

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе учебной дисциплины**  
**Б1.Б.1 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**  
**(наименование дисциплины)**

---

Рабочая программа учебной дисциплины Иностранный язык является частью базовой образовательной программы ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» по направлению 36.06.01 Ветеринария и зоотехния (Направленность 06.02.08 Кормопроизводство, кормление сельскохозяйственных животных и технология кормов), разработанной в соответствии с ФГОС ВО, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от «30» июля 2014 г., регистрационный номер 896.

Предназначена для очной формы обучения.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП:**

Перечень дисциплин, усвоение которых необходимо для изучения дисциплины «Иностранный язык»: «История и философия науки», «Основы научных исследований».

Дисциплина «Иностранный язык» является базовой для научно-исследовательской деятельности, прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика/педагогическая практика), подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена, подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук, представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), освоения дисциплин «Информационные технологии в образовании», «Методика преподавания в высшей школе», «Культура речи», «Психология и педагогика», «Кормопроизводство, кормление сельскохозяйственных животных и технология кормов».

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Планируемые результаты обучения по дисциплине «Иностранный язык»:

Знания: - терминов, связанные с тематикой изученных разделов и соответствующими ситуациями профессионально-деловой и научной коммуникации; - межкультурных особенностей ведения научной деятельности; - правил коммуникативного поведения в ситуациях межкультурного научного общения; - требований к оформлению научных трудов, принятые в международной практике; - основных международных символы и обозначения; - требований к оформлению и ведению документации, принятые в профессионально-деловой и научной коммуникации; - правил коммуникативного поведения в ситуациях международного; профессионально-делового и научного общения; - основных методов научно-исследовательской деятельности; подходов к выполнению критического анализа и оценивания современных научных достижений, к генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; - особенностей представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах; - методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках; - стилистических особенностей представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках; - этических норм, применяемых в соответствующей области профессиональной деятельности.

Умения: - с уверенностью оперировать грамматикой, характерной для профессионального иностранного языка (в пределах программы); - читать оригинальную научную литературу в соответствующей отрасли знаний; - понимать информацию, различать главное и второстепенное, сущность и детали в текстах (устных и письменных) профессионально-делового и научного характера в рамках изученных тем; - переводить с иностранного языка на русский тексты профессионального характера; - извлекать информацию из текстов (письменных и устных) профессионально-делового и научного характера; - оформлять извлеченную из иностранной литературы информацию в виде перевода, аннотации; - оперировать изученными терминологическими единицами в речи; - осуществлять устную коммуникацию в монологической и диалогической форме научной направленности (доклад, сообщение, презентация, круглый стол); - использовать этикетные формы научно-профессионального общения; - порождать дискурс (монолог, диалог), используя коммуникативные стратегии, адекватные изученным профессионально-ориентированным ситуациям (телефонные переговоры, интервью, презентация и др.); - продуцировать письменные тексты изученных жанров; - четко и ясно излагать свою точку зрения по научной проблеме; - готовить и выступать с презентациями на заданные темы; -

вербализовывать символы, формулы, схемы и диаграммы; - производить различные логические операции (анализ, синтез, аргументирование, обобщение, вывод, комментирование); - понимать и оценивать чужую точку зрения, стремиться к сотрудничеству, выработке общей позиции в условиях различия взглядов и убеждений; - выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника; - следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач; - принимать решения и выстраивать линию профессионального поведения с учетом этических норм, принятых в соответствующей области профессиональной деятельности.

Навыки: - использования словарей, в том числе терминологических; - работы с письменными и устными текстами по научной проблематике; - владения основными формулами этикета при ведении диалога, научной дискуссии, при построении сообщения и т.д.; - навыки сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; навыками выбора методов и средств решения задач исследования; - владения иностранным языком в объеме, необходимом для возможности получения информации из зарубежных источников; - выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении на иностранном языке; - навыки анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах; - владение различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач; - навыки анализа научных текстов на государственном и иностранном языках; - навыки критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках; - владения различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках; - навыки организации работы исследовательского и педагогического коллектива на основе соблюдения принципов профессиональной этики

Опыт деятельности: - обработка большого объема иноязычной информации с целью подготовки презентации; - написание работ на иностранном языке для публикации в научных зарубежных журналах; - ведение дискуссий на темы, связанные с профессиональной деятельностью; - эффективное использование коммуникативных стратегий, специфичных для профессионально-деловых ситуаций.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих *универсальных* компетенций: УК-1, УК-3, УК-4, УК-5.

