



## 1. Общие положения

Контрольно-оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной практики «Учебная практика по выполнению работ по профессии «Животновод»».

Фонд оценочных средств включают контрольно-оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме зачёта.

Оценка по учебной практике выставляется на основании данных аттестационного листа с указанием видов работ, выполненных обучающимся во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика.

Текущий контроль осуществляется в форме оценивания качества выполнения работ. В аттестационном листе и дневнике по каждому виду работ выставляется оценка «удовлетворительно / неудовлетворительно». Здесь же дается заключение о прохождении учебной практики руководителем практики, которое является допуском студента к защите отчета по кафедре.

## 2. Результаты освоения практики

| <b>Компетенции</b> | <b>Виды работ</b>   |
|--------------------|---|
| ОК 01.             | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам   |
| ОК 02.             | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности                         |
| ОК 04.             | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде  |
| ПК-1.1             | Выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления   |
| ПК-1.2             | Рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья   |
| ПК-1.3             | Проводить мероприятия по улучшению воспроизводства стада, увеличению продуктивности и увеличению выхода молодняка сельскохозяйственных животных на сельскохозяйственном предприятии |
| ПК-1.4             | Производить отбор животных на племя, отбор и подбор пар   |

### 3. Отчётные материалы

#### 3.1. Формы документов

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО ДОНСКОЙ ГАУ)

\_\_\_\_\_ факультет

Кафедра \_\_\_\_\_

## ОТЧЕТ О ПРОХОЖДЕНИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

\_\_\_\_\_ *(код практики и наименование (при наличии))*

Специальность: \_\_\_\_\_  
*(код и наименование специальности)*

Студента группы \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ *(Ф.И.О студента.)*

Руководитель практики

\_\_\_\_\_ *(должность, ученое звание, Ф.И.О.)*

п Персиановский, 20 \_\_\_\_\_

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО ДОНСКОЙ ГАУ)

\_\_\_\_\_ факультет

Кафедра \_\_\_\_\_

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ  
на учебную практику**

\_\_\_\_\_ *(код практики и наименование (при наличии))*  
студента \_\_\_\_\_, группы \_\_\_\_\_.  
*(ФИО студента)*  
Место проведения практики: \_\_\_\_\_  
*(наименование организации)*

Время проведения практики с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Способ проведения практики: \_\_\_\_\_.  
*(стационарная/ выездная)*

Виды выполняемых работ во время практики в рамках профессионального модуля

\_\_\_\_\_ *(код и наименование профессионального модуля)*

| № п/п | Виды работ |
|-------|------------|
|       |            |
|       |            |
|       |            |
|       |            |
|       |            |
|       |            |
|       |            |
|       |            |
|       |            |
|       |            |

Задание выдал:

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. \_\_\_\_\_  
*(дата выдачи задания) (подпись) (ФИО руководителя практики)*

Задание принял:

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. \_\_\_\_\_  
*(дата получения задания) (подпись) (ФИО студента)*

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО ДОНСКОЙ ГАУ)

## ДНЕВНИК УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

---

*(код практики и наименование (при наличии))*

Специальность: \_\_\_\_\_  
*(код и наименование специальности)*

Студента(ки) \_\_\_\_\_ курса группы \_\_\_\_\_

---

*(Фамилия, имя, отчество в род. падеже)*

Место прохождения практики: \_\_\_\_\_  
*(наименование организации)*

Срок практики с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

п Персиановский, 20\_\_\_\_\_





Заключение комиссии о результатах защиты отчета по практике:

---

---

---

---

*(отметить соответствие содержания отчета заданию, его полноту, полноту ответов на вопросы членов комиссии)*

Студент \_\_\_\_\_ заслуживает оценки \_\_\_\_\_.  
*(ф.и.о. студента)* *(оценка)*

Руководитель практики: \_\_\_\_\_  
*(подпись)* *(расшифровка подписи)*

Члены комиссии: \_\_\_\_\_  
*(подпись)* *(расшифровка подписи)*

\_\_\_\_\_ *(подпись)* \_\_\_\_\_ *(расшифровка подписи)*

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.



