

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО Донской ГАУ)
Донской аграрный колледж

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УР и ЦТ
Ширияев С.Г.
« 29 » августа 2023 г.
м.п.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ОП.10 Безопасность жизнедеятельности

Специальность 36.02.02 Зоотехния (на базе 9 классов – основное общее образование)

Форма обучения Очная

Организация-разработчик: федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донской государственный аграрный университет»

Разработчик:

Папченко Н.Г.

ФИО

(подпись)

доцент

(должность)

канд. физ.-мат. наук

(ученая степень)

(ученое звание)

Рассмотрено и рекомендовано:

На заседании Методического совета Колледжа протокол заседания от 28.08.2023 г. № 1

Директор Донского аграрного колледжа

(подпись)

Широкова Н.В.

ФИО

п. Персиановский, 2023 г.

1. Общие положения

Контрольно-оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу дисциплины ОП.10 Безопасность жизнедеятельности.

Фонд оценочных средств включает контрольно-оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме зачета.

Текущий контроль успеваемости проводится в течение семестра в форме периодического выборочного устного опроса, тестирования по пройденным разделам и контроля за выполнением заданий на лабораторных и практических занятиях.

2. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

Результаты обучения (умения, знания, общие компетенции)	Основные показатели оценки результатов	Форма контроля и оценивания
<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">– различать основные понятия и теоретические положения основ безопасности жизнедеятельности, применять знания дисциплины для обеспечения своей безопасности (ОК-1, 2, 3, 4, 6, 7));– организовывать и проводить мероприятия по защите населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций (ОК-1, 2, 3, 4, 6, 7));– предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту (ОК-1, 2, 3, 4, 6, 7));– использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения (ОК-1, 2, 3, 4, 6, 7));– применять первичные средства пожаротушения (ОК-1, 2, 3, 4, 6, 7));– оказывать первую помощь пострадавшим	<ul style="list-style-type: none">- Владение основными понятиями и теоретическими положениями, применять полученные знания для личной безопасности.- Овладение навыками организовывать и проводить мероприятия по защите населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;- Овладение навыками предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;- Овладение навыками по использованию средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения.- Овладение навыками применения первичных средств пожаротушения; Овладение навыками по оказанию первой помощи пострадавшим.	<ul style="list-style-type: none">– Периодический устный опрос– Тестирование– Наблюдение и оценка качества работ на лабораторных и практических занятиях– Контроль самостоятельной работы–зачет с оценкой

(ОК-1, 2, 3, 4, 6, 7))		
<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России (ОК-1, 2, 3, 4, 6, 7)); - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации (ОК-1, 2, 3, 4, 6, 7)); - задачи и основные мероприятия гражданской обороны (ОК-1, 2, 3, 4, 6, 7)); - способы защиты населения от оружия массового поражения (ОК-1, 2, 3, 4, 6, 7)); - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах (ОК-1, 2, 3, 4, 6, 7)); - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим (ОК-1, 2, 3, 4, 6, 7)) 	<ul style="list-style-type: none"> - Перечисление принципов обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; - Перечисление основных видов потенциальных опасностей и их последствий в профессиональной деятельности и быту, принципов снижения вероятности их реализации; - Представление задач и основных мероприятий гражданской обороны; - Перечисление способов защиты населения от оружия массового поражения; - Описание мер пожарной безопасности и правил безопасного поведения при пожарах; - Описание порядка и правил оказания первой помощи пострадавшим 	<ul style="list-style-type: none"> – Периодический устный опрос – Тестирование – Наблюдение и оценка качества работ на лабораторных и практических занятиях – Контроль самостоятельной работы – зачет с оценкой

3. Контрольно-оценочные материалы текущего контроля

В качестве контрольно-оценочных материалов текущего контроля используются:

3.1. Периодический устный опрос

Тема 1.1 Потенциальные опасности и их последствия в профессиональной деятельности и быту

1. Понятие об опасности.
2. Потенциальные опасности в быту и профессиональной деятельности.
3. Виды опасностей.
4. Возможные последствия опасностей
5. Профилактические меры для снижения уровня возможных опасностей.
6. Предупреждение и снижение последствий опасностей в профессиональной деятельности и в быту.
7. Как классифицируются негативные факторы?
8. Назовите основные требования, предъявляемые к системам освещения, отопления, вентиляции на рабочем месте?
9. Назовите основные факторы риска и методы их преодоления?

Тема 1.2 Пожарная безопасность

1. Перечислить первичные средства пожаротушения.
2. Перечислите комплектацию пожарного щита.
3. Какие огнетушители Вы знаете?
4. Назовите огнетушащие вещества, используемые в огнетушителях, их свойства.
5. Правила пользования различными типами огнетушителей.

Тема 2.1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени

1. Перечислите виды чрезвычайных ситуаций, которые относятся к ЧС природного характера.
2. Какие чрезвычайные ситуации классифицируются как ЧС техногенного характера?
3. Назовите и охарактеризуйте поражающие факторы ядерного взрыва.
4. Каковы основные средства и способы защиты от поражающих факторов ядерного поражения?
5. Химическое оружие. Способы его применения. Виды БОВ по действиям на организм человека.
6. Что такое дезинфекция, дезинсекция и дератизация?
7. Что необходимо предпринимать жителям сейсмоопасных районов при угрозе землетрясений?
8. Каковы правила поведения в районах схода лавин?
9. Каковы модели поведения при бурях и ураганах?

10. Какова модель поведения при чрезвычайных ситуациях гидрологического характера?
11. Назовите виды природных пожаров и правила поведения в лесу в пожароопасный сезон.

