модели сада.
2. Инновационные технологии создания и возделывания садов интенсивного типа с малогабаритными плоскими кронами.
3. Инновационные направления возделывания плодовых культур.

4. Формы крон плодовых деревьев. Специальные приёмы формирования крон.

5. Инновационные технологии возделывания земляники и малины.

Методология науки и современные проблемы в садоводстве (ОПК – 1,1, ОПК – 3,2)

1. Методики исследований в садоводстве.

2. Технологии возделывания интенсивных садов разного типа.

3. История развития садоводства в России. Направления развития современного садоводства.

4. Современные проблемы садоводства.

5. Технологии получения высококачественного посадочного материала для разных типов садов.

Адаптивное плодородство с основами частного садоводства (ПК -1,3)

1. Группировка плодовых растений по размеру надземной части, ботаническим и хозяйственным признакам.

2. Морозоустойчивость и зимостойкость плодовых растений. Влияние условий произрастания на зимостойкость плодовых растений. Приемы, повышающие зимостойкость деревьев.

3. Опыление, завязывание и рост плодов. Причины опадения цветков и плодов. Приемы предупреждения предуборочного опадения плодов.

4. Технология выращивания вегетативно - размножаемых (клоновых) подвоев в питомнике. Закладка маточника. Способы получения отводков.

5. Системы размещения деревьев в саду. Площади питания различных пород и сортов. Достоинство и недостатки разреженных и загущенных посадок.

Хранение и переработка продукции садовых культур (ПК – 1,2)

1. Технология хранения партий картофеля различного целевого назначения. Контроль хранящейся продукции.

2. Технология хранения продовольственного лука. Особенности хранения холодным, теплым и холодно-теплым способами.

3. Технология хранения плодов семечковых культур. Контроль хранящейся продукции.

4. Консервирование плодов и овощей тепловой стерилизацией.

5. Микробиологический и химический методы консервирования плодов и овощей.

Овощеводство открытого и закрытого грунта (ПК 1,1, ПК – 1,4)

1. Технология производства томата и огурца в открытом грунте.

2. Технология производства томата и огурца в защищенном грунте.

3. Основные схемы посева и посадки овощных культур. Сортовые и посевные качества семян овощных культур.

4. Технологии выращивания различных видов капусты.

5. Особенности формирования огурца и томата в защищенном грунте.

Производство, хранение и переработка лекарственных и эфиромасличных культур (ПК - 1,4)

1. Древесно-кустарниковые лекарственные растения; производство, хранение и переработка.

2. Эфиромасличные растения; производство, хранение и переработка.

3. Формы применения лекарственных растений; производство, хранение и переработка.

4. Травянистые лекарственные растения; производство, хранение и переработка.

5. Способы определения запасов лекарственного сырья. производство, хранение и переработка.

Основы селекции садовых культур (ПК – 1,3)

1. Понятие о селекции и ампелографии.

2. Понятие о сорте

3. Что такое интродукция и акклиматизация

4. Методы отбора.

5. Гибридизация как метод создания исходного материала

Проектирование, озеленение и эксплуатация садово-парковых и ландшафтных объектов (ОПК – 5,3)

1. Особенности ландшафтной организации специализированных объектов. Рельеф. Вода. Растительность (деревья и кустарники, газоны, цветники).

2. Зоологические парки и сады. Примеры.

3. Фитодизайн, значение и задачи. Роль растений в интерьере.

4. Классификация садово-парковых дорог и аллей. Особенности подбора декоративных деревьев, кустарников и травянистых растений для зеленых насаждений.

5. Требования к водоемам с массовыми видами водной рекреации.

Адаптивное виноградарство с основами виноделия (ПК – 1,4)

1. Организация территории промышленного виноградника (кварталы, клетки, дорожная сеть, лесные полосы и т.д.

2. Принципы подбора сортов для создания промышленных виноградников.

3. Подготовка посадочного материала к посадке виноградника. Сроки, глубина и техника посадки виноградника. Уход за молодыми насаждениями.

4. Классификация форм кустов и принципы их подбора.

5. Правила обрезки винограда, оптимальные сроки обрезки кустов в различных районах виноградарства. Инструменты, используемые для обрезки.

Управление качеством и безопасностью продукции растениеводства (ПК – 1,2)

1. Факторы, определяющие качество и безопасность продукции растениеводства.

2. Влияние почвенно-климатических условий на качество зерна. Эффективные элементы технологии, обеспечивающие повышение качества и безопасность зерна. Потребность человека в основных пищевых веществах и их краткая характеристика.

3. Биохимические и технологические основы оценки качества картофеля

4. Показатели безопасности плодоовощной продукции. Требования к качеству плодоовощной продукции в соответствии с ее назначением.

5. Управление качеством и безопасностью пищевых продуктов на основе принципов ХАССП.

3.1.7. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ГОСУДАРСТВЕННОМУ ЭКЗАМЕНУ

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ГОСУДАРСТВЕННОМУ ЭКЗАМЕНУ по направлению 35.04.03 Агрохимия и агропочвоведение

1. Агрохимическое обследование и мониторинг почвенного плодородия : учебное пособие / В.В. Агеев, Л.С. Горбатко, А.И. Подколзин, О.Ю. Лобанкова. - Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2012. - 352 с. - Режим доступа: по подписке. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=138769> (дата обращения: 22.02.2021). – ISBN 978-5-9596-0793-7. – Текст : электронный.

2. Азотфиксация и ее практическое использование : учебное пособие / Е.В. Агафонов, С.А. Гужвин, В.В. Турчин, А.А. Громаков. - Персиановский : Донской ГАУ, 2017. - 88 с. - ISBN 978-5-98252-302-0. - Текст : электронный - <https://e.lanbook.com/book/99826> (дата обращения: 22.02.2021). - Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Акмаева, Р.И. Менеджмент : учебник / Р.И. Акмаева, Н.Ш. Епифанова, А.П. Лунев. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. - 442 с. : табл., ил. - Режим доступа: по подписке. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=491959> (дата обращения:

22.02.2021). - Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-9631-6. – DOI 10.23681/491959. – Текст : электронный.

4. Барнагян, В.С. Менеджмент : учебное пособие / В.С. Барнагян, С.Н. Гончарова ; Ростовский государственный экономический университет (РИНХ). – Ростов-на-Дону : Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2018. – 220 с. : табл., схем., граф. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=567184> (дата обращения: 22.02.2021). – Библиогр.: с. 191. – ISBN 978-5-7972-2509-6. – Текст : электронный.

5. Баттерворт, Д. Принципы психологии развития : учебник / Д. Баттерворт, М. Харрис. – Москва : Когито-Центр, 2000. – 341 с. – (Университетское психологическое образование). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=209395> (дата обращения: 22.02.2021). – ISBN 5-89353-015-2. – Текст : электронный.

6. Безопасность продовольственного сырья и продуктов питания : учебное пособие / А.Д. Димитриев, Г.О. Ежкова, Д.А. Димитриев, Н.В. Хураськина ; Казанский национальный исследовательский технологический университет. – Казань : Казанский научно-исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2016. – 188 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500477> (дата обращения: 22.02.2021). – Библиогр.: с. 164-165. – ISBN 978-5-7882-1923-3. – Текст : электронный.

7. Биологическое земледелие : учебное пособие / составители С.С. Авдеенко [и др.]. - Персиановский : Донской ГАУ, 2017. - 152 с. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/108148> (дата обращения: 22.02.2021). - Режим доступа: для авториз. пользователей.

8. Кравцова, Е.Д. Логика и методология научных исследований : учебное пособие / Е.Д. Кравцова, А.Н. Городищева ; Сибирский федеральный университет. – Красноярск : Сибирский федеральный университет (СФУ), 2014. – 168 с. : табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364559> (дата обращения: 22.02.2021). – ISBN 978-5-7638-2946-4. – Текст : электронный.

9. Информационные технологии в АПК : учебное пособие / И. Шарипов, И. Воротников, С. Аникуев, М. Мастепаненко ; Министерство сельского хозяйства Российской Федерации, ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ. - Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2014. - 107 с.– Текст : электронный (дата обращения: 22.02.2021).

10. Исакова, А.И. Информационные технологии : учебное пособие / А.И. Исакова, М.Н. Исаков ; Томский Государственный университет систем управления и радиоэлектроники (ТУСУР). – Томск : Эль Контент, 2012. – 174 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=208647> (дата обращения: 22.02.2021). – ISBN 978-5-4332-0036-4. – Текст : электронный.

11. Кидин, В.В. Агрохимия : учебник / В.В. Кидин, С.П. Торшин. – Москва : Проспект, 2016. – 603 с. : схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443633> (дата обращения: 22.02.2021). – ISBN 978-5-392-18668-6. – Текст : электронный.

12. Китова, Е.Т. Межкультурная коммуникация=Cross-cultural communication : учебное пособие / Е.Т. Китова, Е.Ю. Камышева ; Новосибирский государственный технический университет. - Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2016. - 52 с. : ил., табл. - Режим доступа: по подписке. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575441> (дата обращения: 11.02.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7782-2843-6. - Текст : электронный.

13. Люханова, С.В. Менеджмент организации : учебное пособие / С.В. Люханова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 332 с. : схем., табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=562200> (дата обращения: 22.02.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-0220-7. – Текст : электронный.

14. Марков, В.И. Межкультурная коммуникация : учебное пособие / В.И. Марков, О.В. Ртищева ; Министерство культуры Российской Федерации, Кемеровский государственный институт культуры, Социально-гуманитарный институт, Кафедра культурологии. - Кемерово : Кемеровский государственный институт культуры (КемГИК), 2016. - 111 с. - Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=472671> (дата обращения: 11.01.2021). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8154-0354-3. - Текст : электронный.

15. Маслова, Е.Л. Международный культурный обмен и деловые коммуникации : учебное пособие / Е.Л. Маслова, В.А. Коленова. - Москва : Дашков и К, 2018. - 127 с. - ISBN 978-5-394-03055-0. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/110766> (дата обращения: 11.02.2021). - Режим доступа: для авториз. пользователей.

16. Медведев, Г.А. Современные проблемы в агрономии : учебное пособие / Г.А. Медведев. - Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2017. - 276 с. - ISBN 978-5-4479-0083-0. - Текст : электронный // Лань : электронно-

библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/107845> (дата обращения: 22.02.2021). - Режим доступа: для авториз. пользователей.

17. Морева, Г.И. Психология развития и возрастная психология : учебное пособие / Г.И. Морева ; Тюменский государственный университет. – Тюмень : Тюменский государственный университет, 2009. – 376 с. : ил. - Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=567447> (дата обращения: 22.02.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-400-00202-1. – Текст : электронный.

18. Организация и особенности проектирования экологически безопасных агроландшафтов : учебное пособие / Л.П. Степанова, Е.В. Яковлева, Е.А. Коренькова [и др.] ; под общей редакцией Л. П. Степановой. - 3-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2019. - 268 с. - ISBN 978-5-8114-2638-6. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/112063> (дата обращения: 22.02.2021). - Режим доступа: для авториз. пользователей.

19. Основы программирования урожаев сельскохозяйственных культур : учебное пособие / В.В. Агеев, А.Н. Есаулко, О.Ю. Лобанкова [и др.] ; Ставропольский государственный аграрный университет. – 5-е изд., перераб. и доп. - Ставрополь : Агрус, 2014. – 200 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277409> (дата обращения: 22.02.2021). – ISBN 978-5-9596-0771-5. – Текст : электронный.

20. Педагогика : учебник / ред. П.И. Пидкасистый. - 5-е изд., допол. и перераб. – Москва : Педагогическое общество России, 2008. - 580 с. - Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93280>. (дата обращения: 20.01.2021). - ISBN 978-5-93134-371-6. – Текст : электронный.

21. Педагогика : учебное пособие / составитель Т.Н. Чумакова. - Персиановский : Донской ГАУ, 2020. - 227 с. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/148554> (дата обращения: 22.02.2021). - Режим доступа: для авториз. пользователей.

