

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ  
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

«ПРИНЯТО»

на заседании Ученого совета  
Протокол № 12 от «31» мая 2016 г.



«УТВЕРЖДАЮ»

Ректор

А.И. Клименко

«31» мая 2016 г.

Регистрационный номер ОП-А-129

**Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре**

Направление подготовки  
**35.06.01 – Сельское хозяйство**  
Направленность (профиль) программы  
**Агрохимия**

Квалификация

**Исследователь. Преподаватель-исследователь**

Форма обучения  
очная  
Срок обучения - 4 года

п. Персиановский 2016

## ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

**Образовательная программа** высшего образования – программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее программа аспирантуры) по направлению 35.06.01 Сельское хозяйство, направленность программы Агрохимия, реализуемая Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Донской государственный аграрный университет» представляет собой комплект документов, разработанный и утвержденный Университетом в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования от 18 августа 2014 г. № 1017.

Образовательная программа аспирантуры представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин, программ практик, оценочных средств, методических материалов.

Нормативную правовую базу разработки образовательной программы составляют: Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ);

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования, уровень высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации. Направление подготовки 35.06.01 Сельское хозяйство, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «18» августа 2014 г. №1017 (с изменениями и дополнениями от 30 апреля 2015 г.);

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), утвержденный приказом Минобрнауки России от 19 ноября 2013 г. № 1259;

Приказ Минздравсоцразвития РФ от 11.01.2011 № 1н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих»;

**Направленность программы:** программа направлена на подготовку выпускника, готового к научно-исследовательской деятельности в области агрохимии, а также к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает: решение комплексных задач в области сельского хозяйства; агрохимии.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются: сельскохозяйственные растения (виды, сорта и гибриды, генетические коллекции растений), почвы и их плодородие; посевы полевых культур.

Содержанием направленности «Агрохимия» является исследование круговорота веществ в земледелии в системе «почва – растение – удобрение» с целью разработки методов и средств рационального использования удобрений как основы получения высоких урожаев культурных растений и продукции хорошего качества, повышения плодородия почв при условиях, исключающих загрязнение окружающей среды. Объектами исследований являются: сельскохозяйственные растения, агроландшафты, почвы и их плодородие, методы расчёта доз удобрений, технологии применения удобрений при выращивании сельскохозяйственных культур; средства химизации в комплексе с другими приемами повышения плодородия почв и продуктивности сельскохозяйственных культур.

**Формы обучения:** очная.

**Объем программы:** 240 зачетных единиц (далее з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы

аспирантуры с использованием сетевой формы, реализации программы аспирантуры по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении.

Объем программы аспирантуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е. Объем программы аспирантуры при обучении по индивидуальному плану составляет не более 75 з.е. за один учебный год.

**Сроки получения образования:**

- в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации (по заявлению обучающегося), вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 4 года;

- при обучении по индивидуальному учебному плану, вне зависимости от формы обучения, срок обучения устанавливается приказом по университету, но не может превышать срок получения образования, установленный для соответствующей формы обучения. Исключение составляет срок обучения по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья, который может быть продлен не более чем на один учебный год по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения.

**Содержание программы:** программа включает блоки: Блок 1 «Дисциплины (модули)», Блок 2 «Практики», Блок 3 «Научные исследования», Блок 4 «Государственная итоговая аттестация» и «Факультативы». Блок 1 «Дисциплины (модули)», составлен из дисциплин направленных на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов: «История и философия науки», «Иностранный язык», «Агрохимия», «Современные проблемы агрохимии», «История и методология агрохимии», а так же дисциплин, направленных на подготовку к преподавательской деятельности: «Психология и педагогика», «Основы научных исследований», «Методика преподавания в высшей школе», «Информационные технологии в образовании». Элективные дисциплины направлены на углубление и расширение общепрофессиональных и профессиональных компетенций аспирантов. В блок 2 «Практики» входит «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)» и «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика)». В Блок 3 «Научные исследования» входят научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук. В блок 4 «Государственная итоговая аттестация» входят подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена и представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) «Факультативы» включают в себя дисциплину «Культура речи».