#### **4. Содержание программы учебной дисциплины:**

Грамматические, лексические и синтаксические особенности перевода научной литературы; поиск и осмысление информации на иностранном языке, деловая коммуникация в профессиональной сфере и научной среде, устные и письменные контакты, говорение и аудирование, подготовка и защита презентации, перевод научной статьи по теме исследования, сдача кандидатского экзамена.

#### **5. Образовательные технологии:**

Учебная работа проводится с использованием, как традиционных технологий, так и инновационных форм учебных занятий. Лекционные занятия проводятся в форме традиционных информационных лекций (18 часов). Практические занятия проводятся в традиционной форме (24 часа) и инновационной форме (28 часов). Виды используемых инновационных форм: работа в группах, решение ситуационных задач, Case-study (метод конкретных ситуаций), работа с интерактивной доской, метод проектов, метод презентаций, дискуссионный метод, деловые и ролевые игры, дидактическая игра, тренинги.

**6. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 5 зачетных единиц.

**7. Форма контроля:** согласно утвержденному учебному плану (2015 г.):

2, 3 семестры – зачет, 4 семестр – кандидатский экзамен;

согласно утвержденному плану (2016 г.):

2,3 семестры – зачет, 4 семестр – кандидатский экзамен.

**8. Разработчик:** зав. кафедрой «Иностранные языки», к.филол.н., доцент К.З. Островская

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе учебной дисциплины**  
**Б1.Б.2 ИСТОРИЯ И ФИЛОСОФИЯ НАУКИ**

Рабочая программа учебной дисциплины история и философия науки является частью основной образовательной программы ФГБОУ ВО ДГАУ по направлению 36.06.01 Ветеринария и зоотехния (Направленность 06.02.08 Кормопроизводство, кормление сельскохозяйственных животных и технология кормов), разработанной в соответствии с ФГОС ВО утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от «30» июля 2014 г. регистрационный номер 896. Предназначена для очной формы обучения.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП:**

Перечень дисциплин, усвоение которых необходимо для изучения дисциплины «История и философия науки»: «Основы научных исследований». Дисциплина «история и философия науки» является базовой для дисциплин: «Психология и педагогика», «Иностранный язык», «Методика преподавания в высшей школе», «Кормопроизводство, кормление сельскохозяйственных животных и технология кормов».

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Планируемые результаты обучения по дисциплине «История и философия науки»:

**Знания:** Методы современной науки; Основные концепции современной философии науки; Исторические этапы развития науки; Закономерности научного познания; Социология науки; Структура научного знания; Философские проблемы современных естественных наук; Философские проблемы современных сельскохозяйственных наук.

**Умения:** Использовать в познавательной деятельности научные методы и приемы; Разбираться в сущности философских аспектов специальных дисциплин; Грамотно формулировать методологические проблемы специальных дисциплин и находить их решения; Формулировать методологические основы диссертационного исследования; Ориентироваться в основных концепциях современного естествознания; Критически анализировать философские аспекты диссертационного исследования.

**Навык:** Исследовательской работы на основе современных научных методов познания.

**Опыт деятельности:** Написание реферата по истории специальной дисциплины; Составление аналитического обзора существующих в литературе методологических подходов по теме диссертационного исследования.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих *универсальных* компетенций: УК-1, УК-2, УК-5 и *общепрофессиональной* компетенции: ОПК-6.

**4. Содержание программы учебной дисциплины:**

Философия науки, История науки, Философские основы естествознания, Философские проблемы естествознания, Философские проблемы сельскохозяйственных наук, Философские проблемы биологических наук.