22. Платонова, С.И. История, логика и методология науки. Курс лекций : учебное пособие / С.И. Платонова. - Ижевск : Ижевская ГСХА, 2015. - 169 с. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/133973> (дата обращения: 22.02.2021). - Режим доступа: для авториз. пользователей.

23. Плодородие почв, питание и удобрение сельскохозяйственных культур - вопросы и задачи : учебное пособие / В.В. Турчин, А.А. Громаков, Е.И. Пугач, С.А. Гужвин. - Персиановский : Донской ГАУ, 2017. - 66 с. - ISBN 978-5-98252-308-2. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная

- система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/108193> (дата обращения: 22.02.2021). – Режим доступа: для авториз. пользователей.
24. Попов, Е.Б. Основы педагогики : учебное пособие / Е.Б. Попов. – 3-е изд., стер. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. – 133 с. – Режим доступа: по подписке. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494796> (дата обращения: 20.01.2021). - ISBN 978-5-4475-2798-3. – DOI 10.23681/494796. - Текст : электронный.
25. Почвенная и растительная диагностика : учебное пособие / М.С. Сигида, О.Ю. Лобанкова, А.Н. Есаулко [и др.] ; Министерство сельского хозяйства РФ, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Ставропольский государственный аграрный университет. - Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2017. - 128 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485005> (дата обращения: 12.02.2021). - Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9596-1379-2. - Текст : электронный.
26. Рогач, О.В. Основы теории управления и организации : учебное пособие / О.В. Рогач, Е.В. Фролова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. – 189 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454225> (дата обращения: 22.02.2021). – Библиогр.: с. 176-184. – ISBN 978-5-4475-8692-8.
27. Рогожин, В. В. Биохимия сельскохозяйственной продукции: учеб : учебник / В. В. Рогожин. - Санкт-Петербург : ГИОРД, 2014. - 544 с. - ISBN 978-5-98879-162-1. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/69865> (дата обращения: 22.02.2021). - Режим доступа: для авториз. пользователей.
28. Свитайло, Л.В. Почвенно-экологическая оценка сельскохозяйственных угодий равнинных земель в связи с их специализацией и организацией территории : монография / Л.В. Свитайло. - Уссурийск : Приморская ГСХА, 2007. - 119 с. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/69602> (дата обращения: 22.02.2021). - Режим доступа: для авториз. пользователей.
29. Системы земледелия: научные основы и региональный аспект : учебное пособие / И.В. Фетюхин, А.П. Авдеенко, В.В. Черненко, Н.А. Рябцева. – Персиановский : Донской ГАУ, 2016. – 172 с. – ISBN 978-5-98252-281-8. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/99863> (дата обращения: 23.02.2021). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

30. Сиухина, М. С. Методы почвенных исследований : учебное пособие / М.С. Сиухина, С. Л. Быкова. – Новосибирск : НГАУ, 2016. – 174 с. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/90994> (дата обращения: 23.02.2021). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

31. Скуратов, Н.С. Лабораторные исследования почв : учебное пособие / Н.С. Скуратов, Р.А. Каменев, В.В. Турчин ; Донской ГАУ. – Персиановский : ДонГАУ, 2011. - 107 с. - Текст : электронный. <http://ebs.rgazu.ru/?q=no de/4526>.

32. Современные проблемы в агропочвоведении, агрохимии и экологии : учебное пособие / составители Е.Е. Кузина [и др.]. - Пенза : ПГАУ, 2018. - 230 с. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/131059> (дата обращения: 12.02.2021). - Режим доступа: для авториз. пользователей.

33. Стифеев, А.И. Система рационального использования и охрана земель : учебное пособие / А.И. Стифеев, Е.А. Бессонова, О.В. Никитина. - Санкт-Петербург : Лань, 2019. - 168 с. - ISBN 978-5-8114-3357-5. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/113924> (дата обращения: 22.02.2021). - Режим доступа: для авториз. пользователей.

34. Сутягин, В.П. История и методология научной агрономии : методические указания / В.П. Сутягин. - Тверь : Тверская ГСХА, 2019. - 61 с. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/134192> (дата обращения: 22.02.2021). - Режим доступа: для авториз. пользователей.

35. Сутягин, В.П. Методы исследований в агрономии : учебное пособие / В.П. Сутягин, В.А. Тюлин, Ю.С. Королева. - Тверь : Тверская ГСХА, 2015. - 149 с. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/134125> (дата обращения: 22.02.2021). - Режим доступа: для авториз. пользователей.

36. Торикив, В.Е. Агропочвоведение с научными основами адаптивного земледелия : учебное пособие / В.Е. Торикив, Н.М. Белоус, О.В. Мельникова ; под общей редакцией В.Е. Торикива. - Санкт-Петербург : Лань, 2020. - 236 с. - ISBN 978-5-8114-5152-4. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/147116> (дата обращения: 22.02.2021). - Режим доступа: для авториз. пользователей.

37. Труфляк, Е.В. Точное земледелие : учебное пособие / Е.В. Труфляк, Е.И. Трубилин. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2019. - 376 с. - ISBN 978-5-8114-4580-6. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная

система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/122186> (дата обращения: 22.02.2021).

- Режим доступа: для авториз. пользователей.

38. Уваров, Г.И. Экологические функции почв : учебное пособие / Г.И. Уваров. - 3-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2018. - 296 с. - ISBN 978-5-8114-2417-7. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.

- URL: <https://e.lanbook.com/book/103916> (дата обращения: 22.02.2021). - Режим доступа: для авториз. пользователей.

39. Холодцева, Е.Л. Акмеология субъекта профессиональной деятельности : учебное пособие / Е.Л. Холодцева, А.Г. Портнова. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2010. – 192 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232321> (дата обращения: 22.02.2021). – ISBN 978-5-8353-1066-1. – Текст : электронный.

40. Шарипов, Ф.В. Педагогика и психология высшей школы : учебное пособие / Ф.В. Шарипов. - Москва : Логос, 2012. - 448 с. - (Новая университетская библиотека). - Режим доступа: по подписке. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119459> (дата обращения: 20.01.2021). - ISBN 978-5-98704-587-9. – Текст : электронный.

41. Шарков, Ф.И. Коммуникология: основы теории коммуникации : учебник / Ф.И. Шарков. - 4-е, изд. - Москва : Дашков и К, 2017. - 488 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496159> (дата обращения: 22.02.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-02089-6. – Текст : электронный.

42. Шахова, О.А. Программирование урожая сельскохозяйственных культур : учебное пособие / О.А. Шахова, Л.И. Якубышина. - Тюмень : ГАУ Северного Зауралья, 2018. - 96 с. - ISBN 978-5-98249-098-8. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/121787> (дата обращения: 26.02.2021). - Режим доступа: для авториз. пользователей.

43. Матюк, Н. С. Экологическое земледелие с основами почвоведения и агрохимии : учебник / Н. С. Матюк, А. И. Беленков, М. А. Мазиров. — 2-е изд., испр. – Санкт-Петербург : Лань, 2014. – 224 с. – ISBN 978-5-8114-1724-7. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/51938> (дата обращения: 23.02.2021). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

**РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К
ГОСУДАРСТВЕННОМУ ЭКЗАМЕНУ
по направлению 35.04.04 АГРОНОМИЯ**

1. Акмаева, Р.И. Менеджмент : учебник / Р.И. Акмаева, Н.Ш. Епифанова, А.П. Лунев. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. - 442 с. :

табл., ил. - Режим доступа: по подписке. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=491959> (дата обращения: 22.02.2021). - Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-9631-6. – DOI 10.23681/491959. – Текст : электронный.

2. Барнагян, В.С. Менеджмент : учебное пособие / В.С. Барнагян, С.Н. Гончарова ; Ростовский государственный экономический университет (РИНХ). – Ростов-на-Дону : Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2018. – 220 с. : табл., схем., граф. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=567184> (дата обращения: 22.02.2021). – Библиогр.: с. 191. – ISBN 978-5-7972-2509-6. – Текст : электронный.

3. Баттерворт, Д. Принципы психологии развития : учебник / Д. Баттерворт, М. Харрис. – Москва : Когито-Центр, 2000. – 341 с. – (Университетское психологическое образование). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=209395> (дата обращения: 22.02.2021). – ISBN 5-89353-015-2. – Текст : электронный.

4. Безопасность продовольственного сырья и продуктов питания : учебное пособие / А.Д. Димитриев, Г.О. Ежкова, Д.А. Димитриев, Н.В. Хураськина ; Казанский национальный исследовательский технологический университет. – Казань : Казанский научно-исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2016. – 188 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500477> (дата обращения: 22.02.2021). – Библиогр.: с. 164-165. – ISBN 978-5-7882-1923-3. – Текст : электронный.

5. Биологическое земледелие : учебное пособие / составители С.С. Авдеенко [и др.]. - Персиановский : Донской ГАУ, 2017. - 152 с. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/108148> (дата обращения: 26.02.2021). - Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Зеленев, А.В. История и методология научной агрономии : учебное пособие / А.В. Зеленев, В.И. Филин, А.Ю. Москвичев. - Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2018. - 360 с. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/112340> (дата обращения: 26.02.2021). - Режим доступа: для авториз. пользователей.

7. Земледелие : учебник для студентов вузов по агрономическим специальностям / Г.И. Баздырев, А.И. Пупонин, А.Я. Рассадин, В.Г. Лошаков ; под ред. А.И. Пупониной. – Москва : Колос, 2000. - 552 с. – Текст : непосредственный.

8. Кирюшин, В.И. Агротехнологии : учебник / В.И. Кирюшин, С.В. Кирюшин. - Санкт-Петербург : Лань, 2015. - 464 с. - ISBN 978-5-8114-1889-3. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/64331> (дата обращения: 26.02.2021). - Режим доступа: для авториз. пользователей.

9. Китова, Е.Т. Межкультурная коммуникация=Cross-cultural communication : учебное пособие / Е.Т. Китова, Е.Ю. Камышева ; Новосибирский государственный технический университет. - Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2016. - 52 с. : ил., табл. - Режим доступа: по подписке. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575441> (дата обращения: 11.02.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7782-2843-6. - Текст : электронный.

10. Курбанов, С.А. Земледелие : учебное пособие / С.А. Курбанов, Д.У. Джабраилов. - Махачкала : ДагГАУ имени М.М. Джамбулатова, 2013. - 373 с. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/113038> (дата обращения: 22.02.2021). - Режим доступа: для авториз. пользователей.

11. Люханова, С.В. Менеджмент организации : учебное пособие : [16+] / С.В. Люханова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 332 с. : схем., табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=562200> (дата обращения: 22.02.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-0220-7. – Текст : электронный.

12. Марков, В.И. Межкультурная коммуникация : учебное пособие / В.И. Марков, О.В. Ртищева ; Министерство культуры Российской Федерации, Кемеровский государственный институт культуры, Социально-гуманитарный институт, Кафедра культурологии. - Кемерово : Кемеровский государственный институт культуры (КемГИК), 2016. - 111 с. - Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=472671> (дата обращения: 11.02.2021). - Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8154-0354-3. - Текст : электронный.

13. Маслова, Е.Л. Международный культурный обмен и деловые коммуникации : учебное пособие / Е.Л. Маслова, В.А. Коленова. - Москва : Дашков и К, 2018. - 127 с. - ISBN 978-5-394-03055-0. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/110766> (дата обращения: 11.02.2021). - Режим доступа: для авториз. пользователей.

14. Медведев, Г.А. Современные проблемы в агрономии : учебное пособие / Г. А. Медведев. - Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2017. - 276 с. - ISBN 978-5-4479-0083-0. - Текст : электронный // Лань : электронно-

библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/107845> (дата обращения: 22.02.2021). - Режим доступа: для авториз. пользователей.

15. Методы учета структуры сорного компонента в агрофитоценозах : учебное пособие / составители И.В. Фетюхин [и др.]. - Персиановский : Донской ГАУ, 2018. - 76 с. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/108172> (дата обращения: 26.02.2021). - Режим доступа: для авториз. пользователей.

