

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Департамент научно-технологической политики и образования
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Донской государственный аграрный университет»

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

**Методические указания по прохождению
Государственной итоговой аттестации
и выполнению ВКР**

по направлениям подготовки

05.04.06 Экология и природопользование

35.04.03 Агрехимия и агропочвоведение

35.04.04 Агрономия

35.04.05 Садоводство

Персиановский

2019

УДК 378 (075.5)

ББК 74.4

Г 72

Рецензенты: **Фетюхин И.В.**, д.с-х. наук, профессор кафедры земледелия и технологии хранения растениеводческой продукции;

Кривко Н.П., к.с-х. наук, профессор кафедры растениеводства и садоводства

Г 72 **Государственная** итоговая аттестация: методические указания по прохождению государственной итоговой аттестации и выполнению ВКР по направлениям подготовки 05.04.06 Экология и природопользование, 35.04.03 Агрохимия и агропочвоведение, 35.04.04 Агрономия, 35.04.05 Садоводство / сост.: С.С. Авдеенко, А.П. Авдеенко, Г.М. Зеленская, В.В. Турчин ; Донской ГАУ. – Персиановский : Донской ГАУ, 2019. - 40 с.

Методические указания составлены в соответствии с: Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, и др. Рассмотрены вопросы, определяющие содержание государственной итоговой аттестации ее виды и формы, порядок ее прохождения, критерии оценки; порядок выполнения и требования к выпускной квалификационной работе, критерии оценки. Освоение материала, представленного в методических указаниях, позволит магистрантам своевременно и качественно подготовиться к государственной итоговой аттестации по программам магистратуры.

Предназначена для самостоятельной работы магистрантов, готовящихся к государственной итоговой аттестации по очной и заочной формам обучения.

УДК 378 (075.5)

ББК 74.4

Утверждено методической комиссией агрономического факультета, протокол № 5 от 25 января 2019 г.

Рекомендованы к изданию методическим советом университета, протокол № 1 от 30.01 2019 г.

©

ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2019

©

Авдеенко С.С., Авдеенко А.П., Зеленская Г.М.,
Турчин В.В., составление, 2019

СОДЕРЖАНИЕ**СТР.**

ВВЕДЕНИЕ	4
1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ.....	5
2. ВИДЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ И ФОРМЫ КОНТРОЛЯ.....	5
3. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ И ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЕ МАГИСТРА	6
4. Примерные требования к выпускным квалификационным работам, представляемым в ГЭК.....	9
5. Порядок проверки на объем заимствования и размещения ВКР в электронной библиотечной системе.....	13
6. Критерии оценки при защите результатов выпускной квалификационной работы, выполненной обучающимся, в виде научного доклада	15
7. Материально-техническое обеспечение проведения государственной итоговой аттестации.....	17
8. Примерные тематики выпускных квалификационных работ по направлениям подготовки.....	19
НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ:.....	27
ПРИЛОЖЕНИЯ	30

ВВЕДЕНИЕ

Методические указания составлены в соответствии с: Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам магистратуры», Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, и др. Методические указания по Государственной итоговой аттестации призваны помочь магистрам в выборе примерной тематики, а затем и конкретной темы научного исследования, научного руководителя. Рассмотрены вопросы, определяющие задачи, содержание государственной итоговой аттестации ее виды и формы, порядок ее прохождения, критерии оценки, порядок выполнения и требования к разработке и оформлению основных разделов выпускной квалификационной работы, порядок ее защиты критерии оценки.

Методические указания разработаны с учетом требований следующих нормативных документов:

- ГОСТ 2.105-95 Межгосударственный стандарт. Единая система конструкторской документации. Общие требования к текстовым документам;
- ГОСТ 7.1-2003 Межгосударственный стандарт. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления;
- ГОСТ 7.32-2017. Межгосударственный стандарт. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления.

При составлении настоящих рекомендаций учтен положительный опыт, накопленный выпускающими по направлениям подготовки кафедрами агрономического факультета Донского государственного аграрного университета.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Целью ГИА является определение соответствия результатов освоения обучающимся основных образовательных программ, соответствующих требованиям государственного образовательного стандарта (ФГОС ВО) по направлениям подготовки 05.04.06 Экология и природопользование, 35.04.03 Агрохимия и агропочвоведение, 35.04.04 Агрономия, 35.04.05 Садоводство.

Задачами ГИА являются:

1. Проверка уровня сформированности компетенций, определенных федеральными государственными образовательными стандартами ФГОС ВО по программе высшего образования по направлениям подготовки 05.04.06 Экология и природопользование, 35.04.03 Агрохимия и агропочвоведение, 35.04.04 Агрономия, 35.04.05 Садоводство.

2. Принятие решения о присвоении квалификации по результатам ГИА и выдаче документа о высшем образовании и присвоении квалификации: Магистр.

2. ВИДЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ И ФОРМЫ КОНТРОЛЯ

Государственная итоговая аттестация выпускников ФГБОУ ВО Донской ГАУ по направлениям подготовки 05.04.06 Экология и природопользование, 35.04.03 Агрохимия и агропочвоведение, 35.04.04 Агрономия, 35.04.05 Садоводство проводится в форме защиты - подготовленной выпускной квалификационной работы.

Государственная итоговая аттестация проводится по окончании теоретического периода обучения в 4 семестре для очной формы и в 5 семестре для заочной формы обучения. К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и

полном объеме выполнивший учебный или индивидуальный учебный план по соответствующей образовательной программе высшего образования.

Для проведения ГИА создается приказом по университету Государственная экзаменационная комиссия (ГЭК). Срок действия Государственной экзаменационной комиссии один год. В состав государственной экзаменационной комиссии включается не менее 5 человек, из которых не менее 50% являются ведущими специалистами - представителями работодателей или их объединений в соответствующей профессиональной деятельности, остальные - лицами, относящимися к профессорско-преподавательскому составу Университета, имеющими ученое звание и (или) ученую степень.

Заседания комиссии правомочны, если в них участвуют не менее двух третей от числа членов комиссии. Решения комиссии принимаются простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании. При равном числе голосов председатель обладает правом решающего голоса.

3. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ И ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЕ

Задачами выполнения выпускных квалификационных работ являются:

- систематизация, закрепление и расширение теоретических и практических знаний по направлению подготовки и применение этих знаний при решении конкретных практических задач;
- развитие навыков ведения самостоятельной работы и овладение методикой исследования и эксперимента при решении разрабатываемых в выпускной квалификационной работе проблем и вопросов;
- формирование компетенций, определяемых учебным планом по соответствующей образовательной программе.

Для подготовки выпускной квалификационной работы приказом по Университету после предварительного рассмотрения на кафедре и

методической комиссии факультета за обучающимся закрепляется руководитель из числа работников университета и при необходимости консультант.

