**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе научно-педагогической практики**

**«Педагогическая практика»**

**1. Общая характеристика.**

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы ФГБОУ ВО Донской ГАУ по направлению подготовки 4.2. Зоотехния и ветеринария, направленность (профиль) программы 4.2.5. Разведение, селекция, генетика и биотехнология животных, разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 4.2. Зоотехния и ветеринария, направленность (профиль) 4.2.5. Разведение, селекция, генетика и биотехнология животных, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 20.10.2021 № 951.

**2.Требования к результатам *освоения научно-педагогической практики:***

В результате *реализации практики* у обучающихся должны быть сформированы:

*Знания:* структуры личности и особенностей профессионального и личностного развития; теоретических основ дидактики высшей школы по основным образовательным программам высшего образования; особенностей организации и планирования преподавательской деятельности в соответствующей профессиональной области

*Умения:* осознанно управлять собственным профессиональным и личностным развитием; анализировать учебно-воспитательные ситуации и применять адекватные образовательной ситуации способы построения взаимодействия преподаватель-студент по основным образовательным программам высшего образования; планировать и осуществлять преподавательскую деятельность в соответствующей профессиональной области

*Навык:* планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития; работы педагога по основным образовательным программам высшего образования; реализации преподавательской деятельности на основе современных технологий обучения; в соответствующей профессиональной области

*Опыт деятельности:* приобретать опыт деятельности, применяя на практике способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития; приобретать опыт деятельности, применяя на практике готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования; приобретать опыт деятельности, применяя на практике способность осуществлять планирование и организацию преподавательской деятельности в соответствующей профессиональной области

**3. Содержание программы *научно-педагогической практики****:*

Подготовительный этап: ознакомление с программой педагогической практики, распределение на базу практики; знакомство с задачами и организацией практики, конкретными требованиями к выполнению программы практики, сроками выполнения учебных заданий на каждом из этапов; ознакомление с техникой безопасности во время прохождения педагогической практики; знакомство с историей ОУ, со структурой и режимом работы ОУ; администрацией и преподавателями ОУ; с нормативными документами; изучение и анализ документации педагога; посещение учебных занятий преподавателей; консультации;

Основной этап: подготовка, проведение занятий в соответствии с программой; разработка электронных материалов учебного назначения для проведения учебных занятий, дополнительных занятий по дисциплинам; разработка контрольно-измерительных материалов для проведения текущего контроля результатов обучения дисциплин; подготовка и проведение психолого-педагогического исследования; проведение самоанализа занятий, рефлексия собственной педагогической деятельности; организация, проведение и анализ воспитательного мероприятия; помощь преподавателю в оформлении необходимой документации; в оформлении кабинета

Заключительный этап: сбор материалов, подготовка и оформление отчета; сдача и защита отчета по педагогической практике.

**4. Форма промежуточной аттестации:** зачет

**5. Разработчик:** кандидат педагогических наук, доцент кафедры иностранных языков и социально-гуманитарных дисциплин Чумакова Т.Н.