16. Морева, Г.И. Психология развития и возрастная психология : учебное пособие / Г.И. Морева ; Тюменский государственный университет. – Тюмень : Тюменский государственный университет, 2009. – 376 с. : ил. - Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=567447> (дата обращения: 22.02.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-400-00202-1. – Текст : электронный.

17. Организация и особенности проектирования экологически безопасных агроландшафтов : учебное пособие / Л.П. Степанова, Е.В. Яковлева, Е.А. Коренькова [и др.] ; под общей редакцией Л. П. Степановой. - 3-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2019. - 268 с. - ISBN 978-5-8114-2638-6. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/112063> (дата обращения: 22.02.2021). - Режим доступа: для авториз. пользователей.

18. Органическое земледелие : учебное пособие : в 2 частях / составители С.С. Авдеенко [и др.]. - Персиановский : Донской ГАУ, 2020 - Часть 1 - 2020. - 176 с. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/152583> (дата обращения: 26.02.2021). - Режим доступа: для авториз. пользователей.

19. Основы программирования урожаев сельскохозяйственных культур : учебное пособие / В.В. Агеев, А.Н. Есаулко, О.Ю. Лобанкова [и др.] ; Ставропольский государственный аграрный университет. – 5-е изд., перераб. и доп. - Ставрополь : Агрус, 2014. – 200 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277409> (дата обращения: 22.02.2021). – ISBN 978-5-9596-0771-5. – Текст : электронный.

20. Педагогика : учебник / ред. П.И. Пидкасистый. - 5-е изд., допол. и перераб. – Москва : Педагогическое общество России, 2008. - 580 с. - Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93280>. (дата обращения: 20.01.2021). - ISBN 978-5-93134-371-6. – Текст : электронный.

21. Педагогика : учебное пособие / составитель Т.Н. Чумакова. - Персиановский : Донской ГАУ, 2020. - 227 с. - Текст : электронный // Лань :

электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/148554> (дата обращения: 22.02.2021). - Режим доступа: для авториз. пользователей.

22. Плодородие почв, питание и удобрение сельскохозяйственных культур - вопросы и задачи : учебное пособие / В. В. Турчин, А. А. Громаков, Е. И. Пугач, С. А. Гужвин. – Персиановский : Донской ГАУ, 2017. – 66 с. – ISBN 978-5-98252-308-2. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/108193> (дата обращения: 23.02.2021). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

23. Попов, Е.Б. Основы педагогики : учебное пособие / Е.Б. Попов. – 3-е изд., стер. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. – 133 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494796> (дата обращения: 20.01.2021). - ISBN 978-5-4475-2798-3. – DOI 10.23681/494796. - Текст : электронный.

24. Практикум по точному земледелию : учебное пособие / А.И. Завражнов, М.М. Константинов, А. П. Ловчиков, А. А. Завражнов. - Санкт-Петербург : Лань, 2015. - 224 с. - ISBN 978-5-8114-1843-5. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/65047> (дата обращения: 26.02.2021). - Режим доступа: для авториз. пользователей.

25. Растениеводство : учебник / В.А. Федотов, С.В. Кадыров, Д.И. Щедрина, О.В. Столяров ; под редакцией В.А. Федотова. - Санкт-Петербург : Лань, 2015. - 336 с. - ISBN 978-5-8114-1950-0. - Текст : электронный. <https://e.lanbook.com/book/65961> (дата обращения: 22.02.2021). - Режим доступа: для авториз. пользователей.

26. Рогач, О.В. Основы теории управления и организации : учебное пособие / О.В. Рогач, Е.В. Фролова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. – 189 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454225> (дата обращения: 22.02.2021). – Библиогр.: с. 176-184. – ISBN 978-5-4475-8692-8.

27. Рогожин, В.В. Биохимия сельскохозяйственной продукции: учеб : учебник / В.В. Рогожин. - Санкт-Петербург : ГИОРД, 2014. - 544 с. - ISBN 978-5-98879-162-1. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/69865> (дата обращения: 22.02.2021). - Режим доступа: для авториз. пользователей.

28. Ряднов, А.И. Основы научных исследований : учебное пособие / А.И. Ряднов. - Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2016. - 120 с. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL:

<https://e.lanbook.com/book/100791> (дата обращения: 22.02.2021). - Режим доступа: для авториз. пользователей.

29. Системы земледелия: научные основы и региональный аспект : учебное пособие / И.В. Фетюхин, А.П. Авдеенко, В.В. Черненко, Н.А. Рябцева. - Персиановский : Донской ГАУ, 2016. - 172 с. - ISBN 978-5-98252-281-8. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/99863> (дата обращения: 22.02.2021). - Режим доступа: для авториз. пользователей.

30. Холодцева, Е.Л. Акмеология субъекта профессиональной деятельности : учебное пособие / Е.Л. Холодцева, А.Г. Портнова. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2010. – 192 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232321> (дата обращения: 22.02.2021). – ISBN 978-5-8353-1066-1. – Текст : электронный.

31. Шаманин, В.П. Частное семеноводство полевых культур : учебное пособие / В.П. Шаманин, А.Ю. Трущенко. - Омск : Омский ГАУ, 2017. - 423 с. - ISBN 978-5-89764-617-3. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/102196> (дата обращения: 18.02.2021). - Режим доступа: для авториз. пользователей.

32. Шарипов, Ф.В. Педагогика и психология высшей школы : учебное пособие / Ф.В. Шарипов. - Москва : Логос, 2012. - 448 с. - (Новая университетская библиотека). - Режим доступа: по подписке. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119459> (дата обращения: 20.01.2021). - ISBN 978-5-98704-587-9. – Текст : электронный.

33. Шарков, Ф.И. Коммуникология: основы теории коммуникации : учебник / Ф.И. Шарков. - 4-е, изд. - Москва : Дашков и К, 2017. - 488 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496159> (дата обращения: 22.02.2021). - Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-02089-6. – Текст : электронный.

34. Шахова, О.А. Программирование урожая сельскохозяйственных культур : учебное пособие / О.А. Шахова, Л.И. Якубышина. - Тюмень : ГАУ Северного Зауралья, 2018. - 96 с. - ISBN 978-5-98249-098-8. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/121787> (дата обращения: 26.02.2021). - Режим доступа: для авториз. пользователей.

35. Матюк, Н.С. Экологическое земледелие с основами почвоведения и агрохимии : учебник / Н.С. Матюк, А.И. Беленков, М.А. Мазиров. – 2-е изд., испр. – Санкт-Петербург : Лань, 2014. – 224 с. – ISBN 978-5-8114-1724-7. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL:

<https://e.lanbook.com/book/51938> (дата обращения: 23.02.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

**РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К
ГОСУДАРСТВЕННОМУ ЭКЗАМЕНУ
по направлению 35.04.05 Садоводство**

1. Акмаева, Р.И. Менеджмент : учебник / Р.И. Акмаева, Н.Ш. Епифанова, А.П. Лунев. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. - 442 с. : табл., ил. - Режим доступа: по подписке. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=491959> (дата обращения: 22.02.2021). - Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-9631-6. – DOI 10.23681/491959. – Текст : электронный.

2. Барнагян, В.С. Менеджмент : учебное пособие / В.С. Барнагян, С.Н. Гончарова ; Ростовский государственный экономический университет (РИНХ). – Ростов-на-Дону : Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2018. – 220 с. : табл., схем., граф. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=567184> (дата обращения: 22.03.2021). – Библиогр.: с. 191. – ISBN 978-5-7972-2509-6. – Текст : электронный.

3. Баттерворт, Д. Принципы психологии развития : учебник / Д. Баттерворт, М. Харрис. – Москва : Когито-Центр, 2000. – 341 с. – (Университетское психологическое образование). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=209395> (дата обращения: 22.02.2021). – ISBN 5-89353-015-2. – Текст : электронный.

4. Безопасность продовольственного сырья и продуктов питания : учебное пособие / А.Д. Димитриев, Г.О. Ежкова, Д.А. Димитриев, Н.В. Хураскина ; Казанский национальный исследовательский технологический университет. – Казань : Казанский научно-исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2016. – 188 с. : схем., табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500477> (дата обращения: 22.02.2021). – Библиогр.: с. 164-165. – ISBN 978-5-7882-1923-3. – Текст : электронный.

5. Бузоверов, А.В. Южное плодоводство : почвенная агротехника, удобрение, орошение : учебное пособие / А.В. Бузоверов, Т.Н. Дорошенко, Л.Г. Рязанова. - Санкт-Петербург : Лань, 2017. - 128 с. - ISBN 978-5-8114-2451-1. - Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/91892> (дата обращения: 22.02.2021). - Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Виноградарство : учебное пособие / В.Н. Кумпан, Н.А. Прохорова, Н.А. Бондаренко, А.П. Клинг. - Омск : Омский ГАУ, 2014. - 191 с. - ISBN 978-5-

600-00504-4. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/60677> (дата обращения: 20.02.2021). - Режим доступа: для авториз. пользователей.

7. Частная селекция полевых культур : учебник / В.В. Пыльнев, Ю.Б. Коновалов, Т.И. Хупацария, О.А. Буко. - Санкт-Петербург : Лань, 2016. - 544 с. - ISBN 978-5-8114-2096-4. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/72996> (дата обращения: 22.02.2021). - Режим доступа: для авториз. пользователей.

8. Кирюшин, В.И. Агротехнологии : учебник / В.И. Кирюшин, С.В. Кирюшин. - Санкт-Петербург : Лань, 2015. - 464 с. - ISBN 978-5-8114-1889-3. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/64331> (дата обращения: 26.02.2021). - Режим доступа: для авториз. пользователей.

9. Китова, Е.Т. Межкультурная коммуникация=Cross-cultural communication : учебное пособие / Е.Т. Китова, Е.Ю. Камышева ; Новосибирский государственный технический университет. - Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2016. - 52 с. - Режим доступа: по подписке. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575441> (дата обращения: 11.02.2021). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7782-2843-6. - Текст : электронный.

10. Лактионов, К.С. Частное плодоводство. Виноград : учебное пособие / К.С. Лактионов. - Санкт-Петербург : Лань, 2019. - 84 с. - ISBN 978-5-8114-3449-7. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/113389> (дата обращения: 03.02.2021). - Режим доступа: для авториз. пользователей.

11. Лактионов, К.С. Частное плодоводство. Семечковые культуры : учебное пособие / К.С. Лактионов. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2020. - 192 с. - ISBN 978-5-8114-5658-1. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/143708> (дата обращения: 22.02.2021). - Режим доступа: для авториз. пользователей.

12. Люханова, С.В. Менеджмент организации : учебное пособие / С.В. Люханова. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. - 332 с. - Режим доступа: по подписке. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=562200> (дата обращения: 22.03.2021). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4499-0220-7. - Текст : электронный.

13. Магомедов, М.Г. Производство плодоовощных консервов и продуктов здорового питания : учебник / М.Г. Магомедов. - Санкт-Петербург : Лань, 2015. - 560 с. - ISBN 978-5-8114-1849-7. - Текст : электронный // Лань :

электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/67474> (дата обращения: 22.02.2021). - Режим доступа: для авториз. пользователей.

14. Марков, В.И. Межкультурная коммуникация : учебное пособие / В.И. Марков, О.В. Ртищева ; Министерство культуры Российской Федерации, Кемеровский государственный институт культуры, Социально-гуманитарный институт, Кафедра культурологии. - Кемерово : Кемеровский государственный институт культуры (КемГИК), 2016. - 111 с. - Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=472671> (дата обращения: 11.02.2021). - Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8154-0354-3. - Текст : электронный.

15. Маслова, Е.Л. Международный культурный обмен и деловые коммуникации : учебное пособие / Е.Л. Маслова, В.А. Коленова. - Москва : Дашков и К, 2018. - 127 с. - ISBN 978-5-394-03055-0. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/110766> (дата обращения: 11.02.2021). - Режим доступа: для авториз. пользователей.

16. Морева, Г.И. Психология развития и возрастная психология : учебное пособие / Г.И. Морева ; Тюменский государственный университет. – Тюмень : Тюменский государственный университет, 2009. – 376 с. - Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=567447> (дата обращения: 22.02.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-400-00202-1. – Текст : электронный.