Тема 2.2. Способы защиты населения от ЧС

1. Основные способы защиты населения в ЧС.
2. Средства индивидуальной защиты.
3. Средства коллективной защиты.
4. Что понимается под устойчивостью функционирования объектов экономики?
5. Что понимают под защитой населения от ЧС?
6. Что включает в себя комплекс мероприятий по защите населения?
7. Что означает оповестить население?
8. Что является основным средством условного сигнала об опасности?
9. Что понимают под эвакуационными мероприятиями?
10. Чем отличается рассредоточение от эвакуации?
11. Что понимают под инженерной защитой?
12. Для чего предназначены защитные сооружения?
13. Что представляют собой простейшие укрытия?
14. Что относится к СИЗ?
15. Что такое противогаз?
16. Что входит в комплект противогаза ГП-7?
17. Каков порядок надевания противогаза?
18. Что такое убежище?
19. Чем отличается убежище от ПРУ?
20. Какими защитными свойствами обладают простейшие укрытия и как их повысить?
21. Какие вам известны индивидуальные и медицинские средства защиты

Тема 3.1 Порядок и правила оказания первой медицинской помощи.

1. Что понимается под первой помощью?
2. Какова основная задача первой помощи?
3. Какова основная цель первой помощи?
4. При каких состояниях оказывается первая помощь?
5. Назвать признаки жизни.
6. Что такое рана и какими признаками она характеризуется?
7. Какие различают виды ран? Чем они характеризуются?
8. Что такое кровотечение? Какие виды кровотечений существуют и чем они характеризуются?
9. Какие существуют способы остановки кровотечения и в каких случаях применяются те или иные способы?
10. Какие существуют правила наложения кровоостанавливающего жгута и закрутки?
11. Как следует обработать рану после остановки кровотечения?
12. В чем заключается первая медицинская помощь при ушибах, вывихах и растяже-

- ния связок?
13. В чем заключается первая медицинская помощь при переломах? Виды переломов.
 14. В чем заключается первая медицинская помощь при синдроме длительного сдавливания?
 15. Виды и характеристики ожогов.
 16. В чем заключается первая медицинская помощь при ожогах I степени?
 17. Какова особенность оказания первой медицинской помощи при ожогах II, III и IV степени?
 18. Назовите этапы оказания первой доврачебной помощи человеку пострадавшему от воздействия электрическим током
 19. Как производится освобождение пострадавшего от действия тока?
 20. Правила оказания первой доврачебной медицинской помощи пострадавшему от действия тока.
 21. Следует ли оказывать помощь пострадавшему, у которого остановилось дыхание и сердцебиение?
 22. Правила выполнения искусственного дыхания
 23. Правила выполнения непрямого массажа сердца
 24. Что делать, если у пострадавшего отсутствует дыхание?
 25. Как проводить одновременно искусственное дыхание и непрямой массаж сердца?
 26. Что необходимо делать, если человек, извлеченный из воды после утопления, находится в сознании и у него не нарушено дыхание?
 27. Через какой промежуток времени после погружения человека в воду у него наступает паралич дыхательного центра?
 28. В каком случае прекращают проведение искусственного дыхания и непрямого массажа сердца у человека, пострадавшего при утоплении?
 29. Что способствует перегреванию организма?
 30. Признаки перегревания.
 31. Первая помощь при перегреве.
 32. Факторы, способствующие переохлаждению
 33. Первая помощь при переохлаждении.
 34. Первая помощь при обморожениях.
 35. Что способствует перегреванию организма?
 36. Признаки перегревания.
 37. Первая помощь при перегреве.
 38. Факторы, способствующие переохлаждению
 39. Первая помощь при переохлаждении.
 40. Первая помощь при обморожениях.
 41. Понятие «клиническая смерть».
 42. Признаки клинической смерти.
 43. Первая медицинская помощь при клинической смерти.
 44. Какие причины могут привести к травме опорно-двигательного аппарата?
 45. Какие существуют виды травм опорно-двигательного аппарата?
 46. Какие меры способствуют профилактике травм опорно-двигательного аппарата?
 47. Почему, на ваш взгляд, при травме опорно-двигательного аппарата лёд рекомендуется прикладывать только на 15 мин в течение часа? Обоснуйте свой ответ.

48. Дать определение состоянию клинической смерти.
49. Перечислить признаки клинической смерти.
50. Этапы сердечно-легочной реанимации.
51. Методы искусственной вентиляции легких.
52. Соотношение компрессии грудной клетки и искусственного дыхания при проведении СЛР одним или двумя спасателями.
53. Какие осложнения могут возникнуть при проведении непрямого массажа сердца?
54. Назовите признаки эффективности реанимационных мероприятий.
55. Продолжительность проведения СЛР.
56. Признаки биологической смерти.
57. Назвать основные виды повязок.
58. Какие типы повязок накладываются на голову?
59. Как накладывается повязка на верхнюю часть живота?
60. Какие повязки накладываются на верхние конечности?
61. Какие повязки накладываются на нижние конечности?
62. Что понимается под сердечной недостаточностью?
63. Что такое инсульт?
64. Каковы основные причины возникновения инсульта?
65. Признаки острой сердечной недостаточности.