## ХАРАКТЕРИСТИКА

дана \_\_\_\_\_,  
(фамилия, имя, отчество студента)

проходившему(й) \_\_\_\_\_ практику  
(учебную/ производственную/ преддипломную)

в \_\_\_\_\_  
(наименование организации/предприятия)

с \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Во время прохождения практики \_\_\_\_\_ ознакомился(ась) с  
(фамилия, инициалы студента)

\_\_\_\_\_ принимал(а) участие в \_\_\_\_\_

В отношении профессиональных качеств \_\_\_\_\_ проявил(а)  
(фамилия, инициалы студента)

себя как человек исполнительный, аккуратный, ответственно относящийся к порученным заданиям. Умело применяет теоретические знания, полученные в период обучения в практической деятельности. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (отношение к выполнению заданий, полученных в период практики, качество выполняемых работ)

\_\_\_\_\_ (уровень теоретической и практической подготовки)

\_\_\_\_\_ (трудовая дисциплина во время практики)

В межличностных отношениях вежлив(а), общителен(ьна), легко приспосабливается к работе в коллективе.

В результате прохождения практики \_\_\_\_\_ освоил(а) все  
(фамилия, инициалы)

предусмотренные программой практики компетенции: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (перечислить шифры компетенций)

По результатам прохождения практики можно ответить, что уровень освоения компетенций, реализуемых в рамках практики, находится на \_\_\_\_\_ уровне.  
(удовлетворительном/ не удовлетворительном)

Руководитель практики от Университета \_\_\_\_\_  
(подпись) \_\_\_\_\_ (расшифровка подписи)

### 3.2. Форма отчёта по практике

По результатам практики обучающийся должен составить отчет, который должен содержать самостоятельно проделанную студентом работу на предприятии.

Отчет может быть выполнен рукописным или машинописным способами согласно требованиям к оформлению.

Структура отчета:

1. Титульный лист.
2. Дневник прохождения производственной практики.
3. Аттестационный лист.
4. Содержание.
5. Основная часть. В нем освещаются следующие вопросы: зоогигиенические требования к помещениям, правила ухода, кормления, поения и содержания за животными различных половозрастных групп, характеристика основных способов содержания животных, характеристика основных кормов для животных.
6. Приложения (первичные документы).

### 3.3. Оценивание результатов

Сроки сдачи и защиты отчетов по практике устанавливаются в соответствии с календарным планом деканата факультета. Защита может быть проведена в форме индивидуального собеседования с руководителем практики.

Оценка результатов производится по следующим критериям:

1. Соответствие структуры отчета, и его содержания установленным требованиям – максимум 1 балла.
2. Защита отчета – максимум 2 балла.
3. Аттестационный лист – максимум 2 балла.

Итоговая оценка – зачтено, если сумма баллов 3 и более.

#### Тестовые задания открытого и закрытого типа

ОК-1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОГСЭ.01 Основы философии задания закрытого типа

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

1. Мировоззрение – это:

1. совокупность ценностных ориентаций
2. учение о наиболее общих принципах бытия
3. обобщенная система взглядов человека на мир
4. общественное сознание

Правильный ответ – обобщенная система взглядов человека на мир

2. Понятийное отражение мира представлено в:

1. мифе
2. религии
3. философии
4. литературе

## Правильный ответ – философии

Тип заданий: выбор нескольких правильных вариантов из предложенных вариантов ответов

3. Выберите верное определение термина «философия».

- а) наука о всеобщих законах развития природы, общества и мышления.
- б) форма общественного сознания.
- в) учение об общих принципах бытия и познания, об отношении человека и мира
- г) наука о природе

Правильный ответ – а; б; в

Тип заданий: установить соответствие

4. Сопоставьте термин и его значение.

- |                 |   |
|-----------------|---|
| а) эстетика     | 1) учение о мышлении                    |
| б) этика        | 2) учение о познании                    |
| в) логика       | 3) учение о человеке                    |
| г) гносеология  | 4) учение о прекрасном                  |
| д) антропология | 5) учение о нормах и правилах поведения |

Правильный ответ – а-4, б-5, в-1, г-2, д-3

Тип заданий: установить последовательность

5. Существовало несколько сменявших друг друга исторических типов мировоззрения.

Поставьте их в верной хронологической последовательности:

- а) религиозное мировоззрение
- б) философское мировоззрение
- в) жизненно-практическое
- г) мифологическое

Правильный ответ – г – 1; а – 2; в – 3; б – 4

задания открытого типа

6. Характерной чертой философии средневековья является:

Правильный ответ – теоцентризм

7. Идеи гуманизма, пантеизма, прометеизма наиболее ярко представлены в философии...

Правильный ответ – Возрождения

8. Центральной проблемой в философии Нового времени является .....

Правильный ответ – проблема знания

9. .... – это универсальная теория и метод познания мира

Правильный ответ – диалектика

10. Представление о непознаваемости мира называется...

Правильный ответ – агностицизм

11. Человек с точки зрения философии - .....