17. Наумкин, В.Н. Технология растениеводства : учебное пособие / В.Н. Наумкин, А.С. Ступин. - Санкт-Петербург : Лань, 2014. - 592 с. - ISBN 978-5-8114-1712-4. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/51943> (дата обращения: 22.02.2021). - Режим доступа: для авториз. пользователей.

18. Овощеводство: учебное пособие. В 3 ч. Ч. 1 / составители Е.Н. Габимова, В.К. Мухортова. - Персиановский : Донской ГАУ, 2019. - 180 с. - Текст непосредственный.

19. Педагогика : учебник / ред. П.И. Пидкасистый. - 5-е изд., допол. и перераб. – Москва : Педагогическое общество России, 2008. - 580 с. - Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93280>. (дата обращения: 20.01.2021). - ISBN 978-5-93134-371-6. – Текст : электронный.

20. Педагогика : учебное пособие / составитель Т.Н. Чумакова. - Персиановский : Донской ГАУ, 2020. - 227 с. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/148554> (дата обращения: 22.02.2021). - Режим доступа: для авториз. пользователей.

21. Питомниководство садовых культур : учебник / Н.П. Кривко, В.В. Чулков, Е.В. Агафонов, В.В. Огнев ; под редакцией Н.П. Кривко. - Санкт-Петербург : Лань, 2015. - 368 с. - ISBN 978-5-8114-1761-2. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/56606> (дата обращения: 22.02.2021). - Режим доступа: для авториз. пользователей.

22. Попов, Е.Б. Основы педагогики : учебное пособие / Е.Б. Попов. – 3-е изд., стер. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. – 133 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494796> (дата обращения: 20.01.2021). - ISBN 978-5-4475-2798-3. – DOI 10.23681/494796. - Текст : электронный.

23. Практикум по питомниководству садовых культур : учебное пособие / Н.П. Кривко, В.В. Чулков, В.В. Огнев, В.К. Мухортова ; под редакцией Н.П. Кривко. - Санкт-Петербург : Лань, 2018. - 288 с. - ISBN 978-5-8114-3222-6. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/108455> (дата обращения: 22.02.2021). - Режим доступа: для авториз. пользователей.

24. Практикум по цветоводству : учебное пособие / А.А. Шаламова, Г.Д. Крупина, Р.В. Миникаев, Г.В. Абрамова. - Санкт-Петербург : Лань, 2014. - 256 с. - ISBN 978-5-8114-1646-2. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/45682> (дата обращения: 22.02.2021). - Режим доступа: для авториз. пользователей.

25. Основы программирования урожаев сельскохозяйственных культур : учебное пособие / В.В. Агеев, А.Н. Есаулко, О.Ю. Лобанкова [и др.] ; Ставропольский государственный аграрный университет. – 5-е изд., перераб. и доп. - Ставрополь : Агрус, 2014. – 200 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277409> (дата обращения: 22.02.2021). – ISBN 978-5-9596-0771-5. – Текст : электронный.

26. Рогач, О.В. Основы теории управления и организации : учебное пособие / О.В. Рогач, Е.В. Фролова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. – 189 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454225> (дата обращения: 22.02.2021). – Библиогр.: с. 176-184. – ISBN 978-5-4475-8692-8.

27. Рогожин, В.В. Биохимия сельскохозяйственной продукции: учеб : учебник / В.В. Рогожин. - Санкт-Петербург : ГИОРД, 2014. - 544 с. - ISBN 978-5-98879-162-1. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/69865> (дата обращения: 22.02.2021). - Режим доступа: для авториз. пользователей.

28. Технология переработки продукции растениеводства : учебник / В.И. Манжесов, Т.Н. Тертычная, С.В. Калашникова, И.В. Максимов. – Санкт-Петербург : ГИОРД, 2016. – 816 с. – ISBN 978-5-98879-185-0. – Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/91632> (дата обращения: 22.02.2021). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

29. Технология переработки продукции растениеводства / под ред. Н.М. Личко. – Москва : КолосС, 2000. – 552 с. – ISBN 5-10-003282-0. – Текст непосредственный.

30. Технология послеуборочной обработки, хранения и предреализационной подготовки продукции растениеводства : учебное пособие / В.И. Манжесов, И.А. Попов, И.В. Максимов [и др.] ; под общей редакцией В.И. Манжесова. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2018. - 624 с. - ISBN 978-5-8114-2478-8. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/102608> (дата обращения: 22.02.2021). - Режим доступа: для авториз. пользователей.

31. Технология послеуборочной обработки, хранения и предреализационной подготовки продукции растениеводства : учебное пособие / В.И. Манжесов, И.А. Попов, И.В. Максимов [и др.] ; под общей редакцией В.И. Манжесова. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2018. - 624 с. - ISBN 978-5-8114-2478-8. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/102608> (дата обращения: 22.02.2021). - Режим доступа: для авториз. пользователей.

32. Ториков, В.Е. Культивируемые и дикорастущие лекарственные растения : монография / В.Е. Ториков, И.И. Мешков. - Санкт-Петербург : Лань, 2019. - 272 с. - ISBN 978-5-8114-3534-0. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/118637> (дата обращения: 22.02.2021). - Режим доступа: для авториз. пользователей.

33. Труфляк, Е.В. Техническое обеспечение точного земледелия. Лабораторный практикум / Е.В. Труфляк, Е.И. Трубилин. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2017. - 172 с. - ISBN 978-5-8114-2633-1. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/92956> (дата обращения: 22.02.2021). - Режим доступа: для авториз. пользователей.

34. Харченко, Н.А. Лекарственные растения: тексты лекций : учебное пособие / Н.А. Харченко, Н.Н. Харченко. - Воронеж : ВГЛУ, 2013. - 108 с. - ISBN 978-5-7994-0568-7. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/39154> (дата обращения: 22.02.2021). - Режим доступа: для авториз. пользователей.

35. Холодцева, Е.Л. Акмеология субъекта профессиональной деятельности : учебное пособие / Е.Л. Холодцева, А.Г. Портнова. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2010. – 192 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232321> (дата обращения: 22.02.2021). – ISBN 978-5-8353-1066-1. – Текст : электронный.

36. Шарипов, Ф.В. Педагогика и психология высшей школы : учебное пособие / Ф.В. Шарипов. - Москва : Логос, 2012. - 448 с. - (Новая университетская библиотека). - Режим доступа: по подписке. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119459> (дата обращения: 20.01.2021). - ISBN 978-5-98704-587-9. – Текст : электронный.

37. Шарков, Ф.И. Коммуникология: основы теории коммуникации : учебник / Ф.И. Шарков. - 4-е, изд. - Москва : Дашков и К, 2017. - 488 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496159> (дата обращения: 22.02.2021). - Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-02089-6. – Текст : электронный.

3.2. ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА

Задачами выполнения выпускных квалификационных работ являются:

- систематизация, закрепление и расширение теоретических и практических знаний по направлению подготовки и применение этих знаний при решении конкретных практических задач;

- развитие навыков ведения самостоятельной работы и овладение методикой исследования и эксперимента при решении разрабатываемых в выпускной квалификационной работе проблем и вопросов;

- формирование компетенций, определяемых учебным планом по соответствующей образовательной программе.

Для подготовки выпускной квалификационной работы приказом по Университету после предварительного рассмотрения на кафедре и методической комиссии факультета за обучающимся закрепляется руководитель из числа работников университета и при необходимости консультант.

Выпускная квалификационная работа выполняется на тему, которая соответствует области, объектам и видам профессиональной деятельности по направлению подготовки магистров.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовится магистр:

- научно-исследовательская – для направлений подготовки 35.04.03 Агрохимия и агропочвоведение, 35.04.04 Агрономия, 35.04.05 Садоводство;

- производственно-технологическая для направлений подготовки 35.04.03 Агрохимия и агропочвоведение, 35.04.04 Агрономия, 35.04.05 Садоводство;

Выпускающая кафедра разрабатывает перечень примерных тематик выпускных квалификационных работ, который утверждается методическим советом факультета. Тематика выпускных квалификационных работ должна быть направлена на решение профессиональных задач.

Обучающийся имеет право выбрать примерную тематику из предложенных выпускающей кафедрой и переформулировать ее под конкретные условия выполнения по согласованию с выбранным руководителем. Обучающийся имеет право предложить собственную тему выпускной квалификационной работы.

Закрепление темы выпускной квалификационной работы и научного руководителя осуществляется на основании личного заявления обучающегося на имя декана факультета после рассмотрения на заседании кафедры.

Решение заседания кафедры по рассмотрению заявлений обучающихся об утверждении темы выпускной квалификационной работы оформляется протоколом. В нем фиксируются: утверждение темы выпускной квалификационной работы (в том числе корректировка темы) в соответствии с заявлением студента, назначение руководителя и при необходимости консультантов.

Ректор Университета издает приказ об утверждении темы выпускной квалификационной работы и назначении руководителей.

Изменение или уточнение тем выпускных квалификационных работ возможно не позднее, чем за месяц до предполагаемой защиты на основании личного заявления обучающегося, согласованного с руководителем, на имя декана факультета.

Руководителями выпускных квалификационных работ должны назначаться наиболее опытные преподаватели, обладающие методическим опытом и научной квалификацией. Максимальное число обучающихся, научное руководство которыми осуществляет научный руководитель (по программам магистратуры) не должно превышать 3.

Обязанности руководителя выпускной квалификационной работы:

- согласование плана и графика выполнения выпускной квалификационной работы;
- рекомендация обучающемуся необходимой литературы, справочных и нормативных документов и других источников по выбранной теме;
- проведение систематических консультаций;
- информирование о порядке и содержании процедуры защиты выпускной квалификационной работы (в т.ч. предварительной), о требованиях к подготовке доклада;
- проверка хода выполнения выпускной квалификационной работы (по частям и в целом);
- проверка готовой выпускной квалификационной работы на объем заимствований и подготовка документации для сдачи работы в электронную библиотечную систему университета;
- консультирование (оказание помощи) в подготовке выступления и подборе наглядных материалов к защите (в т.ч. предварительной);
- содействие в подготовке выпускной квалификационной работы на внутри вузовский или иной конкурс студенческих работ (при необходимости);
- подготовка письменного отзыва о работе обучающегося в период подготовки выпускной квалификационной работы для представления в ГЭК.

4. ПРИМЕРНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПУСКНЫМ КВАЛИФИКАЦИОННЫМ РАБОТАМ, ПРЕДСТАВЛЯЕМЫМ В ГЭК

Выпускная квалификационная работа оформляется в соответствии с

правилами, определенными ГОСТ 7.32-2017 "Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления" (введен в действие приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 24 октября 2017 г. N 1494-ст) [Электронный ресурс]. - Режим доступа : https://standartgost.ru/g/%D0%93%D0%9E%D0%A1%D0%A2_7.32-2017 (http://standartgost.ru/g/ГОСТ_7.32-2017).

Выпускная квалификационная работа должна быть научно-исследовательской работой, в которой содержится решение задачи, имеющей значение для развития соответствующей отрасли знаний, либо изложены новые научно обоснованные технические, технологические или иные решения и разработки, имеющие существенное значение для развития страны.

Выпускная квалификационная работа должна быть написана автором самостоятельно, обладать внутренним единством, содержать новые научные результаты, выдвигаемые для публичной защиты, и свидетельствовать о личном вкладе автора.

Решения, предложенные автором выпускной квалификационной работы должны быть аргументированы и оценены по сравнению с другими. Выпускная квалификационная работа должна соответствовать тематике агрономического факультета, оформляться в виде рукописи и иметь следующую структуру:

а) титульный лист, оформленный в соответствии с требованиями нормативных документов (Приложение 1);

б) задание на выполнение выпускной квалификационной работы (Приложение 2);

в) оглавление;

г) текст ВКР, включающий в себя введение, обзор литературы, методику проведения исследований, результаты исследований, заключение, рекомендации производству, список литературы. Текст также может включать список сокращений и условных обозначений, словарь терминов, список иллюстрированного материала, приложения.