Критерии оценки устных ответов

Критерии	Качественная оценка образовательных результатов
Ответы на вопросы даны в полном объеме, высказывания связные и логичные, использована научная лексика, приведены примеры.	Отлично
Вопрос раскрыт не в полном объеме, высказывания в основном связные и логичные, использована научная лексика, приведены примеры. Ответы на вопросы сигнализируют о наличии проблемы в понимании темы.	Хорошо
Ответы на вопросы в значительной степени зависят от помощи со стороны преподавателя. Высказывания несвязные и нелогичные. Научная лексика не использована, примеры не приведены.	Удовлетворительно
Ответы на вопросы отсутствуют.	Неудовлетворительно

3.2. Пример тестовых заданий

1. Чрезвычайная ситуация — это:

- а). чрезвычайное положение на всей территории РФ;
- б). обстановка на определенной территории, которая может повлечь за собой человеческие жертвы и нарушения условий жизнедеятельности людей;**
- в). наиболее экстремальное природное явление;
- г). чрезвычайное положение в отдельных местностях РФ.

2. Производственные аварии и катастрофы относятся к:

- а) ЧС экологического характера;
- б) ЧС природного характера;
- в) стихийным бедствиям;
- г) **ЧС техногенного характера.**

3. При объявлении эвакуации граждане обязаны взять с собой:

- а) **личные вещи, документы, продукты питания, туалетные принадлежности, средства индивидуальной защиты;**
- б) личные вещи, документы, продукты питания, хозяйственные и туалетные принадлежности, необходимый ремонтный инструмент;
- в) документы, продукты питания, спальные и туалетные принадлежности, средства индивидуальной защиты.

4. Горящую электропроводку можно тушить:

- а) водой;
- б) пенным огнетушителем;
- в) **углекислотным огнетушителем;**
- г) ничем.

5. К поражающим факторам пожара относятся:

- а) разрушение зданий и поражение людей за счет смещения поверхностных слоев земли;
- б) интенсивное излучение гамма-лучей, поражающие людей;
- в) **открытый огонь, токсичные продукты горения;**
- г) образование облака зараженного воздуха.

6. Способность объекта экономики выпускать установленные виды продукции в объемах, предусмотренных планом в условиях ЧС - это:

- а) необходимость работы ОЭ
- б) **устойчивость работы ОЭ**
- в) условия работы ОЭ
- г) предусмотрительность начальника

7. Прогнозирование ЧС – это:

- а) прогноз вероятности возникновения ЧС;
- б) определение вероятности ЧС;
- в) **определение вероятности возникновения и развития чрезвычайной ситуации на основе анализа возможных причин ее возникновения, ее источника в прошлом и настоящем.**
- г) расчет рисков возникновения ЧС.

8. Оценку инженерной обстановки в городе проводят в _____ этапа:

- а) 2;
- б) **3;**
- в) 4;
- г) 5.

9. Национальная безопасность – это:

- а) **безопасность ее многонационального народа как носителя суверенитета и единственного источника власти в Российской Федерации.**
- б) экономическая безопасность промышленности РФ;

- в) безопасность границ РФ от внешних врагов;
- г) антитеррористическая безопасность РФ.

10. Национальные интересы – это:

- а) совокупность сбалансированных интересов личности, общества и государства в экономической, внутриполитической, социальной, международной, информационной, военной, пограничной, экологической и других сферах**
- б) добыча нефти в РФ;
- в) добыча газа в РФ;
- г) добыча золота и алмазов в РФ

11. Терроризм относится к чрезвычайным ситуациям

- а) природного характера
- б) техногенного характера
- в) антропогенного характера
- г) социального характера**

12. Гражданская оборона – это:

- а) система мероприятий по подготовке к защите и по защите населения, материальных и культурных ценностей на территории РФ от опасностей, возникающих при ведении военных действий, ЧС природного и техногенного характера последствий ведения военных действий на население и территории РФ;**
- б) Министерство по чрезвычайным ситуациям;
- в) РСЧС;
- г) Защита населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера.

13. К коллективным средствам защиты относятся:

- а) убежища, противорадиационные укрытия и простейшие (щели);**
- б) противогазы и респираторы;
- в) средства защиты кожи и респираторы на всех работников предприятия.

14. Что необходимо делать, если убежище повреждено:

- а) немедленно надеть средства индивидуальной защиты;**
- б) выходить из убежища;
- в) при повреждении электросети зажигать свечи.

15. В защитных сооружениях разрешается:

- а) пользоваться открытым огнем;
- б) петь;
- в) играть на музыкальных инструментах;
- г) читать.**

16. Противорадиационное укрытие защищает от:

- а) радиоактивного заражения;**
- б) ударной волны;
- в) сильнодействующих ядовитых веществ.

17. К простейшим средствам защиты органов дыхания относят:

- а) фильтрующие гражданские и промышленные противогазы;
- б) ватно-марлевая повязка и противопыльная тканевая маска;**
- в) фильтрующие детские, изолирующие противогазы и респираторы.

18. Порядок одевания противогаза по команде «Газы!»:

- а) закрыть глаза, задержать дыхание, одеть противогаз, резко выдохнуть и открыть глаза;**
- б) задержать дыхание, одеть противогаз и выдохнуть.
- в) закрыть глаза, одеть противогаз, открыть глаза.

19. К приборам радиационной разведки относятся:

- а) ИПП-2;
- б) ДП-5А;**
- в) ВПХР;
- г) АИ.

20. К приборам химической разведки относятся:

- а) ГП-7;
- б) ГП-5;
- в) ВПХР;**
- г) ДП-22.

21. Опасные осложнения ран:

- а) кровотечение, шок, инфицирование раны;**
- б) нарушение функции поврежденной части тела;
- в) нет, если вовремя оказать помощь.