**5. Образовательные технологии:**

Учебная работа проводится с использованием, как традиционных технологий, так и инновационных форм учебных занятий. Лекционные занятия проводятся в форме интерактивных лекций, групповых дискуссий, традиционных информационных лекций. Практические занятия проводятся в традиционной форме (16 часов) и инновационной форме (18 часов). Виды используемых инновационных форм: «Мозговой штурм» (атака), работа в группах, тесты, решение ситуационных задач, Case-study (метод конкретных ситуаций).

**6. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 4 зачетные единицы.

**7. Форма контроля:** 1 семестр – зачет, 2 семестр – экзамен.

**Разработчик:** профессор Поломошнов А.Ф.

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе учебной дисциплины**  
**Б1.В.ОД.1 ПСИХОЛОГИЯ И ПЕДАГОГИКА**  
**(наименование дисциплины)**

Рабочая программа учебной дисциплины «Психология и педагогика» является частью образовательной программы ФГБОУ ВО ДГАУ по направлению 36.06.01 Ветеринария и зоотехния (направленность программы 06.02.08 Кормопроизводство, кормление сельскохозяйственных животных и технология кормов), разработанной в соответствии с ФГОС ВО утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от «30» июля 2014 г. регистрационный номер 896.

Предназначена для очной формы обучения.

**1. Место дисциплины в структуре ОПОП:**

Дисциплина «Психология и педагогика» относится к вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)», является дисциплиной по выбору для освоения обучающимися, и направлена на подготовку к сдаче зачета для направленности 06.02.08 Кормопроизводство, кормление сельскохозяйственных животных и технология кормов.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплины: «История и философия науки», является общим теоретическим и методологическим основанием практически для всех последующих дисциплин, входящих в ОП направленности 06.02.08 Кормопроизводство, кормление сельскохозяйственных животных и технология кормов и служит основой для прохождения педагогической практики, ведения научно-исследовательской и педагогической деятельности.

**2. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Планируемые результаты обучения по дисциплине «Психология и педагогика»:

Знания: принципы и закономерности становления личности; сущность, принципы, формы и методы организации различных направлений воспитания и самовоспитания; задачи, дидактики высшей школы; организационные формы образовательного процесса в высшей школе; основные формы контроля и оценки учебной деятельности и ее результатов.

Умения: анализировать учебно-воспитательные ситуации; применять основные принципы организации обучения и воспитания; выбирать и применять адекватные образовательной ситуации способы построения взаимодействия преподаватель-обучающийся.

Навык: исследовательской работы на основе современных научных методов познания

Опыт деятельности: использования методов диагностики личностных качеств аспиранта и его обученности; реализации способов планирования и организации научно-педагогического эксперимента; развития собственной профессиональной компетентности.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

- *общепрофессиональных* компетенций: ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8
- *универсальных* компетенций: УК-5, УК-6

**3. Содержание программы учебной дисциплины:**

Становление высшего образования. Образование для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Нормативно-правовое обеспечение образования. Основы дидактики высшей школы. Организация обучения, формы и виды учебных занятий. Разработка учебного курса по дисциплине. Организация педагогического контроля в высшей школе. Управление познавательными процессами и учебными мотивами студентов.

**4. Образовательные технологии:**

Учебная работа проводится с использованием, как традиционных технологий, так и инновационных форм учебных занятий. Лекционные занятия проводятся в форме интерактивных лекций, групповых дискуссий, традиционных информационных лекций. Практические занятия проводятся в традиционной форме (22 часов) и инновационной форме (10 часов). Виды используемых инновационных форм: работа в группах, тесты, решение ситуационных задач, Case-study (метод конкретных ситуаций), занятия с применением затрудняющих условий и т.д.