Введение к ВКР включает в себя актуальность избранной темы, цели и задачи, научную новизну, степень достоверности и апробацию работы.

Обзор литературы должен отражать состояние изученности выбранной темы, показать умение магистранта систематизировать источники, критически их рассматривать, выделять наиболее значимое, определять степень изученности темы. Магистрант должен особо подчеркнуть те вопросы, которые остались неразрешенными, определяя свое место в решении проблемы.

Обзор литературы должен привести к выводу, что именно данная тема до сих пор не раскрыта, раскрыта частично, раскрыта в другом аспекте, и нуждается в дальнейшей разработке.

Методика проведения исследований описывает объект, условия (в том числе почвенные, климатические, условия места расположения хозяйства и т.д.), схемы опытов, методику проведения исследования.

Результаты исследований подробно освещают и анализируют изучаемые вопросы. Особое внимание обращается на обработку и систематизацию фактов. Факты собираются для решения поставленной задачи, количество собранных фактов должно быть оптимальным. Результаты должны быть тщательно проанализированы, их достоверность - подтверждена статистической обработкой. Заголовки глав должны состоять из ключевых слов, быть точными и краткими.

В **заключении** ВКР излагаются итоги выполненного исследования.

Рекомендации производству разрабатываются на основании проведенных исследований и должны быть сформулированы четко, грамотно. Четкое соблюдение рекомендаций производству обычно дает возможность производителям сельскохозяйственной продукции повышать агрономическую и экономическую эффективность производственных показателей.

Список литературы составляет одну из существенных частей выпускной квалификационной работы и отражает самостоятельную творческую работу магистранта. Каждый включенный в список литературный источник должен иметь отражение в тексте выпускной квалификационной работы в виде ссылки.

Примеры оформления источников литературы в зависимости от его вида приведены в приложении 3.

Приложения оформляют как продолжение работы на последующих ее листах. В тексте работы на все приложения должны быть даны ссылки. Приложения располагают в порядке ссылок на них в тексте ВКР.

Каждое приложение следует начинать с новой страницы с указанием наверху слева страницы слова «приложение» и его номера.

Приложение должно иметь заголовок, который записывают симметрично относительно текста с прописной буквы отдельной строкой. Текст каждого приложения при необходимости может быть разделен на разделы, подразделы, пункты, подпункты, которые нумеруют в пределах каждого приложения. Перед номером ставится обозначение этого приложения. Приложения должны иметь общую с остальной частью работы сквозную нумерацию страниц.

Примерный объем выпускной квалификационной работы магистра, включая приложения, должен составлять 80-100 страниц авторского текста. Примерный объем раздела **«Результаты исследований»** должен составлять не менее 15% от общего объема выпускной квалификационной работы.

Текст набирается на компьютере, шрифт - Times New Roman, размер - 14 пунктов, межстрочный интервал - 1,5. Текст выпускной квалификационной работы следует располагать, соблюдая следующие размеры полей: левое - 30 мм, правое - 10 мм, верхнее и нижнее - 20 мм.

Текст на листе должен иметь книжную ориентацию, альбомная ориентация допускается только для таблиц и схем. Основной цвет шрифта - черный.

Формулы должны быть оформлены в редакторе формул Equation Editor и вставлены в документ как объект или рисунок.

Обучающийся представляет выполненную выпускную квалификационную работу руководителю не позднее 10 дней до даты защиты.

Выпускные квалификационные работы по программам магистратуры подлежат обязательному рецензированию. Для проведения рецензирования выпускная квалификационная работа направляется рецензенту из числа лиц, не

являющихся работником кафедры, на которой работает научный руководитель магистранта. Выпускная квалификационная работа предоставляется рецензенту обязательно в переплетенном (жесткий переплет) виде. Рецензент проводит анализ выпускной квалификационной работы и представляет письменную рецензию (отзыв) не позднее 5 дней до даты защиты работы (Приложение 4).

При получении обучающимся рецензии ему, совместно с руководителем выпускной квалификационной работы, следует подготовить ответ на замечания. В случае, если рецензент, исходя из содержания выпускной квалификационной работы, не считает возможным допустить выпускника к защите работы в ГЭК, этот вопрос рассматривается на выпускающей кафедре с участием руководителя и автора выпускной квалификационной работы.

Защита выпускной квалификационной работы - это представление результатов научно-исследовательской работы, выполненной обучающимся, в виде научного доклада, демонстрирующего степень готовности выпускника к ведению профессиональной научной деятельности.

Доклад представляется в виде презентации с использованием мультимедийных технологий и (или) сопровождается графическим материалом. Время доклада 10-15 минут. В презентацию включается около 15 слайдов. Первые 3 слайда посвящаются актуальности темы исследований и научной проблеме. От 2 до 3 слайдов должны быть связаны с методикой и условиями исследований, еще 6-7 слайдов - по экспериментальной проверке работы, остальные - экономическая (энергетическая) эффективность и заключение по работе и разработанные по исследуемой теме практические рекомендации. Количество слайдов при необходимости может быть увеличено в случае, если в нее включаются графики, рисунки или фотоматериал, подтверждающий экспериментальную часть выполненной работы. Также в презентацию могут быть включены видеоматериалы, подтверждающие экспериментальную часть выполненной работы (при желании обучающегося и по согласованию с научным руководителем).

Результаты защиты выпускной квалификационной работы объявляются исполнителю в день защиты.

5. ПОРЯДОК ПРОВЕРКИ НА ОБЪЕМ ЗАИМСТВОВАНИЯ И РАЗМЕЩЕНИЯ ВКР В ЭЛЕКТРОННОЙ БИБЛИОТЕЧНОЙ СИСТЕМЕ

Плагиатом считается - присвоение чужого творчества и опубликование чужих работ и / или фрагментов чужих работ под своим именем без проведения самостоятельного исследования.

Не считаются заимствованием / цитированием, включенные в текст ВКР:

- расчеты по типовым методикам;
- определения понятий, терминов и сокращений, используемых в ВКР;
- исходные формулы с расшифровкой величин, приведенных в них;
- заголовки типовых таблиц, графиков и диаграмм;
- библиографические описания источников (кроме списков литературы, воспроизведенных большими фрагментами или целиком);
- фрагменты нормативных актов и локальных актов организаций, предприятий, включенные к текст ВКР в качестве иллюстраций и примеров (при соблюдении правил цитирования).

Порядок проверки ВКР на объем заимствования

При предоставлении ВКР на кафедру руководителю выпускной квалификационной работы обучающийся заполняет заявление по установленной форме (приложение 5), в котором автор подтверждает факт отсутствия в ВКР заимствований печатных и электронных источников третьих лиц, не подкрепленных соответствующими ссылками.

Выполненную ВКР представляют за 10 дней до защиты на бумажном носителе и в виде текстовых файлов (допустимые форматы: doc, docx, rtf, txt), объемом менее 20 МБ. Имя файла должно содержать код направления подготовки (специальности), ФИО автора, год защиты ВКР, записанные без точек и пробелов, с использованием нижнего подчеркивания,

Например: 35_04_04_Иванов_ИИ_2021

Руководитель выпускной квалификационной работы обеспечивает проверку представленной ВКР в электронной системе автоматической проверки текстов на наличие заимствований из общедоступных источников «Антиплагиат».

По результатам проверки руководитель ВКР оформляет справку о результатах проверки на объем заимствования (Приложение 6), в которой указывает объем заимствования в процентах и подтверждает соответствие указанной в документе информации. Данный документ является основанием для размещения ВКР в электронно-библиотечной системе (ЭБС) Университета.

Размещение ВКР в электронно-библиотечной системе

ВКР в электронном виде в формате pdf и текстовом формате (допустимые форматы: doc, docx, rtf, txt), объемом не более 20 МБ сдается обучающимся в библиотеку для дальнейшего размещения в ЭБС университета.

Обучающийся одновременно в ВКР предъявляет в библиотеку подписанную справку о результатах проверки ВКР на объем заимствования, заверенную руководителем выпускной квалификационной работы. Ответственный работник библиотеки принимает ВКР в формате pdf и делает в справке отметку о приеме в библиотеку.

ВКР размещается в ЭБС университета в соответствии с законодательством РФ с учетом изъятия производственных, технических, экономических, организационных и других сведений, в том числе о результатах интеллектуальной деятельности в научно-технической сфере о способах осуществления профессиональной деятельности, которые имеют действительную или потенциальную коммерческую ценность в силу неизвестности их третьим лицам, в соответствии с решением правообладателя.

Справка о результатах проверки ВКР на объем заимствования с отметкой библиотеки о приеме ВКР в ЭБС университета вместе с ВКР и другими документами подается в государственную экзаменационную комиссию не позднее чем за 2 дня до даты защиты выпускной квалификационной работы.

Выпускные квалификационные работы без справки о результатах проверки ВКР на объем заимствования с отметкой о приеме ВКР в ЭБС университета к защите не допускаются.

6. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ПРИ ЗАЩИТЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ, ВЫПОЛНЕННОЙ ОБУЧАЮЩИМСЯ, В ВИДЕ НАУЧНОГО ДОКЛАДА

Решение ГЭК по оценке выпускной квалификационной работы принимается на закрытом заседании простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании. Результаты защиты выпускной квалификационной работы определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно» на основании представленной к защите работы, доклада, отзыва рецензента и публичной дискуссии. Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственной итоговой аттестации. Успешное прохождение государственной итоговой аттестации является основанием для выдачи обучающемуся документа о высшем образовании и о квалификации магистра установленного образца или с отличием.

Основаниями для выставления оценки «неудовлетворительно» являются следующие аргументы:

- цель, заявленная автором в работе, не достигнута;
- отсутствует новизна и практическая значимость работы;
- отсутствует презентация работы;
- нарушены авторские права.

Основаниями для снижения оценки являются следующие аргументы:

- неактуальность цели исследования;
- несоответствие задач, решаемых в работе, поставленной цели;
- несоблюдение установленной структуры работы;
- отсутствие авторской позиции;

- ошибки в расчетах, логических построениях;
- обучающийся плохо ориентируется в представленном материале,

не может ответить или отвечает не аргументированно на дополнительные вопросы в ходе дискуссии.

Оценку «отлично» получает магистрант, который представил работу, в полной мере отвечающую всем указанным выше требованиям, четко изложил в процессе защиты основные ее положения, правильно и полно ответил на все заданные вопросы.

Оценка «хорошо» ставится в том случае, когда в работе имеются отдельные неточности в анализе и обобщении литературы, или в анализе и интерпретации экспериментальных данных, либо в процессе защиты не даны достаточно полные и глубокие ответы на заданные вопросы.

Оценка «удовлетворительно» ставится тогда, когда работа содержит отдельные недостатки, как в изложении теоретического материала, так и экспериментальных данных; неполными или частично неверными оказываются ответы на вопросы во время защиты.

Оценку «неудовлетворительно» получает магистрант, работа которого носит реферативный характер, экспериментальные данные недостаточно проанализированы и не доказывают защищаемые положения. В процессе защиты работы студент не сумел убедительно изложить материал и ответить на большую часть заданных вопросов.

Выпускнику, имеющему диплом бакалавра или специалиста с отличием, сдавшему экзамены не менее чем по 90% дисциплинам магистерской подготовки с оценкой «отлично», а по остальным 10% - с оценкой «хорошо» и прошедшему все виды итоговых аттестационных испытаний с оценкой «отлично», выдаётся диплом с отличием.

Итоги защиты выпускных квалификационных работ ежегодно обсуждаются на заседаниях Совета агрономического факультета с учетом отчетов председателей государственных экзаменационных комиссий по защитах выпускных квалификационных работ, предлагаются меры по

совершенствованию организационной и методической работы, связанной с их выполнением.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Комплект учебно-методических документов, определяющих содержание и методы реализации процесса обучения в магистратуре, включающий в себя: учебный план, рабочие программы дисциплин (модулей), программы практики, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии, а также программы вступительных испытаний, итоговой государственной аттестации - доступен для профессорско-преподавательского состава и магистрантов.