22. Целью ПМП при ранениях является:

- а) обезболивание;
- б) сохранение жизни;
- в) наложение жгута;
- г) остановка кровотечения, и предотвращение заражения раны.**

23. Наложённая на нос повязка называется

- а) плащевидная;
- б) плющевидная;
- в) останавливающая;
- г) пращевидная**

24. Временную остановку кровотечения можно осуществлять:

- а). наложением асептической повязки на место кровотечения;
- б). максимальным разгибанием конечности;
- в). минимальным сгибанием конечности;
- г). пальцевым прижатием артериального сосуда выше раны.**

25. Максимальное время наложения жгута летом не более:

- а) 30 минут;
- б) 60 минут;
- в) 90 минут;
- г) 120 минут.**

26. Максимальное время наложения жгута зимой не более:

- а) 30 минут;
- б) 60 минут;**
- в) 90 минут;

г) 120 минут.

27. Признаками перелома являются:

- а). нарушение функции конечности, сильная боль при попытке движения ею, деформация и некоторое её укорочение, подвижность костей в не обычном месте;
- б). тошнота и рвота, нарушение функции конечности, её деформация и подвижность;
- в). временная потеря зрения и слуха, появление сильной боли при попытке движения конечностью.

28. При открытом переломе, прежде всего, необходимо:

- а). дать обезболивающее средство;
- б). провести иммобилизацию конечности в том положении, в котором она находится в момент повреждения
- в). на рану в области перелома наложить стерильную повязку;
- г). остановить кровотечение.

29. При ожоге необходимо:

- а). убрать с поверхности тела горячий предмет, срезать ножницами одежду, на поврежденную поверхность на 5-10 минут наложить холод, здоровую кожу вокруг ожога продезинфицировать, на обожженную поверхность наложить стерильную повязку и направить пострадавшего в медицинское учреждение;
- б). убрать с поверхности тела горячий предмет, срезать ножницами одежду, поврежденную поверхность смазать йодом, а затем маслом, наложить стерильную повязку и направить пострадавшего в медицинское учреждение;
- в). убрать с поверхности тела горячий предмет, не срезая ножницами одежды, залить обожженную поверхность маслом, наложить стерильную повязку и направить пострадавшего в медицинское учреждение.

Критерии оценки выполнения тестовых заданий

- 85-100% правильных ответов – 5 баллов;
- 75-84% правильных ответов – 4 балла;
- 55-74% правильных ответов – 3 балла;
- Менее 55% правильных ответов – 2 балла.

3.3. Оценка выполненных практических и самостоятельных работ

Оценка выполненных практических работ включает подготовку отчета по работе и их защиту, в ходе которой студент должен продемонстрировать знания по данной теме, т.е. ответить на контрольные вопросы.

Критерии оценивания:

- оценка «отлично»: ответ полный и правильный на основании изученных теорий; материал изложен в определенной логической последовательности, литературным языком; ответ самостоятельный;
- оценка «хорошо»: ответ полный и правильный на основании изученных теорий; материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены две-три несущественные ошибки, исправленные по требованию преподавателя;
- оценка «удовлетворительно»: ответ полный, но при этом допущена существенная ошибка, или неполный, несвязный;
- оценка «неудовлетворительно»: при ответе обнаружено непонимание обучающимся основного содержания учебного материала или допущены существенные ошибки, которые обучающийся не смог исправить при наводящих вопросах преподавателя.

Оценка за семестр

Семестровая оценка определяется как округленное до целого числа среднее арифметическое оценок текущего контроля, полученных в течение семестра.

4. Контрольно-оценочные материалы для промежуточной аттестации

Учебным планом по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета. Зачет выставляется на основании текущих оценок, полученных в течении семестра.

5 Задания открытого и закрытого типа для проверки остаточных знаний

ОК-1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

Задания закрытого типа:

1. Идентификация потенциально вредных и (или) опасных производственных факторов на рабочих местах осуществляется:

- 1) экспертом организации, проводящей специальную оценку условий труда;
- 2) комиссией по проведению специальной оценки условий труда;
- 3) работодателем или его представителем;
- 4) специалистом по охране труда;

Правильный ответ: 1.

2. Признаки опасности:

- 1) Многопричинность
- 2) Возможность нанесения вреда здоровью;
- 3) Чувство страха
- 4) Защитный рефлекс

Правильный ответ: 2.

3. Установите соответствия между степенями вредности условий труда 3 класса (вредные условия труда) и возможными последствиями для организма человека

Степень вредности 3 класса условий труда	Последствия
1) 3.1 (вредные условия труда 1 степени)	а) способны привести к появлению и развитию тяжелых форм профессиональных заболеваний (с потерей общей трудоспособности) в период трудовой деятельности.
2) 3.2 (вредные условия труда 2 степени)	б) способны вызвать стойкие функциональные изменения в организме работника, приводящие к появлению и развитию начальных форм профессиональных заболеваний или профессиональных заболеваний легкой степени тяжести (без потери профессиональной трудоспособности), возникающих после продолжительной экспозиции (пятнадцать и более лет);
3) 3.3 (вредные условия труда 3 степени)	в) способны вызвать стойкие функциональные изменения в организме работника, приводящие к появлению и развитию профессиональных заболеваний легкой и средней степени тяжести (с потерей профессиональной трудоспособности) в период трудовой деятельности;
4) 3.4 (вредные условия труда 4 степени)	г) измененное функциональное состояние организма работника восстанавливается, как правило, при более длительном, чем до начала следующего рабочего дня (смены), прекращении воздействия данных факторов, и увеличивается риск повреждения здоровья.