Выпускная квалификационная работа выполняется на тему, которая соответствует области, объектам и видам профессиональной деятельности по направлению подготовки магистров.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовится магистр:

- научно-исследовательская - как основной вид деятельности – для направлений подготовки 05.04.06 Экология и природопользование, 35.04.03 Агрохимия и агропочвоведение, 35.04.04 Агрономия, 35.04.05 Садоводство;
- проектно-технологическая для направлений подготовки 35.04.03 Агрохимия и агропочвоведение, 35.04.04 Агрономия, 35.04.05 Садоводство;
- контрольно-экспертная - для направления подготовки 05.04.06 Экология и природопользование,
- проектно-производственная - для направления подготовки 05.04.06 Экология и природопользование.

Выпускающая кафедра разрабатывает перечень примерных тематик выпускных квалификационных работ, который утверждается методическим советом факультета. Тематика выпускных квалификационных работ должна быть направлена на решение профессиональных задач.

Обучающийся имеет право выбрать примерную тематику из предложенных выпускающей кафедрой и переформулировать ее под конкретные условия выполнения по согласованию с выбранным руководителем. Обучающийся имеет право предложить собственную тему выпускной квалификационной работы.

Закрепление темы выпускной квалификационной работы и научного руководителя осуществляется на основании личного заявления обучающегося на имя декана факультета после рассмотрения на заседании кафедры.

Решение заседания кафедры по рассмотрению заявлений обучающихся об утверждении темы выпускной квалификационной работы оформляется

протоколом. В нем фиксируются: утверждение темы выпускной квалификационной работы (в том числе корректировка темы) в соответствии с заявлением студента, назначение руководителя и при необходимости консультантов.

Ректор Университета издает приказ об утверждении темы выпускной квалификационной работы и назначении руководителей.

Изменение или уточнение тем выпускных квалификационных работ возможно не позднее, чем за месяц до предполагаемой защиты на основании личного заявления обучающегося, согласованного с руководителем, на имя декана факультета.

Руководителями выпускных квалификационных работ должны назначаться наиболее опытные преподаватели, обладающие методическим опытом и научной квалификацией. Максимальное число обучающихся, научное руководство которыми осуществляет научных руководитель (по программам магистратуры) не должно превышать 6.

Обязанности руководителя выпускной квалификационной работы:

- согласование плана и графика выполнения выпускной квалификационной работы;
- рекомендация обучающемуся необходимой литературы, справочных и нормативных документов и других источников по выбранной теме;
- проведение систематических консультаций;
- информирование о порядке и содержании процедуры защиты выпускной квалификационной работы (в т.ч. предварительной), о требованиях к подготовке доклада;
- проверка хода выполнения выпускной квалификационной работы (по частям и в целом);
- проверка готовой выпускной квалификационной работы на объем заимствований и подготовка документации для сдачи работы в электронную библиотечную систему университета;

- консультирование (оказание помощи) в подготовке выступления и подборе наглядных материалов к защите (в т.ч. предварительной);
- содействие в подготовке выпускной квалификационной работы на внутривузовский или иной конкурс студенческих работ (при необходимости);
- подготовка письменного отзыва о работе обучающегося в период подготовки выпускной квалификационной работы для представления в ГЭК.

4. Примерные требования к выпускным квалификационным работам, представляемым в ГЭК

Выпускная квалификационная работа оформляется в соответствии с правилами, определенными ГОСТ 7.32-2017 "Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления" (введен в действие приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 24 октября 2017 г. N 1494-ст) [Электронный ресурс]. - Режим доступа : https://standartgost.ru/g/%D0%93%D0%9E%D0%A1%D0%A2_7.32-2017 (http://standartgost.ru/g/ГОСТ_7.32-2017).

Выпускная квалификационная работа должна быть научно-исследовательской работой, в которой содержится решение задачи, имеющей значение для развития соответствующей отрасли знаний, либо изложены новые научно обоснованные технические, технологические или иные решения и разработки, имеющие существенное значение для развития страны.

Выпускная квалификационная работа должна быть написана автором самостоятельно, обладать внутренним единством, содержать новые научные результаты, выдвигаемые для публичной защиты, и свидетельствовать о личном вкладе автора.

Решения, предложенные автором выпускной квалификационной работы должны быть аргументированы и оценены по сравнению с другими. Выпускная квалификационная работа должна соответствовать тематике агрономического

факультета, оформляться в виде рукописи и иметь следующую структуру:

а) титульный лист, оформленный в соответствии с требованиями нормативных документов (Приложение 1);

б) задание на выполнение выпускной квалификационной работы (Приложение 2);

в) оглавление;

г) текст ВКР, включающий в себя введение, обзор литературы, методику проведения исследований, результаты исследований, заключение, рекомендации производству, список литературы. Текст также может включать список сокращений и условных обозначений, словарь терминов, список иллюстрированного материала, приложения.

Введение к ВКР включает в себя актуальность избранной темы, степень ее разработанности, цели задачи, научную новизну, степень достоверности и апробацию работы.

Обзор литературы должен отражать состояние изученности выбранной темы, показать умение магистранта систематизировать источники, критически их рассматривать, выделять наиболее значимое, определять изученность темы. Магистрант должен особо подчеркнуть те вопросы, которые остались неразрешенными, определяя свое место в решении проблемы.

Обзор литературы должен привести к выводу, что именно данная тема до сих пор не раскрыта, раскрыта частично, раскрыта в другом аспекте, и нуждается в дальнейшей разработке.

Методика проведения исследований описывает объект, условия (в том числе почвенные, климатические, условия места расположения хозяйства и т.д.), схемы опытов, методику и технику самого исследования.

Результаты исследований подробно освещают и анализируют изучаемые вопросы. Особое внимание обращается на обработку и систематизацию фактов. Факты собираются для решения поставленной задачи, количество собранных фактов должно быть оптимальным. Результаты должны быть тщательно проанализированы, их достоверность - подтверждена

статистической обработкой. Заголовки глав должны состоять из ключевых слов, быть точными и краткими.

В **заключении** ВКР излагаются итоги выполненного исследования, рекомендации, перспективы дальнейшей разработки темы.

Рекомендации производству разрабатываются на основании проведенных исследований и должны быть сформулированы четко, грамотно. Четкое соблюдение рекомендаций производству обычно дает возможность производителям сельскохозяйственной продукции иметь повышение агрономических и экономических показателей.

Список литературы составляет одну из существенных частей выпускной квалификационной работы и отражает самостоятельную творческую работу магистранта. Каждый включенный в список литературный источник должен иметь отражение в рукописи выпускной квалификационной работы.

Подробно примеры оформления источников литературы в зависимости от его вида приведены в приложении 3.

Приложения оформляют как продолжение работы на последующих ее листах. В тексте работы на все приложения должны быть даны ссылки. Приложения располагают в порядке ссылок на них в тексте ВКР.

Каждое приложение следует начинать с новой страницы с указанием наверху слева страницы слова «приложение и его номера».