**5. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетные единицы.

**6. Форма контроля:** 3 семестр – зачет.

**Разработчик:** доцент, к. психол. наук, Е.С. Маслова

## АННОТАЦИЯ

### к рабочей программе учебной дисциплины «Основы научных исследований»

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы научных исследований» является частью базовой образовательной программы ФГБОУ ВО Донской ГАУ по направлению 36.06.01 ВЕТЕРИНАРИЯ И ЗООТЕХНИЯ, направленности 06.02.08 Кормопроизводство, кормление сельскохозяйственных животных и технология кормов разработанной в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от «30» июля 2014 г. регистрационный номер 896.

Предназначена для очной формы обучения.

#### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП:**

Перечень дисциплин, усвоение которых необходимо для изучения дисциплины «Основы научных исследований»: «История и философия науки», «Информационные технологии в образовании» «Статистика».

Дисциплина «Основы научных исследований» является базовой для дисциплин: «Интенсивные технологии в животноводстве», «Биологические особенности сельскохозяйственных животных» и научно-исследовательской работы.

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Планируемые результаты обучения по дисциплине «Основы научных исследований»:

Знания:

- роль научных исследований в повышении эффективности животноводства;
- традиционные и новые методы исследований по разведению, содержанию и кормлению сельскохозяйственных животных;
- современные способы обработки материалов исследований;
- методы апробации результатов научных исследований и внедрения в сельскохозяйственное производство;
- основы комплексного анализа результатов исследований и их интерпретация в зоотехническом и экономическом аспектах.

Умения:

- разрабатывать схему исследований с констатацией актуальности, новизны и практической значимости;
- правильно выбрать методику постановки зоотехнического эксперимента;
- организовать проведение исследований с соблюдением методик;
- грамотно собрать научный материал с учетом требований проведения исследований;
- провести статистическую обработку результатов научно-хозяйственного опыта или производственной проверки;
- проанализировать и сделать выводы по экспериментальной части.

Навык:

- составлять рабочую программу научных исследований;
- подбирать животных в опытные группы;
- контролировать проведение эксперимента;
- проводить логический анализ при сборе и отработке научных данных;
- проводить компьютерную обработку результатов исследований;
- внедрять результаты научных исследований в сельскохозяйственное производство с целью повышения производства животноводческой продукции

Опыт деятельности:

организация и постановка научных исследований

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих *универсальных* компетенций: УК-1, УК-2, УК-3, УК-4.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование *общепрофессиональных* компетенций: ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5.

**4. Содержание программы учебной дисциплины:**

Методы исследований и планирование экспериментов в области с.-х, основные элементы научных экспериментов, математическая статистика в сельскохозяйственных исследованиях, проведение сельскохозяйственных экспериментов.

**5. Образовательные технологии:**

Учебная работа проводится с использованием, как традиционных технологий, так и инновационных форм учебных занятий. Лекционные занятия проводятся в форме интерактивных лекций, групповых дискуссий, традиционных информационных лекций. Практические занятия проводятся в традиционной форме и инновационной форме. Виды используемых инновационных форм: работа в группах, тесты, решение ситуационных задач.

**6. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетные единицы.

**7. Форма контроля:** 2 семестр – зачет.

**8. Разработчик:** доцент кафедры частной зоотехнии и кормления с.-х. животных, кандидат с.-х. наук Гетманцева Л.В.

## **АННОТАЦИЯ**

*к рабочей программе учебной дисциплины*

### **«Кормопроизводство, кормление сельскохозяйственных животных и технология кормов»**

Рабочая программа является частью образовательной программы ФГБОУ ВО Донской ГАУ по направлению 36.06.01 Ветеринария и зоотехния, направленность 06.02.08 Кормопроизводство, кормление сельскохозяйственных животных и технология кормов, по подготовке кадров высшей квалификации, разработанной в соответствии с ФГОС ВО утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от «30» июля 2014 г., регистрационный номер 896.

Предназначена для очной формы обучения.

#### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП:**

Дисциплина базируется на знания, полученных в ходе изучения других дисциплин «История и философия науки», «Информационные технологии в науке и образовании».

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Планируемые результаты обучения по дисциплине «Кормопроизводство, кормление сельскохозяйственных животных и технология кормов»:

**Знания:** современных научных достижений в области кормления с.-х. животных и птиц, использования новых кормовых добавок различного происхождения и спектра действия, влияние их на формирование животного организма, продуктивные и воспроизводительные качества, оплате корма, современных энергосберегающих технологиях подготовки кормов к скармливанию.

