**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины**

**«Кардиология»**

**1.Общая характеристика:**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы ФГБОУ ВО Донской ГАУ по специальности 36.05.01 Ветеринария, направленность (профиль) Болезни животных, разработанной в соответствии с Федеральнымгосударственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 36.05.01 Ветеринария, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 03 сентября 2015 г. № 962.

**2. Требования к результатам освоения:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций**:**

Профессиональные компетенции (ПК): умением правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владением техникой клинического исследования животных, назначением необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом (ПК-2); способностью и готовностью выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови, своевременно выявлять жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия (ПК-5); способностью и готовностью назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных (ПК-6).

В результате изучения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

*Знания:* медико-технической и ветеринарной аппаратуры, инструментария и оборудования используемого в диагностических и лечебных целях; техники клинического исследования животных, назначения необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом; основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход: заболевания сердечно-сосудистой системы и крови, жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), методики их немедленного устранения, противошоковые мероприятия; адекватного (терапевтического и хирургического) лечения в соответствии с поставленным диагнозом; алгоритма выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями; правила работы с лекарственными средствами; основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных.

*Умения:* владеть медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях; владеть техникой клинического исследования животных, назначением необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом; выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход: заболевания сердечно-сосудистой системы и крови, своевременно выявлять жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия; назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных

*Навык и (или) опыт деятельности:*работы с медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях; техникой клинического исследования животных, назначением необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом - выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и

состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход: заболевания сердечно-сосудистой системы и крови, своевременно выявлять жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия; назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных.

**3.Содержание программы дисциплины:** Раздел 1. Функционально-анатомическая характеристика сердечно-сосудистой системы Раздел 2. Основы диагностики

болезней сердечно-сосудистой системы Раздел 3. Инструментальные методы диагностики болезней сердечно-сосудистой системы Раздел 4. Сердечная недостаточность Раздел 5. Болезни миокарда; Раздел 6. Болезни эндокарда Раздел 7. Нарушения сердечного ритма и проводимости Раздел 8. Характеристика антиаритмических препаратов. Тактика медикаментозного лечения нарушений сердечного ритма.

**4.Форма промежуточной аттестации:** зачёт.

**5. Разработчик:** канд.с.-х. наук,доцент кафедры терапии и пропедевтики Ленкова Н.В.