Правильный ответ – субъект культуры

12. Человек становится ..... в результате социализации

Правильный ответ – личностью

13. В широком философском смысле результатом материального и духовного производства общества является ....

Правильный ответ – культура

14. Термин философ означал .....

Правильный ответ – любящий мудрость

15. Идеи соборности, общинности и мессианской роли русского народа выдвигали...

Правильный ответ - славянофилы

16. Марксистская философия направлена на .... переустройство мира

Правильный ответ – революционное

17. Русская философия формировалась под влиянием ...

Правильный ответ – православия

18. Критерий истины ...

Правильный ответ – практика

19. Основателем теории, объясняющей роль бессознательного в жизни человека и общества, является...

Правильный ответ – З. Фрейд

20. Источником религиозной истины является ...

Правильный ответ - вера

ОК-2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности  
ОГСЭ.01 Основы философии задания закрытого типа

Тип заданий: выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов

1. Философская наука о морали - это...

а) антропология

б) эстетика

в) этика

г) аксиология

Правильный ответ: этика

2. Мировоззрение, основанное на вере в сверхъестественные начала бытия - это...

а) наука

б) философия

в) религия

г) атеизм

Правильный ответ – религия

Тип заданий: выбор нескольких правильных вариантов из предложенных вариантов ответов

3. Назовите античных философов

а) Платон

б) Демокрит

в) Гераклит

г) Петрарка

Правильный ответ – а: б; в

Тип заданий: установить соответствие

4. Установите соответствие философа и той или иной школы.

- а) Парменид
- б) Демокрит
- в) Анаксимандр

- 1. атомисты
- 2. Элейская школа
- 3. Милетская школа

Правильный ответ – а – 2; б – 1; в - 3

Тип заданий: установить последовательность

5. Установите последовательность философских школ античности

- а) пифагорейцы
- б) Милетская школа
- в) Ликей
- г) Академия
- д) неоплатоники

Правильный ответ: б; а; г; в; д

задания открытого типа

6. Познание, ориентированное на здравый смысл и повседневный опыт называется...

Правильный ответ – обыденное

7. Раздел философии, который изучает общественную жизнь, называется...

Правильный ответ – социальная философия

8. Для скептицизма характерно.. в сущности смысла жизни

Правильный ответ: сомнение

9. Современная наука связывает возникновение Вселенной с .....

Правильный ответ- большим взрывом

10. Аксиология – это философское учение, основу которого составляют .....

Правильный ответ – ценности

11. Бессознательное в поведении человека проявляется в форме ...

Правильный ответ –инстинктов

12. Рост населения в геометрической прогрессии...

Правильный ответ - «демографический взрыв»

13. Раздел философии, посвященный изучению всеобщих законов и принципов развития объективного мира, природы, называется ...

Правильный ответ - онтология

14. Существование Бога не признает...

Правильный ответ – атеизм

15. Переход общества к более совершенным формам развития называется ...

Правильный ответ – прогресс

16. Совместное, взаимосогласованное развитие человека и природы называется.....  
Правильный ответ – коэволюция

17. Духовно-практическое освоение мира - это ...  
Правильный ответ – миф

18. Теория, признающая первичность сознания ...  
Правильный ответ – Идеализм

19. Теория, признающая первичность материи - .....  
Правильный ответ – материализм

20. Философская позиция, утверждающая равноправие двух начал ...  
Правильный ответ – дуализм

ОК-4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОП.03 Основы зоотехнии 1. Назовите породы уток.

- 1) Крупная серая, Корниш, Пекинская
- 2) Загорская белогрудая, Пекинская, Украинская серая
- 3) Пекинская, Украинская серая, Мускусная
- 4) Корниш, род-айланд, Украинская серая

2. Назовите породы гусей.

- 1) Линдовская, Холмогорская, Краснозерская
- 2) Нью-гемпширы, Крупная серая, серая крапчатая
- 3) Краснозерская, корниш, род-айланд
- 4) Соро-крапчатая, Линдовская, Холмогорская

3. Что понимают под половой зрелостью несушек?

- 1) Возраст снесения первого оплодотворенного яйца
- 2) Пик яйценоскости
- 3) Возраст снесения первого яйца
- 4) Возраст перевода молодок в куры-несушки

4. Число яиц, снесенных несушкой без перерыва это -  
Цикл яйценоскости

5. Отношение валового сбора яиц за период к среднему поголовью несушек за тот же период это -  
Яйценоскость на среднюю несушку

6. Под яйценоскостью птицы понимают:

- 1) Отношение числа снесенных яиц к числу птице-дней за определенный период
- 2) Число яиц, снесенных несушкой без перерыва
- 3) Число яиц, снесенных несушкой за определенный отрезок времени
- 4) Валовой сбор яиц за период разделить на число птице-дней за тот же период.