**Умения:** применять современные методы нормированного кормления с.-х. животных и птиц при производстве продуктов животноводства при промышленной и товарной технологии, рациональное использование кормовых средств за счёт применения современных способов и методов подготовки кормов и скармливания.

**Навык:** исследовательской работы на основе современных научных методов познания

реализации способов планирования и организации научно-педагогического эксперимента; развития собственной профессиональной компетентности.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование

- *общепрофессиональных* компетенций: ОПК-1. ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8

- *универсальных* компетенций: УК-1

- *профессиональных компетенций:* ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4.

#### **4. Содержание программы учебной дисциплины:**

Методы и способы оценки кормов и кормовых добавок, современные системы нормированного кормления с.-х. животных. Разработка новых технологий подготовки кормов, рациональное использование кормовых средств. Разработка технологии приёмов использования современных кормовых добавок с целью повышения продуктивности животных, снижения затрат коров.

#### **5. Образовательные технологии:**

Учебная работа проводится с использованием, как традиционных технологий, так и инновационных форм учебных занятий. Лекционные занятия проводятся в форме интерактивных лекций, групповых дискуссий, традиционных информационных лекций. Практические занятия проводятся в традиционной форме и инновационной форме и в условиях реального производства. Виды используемых инновационных форм: работа в группах, тесты, решение ситуационных задач и т.д.

**6. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 8 зачетных единиц.

**7. Разработчик:** профессор кафедры частной зоотехнии и кормления с/х животных Коссе Г.И.

**АННОТАЦИЯ**  
*к рабочей программе учебной дисциплины*  
**«Нормированное кормление высокопродуктивных животных»**  
**(наименование дисциплины)**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы ФГБОУ ВО Донской ГАУ по направлению 36.06.01 **Ветеринария и зоотехния**, (направленность программы **06.02.08 Кормопроизводство, кормление с.-х. животных и технология кормов**, разработанной в соответствии с ФГОС ВО утвержденным приказом Министерства образования и науки утвержденного от «30» июля 2014 г. № 896.

Предназначена для очной формы обучения.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП:**

Перечень дисциплин, усвоение которых необходимо для изучения дисциплины «Нормированное кормление высокопродуктивных животных» базируется на знаниях других дисциплин: «История и философия науки», «Кормопроизводство, кормление с.-х. животных и технология кормов».

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Планируемые результаты обучения по дисциплине «Нормированное кормление высокопродуктивных животных»:

**Знания:** специфики биологических особенностей с.-х. животных, их племенных и продуктивных качеств.

**Умения:** эффективно использовать особенности влияния паратипического, алиментарного факторов на продуктивные качества высокопродуктивных животных, снижение себестоимости продукции обработки и анализ результатов экспериментов, сбор, анализ и синтез научно-технической информации.

собирать, анализировать и синтезировать научно-техническую информацию

**Навык:** системности знаний об основных тенденциях развития

**Опыт деятельности:** готовность к осуществлению самостоятельной научно-исследовательской работы по организации кормления высокопродуктивных животных.

проведение научно-исследовательской работы в качестве ответственного исполнителя или совместно с научным руководителем.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих

*обще*профессиональных компетенций: ОПК-1, ОПК-4.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование *профессиональных* компетенций: ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4.

**4. Содержание программы учебной дисциплины:**

Научные основы питания, корма и кормовые добавки, организация нормированного кормления высокопродуктивных животных.

**5. Образовательные технологии:**

Учебная работа проводится с использованием, как традиционных технологий, так и инновационных форм учебных занятий. Лекционные занятия проводятся в форме информационных лекций. Практические занятия проводятся в традиционной форме (18 часов) и инновационной форме (10 часов). Виды используемых инновационных форм: «Case-study (метод конкретных ситуаций).