Правильный ответ 1)-г; 2)-б); 3)-в) 4)-а

4. Опасные и вредные производственные факторы по характеру их действия во времени подразделяют: (возможны несколько вариантов ответа)

- 1) на постоянно действующие;
- 2) на меняющиеся по определенному закону;
- 3) на периодически действующие
- 4) на периодически действующие (повторяющийся с нерегулярной частотой), в том числе стохастические (случайные).

Правильный ответ: 1); 3); 4).

5. Укажите последовательность действий для определения уровня освещенности помещения при комбинированном освещении:

- 1) измеряют суммарную освещенность от светильников общего и местного освещения
- 2) оформляют результаты для занесения в таблицу
- 3) включают светильники местного освещения и измеряют освещенность.

4) измеряют освещенности светильников общего освещения

Правильный ответ: 4, 3, 1, 2.

Тестовые задания открытого типа

6. Опасные и вредные производственные факторы подразделяются по природе действия на следующие группы: физические, химические, биологические и _____

Правильный ответ: психофизиологические.

7. К каким факторам относятся аэрозоли фиброгенного действия? _____

Правильный ответ: к физическим.

8. Каким прибором проводится измерения освещенности рабочей поверхности?

Правильный ответ: люксметром.

9. Проводятся ли исследования (испытания) и измерения вредных и (или) опасных производственных факторов в случае, если они на рабочем месте не идентифицированы? _____

Правильный ответ: не проводятся.

10. Сколько существует классов опасности вредных химических веществ? _____

Правильный ответ: 4 класса

11. По локализации природные опасности условно подразделены на 4 группы:

1) литосферные; 2) гидросферные; 3) атмосферные; 4) _____

Правильный ответ: космические.

12. Планы ликвидации аварий составляются исходя из _____

Правильный ответ: оценки рисков

13. Какое должно быть число членов комиссии по проведению специальной оценки условий труда _____

Правильный ответ: нечетным.

14. К какому классу относятся условия труда при наличии возбудителей особо опасных инфекций, независимо от их концентрации в воздухе рабочей зоны? _____

Правильный ответ: к опасному.

15. При одновременном содержании в воздухе рабочей зоны двух и более вредных химических веществ разнонаправленного действия оценка условий труда для химического фактора проводится по веществу, концентрация которого соответствует _____ классу вредности.

Правильный ответ: наиболее высокому.

16. Какими признаются условия труда на рабочем месте в случае, если вредные и (или) опасные производственные факторы на данном рабочем месте не идентифицированы?

Правильный ответ: допустимыми.

17. В каких единицах измеряются концентрации вредных химических веществ в воздухе?

Правильный ответ: мг/м³

18. Заземление оборудования на рабочем месте приводит к снижению _____

Правильный ответ: электрического поля.

19. Регламентируется ли суммарное количество измеряемых факторов при проведении специальной оценки условий труда? _____

Правильный ответ: нет.

20. К параметрам микроклимата производственного помещения относится 4 показателя:

_____, относительная влажность воздуха, скорость движения воздуха, тепловое излучение

Правильный ответ: температура воздуха.

ОП.10 Безопасность жизнедеятельности

Ладыгин Е.А.

ОК-2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

Задания закрытого типа:

1. От каких факторов зависит степень воздействия вредного вещества на организм человека?

- 1) концентрации
- 2) продолжительности воздействия
- 3) физико-химических свойств вещества.

Правильный ответ: 1, 2, 3

2. Установите последовательность выполнения мероприятий перед сдачей технологического оборудования в ремонт:

- 1) технологическое оборудование необходимо отключить от паровых, водяных, и технологических трубопроводов, газоходов и источников снабжения электроэнергией
- 2) освободить оборудование от технологических материалов
- 3) на всех трубопроводах должны быть установлены заглушки

Правильный ответ: 1-3 -2

3. Определите максимальное время пребывания работающего в шланговом противогазе:

Правильный ответ: не более 30 минут

4. Установите правильную последовательность действий населения при получении распоряжения на эвакуацию после аварии на атомной электростанции:

- 1) выключить газ, воду, электричество
- 2) закрыть все форточки и двери
- 3) взять вещи, документы, однодневный запас продуктов, нижнее белье и пр.
- 4) надеть средства индивидуальной защиты и следовать на сборный эвакуопункт.

Правильный ответ: -2-1-3-4

5. При внезапном наводнении до прибытия помощи следует:

- 1) занять ближайшее возвышенное место и оставаться до схода воды, при этом подавать сигналы, позволяющие вас обнаружить
- 2) оставаться на месте и ждать указаний по телевидению (радио), при этом вывесить белое или цветное полотнище;
- 3) по возможности покинуть помещение и ждать на улице, подавая световые и звуковые знаки о помощи;
- 4) по возможности покинуть помещение и ждать помощи на улице

Правильный ответ: 1

Задания открытого типа:

6. Допустимые значения естественного радиационного фона составляют _____ мкЗв/ч

Правильный ответ: 0,1–0,2

7. При отравлении хлором категорически запрещается _____

Правильный ответ: давать вдыхать кислород

8. Уничтожение сильнодействующих ядовитых и отравляющих веществ или удаление их с поверхности до полного уничтожения производится _____

Правильный ответ: спецобработкой

9. При угрозе радиационного заражения запрещено _____

Правильный ответ: герметизировать окна

10. В случае возникновения ЧС проводят _____ эвакуацию

Правильный ответ: экстренную

11. В случае угрозы для жизни населения от массовых пожаров в населенных пунктах организуется _____

Правильный ответ: эвакуация в безопасное место

12. К неверным действиям человека, оказавшегося в зоне степного пожара, относится