7. Интенсивность яйценоскости определяют:

- 1) Отношением числа снесенных яиц к числу птице-дней за конкретный период, %
- 2) Делением валового сбора яиц, снесенных за определенный период, на поголовье несушек на начало учитываемого периода

3) Делением валового сбора яиц, снесенных за определенный период, на среднее поголовье несушек

4) Число яиц, снесенных несушкой без перерыва

8. Тушка птицы без крови, пера, у которой удалены кишечник с клоакой, зоб, яйцевод (у несушек) \_\_\_\_\_

Полупотрошенная тушка

9. Масса туши без головы, шкуры, конечностей по скакательные суставы, без внутренних органов, но с внутренним жиром \_\_\_\_\_

Убойная масса

10. Шкура снятая с взрослых овец или ягнят старше 5 – 7 месяцев и имеющая площадь не менее 18 дм \_\_\_\_\_

Овчина

11. Матка становится беспокойной, роет подстилку и часто ложиться

А) Матка в охоте

Б) Начало ягнения

В) Устала

12. Тип волоса очень грубый, жесткий, ломкий, стекловидного цвета, не поддается окрашиванию \_\_\_\_\_

Мертвый

13. При плохой стрижке овец, когда неровные участки подравнивают машинкой, такая шерсть называется.

А) Базовая

Б) Сечка

В) Чесоточная

14. Волокна, которые в течение первого года жизни ягненок (козленка) выпадают и на их месте вырастают обычные пуховые \_\_\_\_\_

Песига

15. Длина распрямленных, но не вытянутых шерстинок \_\_\_\_\_

Истинная длина

16. На сколько качеств по тонине подразделяется шерсть при классировке? \_\_\_\_\_

На 13 качеств;

17. Увеличение живой массы молодняка за определенные период времени \_\_\_\_\_

Абсолютный прирост

18. Возраст достижения убойных кондиций животного \_\_\_\_\_

Скороспелость

19. Количество живых поросят при рождении \_\_\_\_\_

Многоплодие

20. Площадь поперечного сечения длиннейшей мышцы спины \_\_\_\_\_  
Мышечный глазок

ПК-1.1 Выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления.

МДК.01.01 Содержание сельскохозяйственных животных Набор кормов, составленный на основе норм кормления, сбалансированный по содержанию питательных веществ и соответствующий потребностям животного в зависимости от его половозрастной группы и физиологического состояния, называется \_\_\_\_\_

Правильный ответ: рацион

Набор кормов, составленный на основе норм кормления, сбалансированный по содержанию питательных веществ и соответствующий потребностям животного в зависимости от его половозрастной группы и физиологического состояния, называется \_\_\_\_\_

Правильный ответ: рацион

Укажите какие из перечисленного относятся к концентрированным кормам:

Правильный ответ: .Зерно злаков и бобовых

Как называется – заболевание, обусловленное недостаточным поступлением витаминов с пищей или недостаточным их усвоением

Правильный ответ: Гиповитаминоз

Каким животным при нехватке протеина в рационе скармливают азотсодержащие добавки?

Правильный ответ крупный рогатый скот

Недостаток какого компонента в рационе вызывает облысение и образование "зоба

Правильный ответ: йода

Какой вид корма можно скармливать животным и птице в качестве единственного в рационе?

1) белково-витаминно-минеральную добавку

2) комбикорм-концентрат

3) премикс

4) полнорационный комбикорм

Правильный ответ 4

По классификации кормов молоко относят к...

1) концентрированным углеводистым кормам

2) водянистым кормам

3) концентрированным белковым кормам сочным кормам

4) кормам животного происхождения

Правильный ответ 4

Какой корм не относят к сочным?

1) сенаж разнотравный

2) трава луговая

3) силос кукурузный

4) жом свекловичный гранулированный

Правильный ответ 4

Чему равна 1 эке (энергетическая кормовая единица)

1) 10 МДж

2) 100 МДж

3) 10 ккал

4) 1 МДж

Правильный ответ 1

ПК-1.2 Рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья.



МДК.01.01 Содержание сельскохозяйственных животных

Какой витамин отсут-

ствует в растительных кормах?

Правильный ответ: В12

Как называется витамин Н?

Правильный ответ:  биотин

Отруби отходы...

Правильный ответ:  мукомольного производства

Какой корм не относят к сочным?