**6. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетные единицы.

**7. Форма контроля:** 5 семестр – зачет.

**8. Разработчик:** к.с.-х. н., профессор Коссе Г.И.



**АННОТАЦИЯ**  
*к рабочей программе учебной дисциплины*  
**Контроль полноценности кормления сельскохозяйственных**  
**животных**

(наименование дисциплины)

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы ФГБОУ ВО Донской ГАУ по направлению 36.06.01 Ветеринария и зоотехния, 06.02.08 Кормопроизводство, кормление сельскохозяйственных животных и технология кормов, разработанной в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от «30» июля 2014 г. регистрационный номер 896.

Предназначена для очной формы обучения.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП:**

Перечень дисциплин, усвоение которых необходимо для изучения дисциплины «Организация нормированного кормления с.-х. животных и птиц при промышленной технологии», «Основы научных исследований» «Кормопроизводство, кормление с.-х. животных и технология кормов».

Дисциплина «Организация нормированного кормления с.-х. животных и птиц при промышленной технологии» является базовой в направленности 06.02.08 «Кормопроизводство, кормление с.-х. животных и технология кормов»

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Планируемые результаты обучения по дисциплине «Организация нормированного кормления с.-х. животных и птиц при промышленной технологии»: Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются: **знание** вопросов кормопроизводства, технологии кормов и способов их оценки, системы нормированного кормления с.-х. животных и птиц по многофакторным показателям, **умения** организовать высокоэффективное производство продуктов животноводства за счёт использования и внедрения современных технологических приёмов позволяющих повысить продуктивность с.-х. животных и снижения затрат кормов.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих *обще профессиональных* компетенций: ОПК-1, ОПК-4.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование *профессиональных* компетенций: ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4.

**4. Содержание программы учебной дисциплины:**

Научные основы питания с.-х. животных и птиц, корма и кормовых добавок, организация нормированного кормления с.-х. животных и птицы с учётом промышленной технологии содержания и производств продуктов животноводства высокого качества.

**5. Образовательные технологии:**

Учебная работа проводится с использованием, как традиционных технологий, так и инновационных форм учебных занятий. Лекционные занятия проводятся в форме интерактивных лекций, групповых дискуссий, традиционных информационных лекций. Практические занятия проводятся в традиционной форме (10 часов) и инновационной форме (4 часа). Виды используемых инновационных форм: работа в группах, тесты, решение ситуационных задач, Case-study (метод конкретных ситуаций).

**6. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетные единицы.

**7. Форма контроля:** 5 семестр – зачет.

**8. Разработчик:** к. с.-х. наук, профессор Коссе Г.И.

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе учебной дисциплины**  
**Б1.В.ДВ.2.1 МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ В ВЫСШЕЙ ШКОЛЕ**

(наименование дисциплины)

Рабочая программа учебной дисциплины «Методика преподавания в высшей школе» является частью образовательной программы ФГБОУ ВО ДГАУ направлению 36.06.01 Ветеринария и зоотехния (направленность 06.02.08 Кормопроизводство, кормление сельскохозяйственных животных и технология кормов), разработанной в соответствии с ФГОС ВО утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30 июля 2014 г., № 896.

Предназначена для очной формы обучения.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП:**

Дисциплина «Методика преподавания в высшей школе» относится к вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)», является дисциплиной по выбору для освоения обучающимися, и направлена на подготовку к сдаче зачета для направленности 06.02.08 Кормопроизводство, кормление сельскохозяйственных животных и технология кормов. Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин: «Психология и педагогика», является общим теоретическим и методологическим основанием практически для всех последующих дисциплин, входящих в ОП направленности 06.02.08 Кормопроизводство, кормление сельскохозяйственных животных и технология кормов и служит основой для прохождения педагогической практики, ведения научно-исследовательской и педагогической деятельности.

**7. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Планируемые результаты обучения по дисциплине «Методика преподавания в высшей школе»:

**Знания:** цели и задачи, принципы дидактики высшей школы; организационные формы образовательного процесса в высшей школе; основные формы контроля и оценки учебной деятельности и ее результатов; сущность, принципы, формы и методы организации различных направлений воспитания и самовоспитания; закономерности становления личности.