Правильный ответ: ожидание помощи

13. К тушению пожара допускаются лица не моложе _____ лет

Правильный ответ: 18

14. Если во время наводнения вода застала Вас в поле, то необходимо срочно _____

Правильный ответ: выходить на возвышенное место

15. В качестве первичных средств тушения пожара необходимо использовать _____

Правильный ответ: огнетушители, песок

16. На первом этапе работ по ликвидации ЧС природного и техногенного характера необходимо организовать _____

Правильный ответ: поиск и обнаружение пострадавших

17. При занулении оборудования для снижения риска электропоражения необходимо использовать технический принцип _____

Правильный ответ: «слабого звена»

18. Идентификацию опасностей необходимо производить на основе _____

Правильный ответ: системного анализа

19. Для защиты от электромагнитных излучений необходимо использовать _____

Правильный ответ: экранирование

20. В системах безопасности человек выполняет роль как объекта защиты, так и _____

Правильный ответ: источника опасности

ОП.10 Безопасность жизнедеятельности

Ладыгин Е.А.

ОК-3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

Задания закрытого типа:

1. Установите соответствие между факторами окружающей среды и их способностью оказывать прямое или косвенное, немедленное или отдаленное воздействие на деятельность человека, его здоровье и потомство:

- 1) физические
 - 2) химические
 - 3) биологические
 - 4) социальные
- а) среда обитания
 - б) регион
 - в) техносфера
 - г) биосфера

Правильный ответ: 1-б, 2-в, 3-г, 4-а

2. Установите соответствие между понятиями:

1. столкновение автомобилей на дороге
 2. наводнение
 3. падение самолета
 4. получение травмы на рабочем месте
- а) катастрофа
 - б) происшествие
 - в) авария
 - г) стихийное бедствие

Правильный ответ: 1-в, 2-г, 3-а, 4-б

3. Установите последовательность проектирования психологически безопасной среды в организации:

1. стимулирование деятельности сотрудников организации по внедрению в практику новых технологий
2. обеспечение сохранности психического здоровья сотрудников организации
3. создание условий для успешного развития личности в организации
4. функционирование системы межличностных отношений, создающее условия по предотвращению угроз психологической безопасности личности
5. формирование состояния защищенности субъекта и сохранения его основополагающих ценностей

Правильный ответ: 3, 2, 4, 5, 1

4. Слежение за состоянием среды обитания и предупреждение о создающихся негативных ситуациях – это _____

1. экологичность
2. мониторинг
3. качество
4. критерии

Правильный ответ: 2

5. Выберите классы условия труда в соответствии с гигиенической классификацией труда:

1. нормальные
2. допустимые
3. опасные
4. вредные
5. приемлемые
6. оптимальные

Правильный ответ: 2, 3, 4, 6

Задания открытого типа:

6. Степень соответствия параметров среды потребностям людей и других живых организмов – это _____ среды обитания.

Правильный ответ: экологичность

7. _____ - негативное свойство живой и неживой материи, способное причинить ущерб самой материи: людям, природной среде, материальным ценностям.

Правильный ответ: опасность

8. _____ – это регион биосферы, в прошлом преобразованный людьми с помощью прямого или косвенного воздействия технических средств в целях наилучшего соответствия своим материальным и социально-экономическим потребностям.

Правильный ответ: техносфера

9. Происшествие в технической системе, сопровождающееся гибелью или пропажей без вести людей, – это _____.

Правильный ответ: катастрофа

10. Обстановка на определенной территории, сложившаяся в результате аварии, опасного природного явления, катастрофы, военных действий – это _____ ситуация.

Правильный ответ: чрезвычайная

11. _____ – это негативное свойство живой и неживой материи, способное причинять ущерб самой материи: людям, природной среде, материальным ценностям.

Правильный ответ: опасность

12. _____ – это территория, обладающая общими характеристиками состояния биосферы или техносферы.

Правильный ответ: регион

13. Специальное освещение, которое создается для обеззараживания воздуха, питьевой воды, продуктов питания – это _____ облучение.

Правильный ответ: бактерицидное

14. _____ (приспособление) – это компенсация изменений факторов среды обитания, которая оказывается возможной благодаря активации особых систем организма.

Правильный ответ: адаптация

15. _____ – это свойство организма, обеспечивающее его устойчивость к действию чужеродных белков, болезнетворных (патогенных) микробов и их ядовитых продуктов.

Правильный ответ: иммунитет

16. _____ - компонент воздуха ответственен за парниковый эффект.

Правильный ответ: углекислый газ

17. _____ - загрязнитель воздуха в наибольшей степени ответственен за разрушение озонового слоя.

Правильный ответ: фреон

18. В случае ядерного взрыва и образования радиоактивного облака на расстоянии от населенного пункта, гражданскому населению необходимо перемещаться ориентируясь на _____.

Правильный ответ: направление ветра

19. В случае ядерного взрыва, человек должен лечь на землю _____ к взрыву.

Правильный ответ: ногами

20. _____ излучение радиоактивных химических элементов обладает наибольшей проникающей способностью.

Правильный ответ: гамма

ОП.10 Безопасность жизнедеятельности

Ладыгин Е.А.

ОК-4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

Задания закрытого типа:

1. Какие различают формы внушения как формы воздействия на личность?

- 1) Глубокая, поверхностная.
- 2) Прямая, произвольная.
- 3) Сильная, слабая
- 4) Прямая и опосредованная

Правильный ответ: 2, 4

2. Влияние оценки на разные личности бывает:

1. Обратно пропорционально статусу.
2. Не зависит от статуса.
3. Прямопропорционально статусу.