Приложение должно иметь заголовок, который записывают симметрично относительно текста с прописной буквы отдельной строкой. Текст каждого приложения при необходимости может быть разделен на разделы, подразделы, пункты, подпункты, которые нумеруют в пределах каждого приложения. Перед номером ставится обозначение этого приложения. Приложения должны иметь общую с остальной частью работы сквозную нумерацию страниц.

Примерный объем выпускной квалификационной работы магистранта, включая приложения, должен составлять 80-100 страниц авторского текста. Примерный объем раздела «**Результаты исследований**» должен составлять не менее 15% от общего объема выпускной квалификационной работы.

Текст набирается на компьютере, шрифт - Times New Roman, размер - 14 пунктов, межстрочный интервал - 1,5. Текст выпускной квалификационной работы следует располагать, соблюдая следующие размеры полей: левое - не менее 30 мм, правое - не менее 10 мм, верхнее и нижнее - 20 мм.

Текст на листе должен иметь книжную ориентацию, альбомная ориентация допускается только для таблиц и схем. Основной цвет шрифта - черный.

Формулы должны быть оформлены в редакторе формул Equation Editor и вставлены в документ как объект или рисунок.

Обучающийся представляет выполненную выпускную квалификационную работу руководителю не позднее 10 дней до даты защиты.

Выпускные квалификационные работы по программам магистратуры подлежат обязательному рецензированию. Для проведения рецензирования выпускная квалификационная работа направляется рецензенту из числа лиц, не являющихся работником кафедры, на которой работает научный руководитель магистранта. Выпускная квалификационная работа предоставляется рецензенту обязательно в переплетенном (жесткий переплет) виде. Рецензент проводит анализ выпускной квалификационной работы и представляет письменную рецензию (отзыв) не позднее 5 дней до даты защиты работы. Подпись рецензента должна быть заверена печатью организации (Приложение 4).

При получении обучающимся рецензии ему, совместно с руководителем выпускной квалификационной работы, следует подготовить ответ на замечания. В случае, если рецензент, исходя из содержания выпускной квалификационной работы, не считает возможным допустить выпускника к защите работы в ГЭК, этот вопрос рассматривается на выпускающей кафедре с участием руководителя и автора выпускной квалификационной работы.

Защита выпускной квалификационной работы – это представление результатов научно-исследовательской работы, выполненной обучающимся, в виде научного доклада, демонстрирующего степень готовности выпускника к ведению профессиональной научной деятельности.

Доклад представляется в виде презентации с использованием мультимедийных технологий и (или) сопровождается графическим материалом. Время доклада 10-15 минут. В презентацию включается 15-20 слайдов. Первые 3-5 слайдов посвящаются актуальности темы исследований и научной проблеме. От 2 до 4 слайдов должны быть связаны с теоретическими исследованиями, еще 5-6 слайдов - по экспериментальной проверке работы, остальные - экономическая эффективность и заключение по работе и разработанные по исследуемой теме рекомендации. Количество слайдов при необходимости может быть увеличено в случае, если в нее включаются графики, рисунки или фотоматериал, подтверждающий экспериментальную часть выполненной работы. Также в презентацию могут быть включены видеоматериалы, подтверждающие экспериментальную часть выполненной работы (при желании обучающегося и по согласованию с научным руководителем).

Результаты защиты выпускной квалификационной работы объявляются исполнителю в день защиты.

5. Порядок проверки на объем заимствования и размещения ВКР в электронной библиотечной системе

Плагиатом считается - присвоение чужого творчества и опубликование чужих работ и / или фрагментов чужих работ под своим именем без проведения самостоятельного исследования.

Не считаются заимствованием / цитированием, включенные в текст ВКР:

- расчеты по типовым методикам;
- определения понятий, терминов и сокращений, используемых в ВКР;
- исходные формулы с расшифровкой величин, приведенных в них;
- заголовки типовых таблиц, графиков и диаграмм;
- библиографические описания источников (кроме списков литературы, воспроизведенных большими фрагментами или целиком);

- фрагменты нормативных актов и локальных актов организаций, предприятий, включенные к текст ВКР в качестве иллюстраций и примеров (при соблюдении правил цитирования).

Порядок проверки ВКР на объем заимствования

При предоставлении ВКР на кафедру руководителю выпускной квалификационной работы обучающийся заполняет заявление по установленной форме (приложение 5), в котором автор подтверждает факт отсутствия в ВКР заимствований печатных и электронных источников третьих лиц, не подкрепленных соответствующими ссылками.

Выполненную ВКР представляют за 10 дней до защиты на бумажном носителе и в виде текстовых файлов (допустимые форматы: doc, docx, rtf, txt), объемом менее 20 МБ. Имя файла должно содержать код направления подготовки (специальности), ФИО автора, год защиты ВКР, записанные без точек и пробелов, с использованием нижнего подчеркивания,

Например: 35_04_04_Иванов_ИИ_2019

Руководитель выпускной квалификационной работы обеспечивает проверку представленной ВКР в электронной системе автоматической проверки текстов на наличие заимствований из общедоступных источников «Антиплагиат».

По результатам проверки руководитель ВКР оформляет справку о результатах проверки на объем заимствования (Приложение 6), в которой указывает объем заимствования в процентах и подтверждает соответствие указанной в документе информации. Данный документ является основанием для размещения ВКР в электронно-библиотечной системе (ЭБС) Университета.

Размещение ВКР в электронно-библиотечной системе

ВКР в электронном виде в формате pdf и текстовом формате (допустимые форматы: doc, docx, rtf, txt), объемом не более 20 МБ сдается обучающимся в библиотеку для дальнейшего размещения в ЭБС университета.

Обучающийся одновременно в ВКР предъявляет в библиотеку подписанную справку о результатах проверки ВКР на объем заимствования,

заверенную руководителем выпускной квалификационной работы. Ответственный работник библиотеки принимает ВКР в формате pdf и делает в справке отметку о приеме в библиотеку.

ВКР размещается в ЭБС университета в соответствии с законодательством РФ с учетом изъятия производственных, технических, экономических, организационных и других сведений, в том числе о результатах интеллектуальной деятельности в научно-технической сфере о способах осуществления профессиональной деятельности, которые имеют действительную или потенциальную коммерческую ценность в силу неизвестности их третьим лицам, в соответствии с решением правообладателя.

Справка о результатах проверки ВКР на объем заимствования с отметкой библиотеки о приеме ВКР в ЭБС университета вместе с ВКР и другими документами подается в государственную экзаменационную комиссию не позднее чем за 2 дня до даты защиты выпускной квалификационной работы.

Выпускные квалификационные работы без справки о результатах проверки ВКР на объем заимствования с отметкой о приеме ВКР в ЭБС университета к защите не допускаются.