**Умения:** анализировать учебно-воспитательные ситуации; применять основные принципы организации обучения и воспитания; выбирать и применять адекватные образовательной ситуации способы построения взаимодействия преподаватель-студент.

**Навыки:** исследовательской работы на основе современных научных методов познания

**Опыт деятельности:** использования методов диагностики личностных качеств студента и его обученности; реализации способов планирования и организации научно-педагогического эксперимента; развития собственной профессиональной компетентности.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

- *обще*профессиональных компетенций: ОПК-6, ОПК-7.
- *универсальных* компетенций: УК-3, УК-5, УК-6.

**8. Содержание программы учебной дисциплины:**

Становление высшего образования. Образование для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Нормативно-правовое обеспечение образования. Основы дидактики высшей школы. Организация обучения, формы и виды учебных занятий. Разработка учебного курса по дисциплине. Организация педагогического контроля в высшей школе. Управление познавательными процессами и учебными мотивами студентов.

**9. Образовательные технологии:**

Учебная работа проводится с использованием, как традиционных технологий, так и инновационных форм учебных занятий. Лекционные занятия проводятся в форме интерактивных лекций, групповых дискуссий, традиционных информационных лекций. Практические занятия проводятся в традиционной форме (8 часов) и инновационной форме (10 часов). Виды используемых инновационных форм: работа в группах, тесты, решение ситуационных задач, Case-study (метод конкретных ситуаций), занятия с применением затрудняющих условий и т.д.

**10.Общая трудоемкость дисциплины** составляет 4 зачетные единицы.

**11.Форма контроля:** 4 семестр – зачет.

**Разработчик:** доцент Т.Н.Чумакова

## АННОТАЦИЯ

к рабочей программе учебной дисциплины

### **Б1. В.ДВ.2.2 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБРАЗОВАНИИ**

(наименование дисциплины)

Рабочая программа учебной дисциплины «Информационные технологии в образовании» является частью образовательной программы ФГБОУ ВО ДГАУ по направлению 36.06.01 «Ветеринария и зоотехния» (Направленность: 06.02.08 «Кормопроизводство, кормление сельскохозяйственных животных и технология кормов»), разработанной в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30 июля 2014 г. регистрационный номер 896.

Предназначена для очной формы обучения.

#### **3. Место дисциплины в структуре ОПОП:**

Дисциплина «Информационные технологии в образовании» относится к вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)», является дисциплиной по выбору для освоения обучающимися, и направлена на подготовку к сдаче зачета для направленности 06.02.08 «Кормопроизводство, кормление сельскохозяйственных животных и технология кормов».

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин: «Информатика», «Информационные технологии», «Психология и педагогика», является общим теоретическим и методологическим основанием практически для всех последующих дисциплин, входящих в ОП направленности 06.02.08 «Кормопроизводство, кормление сельскохозяйственных животных и технология кормов» и служит основой для прохождения педагогической практики, ведения научно-исследовательской и педагогической деятельности.

#### **12. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Планируемые результаты обучения по дисциплине «Информационные технологии в образовании»:

Знание:

- современных компьютерных технологий, применяемых в образовательном процессе;
- тенденций и основных направлений развития современных информационных технологий, их использование в образовании;
- основных информационных технологий, используемых для работы с информацией в образовательной деятельности;
- современных приемов и методов использования средств информационных и телекоммуникационных технологий при проведении научно-педагогического исследования, разного рода занятий, в различных видах учебной и воспитательной деятельности.

Умение:

- самостоятельно использовать современные компьютерные технологии для решения научно-исследовательских и педагогических задач профессиональной деятельности;
- использовать интернет-технологии для работы с информацией в глобальных компьютерных сетях;
- использовать средства подготовки тестовых измерительных материалов и применять при аттестации знаний учащихся;
- использовать современные средства хранения и защиты электронной информации;
- проектировать образовательный процесс с использованием современных информационно-коммуникационных технологий.

Навык:

- создание инновационных образовательных ресурсов при помощи информационных технологий.