Образовательный процесс на 100% обеспечен учебно-методической документацией, используемой в образовательном процессе.

ФГБОУ ВО Донской государственный аграрный университет обеспечивает каждого магистранта основной учебной и учебно-методической литературой, необходимой для успешного освоения образовательной программы по направлениям подготовки 35.04.03 Агрехимия и агропочвоведение, 35.04.04 Агрономия, 35.04.05 Садоводство. Собственная библиотека университета удовлетворяет требованиям ФГОС ВО. Реализация программ магистратуры обеспечивается доступом каждого магистранта к фондам собственной библиотеки, электронно-библиотечной системе, а также наглядным пособиям, мультимедийным, аудио-, видеоматериалам.

Кафедры, обеспечивающие учебный процесс по направлениям подготовки 35.04.03 Агрехимия и агропочвоведение, 35.04.04 Агрономия, 35.04.05 Садоводство, располагают материально-технической базой, обеспечивающей проведение научно-исследовательской работы и практик, предусмотренных учебным планом, включает в себя лабораторное оборудование. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Подготовка магистрантов обеспечена современной материально-технической базой, соответствующей действующим санитарно-техническим нормам и обеспечивающей проведение всех видов теоретической и практической подготовки, предусмотренных учебными планами магистрантов, а также эффективное выполнение выпускной квалификационной работы. Аудитории оснащены различной аппаратурой для демонстрации иллюстрационного материала; проведения занятий семинарского типа (в том числе с использованием ПК для выполнения вычислений, систем статистического анализа данных). Использование мультимедийного оборудования в процессе проведения лекций и семинаров - компьютерный класс с выходом в интернет, оснащенный персональными компьютерами, лазерным принтером и сканером.

8. ПРИМЕРНЫЕ ТЕМАТИКИ ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ ПО НАПРАВЛЕНИЯМ ПОДГОТОВКИ

Примерная тематика выпускных квалификационных работ по направлению подготовки 35.04.03 Агрехимия и агропочвоведение

1. Применение органо-минеральных удобрений под озимую пшеницу на черноземе обыкновенном.
2. Применение органо-минеральных удобрений на посевах озимой пшеницы (на примере конкретного хозяйства).
3. Применение органо-минеральных удобрений под подсолнечник на черноземе обыкновенном.
4. Совершенствование системы удобрения подсолнечника в условиях (на примере конкретного района).

5. Применение органо-минеральных удобрений под озимую пшеницу на черноземе обыкновенном в условиях (на примере конкретного района).
6. Урожайность подсолнечника при различных уровнях применения минеральных удобрений (на примере конкретного хозяйства)
7. Действие некорневой подкормки комплексными удобрениями на продуктивность озимой пшеницы (на примере конкретного района).
8. Использование компоста из куриного помета для повышения урожайности и качества подсолнечника (на примере конкретного района).
9. Влияние бактериальных препаратов и их сочетаний с минеральными удобрениями на урожайность кукурузы (на примере конкретного района).
10. Использование подстилочного куриного помета при выращивании кукурузы на зерно в условиях (на примере конкретного хозяйства).
11. Влияние индюшиного помета на урожайность и качество подсолнечника на черноземе обыкновенном.
12. Разработка системы удобрения нута с применением минеральных удобрений и бактериальных препаратов (на примере конкретного хозяйства).
13. Изучение новых видов агрохимикатов при возделывании лука на черноземе обыкновенном (на примере конкретного хозяйства).
14. Изучение новых видов агрохимикатов при возделывании гороха на черноземе обыкновенном (на примере конкретного хозяйства).
15. Изучение эффективности новых видов минеральных удобрений при выращивании подсолнечника обыкновенного на черноземе обыкновенном (на примере конкретного хозяйства).
16. Агрохимические аспекты применения калийных удобрений в современных технологиях возделывания озимой пшеницы в условиях (на примере конкретного хозяйства).
17. Применение биопрепаратов в сочетании с минеральными удобрениями на кукурузе в условиях (на примере конкретного хозяйства).

**Примерная тематика выпускных квалификационных работ по
направлению подготовки 35.04.04 Агрономия**

1. Влияние биологических фунгицидов с ростостимулирующим эффектом на продуктивность сельскохозяйственной культуры (в почвенно-климатической зоне, регионе, в условиях конкретного предприятия).
2. Эффективность применения гербицидов на посевах сельскохозяйственной культуры (в почвенно-климатической зоне, регионе, в условиях конкретного предприятия).
3. Приемы повышения продуктивности сельскохозяйственной культуры (в почвенно-климатической зоне, регионе, в условиях конкретного предприятия).
4. Повышение продуктивности сельскохозяйственной культуры при биологизации ее производства (в почвенно-климатической зоне, регионе, в условиях конкретного предприятия).
5. Влияние зональных условий и приемов агротехники на продуктивность сортов (гибридов) сельскохозяйственной культуры (в почвенно-климатической зоне, регионе, в условиях конкретного предприятия).
6. Влияние микробиологических удобрений с фунгицидными свойствами на продуктивность сельскохозяйственной культуры (в почвенно-климатической зоне, регионе, в условиях конкретного предприятия).
7. Сравнительная оценка урожайности различных сортов (гибридов) сельскохозяйственной культуры (в почвенно-климатической зоне, регионе, в условиях конкретного предприятия).
8. Влияние элементов технологии возделывания сельскохозяйственной культуры на эффективность борьбы с сорной растительностью (в почвенно-климатической зоне, регионе, в условиях конкретного предприятия).
9. Влияние приемов агротехники на агрофизические свойства почвы и продуктивность сельскохозяйственной культуры (в почвенно-климатической зоне, регионе, в условиях конкретного предприятия).

10. Особенности формирования продуктивности сельскохозяйственной культуры в зависимости от элементов технологии выращивания (в почвенно-климатической зоне, регионе, в условиях конкретного предприятия).

11. Формирование урожайных и технологических свойств зерна сортов сельскохозяйственной культуры (в почвенно-климатической зоне, регионе, в условиях конкретного предприятия).

12. Оценка эффективности почвозащитных приемов агротехники при возделывании сельскохозяйственной культуры (в почвенно-климатической зоне, регионе, в условиях конкретного предприятия).

13. Влияние способов и приемов обработки почвы на продуктивность сельскохозяйственной культуры (в почвенно-климатической зоне, регионе, в условиях конкретного предприятия).

14. Эффективность предпосевной обработки семян сельскохозяйственной культуры (в почвенно-климатической зоне, регионе, в условиях конкретного предприятия).

15. Качество зерна сельскохозяйственной культуры в зависимости от приемов агротехники (в почвенно-климатической зоне, регионе, в условиях конкретного предприятия).

16. Влияние химического метода защиты посевов сельскохозяйственной культуры на урожайность и качество продукции (в почвенно-климатической зоне, регионе, в условиях конкретного предприятия).

17. Эффективность применения микроэлементов в посевах сельскохозяйственной культуры (в почвенно-климатической зоне, регионе, в условиях конкретного предприятия).

18. Влияние регуляторов роста растений комплексного действия на продуктивность сельскохозяйственной культуры (в почвенно-климатической зоне, регионе, в условиях конкретного предприятия).

19. Изучение адаптивного потенциала новых гибридов (сортов) сельскохозяйственной культуры (в почвенно-климатической зоне, регионе, в условиях конкретного предприятия).

20. Влияние предшественников на урожайность сельскохозяйственной культуры (в почвенно-климатической зоне, регионе, в условиях конкретного предприятия).

21. Оценка эффективности ресурсосберегающих приемов обработки почвы на продуктивность сельскохозяйственной культуры (в почвенно-климатической зоне, регионе, в условиях конкретного предприятия).

22. Агротехническое обоснование различных способов посева сельскохозяйственной культуры в зависимости от зональных особенностей (в почвенно-климатической зоне, регионе, в условиях конкретного предприятия).

23. Изучение органогенеза видов (сортов) растений, особенностей образования, роста отдельных надземных и подземных органов и их роли в формировании урожая (в почвенно-климатической зоне).

24. Экологическая реакция видов (сортов) на изменяющиеся условия внешней среды (отношение к температурным, почвенным условиям, а также к условиям влагообеспеченности, пищевого и светового режима).

**Примерная тематика выпускных квалификационных работ по
направлению подготовки 35.04.05 Садоводство**

1. Определение эффективной формы виноградных кустов сорта (на примере конкретного сорта) при короткой обрезке растений.

2. Разработка и совершенствование эффективных агротехнических приемов для штамбовых виноградников Нижнего Дона.

3. Установление оптимальной схемы посадки кустов винограда в насаждениях интенсивного типа.

4. Изучение и оценка перспективных столовых и технических сортов винограда для возделывания в условиях Нижнего Дона.

5. Разработка и совершенствование эффективных приемов выращивания саженцев винограда.

6. Определение оптимальной формы маточных кустов для технических межвидовых гибридов винограда.

7. Особенности размножения цветочно-декоративных культур в условиях (на примере конкретного района).
8. Влияние биологических инсектицидов и биологических фунгицидов на продуктивность и качество овощных культур теплицах 5-ой световой зоны (на примере конкретного хозяйства).
9. Биологизация производства овощных культур в теплицах 5-ой световой зоны.
10. Влияние корневых и некорневых подкормок стимуляторами роста и микроудобрениями на рост и развитие овощных, плодовых культур, цветочных и декоративных растений и винограда.
11. Изучение и оценка перспективных и новых сортов (гибридов) овощных и плодово-ягодных культур для возделывания в условиях области.
12. Совершенствование приемов повышения урожайности овощных культур в защищенном грунте 5-й световой зоны.
13. Совершенствование приемов повышения урожайности овощных культур в открытом грунте Ростовской области (других регионов страны).
14. Совершенствование приемов выращивания рассады и посадочного материала овощных, плодово-ягодных и цветочно-декоративных культур.
15. Совершенствование приемов выращивания семян овощных, плодово-ягодных и цветочно-декоративных культур.
16. Совершенствование приемов защиты овощных, плодово-ягодных, винограда и цветочно-декоративных культур от вредных объектов.
17. Совершенствование приемов хранения овощной, плодово-ягодной продукции, винограда, цветочно-декоративной, срезочной продукции и комнатных горшечных растений, как элемента ресурсосбережения.
18. Агробиологическое обоснование оптимальной нагрузки виноградных кустов сорта (на примере конкретного сорта).
19. Влияние хелатных органо-минеральных удобрений на урожайность и качество овощных, плодовых культур и винограда (на примере типа почвы).

20. Оценка многообразия декоративно-лиственных однолетних растений в ландшафтном дизайне.
21. Оценка многообразия декоративно-лиственных кустарников в лесопарковых зонах (на примере конкретного района).
22. Совершенствование приемов выращивания лекарственных растений.
23. Совершенствование приемов выращивания эфиромасличных и пряно-ароматических растений.
24. Селекционный процесс в садоводстве и его использование для получения новых линий, гибридов т.д.
25. Совершенствование приемов повышения плодородия почвы, почвенных смесей и грунтов при выращивании садовых растений.
26. Приемы создания и эксплуатации садово-парковых ландшафтов.
27. Совершенствование приемов защиты садово-парковых ландшафтов от вредных объектов.
28. Сравнительная оценка видов защищенного грунта в условиях 5-ой световой зоны.
29. Биологизация производства плодово-ягодных культур и винограда.
30. Разработка и реализация моделей сортов садовых культур, адаптированных к конкретным почвенно-климатическим условиям.
31. Разработка проекта питомника по производству посадочного материала садовых культур (на примере района, хозяйства или вида садового растения).
32. Разработка и реализация проектов садово-парковых объектов, озеленения населенных пунктов и внутренних интерьеров.
33. Разработка проекта по производству семян и рассады садовых культур (на примере района, хозяйства или вида садового растения).
34. Разработка системы семеноводства, сортосмены или сортообновления садовых культур.