6. Критерии оценки при защите результатов выпускной квалификационной работы, выполненной обучающимся, в виде научного доклада

Решение ГЭК по оценке выпускной квалификационной работы принимается на закрытом заседании простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании. Результаты защиты выпускной квалификационной работы определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно» на основании представленной к защите работы, доклада, отзыва рецензента и публичной дискуссии. Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственной итоговой аттестации. Успешное прохождение

государственной итоговой аттестации является основанием для выдачи обучающемуся документа о высшем образовании и о квалификации магистра установленного образца или с отличием.

Основаниями для выставления оценки «неудовлетворительно» являются следующие аргументы:

- цель, заявленная автором в работе, не достигнута;
- отсутствует новизна и практическая значимость работы;
- отсутствует презентация работы;
- нарушены авторские права.

Основаниями для снижения оценки являются следующие аргументы:

- неактуальность цели исследования;
- несоответствие задач, решаемых в работе, поставленной цели;
- несоблюдение установленной структуры работы;
- отсутствие авторской позиции;
- ошибки в расчетах, логических построениях;
- обучающийся плохо ориентируется в представленном материале,

не может ответить или отвечает не аргументированно на дополнительные вопросы в ходе дискуссии.

Оценку «отлично» получает магистрант, который представил работу, в полной мере отвечающую всем указанным выше требованиям, четко изложил в процессе защиты основные ее положения, правильно и полно ответил на все заданные вопросы.

Оценка «хорошо» ставится в том случае, когда в работе имеются отдельные неточности в анализе и обобщении литературы, или в анализе и интерпретации экспериментальных данных, либо в процессе защиты не даны достаточно полные и глубокие ответы на заданные вопросы.

Оценка «удовлетворительно» ставится тогда, когда работа содержит отдельные недостатки, как в изложении теоретического материала, так и экспериментальных данных; неполными или частично неверными оказываются ответы на вопросы во время защиты.

Оценку «неудовлетворительно» получает магистрант, работа которого носит реферативный характер, экспериментальные данные недостаточно проанализированы и не доказывают защищаемые положения. В процессе защиты работы студент не сумел убедительно изложить материал и ответить на большую часть заданных вопросов.

Выпускнику, имеющему диплом бакалавра или специалиста с отличием, сдавшему экзамены не менее чем по 90% дисциплинам магистерской подготовки с оценкой «отлично», а по остальным 10% - с оценкой «хорошо» и прошедшему все виды итоговых аттестационных испытаний с оценкой «отлично», выдаётся диплом с отличием.

Итоги защиты выпускных квалификационных работ ежегодно обсуждаются на заседаниях Совета агрономического факультета с учетом отчетов председателей государственных экзаменационных комиссий по защитам выпускных квалификационных работ, предлагаются меры по совершенствованию организационной и методической работы, связанной с их выполнением.

7. Материально-техническое обеспечение проведения государственной итоговой аттестации

Комплект учебно-методических документов, определяющих содержание и методы реализации процесса обучения в магистратуре, включающий в себя: учебный план, рабочие программы дисциплин (модулей), программы практики, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии, а также программы вступительных испытаний, итоговой государственной аттестации - доступен для профессорско-преподавательского состава и магистрантов.

Образовательный процесс на 100% обеспечен учебно-методической документацией, используемой в образовательном процессе.

ФГБОУ ВО Донской государственный аграрный университет обеспечивает каждого магистранта основной учебной и учебно-методической литературой, необходимой для успешного освоения образовательной программы по направлениям подготовки 05.04.06 Экология и природопользование, 35.04.03 Агрохимия и агропочвоведение, 35.04.04 Агрономия, 35.04.05 Садоводство. Собственная библиотека университета удовлетворяет требованиям ФГОС ВО. Реализация программ магистратуры обеспечивается доступом каждого магистранта к фондам собственной библиотеки, электронно-библиотечной системе, а также наглядным пособиям, мультимедийным, аудио-, видеоматериалам.

Кафедры, обеспечивающие учебный процесс по направлениям подготовки 05.04.06 Экология и природопользование, 35.04.03 Агрохимия и агропочвоведение, 35.04.04 Агрономия, 35.04.05 Садоводство, располагают материально-технической базой, обеспечивающей проведение научно-исследовательской работы и практик, предусмотренных учебным планом, включает в себя лабораторное оборудование. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Подготовка магистрантов обеспечена современной материально-технической базой, соответствующей действующим санитарно-техническим нормам и обеспечивающей проведение всех видов теоретической и практической подготовки, предусмотренных учебными планами магистрантов, а также эффективное выполнение выпускной квалификационной работы. Аудитории оснащены различной аппаратурой для демонстрации иллюстрационного материала; проведения занятий семинарского типа (в том числе с использованием ПК для выполнения вычислений, систем статистического анализа данных). Использование мультимедийного оборудования в процессе проведения лекций и семинаров - компьютерный

класс с выходом в интернет, оснащенный персональными компьютерами, лазерным принтером и сканером.

8. Примерные тематики выпускных квалификационных работ по направлениям подготовки

Примерная тематика выпускных квалификационных работ по направлению подготовки 05.04.06 Экология и природопользование

1. Экологическая оценка деятельности предприятия.
2. Эколого-токсическое состояние почв конкретного предприятия.
3. Мониторинг почвенного плодородия в условиях конкретной территории.
4. Экологическая оценка состояния земель сельскохозяйственного назначения.
5. Агроэкологическое обоснование биологизации возделывания бобовых культур.
6. Экологическая оценка и оптимизация зеленых насаждений.
7. Оценка экологического состояния агроландшафта.
8. Анализ экологического состояния почв агроландшафта.
9. Оценка экологического состояния агроэкосистем.
10. Получение экологически чистой сельскохозяйственной продукции.
11. Эколого-агрохимическая оценка применения бактериальных препаратов при выращивании сельскохозяйственных культур.
12. Организация сбора и вывоза твердых бытовых отходов на предприятии.
13. Экологические последствия орошения почв.
14. Оценка загрязнения агроэкосистем минеральными удобрениями.
15. Оценка воздействия хозяйственной деятельности на окружающую среду.

Примерная тематика выпускных квалификационных работ по направлению подготовки 35.04.03 Агрохимия и агропочвоведение

1. Применение органо-минеральных удобрений под озимую пшеницу на черноземе обыкновенном.