4. Вообще не влияет

Правильный ответ: 2

3. Установите соответствие лидерских полномочий между участниками команды (по Р.М. Белбину):

- 1) Интеллектуалы
 - 2) Лидеры
 - 3) Переговорщики
-
- а) Мотиватор
 - б) Генератор
 - в) Исследователь (изыскатель) ресурсов

Правильный ответ: 1-б, 2-а, 3-в

4. Для того чтобы реально запустить инновацию в реальный производственный процесс, необходимо последовательное прохождение четырех этапов, на _____ из которых осуществляется генерация идей

- 1) первом
- 2) втором
- 3) третьем
- 4) четвертом

Правильный ответ: 2

5. Предпосылками сплоченности группы являются, в первую очередь срабатываемость и _____ ее членов

- 1) Нейтральность
- 2) Совместимость
- 3) Толерантность
- 4) Неконфликтность

Правильный ответ: 2

Задания открытого типа:

1. Межличностные отношения бывают _____

Правильный ответ: непосредственными и опосредованными

2. Различают следующие формы внушения как формы воздействия на личность _____

Правильный ответ: прямая, произвольная

3. Наиболее эффективным, хотя и трудно реализуемым стилем поведения руководителя, в конфликтной ситуации является _____

Правильный ответ: сотрудничество

4. По Р. Белбину, в команде не должно быть _____

Правильный ответ: более одного генератора идей

5. Харизма – это греческое слово, буквально означающее _____

Правильный ответ: «снисхождение святых даров»

6. Анализируя делегирование лидерских полномочий в команде, можно утверждать, что в случае если контроль над ситуацией и над людьми высокий, а делегирование лидерских полномочий не практикуется (руководитель все решает сам), – имеет место _____

Правильный ответ: деспотия

7. Ситуацию, когда в команде отсутствуют какие-либо ограничения и нормы, каждый может делать то, что пожелает и в результате падает эффективность, а сама группа разваливается, можно назвать _____

Правильный ответ: анархией

8. _____ стиль управления целесообразен и оправдан лишь в критических ситуациях (аварии, боевые военные действия и т.п.)

Правильный ответ: авторитарный

9. _____ лидер опирающийся на законы, правила, нормы, в рамках которых властвование связано со знанием и четким соблюдением норм политической деятельности, их активного использования для достижения поставленных целей

Правильный ответ: бюрократический

10. Под навыками групповой работы понимают: навыки эффективного общения, решение проблем и принятие решений, достижение согласия (консенсуса); навыки обратной связи, или навыки _____ критики

Правильный ответ: конструктивной

11. Идея командных методов работы заимствована из _____

Правильный ответ: спорта

12. Наиболее существенными характеристиками взаимопонимания являются адекватность и _____

Правильный ответ: идентификация

13. _____ как черта психологии группы, выражающая степень единомыслия и единодействия ее членов, является обобщенным показателем их духовной общности и

единства

Правильный ответ: сплоченность

14. Предпосылками сплоченности группы являются, в первую очередь срабатываемость и _____ ее членов

Правильный ответ: совместимость

15. Тренинг командообразования относится к группе тренингов специальных _____

Правильный ответ: умений

ОП.10 Безопасность
жизнедеятельности

Ладыгин Е.А.

ОК-6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

Задания закрытого типа:

Задания на установление соответствия между элементами:

1. Установите соответствие между формами вины и их содержанием.

ФОРМА ВИНЫ СОДЕРЖАНИЕ

А) прямой умысел 1) лицо не осознавало противоправность и общественную опасность своего деяния, не предвидело вредных последствий, однако должно было и могло предвидеть эти последствия

Б) косвенный умысел 2) лицо осознавало противоправность своего деяния, предвидело возможность или неизбежность наступления вредных последствий, но не желало их наступления и без достаточных к тому оснований самонадеянно рассчитывало на предотвращение этих последствий

В) грубая неосторожность (преступное легкомыслие) 3) лицо осознавало противоправность своего деяния, предвидело возможность или неизбежность наступления вредных последствий, но не желало, хотя и допускало эти последствия, либо относилось к ним безразлично

Г) простая неосторожность (преступная небрежность) 4) лицо осознавало противоправность своего деяния, предвидело возможность или неизбежность наступления вредных последствий и желало их наступления

Правильный ответ: А-4, Б-1, В-3, Г-2.

2. Задание с выбором одного правильного ответа:

Правовая основа противодействия коррупции в Российской Федерации:

2.Статья 19.1 Б) Незаконное привлечение к трудовой деятельности либо к выполнению работ или оказанию услуг государственного или муниципального служащего

3.Статья 17.15. В) Нарушение юридическим лицом или индивидуальным предпринимателем установленного порядка представления уведомлений о начале осуществления предпринимательской деятельности

4.Статья 19.7.5-1. Г) Неисполнение содержащихся в исполнительном документе требований неимущественного характера.

Правильный ответ: 1-Б, 2-А, 3-Г, 4-В.

Задания открытого типа:

1. Основные направления государственной политики в области противодействия коррупции определяются _____

Правильный ответ: Президентом Российской Федерации.

2. Правовая основа противодействия коррупции в Российской Федерации _____

Правильный ответ: включает как общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры, так и различные виды нормативных правовых актов Российской Федерации.

3. Граждане Российской Федерации, иностранные граждане и лица без гражданства за совершение коррупционных правонарушений не несут _____

Правильный ответ: дисциплинарную ответственность.

4. К числу основных принципов противодействия коррупции в Российской Федерации относятся принципы _____

Правильный ответ: приоритетного применения мер по предупреждению коррупции.

5. Коррупция – это _____

Правильный ответ: незаконное использование лицом своего должностного положения в целях получения выгоды в виде услуг имущественного характера.