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

ПРИМЕР ОФОРМЛЕНИЯ ТИТУЛЬНОГО ЛИСТА ВКР

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Департамент научно-технологической политики и образования
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Донской государственный аграрный университет»

На правах рукописи

Ф.И.О. магистранта полностью

**Оценка действия биологических средств защиты с
фунгицидным действием на огурце в пленочных
теплицах 5-ой световой зоны**

направление: 35.04.04 – «Агрономия»
квалификация: магистр

Научный руководитель:
кандидат с.-х. наук, доцент _____ Ф.И.О.

К защите допустить:

Зав. кафедрой земледелия и ТХРП,

д.с-х. наук, профессор (указать нужное)

/Ф.И.О./

Руководитель магистерской программы,

д.с-х. наук, профессор (указать нужное)

/Ф.И.О./

п. Персиановский, 2021

ПРИМЕР ОФОРМЛЕНИЯ ЗАДАНИЯ НА ВЫПОЛНЕНИЕ ВКР
 Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
 Департамент научно-технологической политики и образования
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

«СОГЛАСОВАНО»

«УТВЕРЖДАЮ»

Руководитель магистерской программы
 профессор, доктор с.-х. наук (указать
 нужное)

Заведующий кафедрой земледелия и ТХРП
 профессор, доктор с.-х. наук (указать нужное)
 Ф.И.О.

Ф.И.О.

(подпись)

(подпись)

« »

202 г.

« »

202 г.

ЗАДАНИЕ

по подготовке ВКР

магистранту Ф.И.О.

агрономический факультет

направление: 35.04.04 Агрономия (указать свое направление)

1. Тема работы: Тема согласно приказа по университету

утверждена приказом № от « » 202 г.

2. Срок предоставления законченной ВКР « » 202 г.

3. Исходные данные к ВКР: технологические карты выращивания огурца в пленочных теплицах 5-ой световой зоны, описание биопрепаратов и технологии выращивания.

4. Содержание ВКР (перечень вопросов, подлежащих разработке), консультанты:

Перечень подлежащих рассмотрению вопросов	Консультант	Срок выполнения по каждому разделу
Анализ научной литературы и оформление обзора	Ф.И.О. руководителя	Указать дату или интервал выполнения вопроса
Проведение полевых опытов по изучению эффективности биологических препаратов с фунгицидным действием на огурце в пленочных теплицах 5-ой световой зоны	Ф.И.О. руководителя	
Проведение наблюдений	Ф.И.О. руководителя	
Оформление ВКР	Ф.И.О. руководителя	

5. Перечень графического материала, представляемого к защите: презентация PowerPoint.

6. Планируемые научные публикации и выступления по теме ВКР.

7. Дата выдачи задания: « » 202 г.

Задание принял к исполнению « » 202 г. _____/Ф.И.О.
 магистранта/

(подпись магистранта)

Правила оформления списка использованных в ВКР источников

ПРИМЕРЫ ОПИСАНИЯ КНИГ

Однотомные издания

Книги одного, двух или трех авторов описываются под фамилией первого автора.

После заглавия (названия) книги, за косой чертой пишутся фамилия всех авторов.

Книга одного автора:

Ткаченко, Н.И. Основы научных исследований : учебное пособие для бакалавров, обучающихся по направлению подготовки 280700.62 Техносферная безопасность, профиль Безопасность технологических процессови производств / Н. И. Ткаченко ; Донской ГАУ. - Персиановский : Донской ГАУ, 2015. - 55 с. - Текст : непосредственный.

Шипачев, В.С. Курс высшей математики: учебник / В.С. Шипачев ; под ред. А. Н. Тихонова. – 2-е изд., перераб. – Москва : Проспект, 2002. - 600 с.– Текст : непосредственный.

Книга двух авторов:

Дюльгер, Г.П. Основы ветеринарии : учебное пособие / Г.П. Дюльгер, Г.П. Табаков. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2018. - 476 с. - ISBN 978-5-8114-1451-2. - Текст : непосредственный.

Власов, А.Д. Единицы физических величин в науке и технике : справочник / А.Д. Власов, Б.П. Мурин. – Москва : Энергоатомиздат, 1990. - 176 с. - Текст : непосредственный.

Мирошниченко, Т.А. Организация бухгалтерского учета в сельскохозяйственных предприятиях: теория и практика : монография / Т.А. Мирошниченко, А.Н. Мищенко ; Донской ГАУ. - Персиановский : Донской ГАУ, 2012. - 130 с. - Текст : непосредственный.

Книга трех авторов:

Замков, О.О. Математические методы в экономике : учебник / О.О. Замков, А.В. Толстопятенко, Ю.Н. Черемных. – Москва : ДИС, 1997. – 368 с. – Текст : непосредственный.

Колосов, Ю.А. Модель селекционно-племенной работы со стадом овец : монография / Ю.А. Колосов, А.С. Дегтярь, А.В. Засемчук ; Донской ГАУ. - Персиановский : Донской ГАУ, 2017. - 184 с. - Текст : непосредственный.

Семенченко, С.В. Технология первичной переработки продуктов животноводства : учебное пособие / С.В. Семенченко, А.С. Дегтярь, И.В. Засемчук ; Донской ГАУ. - Персиановский : Донской ГАУ, 2017. - 154 с. - Текст : непосредственный.

Книга четырёх авторов:

Описание книги начинается с заглавия (названия). После заглавия книги, за косой чертой пишутся фамилии всех четырёх авторов.

Повышение воспроизводительной способности молочных коров : учебное пособие / А.Е. Болгов, Е.П. Карманова, И.А. Хакана, М. Э. Хуобонен. - Санкт-Петербург : Лань, 2010. - 224 с. - ISBN 978-5-8114-0942-6. - Текст : непосредственный.

Сравнительная физиология животных : учебник / А.А. Иванов, О.А. Войнова, Д.А. Ксенофонтов, Е.П. Полякова. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2015. - 416 с. - ISBN 978-5-8114-0932-7. - Текст : непосредственный.

Книга пяти и более авторов:

Описание книги начинается с заглавия (названия). После заглавия книги, за косой чертой пишутся фамилии первых трёх авторов и в квадратных скобках сокращение «[и др.]».

Технология собаководства : учебное пособие / Г.И. Блохин, Т.В. Блохина, А. Н. Арилов [и др.]. - 2-е изд., перераб. - Санкт-Петербург : Лань, 2018. - 272 с. - ISBN 978-5-8114-3013-0. - Текст : непосредственный.

Распределённые интеллектуальные информационные системы и среды : монография / А. Н. Швецов, А. А. Суконщиков, Д. В. Кочкин [и др.] ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Вологодский

государственный университет. - Курск : Университетская книга, 2017. – 196 с. – ISBN 978-5-9909988-3-4. - Текст : непосредственный.

Цветоводство : учебное пособие /Донской ГАУ ; сост. Е.Н. Габибова, В.К. Мухортова. - Персиановский : Донской ГАУ, 2018. - 239 с. – Текст : непосредственный.

Многотомные издания

Казьмин, В.Д. Справочник домашнего врача. В 3 ч. Ч. 2. Детские болезни / В. Казьмин. - Москва : АСТ :Астрель, 2002. - 503, [1] с. - Текст : непосредственный.

Законодательные материалы

Конституция Российской Федерации. – Москва : Книга сервис, 2004. - 33 с. – Текст : непосредственный.

Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации : Федеральный закон № 131-ФЗ : [принят Государственной думой 16 сентября 2003 года : одобрен Советом Федерации 24 сентября 2003 года]. – Москва : Проспект ; Санкт-Петербург : Кодекс, 2017. – 158 с. – ISBN 978-5-392-26365-3. – Текст : непосредственный.

Стандарты

ГОСТ Р 517721-2001. Аппаратура радиоэлектронная бытовая. Входные и выходные параметры и типы соединений. Технические требования. - Введ. 2002-01-01. - Москва : Изд-во стандартов, 2001. - IV, 27 с. - Текст : непосредственный.

ГОСТ 7. 53-2001. Издания. Международная стандартизация нумерация книг. - Взамен ГОСТ 7.53-86 ;введ. 2002-07-01. - Минск :Межгос. Совет по стандартизации, метрологии и сертификации ; Москва : Изд-во стандартов, 2002. - 3 с. -Текст : непосредственный.

Патенты

Патент № 2637215 Российская Федерация, МПК В02С 19/16 (2006.01), В02С 17/00 (2006.01). Вибрационная мельница : № 2017105030 : заявл.

15.02.2017 : опубл. 01.12.2017 / Артеменко К.И., Богданов Н.Э. ; заявитель БГТУ. – 4 с. : ил. – Текст : непосредственный.

Патент № 2638963 Российская Федерация, МПК C08L 95/00 (2006.01), C04B 26/26 (2006.01). Концентрированное полимербитумное вяжущее для «сухого» ввода и способ его получения : № 2017101011 : заявл. 12.01.2017 : опубл. 19.12.2017 / Белкин С.Г., Дьяченко А.У. - 7 с. : ил. - Текст : непосредственный.

Диссертации

Белозеров, И.В. Религиозная политика Золотой Орды на Руси в XIII-XIV вв.: дис. ... канд. ист. наук : 07.00.02 / Белозеров Иван Валентинович. - Москва, 2002. - 215 с. - Текст : непосредственный.

Авторефераты

Сандрикова, Т.С. Методология и организация управленческого учета в сельскохозяйственном производстве : автореф. дис. ... д-ра экон. наук : 08.00.12 / Сандрикова Татьяна Сергеевна ; Воронеж. гос. аграр. ун-т им. К.Д. Глинки. - Воронеж, 2003. - 53 с. - Текст : непосредственный.

Статья из сборника

Эффективный способ лечения коров при мастите / А.С. Картушина, Л.Г. Войтенко, Р.Х. Аминага [и др.]. - Текст : непосредственный // Актуальные проблемы и методические подходы к диагностике, лечению и профилактике болезней животных : материалы всероссийской научно-практической конференции (пос. Персиановский, 10 февраля 2017 г.). - Персиановский : Донской ГАУ, 2017. – С. 57–59.

Статья из многотомного издания:

Виноградов, В.А. Классификация языков / В.А. Виноградов.- Текст : непосредственный // Большая Российская энциклопедия : в 30 т. / председатель науч.-ред. совета Ю.С. Осипов ; отв. ред. С.Л. Кравец. – Москва, 2009. – Т. 14. Киреев-Конго. – С. 224-225.

Статьи из периодических изданий

из журналов:

Статья 1 автора:

Жаринов, А.И. Современное мясное сырье: особенности состава, свойств, технологического использования / А.И. Жаринов. – Текст : непосредственный // Мясная индустрия. - 2017. - № 5. - С. 16-20.

Статья 2 авторов:

Бабкова, Е.А. Терапия цыплят-бройлеров при колибактериозе в современном промышленном птицеводстве / Е.А. Бабкова, Н.В. Юняева. - Текст : непосредственный // Ветеринария. - 2017. - № 9. - С. 23-25.

Статья 3 авторов:

Богатырев, А.Н. Натуральные продукты питания - здоровье нации / А.Н. Богатырев, Н. С. Пряничникова, И. А. Макеева. - Текст : непосредственный // Пищевая промышленность. - 2017. - № 8. - С. 26-29.

Статья 4 авторов:

Влияние предпосевной обработки семян на урожайность и качество зерна твердой озимой пшеницы / В. А. Федотов, Н. В. Подлесных, Е. А. Купряжкин, Л. М. Власова. – Текст : непосредственный // Аграрная наука. – 2016. – № 5. – С. 13–14.

Статья 5 авторов и более:

Тест-система для выявления генома вируса заразного узелкового дерматита крупного рогатого скота методом ПЦР в реальном времени / Т.Р. Усадов, А.Ю. Кольцов, М. М. Сухер [и др.]. - Текст : непосредственный // Ветеринария. - 2019. - № 8. - С. 56-61.

Статья из газеты:

Хабунова, Е.Э. Реликвии духовной культуры народа / Е.Э. Хабунова. - Текст: непосредственный // Академия. - 2019. - 5 нояб. (№ 29). - С. 6.