2. Применение органо-минеральных удобрений на посевах озимой пшеницы (на примере конкретного хозяйства).
3. Применение органо-минеральных удобрений под подсолнечник на черноземе обыкновенном.
4. Совершенствование системы удобрения подсолнечника в условиях (на примере конкретного района).
5. Применение органо-минеральных удобрений под озимую пшеницу на черноземе обыкновенном в условиях (на примере конкретного района).
6. Урожайность подсолнечника при различных уровнях применения минеральных удобрений (на примере конкретного хозяйства)
7. Действие некорневой подкормки комплексными удобрениями на продуктивность озимой пшеницы (на примере конкретного района).
8. Использование компоста из куриного помета для повышения урожайности и качества подсолнечника (на примере конкретного района).
9. Влияние бактериальных препаратов и их сочетаний с минеральными удобрениями на урожайность кукурузы (на примере конкретного района).
10. Использование подстилочного куриного помета при выращивании кукурузы на зерно в условиях (на примере конкретного хозяйства).
11. Влияние индюшиного помета на урожайность и качество подсолнечника на черноземе обыкновенном.
12. Разработка системы удобрения нута с применением минеральных удобрений и бактериальных препаратов (на примере конкретного хозяйства).
13. Изучение новых видов агрохимикатов при возделывании лука на черноземе обыкновенном (на примере конкретного хозяйства).
14. Изучение новых видов агрохимикатов при возделывании гороха на черноземе обыкновенном (на примере конкретного хозяйства).
15. Изучение эффективности новых видов минеральных удобрений при выращивании подсолнечника обыкновенного на черноземе обыкновенном (на примере конкретного хозяйства).

16. Агрохимические аспекты применения калийных удобрений в современных технологиях возделывания озимой пшеницы в условиях (на примере конкретного хозяйства).

17. Применение биопрепаратов в сочетании с минеральными удобрениями на кукурузе в условиях (на примере конкретного хозяйства).

**Примерная тематика выпускных квалификационных работ по
направлению подготовки 35.04.04 Агрономия**

1. Влияние биологических фунгицидов с ростостимулирующим эффектом на продуктивность сельскохозяйственной культуры (в почвенно-климатической зоне, регионе, в условиях конкретного предприятия).

2. Эффективность применения гербицидов на посевах сельскохозяйственной культуры (в почвенно-климатической зоне, регионе, в условиях конкретного предприятия).

3. Приемы повышения продуктивности сельскохозяйственной культуры (в почвенно-климатической зоне, регионе, в условиях конкретного предприятия).

4. Повышение продуктивности сельскохозяйственной культуры при биологизации ее производства (в почвенно-климатической зоне, регионе, в условиях конкретного предприятия).

5. Влияние зональных условий и приемов агротехники на продуктивность сортов (гибридов) сельскохозяйственной культуры (в почвенно-климатической зоне, регионе, в условиях конкретного предприятия).

6. Влияние микробиологических удобрений с фунгицидными свойствами на продуктивность сельскохозяйственной культуры (в почвенно-климатической зоне, регионе, в условиях конкретного предприятия).

7. Сравнительная оценка урожайности различных сортов (гибридов) сельскохозяйственной культуры (в почвенно-климатической зоне, регионе, в условиях конкретного предприятия).

8. Влияние элементов технологии возделывания сельскохозяйственной культуры на эффективность борьбы с сорной растительностью (в почвенно-климатической зоне, регионе, в условиях конкретного предприятия).

9. Влияние приемов агротехники на агрофизические свойства почвы и продуктивность сельскохозяйственной культуры (в почвенно-климатической зоне, регионе, в условиях конкретного предприятия).

10. Особенности формирования продуктивности сельскохозяйственной культуры в зависимости от элементов технологии выращивания (в почвенно-климатической зоне, регионе, в условиях конкретного предприятия).

11. Формирование урожайных и технологических свойств зерна сортов сельскохозяйственной культуры (в почвенно-климатической зоне, регионе, в условиях конкретного предприятия).

12. Оценка эффективности почвозащитных приемов агротехники при возделывании сельскохозяйственной культуры (в почвенно-климатической зоне, регионе, в условиях конкретного предприятия).

13. Влияние способов и приемов обработки почвы на продуктивность сельскохозяйственной культуры (в почвенно-климатической зоне, регионе, в условиях конкретного предприятия).

14. Эффективность предпосевной обработки семян сельскохозяйственной культуры (в почвенно-климатической зоне, регионе, в условиях конкретного предприятия).

15. Качество зерна сельскохозяйственной культуры в зависимости от приемов агротехники (в почвенно-климатической зоне, регионе, в условиях конкретного предприятия).

16. Влияние химического метода защиты посевов сельскохозяйственной культуры на урожайность и качество продукции (в почвенно-климатической зоне, регионе, в условиях конкретного предприятия).

17. Эффективность применения микроэлементов в посевах сельскохозяйственной культуры (в почвенно-климатической зоне, регионе, в условиях конкретного предприятия).

18. Влияние регуляторов роста растений комплексного действия на продуктивность сельскохозяйственной культуры (в почвенно-климатической зоне, регионе, в условиях конкретного предприятия).

19. Изучение адаптивного потенциала новых гибридов (сортов) сельскохозяйственной культуры (в почвенно-климатической зоне, регионе, в условиях конкретного предприятия).

20. Влияние предшественников на урожайность сельскохозяйственной культуры (в почвенно-климатической зоне, регионе, в условиях конкретного предприятия).

21. Оценка эффективности ресурсосберегающих приемов обработки почвы на продуктивность сельскохозяйственной культуры (в почвенно-климатической зоне, регионе, в условиях конкретного предприятия).

22. Агротехническое обоснование различных способов посева сельскохозяйственной культуры в зависимости от зональных особенностей (в почвенно-климатической зоне, регионе, в условиях конкретного предприятия).

23. Изучение органогенеза видов (сортов) растений, особенностей образования, роста отдельных надземных и подземных органов и их роли в формировании урожая (в почвенно-климатической зоне).

24. Экологическая реакция видов (сортов) на изменяющиеся условия внешней среды (отношение к температурным, почвенным условиям, а также к условиям влагообеспеченности, пищевого и светового режима).

**Примерная тематика выпускных квалификационных работ по
направлению подготовки 35.04.05 Садоводство**

1. Определение эффективной формы виноградных кустов сорта (на примере конкретного сорта) при короткой обрезке растений.

2. Разработка и совершенствование эффективных агротехнических приемов для штамбовых виноградников Нижнего Дона.
3. Установление оптимальной схемы посадки кустов винограда в насаждениях интенсивного типа.
4. Изучение и оценка перспективных столовых и технических сортов винограда для возделывания в условиях Нижнего Дона.
5. Разработка и совершенствование эффективных приемов выращивания саженцев винограда.
6. Определение оптимальной формы маточных кустов для технических межвидовых гибридов винограда.
7. Особенности размножения цветочно-декоративных культур в условиях (на примере конкретного района).
8. Влияние биологических инсектицидов и биологических фунгицидов на продуктивность и качество овощных культур теплицах 5-ой световой зоны (на примере конкретного хозяйства).
9. Биологизация производства овощных культур в теплицах 5-ой световой зоны.
10. Влияние корневых и некорневых подкормок стимуляторами роста и микроудобрениями на рост и развитие овощных, плодовых культур, цветочных и декоративных растений и винограда.
11. Изучение и оценка перспективных и новых сортов (гибридов) овощных и плодово-ягодных культур для возделывания в условиях области.
12. Совершенствование приемов повышения урожайности овощных культур в защищенном грунте 5-й световой зоны.
13. Совершенствование приемов повышения урожайности овощных культур в открытом грунте Ростовской области (других регионов страны).
14. Совершенствование приемов выращивания рассады и посадочного материала овощных, плодово-ягодных и цветочно-декоративных культур.
15. Совершенствование приемов выращивания семян овощных, плодово-ягодных и цветочно-декоративных культур.