Опыт деятельности:

- применение современных методов сбора и представления данных для использования в образовательном процессе;
- использование компьютерных технологий подготовки и проведения научных презентаций (докладов, сообщений и т.п.).

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

- *универсальных*: УК-3.

- *общепрофессиональных*: ОПК-3, ОПК-7.

### **13. Содержание программы учебной дисциплины:**

Новая парадигма образования – информатизация образования, Информационные технологии обучения и контроля, Проектирование электронных учебных ресурсов, Компьютерные технологии дистанционного обучения, Образование для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

### **14. Образовательные технологии:**

Учебная работа проводится с использованием, как традиционных технологий, так и инновационных форм учебных занятий. Лекционные занятия проводятся в форме интерактивных лекций, групповых дискуссий, традиционных информационных лекций. Практические занятия проводятся в традиционной форме (8 часов) и инновационной форме (10 часов). Виды используемых инновационных форм: «Мозговой штурм» (атака), работа в группах, решение ситуационных задач.

**15. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 4 зачетные единицы.

**16. Форма контроля:** 4 семестр – зачет.

**Разработчик:** доцент С.В. Подгорская.

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе учебной дисциплины**  
**ФТД.1 «Культура речи»**

Рабочая программа учебной дисциплины «Культура речи» является частью базовой образовательной программы ФГБОУ ВО Донской ГАУ по направлению 36.06.01 Ветеринария И зоотехния, направленность программы 06.02.08 Кормопроизводство, кормление сельскохозяйственных животных и технология кормов, разработанной в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от «30» июля 2014 г. регистрационный номер 896.

Предназначена для очной и заочной формы обучения.

**2. Содержание дисциплины** служит основой для освоения и таких элементов программы как научно-исследовательская деятельность, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика) и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Планируемые результаты обучения по дисциплине «Культура речи»:

- **знание** литературных (грамматические и неграмматические) норм современного русского языка, коммуникативных качеств речи, языковые и стилевые особенности функциональных стилей; развитие навыков культуры речи и делового общения; повышение коммуникативной компетентности.

- **умение** анализировать и редактировать текст с точки зрения его соответствия требованиям нормы и коммуникативной ситуации; создавать связный текст различных функциональных стилей и предъявлять его публично; тренировать навыки грамотной письменной речи; выступать перед публикой, эффективно решать конфликты, проводить переговоры;

- **навыки** организации своей речевой деятельности языковыми средствами и способами, адекватными ситуации общения; говорить и писать правильно, т.е. с соблюдением всех норм современного русского литературного языка; анализировать и оценивать степень эффективности общения; определять причины коммуникативных удач и неудач; продуцировать тексты конкретных речевых жанров; развитие гибкости в выборе оптимальной стратегии и тактики поведения в различных ситуациях для достижения целей коммерческих и некоммерческих организаций и персональных целей.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих *общепрофессиональных* компетенций: ОПК – 7.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих *универсальных* компетенций: УК-3, УК-4, УК-6.

**4. Содержание программы учебной дисциплины:**

Публичная речь как часть культуры речевого общения, лингвистические средства передачи публичной речи, социо- и фоностилистические характеристики публичной речи, основы мастерства публичного выступления, вопросно-ответная форма речевой коммуникации, основы полемического мастерства, деловое общение

**5. Образовательные технологии:**

Учебная работа проводится с использованием, как традиционных технологий, так и инновационных форм учебных занятий. Лекционные занятия проводятся в форме традиционных информационных лекций (14 часов). Практические занятия проводятся в традиционной форме (14 часа). Виды используемых инновационных форм: работа в группах, тесты, решение ситуационных задач, Case-study (метод конкретных ситуаций), кейс-метод, работа с интерактивной доской, метод проектов, метод презентаций, дискуссионный метод, деловые и ролевые игры, дидактическая игра, тренинги.

**6. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 зачетные единицы и 72 часа.

**7.Форма контроля:** 5 семестр-зачет.

**8. Разработчик:** ст. препод. каф. иностранных языков Донской ГАУ      Медведева Э.М.