ЭЛЕКТРОННЫЕ РЕСУРСЫ (ЭР)

... с сайта в сети Интернет

Об утверждении Стратегии развития пищевой и перерабатывающей промышленности Российской Федерации на период до 2020 года : распоряжение Правительства Российской Федерации от 17 апреля 2012 г. № 559-р. - Текст : электронный // Правовая Россия : [сайт]. – URL:<http://lawru.info/dok/2012/04/17/n23282.htm> (дата обращения: 10.09.2021).

План мероприятий по повышению эффективности госпрограммы «Доступная среда». - Текст : электронный // Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации : официальный сайт. - 2017. - URL: <https://rosmintrud.ru/docs/1281> (дата обращения: 08.04.2017).

Грязев, А. «Пустое занятие»: кто лишает Россию права вето в СБ ООН : в ГА ООН возобновлены переговоры по реформе Совета Безопасности / А. Грязев. - Текст : электронный // Газета.ru : [сайт]. - 2018. - 2 февр. - URL:

https://www.gazeta.ru/politics/2018/02/02_a_11634385.shtml (дата обращения: 09.02.2020).

Крылатых, Э. Перспективы развития мирового сельского хозяйства до 2050 года: возможности, угрозы, приоритеты / Э. Крылатых, С. Строков. - Текст : электронный // Ежедневное аграрное обозрение : Интернет-портал. - URL: <http://agroobzor.ru/article/a-371.html> (дата обращения: 11.02.2021).

... книга в сети Интернет

Переработка отходов животноводческих и птицеводческих комплексов и ферм в эффективные биологические удобрения и энергию : рекомендации / ОАО Башгипроагропром. - Уфа, 2010. - 19 с. - URL: <http://rostechbio.ru/wp-content/uploads/2016/10/1297237451.pdf> (дата обращения: 10.02.2019). - Текст : электронный.

... статья из электронного журнала в сети Интернет

Банникова, Н.В. Модельное представление реализации стратегии развития масличного подкомплекса АПК / Н.В. Банникова, В.В. Куренная. – Текст : электронный // Экономические исследования и разработки : научно-исследовательский журнал. - 2017. - № 5. - С. 187-194. - URL: <http://edrj.ru/article/28-05-17>. - Дата публикации: 26 мая 2017.

Описание ЭР из электронно-библиотечных систем (ЭБС)

ЭБС «Лань»

Теоретическая и практическая иммунология : учебное пособие / М.Ш. Азаев, О.П. Колесникова, В.Н. Кисленко, А.А. Дадаева. - Санкт-Петербург : Лань, 2015. - 320 с. - ISBN 978-5-8114-1836-7. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/book/60033> (дата обращения: 11.02.2021). - Режим доступа: для авториз. пользователей.

Белоусова, А.Р. Латинский язык : учебник / А.Р. Белоусова, М.М. Дебабова. – 2-е изд., испр. – Санкт-Петербург : Лань, 2015. - 160 с. – ISBN 978-5-8114-1969-2. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. – URL: <https://e.lanbook.com/book/65948> (дата обращения: 11.02.2021). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

ЭБС «Университетская библиотека»

Английский язык : учебное пособие/ Н.И. Веренич, Т.И. Беззубенок, И.В. Евстратова, А.Г. Курачева. - Минск : ТетраСистемс, 2012. - 304 с. - Режим доступа: по подписке. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=111931> (дата обращения: 11.02.2021). – ISBN 978-985-536-256-3. – Текст : электронный.

Сивухин, Д. В. Общий курс физики : в 5 т. / Д.В. Сивухин. - Изд. 6-е, стер. - Москва : Физматлит, 2014. - Т. 2. Термодинамика и молекулярная физика. - 544 с.: ил. - Режим доступа: по подписке. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275624> (дата обращения: 11.02.2021). - ISBN 978-5-9221-1513-1. - ISBN 978-5-9221-1514-8 (Т. II). - Текст : электронный.

ЭБС «AgriLib»

Мельникова, Л.В. Русский язык и культура речи : учебное пособие / Л.В. Мельникова ; Донской ГАУ. - Персиановский : Донской ГАУ, 2015. - 28 с. - URL: <http://ebs.rgazu.ru/?q=node/4658> (дата обращения: 11.02.2021). - Текст : электронный.

Описание ЭР из справочно-правовых систем:

К ним относятся справочно-правовые системы «Гарант», «Консультант Плюс», «Кодекс» и другие.

Об охране окружающей среды : Федеральный закон Российской Федерации от 10 января 2002 г. № 7-ФЗ : [ред. от 29 июля 2017 г.]. – Текст : электронный // КонсультантПлюс : справ.-правовая система : офиц. сайт компании. – URL : http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34823/ (дата обращения: 11.09.2019).

О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального Собрания : Федеральный закон Российской Федерации от 14 июня 1994 г. № 5-ФЗ : [ред. от 01 июля 2017 г.]. – Текст : электронный // КонсультантПлюс : справ.-правовая система : Некоммерческая интернет-версия. – URL: <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=LAW&n=219117&rnd=290511.3230320682&from=120716-0#0> (дата обращения: 11.02.2021).

Пример оформления рецензии (отзыва) на ВКР

ОТЗЫВ

на ВКР Секуркиной Агафьи Митрофановны на тему: «Совершенствование технологии выращивания озимой пшеницы в условиях северо-западной зоны Ростовской области», направление подготовки 35.04.04 «Агрономия».

ВКР, представленная к защите, посвящена изучению оценки урожайности и показателей экономической и энергетической эффективности возделывания сортов озимой пшеницы подобрать наиболее урожайные сорта, изучить действие минеральных удобрений и ростостимулирующих препаратов на сортах озимой пшеницы Губернатор Дона, Доминанта и Северодонецкая юбилейная в целях повышения урожайности озимой пшеницы в Ростовской области.

ВКР изложена на 86 страницах компьютерного текста, включает 15 таблиц и 10 приложений. Список использованных литературных источников включает 63 источника.

Озимая пшеница является ведущей культурой в мировом земледелии. Имея почти одинаковое продовольственное значение с яровой пшеницей, озимая пшеница весьма ценна в организационно-хозяйственном отношении: посев осенью и ранняя уборка её (на 7-10 дней) по сравнению с яровой пшеницей позволяет равномернее использовать труд и средства производства

Как пищевой продукт озимая пшеница, подобно другим хлебным злакам, обладает многими природными преимуществами. Приоритетными направлениями в снижении затрат на производство озимой пшеницы и ее себестоимости является оптимизация внесения минеральных удобрений, использование биопрепаратов, которые, в конечном счёте, существенным образом влияют на качественные характеристики зерна.

Одним из основных путей повышения эффективности производства и качества зерна озимой пшеницы является внедрение новых, перспективных, высокоурожайных сортов, применение оптимальных доз минеральных удобрений, использование регуляторов и стимуляторов роста нового поколения, позволяющие в условиях северо-восточной зоны Ростовской области формировать гарантированные урожаи этой культуры.

Однако механизм воздействия на почвенную биоту, физиологические и биологические ростовые процессы как минеральных удобрений, так и препаратов изучен не в достаточной степени.

Научная новизна и практическая ценность работы. В процессе исследований проведены опыты по сравнительному анализу роста и развития, продуктивности трёх сортов озимой пшеницы селекции ДЗНИИСХ в условиях северо-восточной зоны Ростовской области, влагообеспеченности посевов озимой пшеницы и биологической активности почвы.

Производству рекомендованы сорта озимой пшеницы, наиболее приспособленные к почвенно-климатическим условиям северо-восточной зоны Ростовской области, а также схемы обработки семян и посевов озимой пшеницы наиболее эффективными препаратами.

Соискателем самостоятельно выполнен большой объем исследований, проведен анализ и обобщение полученных результатов.

По работе сделаны следующие замечания:

1. Какие могут быть результаты, если бы в схему исследований включить вариант совместной обработки озимой пшеницы Новосилом и Альбитом? Почему данный вариант не был включён в схему опыта?
2. Почему при различном качестве зерна озимой пшеницы при расчёте экономической эффективности цена реализации одинаковая?
3. При проведении исследований с минеральными удобрениями и росторегулирующ препаратами целесообразным является вести контроль за фитосанитарным состоянием посевов.

Вышеуказанные положения могут стать предметом дискуссии по обсуждаемой работе, а замечания не носят принципиального характер, влияющего на положительную оценку выпускной квалификационной работы.

ВКР Секуркиной Агафьи Митрофановны на тему: «Совершенствование технологии выращивания озимой пшеницы в условиях северо-западной зоны Ростовской области», отвечает предъявляемым требованиям и соответствует направлению 35.04.04 «Агрономия», а ее автор заслуживает присуждения квалификации магистр.

Рецензент: кандидат с.-х. наук,
доцент кафедры растениеводства и садоводства
ФГБОУ ВО «Донской государственный аграрный университет»

/Ф.И.О./

«09 июня 2021г.»

Пример оформления заявления на проверку ВКР на объем заимствования

Заведующему кафедрой

Обучающегося (щейся) _____

(Ф.И.О. полностью)

(курс, направление подготовки (номер + полное название))**ЗАЯВЛЕНИЕ**

Прошу проверить выполненную мною ВКР на объем заимствования. Заявляю, что в ВКР на тему: «Оценка действия биологических средств защиты с фунгицидным действием на огурце в пленочных теплицах 5-ой световой зоны», представленной для защиты и публикации в ЭБС университета не содержится элементов некорректных цитирований из печатных и электронных источников.

Подтверждаю, что электронная копия ВКР соответствует печатной версии, представленной для защиты в государственную экзаменационную комиссию.

Я ознакомлен (а) с действующим в ФГБОУ ВО Донской ГАУ Порядком проверки текстов выпускных квалификационных работ на объем заимствования и размещения в электронно-библиотечной среде университета.

Дата « _____ » _____ 202... г. _____

(подпись)

(ФИО)

СПРАВКА
о результатах проверки ВКР на объем заимствования

После анализа текста ВКР на объем заимствования, получены следующие результаты:

Ф.И.О. – указывается полностью Ф.И.О. исполнителя ВКР

Ф.И.О. руководителя ВКР: - указывается полностью Ф.И.О.

Тема ВКР: «Оценка действия биологических средств защиты с фунгицидным действием на огурце в пленочных теплицах 5-ой световой зоны» (должна соответствовать названию на титульном листе и приказу по университету, закрепившему тему ВКР и руководителя).

Код направления подготовки (специальности) - 35.04.04 Агрономия

Форма обучения (очная, заочная, очно-заочная) - заочная

Оригинальность текста ВКР составляет - 82,5 %

Руководитель ВКР

« ___ » _____ 202 г. _____ /Ф.И.О. руководителя/
(подпись) (ФИО)

ВКР для размещения в ЭБС принял (а)

« ___ » _____ 202 г. _____
(подпись) (ФИО)

Учебное издание

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Методические указания по прохождению
Государственной итоговой аттестации
и выполнению ВКР
по направлениям подготовки
35.04.03 Агрохимия и агропочвоведение
35.04.04 Агрономия
35.04.05 Садоводство

СОСТАВИТЕЛИ:

АВДЕЕНКО СВЕТЛАНА СЕРГЕЕВНА,
АВДЕЕНКО АЛЕКСЕЙ ПЕТРОВИЧ,
ЗЕЛЕНСКАЯ ГАЛИНА МИХАЙЛОВНА,
ТУРЧИН ВЛАДИМИР ВАЛЕРЬЕВИЧ,
ФЕТЮХИН ИГОРЬ ВИКТОРОВИЧ

Под редакцией авторов
Макетирование Авдеенко С.С.

**Издательство Донского государственного аграрного университета
346493, пос. Персиановский, Октябрьский район, Ростовская обл.**

подписано в печать 25.03. 2021 Объем 3,81 п.л.
печать оперативная. Тираж 100 экз. Заказ № 251
отпечатано в Издательско-полиграфическом комплексе «Колорит»
346430, г. Новочеркасск, пр. Платовский, 82 Е