16. Совершенствование приемов защиты овощных, плодово-ягодных, винограда и цветочно-декоративных культур от вредных объектов.
17. Совершенствование приемов хранения овощной, плодово-ягодной продукции, винограда, цветочно-декоративной, срезочной продукции и комнатных горшечных растений, как элемента ресурсосбережения.
18. Агробиологическое обоснование оптимальной нагрузки виноградных кустов сорта (на примере конкретного сорта).
19. Влияние хелатных органо-минеральных удобрений на урожайность и качество овощных, плодовых культур и винограда (на примере типа почвы).
20. Оценка многообразия декоративно-лиственных однолетних растений в ландшафтном дизайне.
21. Оценка многообразия декоративно-лиственных кустарников в лесопарковых зонах (на примере конкретного района).
22. Совершенствование приемов выращивания лекарственных растений.
23. Совершенствование приемов выращивания эфиромасличных и пряно-ароматических растений.
24. Селекционный процесс в садоводстве и его использование для получения новых линий, гибридов т.д.
25. Совершенствование приемов повышения плодородия почвы, почвенных смесей и грунтов при выращивании садовых растений.
26. Приемы создания и эксплуатации садово-парковых ландшафтов.
27. Совершенствование приемов защиты садово-парковых ландшафтов от вредных объектов.
28. Сравнительная оценка видов защищенного грунта в условиях 5-ой световой зоны.
29. Биологизация производства плодово-ягодных культур и винограда.
30. Разработка и реализация моделей сортов садовых культур, адаптированных к конкретным почвенно-климатическим условиям.

31. Разработка проекта питомника по производству посадочного материала садовых культур (на примере района, хозяйства или вида садового растения).

32. Разработка и реализация проектов садово-парковых объектов, озеленения населенных пунктов и внутренних интерьеров.

33. Разработка проекта по производству семян садовых культур (на примере района, хозяйства или вида садового растения).

34. Разработка проекта по производству рассады садовых культур (на примере района, хозяйства или вида садового растения).

35. Разработка системы семеноводства, сортосмены или сортообновления садовых культур.

НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» - [Электронный ресурс] - Режим доступа : <http://base.garant.ru/70291362/>
2. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 35.04.04 Агрономия (уровень магистратуры) от 17 августа 2015 г. № 834 - [Электронный ресурс] - Режим доступа : <http://fgosvo.ru/fgosvo/93/91/5/108>
3. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки по направлению подготовки 35.04.03 «Агрохимия и агропочвоведение» (квалификация (степень) "магистр") от «30» марта 2015 г. регистрационный номер 316 - [Электронный ресурс] - Режим доступа <http://fgosvo.ru/fgosvo/93/91/5/108>
4. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки по направлению подготовки 05.04.06 «Экология и природопользования» (уровень магистратуры) от «23» сентября 2015 г. регистрационный номер № 1041 - [Электронный ресурс] - Режим доступа <http://fgosvo.ru/fgosvo/93/91/5/108>
5. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки по направлению подготовки 35.04.05 «Садоводство» (уровень магистратуры), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.09. 2015 г. № 1049. [Электронный ресурс] - Режим доступа <http://fgosvo.ru/fgosvo/93/91/5/108>
6. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 июня 2015 г. N 636 Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры (с изменениями и дополнениями) - [Электронный ресурс] : Режим доступа : - http://base.garant.ru/71145690/#block_2

7. Приказ Министерства образования и науки РФ от 09.02.2016 N 86 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 года N 636» - [Электронный ресурс] - Режим доступа : - <http://docs.cntd.ru/document/420339217>

8. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 19 декабря 2013 г. № 1367 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» - [Электронный ресурс] Режим доступа : - <http://rg.ru/2014/03/12/obr-dok.html>

9. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 11.01.2011 N 1н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования". - [Электронный ресурс]. - <http://www.zakonprost.ru/content/base/174501>

10. Положение о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, специалитета, магистратуры [Электронный ресурс] : принято на заседании Ученого совета ФГБОУ ВО Донской ГАУ протокол № 8 от 29 марта 2016 - Режим доступа : <http://www.dongau.ru/sveden/document/index.php>

11. Положение по организации выполнения, руководству и защите выпускных квалификационных работ по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры [Электронный ресурс] : принято на Ученом совете университета протокол № 11 от 26 мая 2015. - Режим доступа : <http://www.dongau.ru/sveden/document/index.php>

12. Межгосударственный стандарт ГОСТ 7.32-2017 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления [Электронный ресурс]. - Режим доступа:

https://standartgost.ru/g/%D0%93%D0%9E%D0%A1%D0%A2_7.32-2017

13. Порядок проверки выпускных квалификационных работ на объем заимствования и их размещения в электронно-библиотечной системе [Электронный ресурс] : принято на заседании Ученого совета ФГБОУ ВО Донской ГАУ протокол № 5 от 26 января 2016 г. - Режим доступа : <http://www.dongau.ru/sveden/document/index.php>

14. Порядок зачисления и прохождения промежуточной и итоговой аттестации в форме экстерната [Электронный ресурс] : принято на заседании Ученого совета ФГБОУ ВО Донской ГАУ протокол № 11 от 26 мая 2015 - Режим доступа : <http://www.dongau.ru/sveden/document/index.php>

15. Положение об ускоренном обучении в «Донском государственном аграрном университете» [Электронный ресурс] : принято на Ученом совете университета протокол № 11 от 26 мая 2015 - Режим доступа : <http://www.dongau.ru/sveden/document/index.php>

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

ПРИМЕР ОФОРМЛЕНИЯ ТИТУЛЬНОГО ЛИСТА ВКР

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Департамент научно-технологической политики и образования
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Донской государственный аграрный университет»

На правах рукописи

Ф.И.О. магистранта полностью

**Оценка действия биологических средств защиты с
фунгицидным действием на огурце в пленочных
теплицах 5-ой световой зоны**

направление: 35.04.04 – «Агрономия»
квалификация: магистр

Научный руководитель:
кандидат с.-х. наук, доцент _____ Ф.И.О.

К защите допустить:

Зав. кафедрой земледелия и ТХРП,
д.с-х. наук, профессор (указать нужное)

/Ф.И.О./

Руководитель магистерской программы,
д.с-х. наук, профессор (указать нужное)

/Ф.И.О./

п. Персиановский, 201

ПРИМЕР ОФОРМЛЕНИЯ ЗАДАНИЯ НА ВЫПОЛНЕНИЕ ВКР
 Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
 Департамент научно-технологической политики и образования
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

«СОГЛАСОВАНО»

Руководитель магистерской программы
 профессор, доктор с.-х. наук (указать
 нужное)

Ф.И.О.