Развернутое содержание программы представлено в учебном плане, календарном учебном графике, рабочих программах дисциплин, практик, научно-исследовательской работы, государственной итоговой аттестации.

**Планируемые результаты освоения образовательной программы**

Универсальные компетенции: – способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1); способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2); готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3); готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4); способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5); способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

Общепрофессиональные компетенции: – владением методологией теоретических и экспериментальных исследований в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции (ОПК-1); владением культурой научного исследования в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-2);

способностью к разработке новых методов исследования и их применению в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции с учетом соблюдения авторских прав (ОПК-3); готовностью организовать работу исследовательского коллектива по проблемам сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции (ОПК-4); готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-5).

Профессиональные компетенции - способность анализировать и интерпретировать современную информацию, отечественный и зарубежный опыт по направлениям агрохимических исследований (ПК-1); способность применять современные методы научных исследований в агрохимии, статистической обработки полученных результатов, их анализу и обобщению (ПК-2); готовность разработать теоретические основы экологически безопасного применения средств химизации в комплексе с другими приемами повышения плодородия почв и продуктивности сельскохозяйственных культур в адаптивно-ландшафтном земледелии (ПК-3).

### **Организационно-педагогические условия**

**Язык образования:** русский.

**Возможности реализации индивидуальной образовательной траектории при освоении программы.** При реализации программы аспирантуры ФГБОУ ВО Донской ГАУ обеспечивает обучающимся возможность освоения элективных, избираемых в обязательном порядке дисциплин (модулей), посещения открытых лекций приглашенных преподавателей и ученых. В случаях освоения образовательной программы аспирантуры обучающимися с ограниченными возможностями здоровья ФГБОУ ВО Донской ГАУ включает в программу аспирантуры специализированные адаптационные дисциплины (модули) с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Аспиранту предоставляется возможность выбора темы научно-исследовательской работы с учетом направленности программы аспирантуры и основных направлений научно-исследовательской деятельности университета. Обучающимся, которые имеют диплом об окончании аспирантуры и (или) диплом кандидата наук, и (или) диплом доктора наук, и (или) обучаются по иной программе аспирантуры, и (или) имеют способности, и (или) уровень развития, позволяющие освоить программу аспирантуры в более короткий срок по сравнению со сроком, установленным в соответствии с образовательным стандартом, по решению ФГБОУ ВО Донской ГАУ разрешается ускоренное обучение по индивидуальному учебному плану. Решение об ускоренном обучении аспиранта принимается на основании его личного заявления. Возможно зачисление экстернов.

**Виды и базы практик:** с учетом тематики научно-квалификационной работы аспирант может выбрать соответствующую базу для прохождения научно-

исследовательской практики или проходить ее в структурных подразделениях ФГБОУ ВО Донского ГАУ. Педагогическая практика является стационарной.

**Выпускающая кафедра:** агрохимии и садоводства.

**Общая характеристика кадрового состава:** к реализации программы аспирантуры привлечены 100 % преподавателей с учеными степенями. Научное руководство аспирантами осуществляют: доктор сельскохозяйственных наук, профессор Агафонов Е.В. и доктор сельскохозяйственных наук, доцент Пимонов К.И.

### **Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры**

**Область профессиональной деятельности** выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает решение комплексных задач в области агрохимии.

**Объекты профессиональной деятельности выпускника:**

- сельскохозяйственные растения (виды, сорта и гибриды, генетические коллекции растений);

- почвы и их плодородие;

- посевы полевых культур.

**Виды профессиональной деятельности,** к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры:

– научно-исследовательская деятельность в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции в качестве научных сотрудников, способных к участию в коллективных исследовательских проектах;

– преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.

Лицам, успешно освоившим программу аспирантуры, выдается диплом, подтверждающий получение высшего образования по программе аспирантуры, который дает возможность заниматься научно-исследовательской деятельностью в области агрохимии, в качестве научных сотрудников, способных к участию в коллективных исследовательских проектах и (или) преподавательской деятельностью по образовательным программам высшего образования.

Заведующий кафедрой  
агрохимии и садоводства,  
профессор, доктор с.-х. наук



Е.В. Агафонов

Начальник методического отдела



Н.Ф. Илларионова