Правильный ответ: жом свекловичный гранулированный

Что используют для предотвращения прогоркания жиров в кормах?

Правильный ответ антиоксиданты

Рибофлавин - это витамин...

Правильный ответ В2

К какой группе кормов, согласно классификации, относят зерно бобовых

1)объемистые грубые

2)концентрированные углеводистые

3)объемистые сочные

4)концентрированный белковый

Правильный ответ 4

Чем характеризуются корма животного происхождения:

1. Повышенным содержанием жиров и углеводов

2. Повышенным содержанием жиров

3. Повышенным содержанием и высокой биологической ценностью протеина.

Повышенным содержанием воды

Правильный ответ: 3

Какие документы предъявляют требования к качеству кормов:

1.Технический регламент

2.ГОСТ, ОСТ (стандарты)

3.СанПин

Правильный ответ: 2

Что следует понимать под термином "сырой протеин", "сырая клетчатка", "сырой жир"?

1)содержание чистого вещества до высушивания

2)содержание чистого вещества и сопутствующих соединений

3)содержание чистого вещества

4) активные вещества

Правильный ответ 2

ПК-1.3 Проводить мероприятия по улучшению воспроизводства стада, увеличению продуктивности и увеличению выхода молодняка сельскохозяйственных животных на сельскохозяйственном предприятии.

МДК.01.01 Содержание сельскохозяйственных животных

Какой из приростов опреде-

ляется в граммах?

Правильный ответ: среднесуточный

Продолжительность скрытого периода молокоотдачи составляет:

Правильный ответ 40-50 сек

В чем измеряется скорость молокоотдачи?

Правильный ответ кг/мин.;

При организации системы «корова-теленоч» воспроизводство стада должно обеспечивать получение телят в расчете на 100 коров:

Правильный ответ 90 и более

Чему равен убойный выход у свиней в молодом возрасте (%)

Правильный ответ 70-75

Назовите кратность кормления свиноматкой поросят в первые недели их жизни

Правильный ответ: каждый час

Во сколько раз увеличивается масса поросенка к месячному возрасту при интенсивном выращивании

1, 16-20

2, 2,5-3,0

3, 4-5

4. 6-8

Правильный ответ: 4

Каких цыплят называют аутосексными?

1.Цыплят мини-кур

2,Цыплят с известным происхождением

3.Гибридных цыплят любого кросса

4,Суточных петушков и курочек, различающихся по скорости оперяемости или цвету оперения

Правильный ответ: 4

Диетическими считаются яйца, срок хранения которых не более:

1.5 суток

2.6 суток

3.7 суток

4.8 суток

Правильный ответ:3

От каких диких предков произошли современные культурные породы овец?

1.От аркара;

2. От аргали;

3. От муфлона;

4 От гривистого барана

Правильный ответ:3

ПК-1.4 Производить отбор животных на племя, отбор и подбор пар.

МДК.01.01 Содержание сельскохозяйственных животных Назовите количество маток в структуре стада в овцеводстве мясо–шерстного направления продуктивности:

Правильный ответ 50 - 60 %;

Вымя кобылы имеет следующее количество сосков

Правильный ответ 2

Какова продолжительность жеребости у кобыл, месяцев?

Правильный ответ :11

Для инкубации пригодно яйцо с плотностью не менее (г/см<sup>3</sup>):

Правильный ответ: 1,075;

Корова считается яловой, если она не оплодотворена: через \_\_\_\_\_ дней после отела;

Правильный ответ через 90 дней после отела;

Результат осеменения считается хорошим, если индекс оплодотворений равен:

Правильный ответ 1,6-2;

Какой метод оценки петухов по качеству потомства является наиболее объективным

1.Сравнение продуктивности дочерей с продуктивностью матерей

2.Сравнение дочерей со сверстницами

3,Сравнение дочерей со средними показателями по стаду

4. Сравнение дочерей со средней продуктивностью по породе

Правильный ответ: 2

После осеменения коров выдерживают на привязи:

1. До 1 часа;
2. 1 – 2 часа;
3. 2 – 3 часа;
4. 3 – 4 часа.

Правильный ответ: 4

Половая зрелость у телок наступает:

1. В возрасте 12 - 15 месяцев;
2. В возрасте 6 - 8 месяцев;
3. В возрасте 18 - 20 месяцев;
4. В возрасте 3 – 4 месяца

Правильный ответ 2

Многоплодие это:

1. количество поросят в свиноматке
2. количество поросят принесенных свиноматкой за опорос
3. количество поросят выращенных свиноматкой
4. количество поросят полученных от одного хряка

Правильный ответ 2