«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий кафедрой земледелия и ТХРП
 профессор, доктор с.-х. наук (указать нужное)
 Ф.И.О.

(подпись)

(подпись)

« »

201 г.

« »

201 г.

ЗАДАНИЕ

по подготовке ВКР

магистранту Ф.И.О.

агрономический факультет

направление: 35.04.04 Агрономия (указать свое направление)

1. Тема работы: Тема согласно приказа по университету

утверждена приказом № от « » 201 г.

2. Срок предоставления законченной ВКР « » 201 г.

3. Исходные данные к ВКР: технологические карты выращивания огурца в пленочных теплицах 5-ой световой зоны, описание биопрепаратов и технологии выращивания.

4. Содержание ВКР (перечень вопросов, подлежащих разработке), консультанты:

Перечень подлежащих рассмотрению вопросов	Консультант	Срок выполнения по каждому разделу
Анализ научной литературы и оформление обзора	Ф.И.О. руководителя	Указать дату или интервал выполнения вопроса
Проведение полевых опытов по изучению эффективности биологических препаратов с фунгицидным действием на огурце в пленочных теплицах 5-ой световой зоны	Ф.И.О. руководителя	
Проведение наблюдений	Ф.И.О. руководителя	
Оформление ВКР	Ф.И.О. руководителя	

5. Перечень графического материала, представляемого к защите: презентация PowerPoint.

6. Планируемые научные публикации и выступления по теме ВКР.

7. Дата выдачи задания: « » 201 г.

Задание принял к исполнению « » 201 г. _____/Ф.И.О.
 магистранта/

(подпись магистранта)

Правила оформления списка использованных в ВКР источников

Способ представления того или иного источника различен для разных источников и зависит от вида публикации или документа (статья, книга, ГОСТ, патент и др.), количества авторов и т.п. Правила оформления списка использованных источников приводятся в соответствии с требованиями действующего в настоящее время (без каких-либо изменений и дополнений) стандарта - ГОСТа 7.1-2003 «Библиографическое описание документа. Общие требования и правила составления».

Наименование книги, статьи, журнала или сборника, в котором опубликован цитируемый материал, а также издательства, в котором издана книга или сборник, в списке литературы указываются без кавычек. При ссылке на статью в журнале выходные данные источника, в котором опубликована статья, указываются в следующей последовательности: наименование журнала (без указания издательства и места его расположения), серия, год, том, номер, страница, на которой начинается публикация статьи. В случае если журнал не имеет серии, тома или других указанных сведений, то они в списке не приводятся. Год издания во всех литературных ссылках дается без указания слова «год» или сокращения «г.»: после числа, указывающего на год издания, ставится точка.

Ниже приведены примеры оформления наиболее часто встречающихся литературных источников.

Учебники, книги одного, двух или трёх авторов:

Родина, Т.Г. Сенсорный анализ продовольственных товаров : учебник / Т.Г. Родина. – Москва : Академия, 2004. - 248 с.

Николаева, М.А. Идентификация и фальсификация пищевых продуктов : учебное пособие / М.А. Николаева, Д.С. Лычников, А.Н. Неверов. – Москва : Экономика, 1996. – 108 с.

Книги четырёх и более авторов:

Исследование непродовольственных товаров / А.Т. Голубятникова, Т.С. Горяинова, Г.В. Жильцова [и др.]. – Москва : Экономика, 1982. - 384 с.

Справочник по товароведению продовольственных товаров / Т.Г. Родина, М.А. Николаева, Л.Г. Елисеева [и др.] ; под ред. Т.Г. Родиной. – Москва : Колос, 2003. - 608 с.

Переводные издания:

Котлер, Ф. Основы маркетинга / Ф. Котлер ; пер. с англ. – Москва : Прогресс, 1993. - 736 с.

Издания, не имеющие индивидуального автора:

Гигиенические требования безопасности и пищевой ценности пищевых продуктов. СанПиН 2.3.2.1078-01. – Москва : ИнтерСЭН, 2002. - 168 с.

Ассортимент и качество промышленных товаров : Межвуз. сб. науч. трудов. – Москва : Изд-во Рос. экон. акад., 1992. - 150 с.

Статьи из журналов, сборников и др.:

Рудась, Ю.Г. Структура кофейного рынка России / Ю.Г. Рудась, М.В. Гернет // Пиво и напитки. - 2004. - № 6. - С. 10.

Фомина, Т.Т. К вопросу прогнозирования качества спортивной обуви / Т.Т. Фомина // Конструирование и технология изделий из кожи : сб. науч. тр. – Москва : МТИЛП, 1990. - С. 18.

Результаты производственных испытаний способа обработки клубней картофеля в электрическом поле / Н.Г. Савицкая [и др.] // Тез. докл. на XII Международных Плехановских чтениях. – Москва : Изд-во Рос. экон. акад, 1999. - С. 69.

Методические указания:

Лабораторный практикум по дисциплине «Товароведение и экспертиза зерно-мучных товаров» / сост.: А.М. Агапкин, П.П. Горожанин. – Москва : Изд-во Рос. экон. акад, 2004. - 47 с.

Диссертации:

Перелыгин, О.Н. Установление подлинности сухих виноградных вин на основе физико-химических показателей : дис. ... канд. техн. наук : 05.18.15 /

Перельгин Олег Николаевич ; Рос. эконом. акад. им. Г.В. Плеханова. - Москва, 2004. - 140 с.

Автореферат диссертации

Желомбаев, Е.К. Свойства бытового фарфора с комплексными минеральными добавками : автореф. дис. ... канд. техн. наук : 05.19.08./ Желамбаев Ермек Клышпекович. - Москва , 1992. - 19 с.

Стандарты:

ГОСТ Р 52088-2003. Кофе натуральный жареный. Введ. 2004-07-01. – Москва : Изд-во стандартов, 2004. - 15 с.

Авторские свидетельства

А. с. 1288192 СССР, 31 мая 1984. Композиции для покрытий / В.С. Осипчик, А.Н. Неверов и др. (СССР) - 2 с.

Патенты

Патент RU № 2047998, 10 ноября 1995. Способ дублирования кож / А.Н. Неверов, Н.В. Умаленова и др. (Россия, РЭА имени Г.В. Плеханова).

Пример оформления рецензии (отзыва) на ВКР

ОТЗЫВ

на ВКР Секуркиной Агафьи Митрофановны на тему: «Совершенствование технологии выращивания озимой пшеницы в условиях северо-западной зоны Ростовской области», направление подготовки 35.04.04 «Агрономия».

ВКР, представленная к защите, посвящена изучению оценки урожайности и показателей экономической и энергетической эффективности возделывания сортов озимой пшеницы подобрать наиболее урожайные сорта, изучить действие минеральных удобрений и ростостимулирующих препаратов на сортах озимой пшеницы Губернатор Дона, Доминанта и Северодонецкая юбилейная в целях повышения урожайности озимой пшеницы в Ростовской области.

ВКР изложена на 86 страницах компьютерного текста, включает 15 таблиц и 10 приложений. Список использованных литературных источников включает 63 источника.

Озимая пшеница является ведущей культурой в мировом земледелии. Имея почти одинаковое продовольственное значение с яровой пшеницей, озимая пшеница весьма ценна в организационно-хозяйственном отношении: посев осенью и ранняя уборка её (на 7-10 дней) по сравнению с яровой пшеницей позволяет равномернее использовать труд и средства производства

Как пищевой продукт озимая пшеница, подобно другим хлебным злакам, обладает многими природными преимуществами. Приоритетными направлениями в снижении затрат на производство озимой пшеницы и ее себестоимости является оптимизация внесения минеральных удобрений, использование биопрепаратов, которые, в конечном счёте, существенным образом влияют на качественные характеристики зерна.

Одним из основных путей повышения эффективности производства и качества зерна озимой пшеницы является внедрение новых, перспективных, высокоурожайных сортов, применение оптимальных доз минеральных удобрений, использование регуляторов и стимуляторов роста нового поколения, позволяющие в условиях северо-восточной зоны Ростовской области формировать гарантированные урожаи этой культуры.

Однако механизм воздействия на почвенную биоту, физиологические и биологические ростовые процессы как минеральных удобрений, так и препаратов изучен не в достаточной степени.

Научная новизна и практическая ценность работы. В процессе исследований проведены опыты по сравнительному анализу роста и развития, продуктивности трёх сортов озимой пшеницы селекции ДЗНИИСХ в условиях северо-восточной зоны Ростовской области, влагообеспеченности посевов озимой пшеницы и биологической активности почвы.

Производству рекомендованы сорта озимой пшеницы, наиболее приспособленные к почвенно-климатическим условиям северо-восточной зоны Ростовской области, а также схемы обработки семян и посевов озимой пшеницы наиболее эффективными препаратами.

Соискателем самостоятельно выполнен большой объем исследований, проведен анализ и обобщение полученных результатов.

По работе сделаны следующие замечания:

1. Какие могут быть результаты, если бы в схему исследований включить вариант совместной обработки озимой пшеницы Новосилом и Альбитом? Почему данный вариант не был включён в схему опыта?
2. Почему при различном качестве зерна озимой пшеницы при расчёте экономической эффективности цена реализации одинаковая?
3. При проведении исследований с минеральными удобрениями и росторегулирующими препаратами целесообразным является вести контроль за фитосанитарным состоянием посевов.

Вышеуказанные положения могут стать предметом дискуссии по обсуждаемой работе, а замечания не носят принципиального характера, влияющего на положительную оценку выпускной квалификационной работы.

ВКР Секуркиной Агафьи Митрофановны на тему: «Совершенствование технологии выращивания озимой пшеницы в условиях северо-западной зоны Ростовской области», отвечает предъявляемым требованиям и соответствует направлению 35.04.04 «Агрономия», а ее автор заслуживает присуждения искомой квалификации.

Рецензент: кандидат с.-х. наук,
доцент кафедры растениеводства и садоводства
ФГБОУ ВО «Донской государственный аграрный университет»

/Ф.И.О./

Подпись доцента /Ф.И.О./ удостоверяю:
Ученый секретарь ФГБОУ ВО «Донской государственный аграрный университет», кандидат с.-х. наук, доцент

Мажуга Г.Е.

«09 июня 2019 г.»

Пример оформления заявления на проверку ВКР на объем заимствования

Заведующему кафедрой

Обучающегося (щейся) _____

(Ф.И.О. полностью)

(курс, направление подготовки (номер + полное название))**ЗАЯВЛЕНИЕ**

Прошу проверить выполненную мною ВКР на объем заимствования. Заявляю, что в ВКР на тему: «Оценка действия биологических средств защиты с фунгицидным действием на огурце в пленочных теплицах 5-ой световой зоны», представленной для защиты и публикации в ЭБС университета не содержится элементов некорректных цитирований из печатных и электронных источников.

Подтверждаю, что электронная копия ВКР соответствует печатной версии, представленной для защиты в государственную экзаменационную комиссию.

Я ознакомлен (а) с действующим в ФГБОУ ВО Донской ГАУ Порядком проверки текстов выпускных квалификационных работ на объем заимствования и размещения в электронно-библиотечной среде университета.

Дата « _____ » _____ 201... г. _____

(подпись)

(ФИО)

СПРАВКА

о результатах проверки ВКР на объем заимствования

После анализа текста ВКР на объем заимствования, получены следующие результаты:

Ф.И.О. – указывается полностью Ф.И.О. исполнителя ВКР

Ф.И.О. руководителя ВКР: - указывается полностью Ф.И.О.

Тема ВКР: «Оценка действия биологических средств защиты с фунгицидным действием на огурце в пленочных теплицах 5-ой световой зоны» (должна соответствовать названию на титульном листе и приказу по университету, закрепившему тему ВКР и руководителя).

Код направления подготовки (специальности) - 35.04.04 Агрономия

Форма обучения (очная, заочная, очно-заочная) - заочная

Оригинальность текста ВКР составляет - 82,5 %

Руководитель ВКР

« ___ » _____ 201 г. _____ /Ф.И.О. руководителя/
(подпись) (ФИО)

ВКР для размещения в ЭБС принял (а)

« ___ » _____ 201 г. _____
(подпись) (ФИО)

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

**Методические указания по прохождению
Государственной итоговой аттестации
и выполнению ВКР**

по направлениям подготовки

05.04.06 Экология и природопользование

35.04.03 Агрохимия и агропочвоведение

35.04.04 Агрономия

35.04.05 Садоводство

СОСТАВИТЕЛИ:

**АВДЕЕНКО СВЕТЛАНА СЕРГЕЕВНА
АВДЕЕНКО АЛЕКСЕЙ ПЕТРОВИЧ
ЗЕЛЕНСКАЯ ГАЛИНА МИХАЙЛОВНА
ТУРЧИН ВЛАДИМИР ВАЛЕРЬЕВИЧ**

Под редакцией авторов
Макетирование Авдеенко С.С.

**Издательство Донского государственного аграрного университета
346493, пос. Персиановский, Октябрьский район, Ростовская обл.**

подписано в печать 30.01. 2019 Объем 1,5 п.л.
печать оперативная. Тираж 100 экз. Заказ № 251
отпечатано в Издательско-полиграфическом комплексе «Колорит»
346430, г. Новочеркасск, пр. Платовский, 82 Е