6. Что относится к запретам, предусмотренным нормами ФЗ «О противодействии коррупции» _____

Правильный ответ: совместная работа близких родственников.

7. Правовая основа противодействия коррупции в Российской Федерации _____

Правильный ответ: включает общепризнанные принципы и нормы международного права,

международные договоры и различные виды нормативно-правовых актов России.

8. Выберите пример коррупционных действий _____

Правильный ответ: использование служебного положения для получения выгоды в отношении родственников.

9. В каком случае возможна утрата доверия государственного лица за совершенные коррупционные действия _____

Правильный ответ: за получение взятки в крупных размерах.

10. В сфере противодействия коррупции утрата доверия подразумевает _____

Правильный ответ: утрату доверия комиссии по соблюдению требований к служебному поведению и урегулированию интересов по отношению к руководителю государственного органа.

11. Граждане Российской Федерации, иностранные граждане и лица без гражданства за совершение коррупционных правонарушений не несут _____

Правильный ответ: материальную ответственность.

12. Основные направления государственной политики в области противодействия коррупции определяются: _____

Правильный ответ: Правительством и Президентом Российской Федерации.

13. В соответствии с Федеральным законом «О противодействии коррупции» коррупция: _____

Правильный ответ: связана с незаконным использованием должностного положения в целях приобретения имущественной выгоды.

14. Каким документом был утверждён Национальный план противодействия коррупции: _____

Правильный ответ: Федеральным законом.

15. Принятие Федерального закона № 273-ФЗ «О противодействии коррупции» _____

Правильный ответ: позволило установить единые правовые и организационные основы противодействия коррупции в Российской Федерации.

ОП.10 Безопасность
жизнедеятельности

Ладыгин Е.А.

ОК-7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

Задания закрытого типа:

1. Уровень природоохранных затрат должен составлять (в % от ВВП – валового национального продукта) около:
- а). 0,1;
 - б). 1;
 - в). 10;
 - г). 100.

Правильный ответ: в.

2. В России уровень природоохранных затрат составляет (% от ВВП – валового национального продукта) около:
- а). 0,1;
 - б). 1;
 - в). 10;
 - г). 100.

Правильный ответ: б.

3. Устойчивость природных систем к антропогенным воздействиям зависит от следующих показателей:

- а). запасы живого и мертвого вещества;
- б). качество элементов окружающей среды;
- в). видовое и структурное разнообразие;
- г). эффективность образования органического вещества (или продукции растительного покрова);
- д). самоочищение и саморегуляция системы.

Правильный ответ: а), в), г).

4. Установите соответствие между термином и его определением.

- а). Региональный мониторинг;
- б). Импактный мониторинг;
- в). Фоновый (базовый) мониторинг;
- г). Глобальный мониторинг;

- 1. слежение за природными и антропогенными процессами и явлениями в пределах какого-то региона;
- 2. слежение за развитием общемировых биосферных процессов и явлений;
- 3. слежение за природными явлениями и процессами, протекающими в естественной обстановке, без антропогенного влияния;
- 4. слежение за антропогенными воздействиями в особо опасных зонах.

Правильный ответ: а-1), б-4), в-3), г-2.

5. Определите последовательность процедур в обращении с отходами.

- а). размещение отходов
- б). обезвреживание
- в). производится сбор
- г). транспортировка
- д). использование

Правильный ответ: в, д, б, г, а.

Задания открытого типа:

1. Строительство водохранилищ, плотин, ГЭС, ТЭС, АЭС, коммуникаций, промышленных

комплексов относится к _____ деятельности.

Правильный ответ: инженерно-строительной.

2. Земледелие, орошение, осушение, распашка целины, вырубка лесов, применение удобрений и пестицидов относятся к _____ деятельности.

Правильный ответ: сельскохозяйственной.

3. _____ мониторинг – система наблюдения, оценки и прогнозирования состояния окружающей человека природной среды.

Правильный ответ: экологический.

4. Фоновый (базовый) мониторинг осуществляется на базе _____.

Правильный ответ: биосферных заповедников.

5. Локальный мониторинг – в пределах _____.

Правильный ответ: небольшой территории.

6. Из всех видов земельных угодий в России наибольшую долю имеет _____.

Правильный ответ: лес.

7. Специально оборудованное сооружение, предназначенное для размещения отходов, называется _____.

Правильный ответ: объектом размещения.

8. _____ – это износа твёрдые и жидкие отходы, не утилизируемые в быту, образующиеся в результате жизнедеятельности людей и амортизации предметов быта.

Правильный ответ: коммунальные отходы.

9. Богатства недр относятся к _____ и невозобновляемым природным ресурсам.

Правильный ответ: исчерпаемым.

10. _____ ресурсы - количество которых ограничено и может уменьшиться в результате использования, либо возможно ухудшение их качества.

Правильный ответ: исчерпаемые.

11. _____ – территории, отличающиеся особой экологической и эстетической ценностью, с относительно мягким охранным режимом и используемые преимущественно для организованного отдыха населения.

Правильный ответ: природные парки.

12. Нормативы качества представляют собой _____ воздействия на окружающую природную среду антропогенной деятельности человека.

Правильный ответ: предельно допустимые нормы.

13. Остатки сырья, материалов, полуфабрикатов химических соединений, образующиеся при производстве продукции или выполнении работ, утратившие полностью или частично свои потребительские свойства называются _____.

Правильный ответ: отходы производства.

14. Отходы производства в отсутствие их утилизации являются _____ природной среды.

Правильный ответ: загрязнителями.

- 15.** Функциональная зона национального парка, в которой запрещается любая хозяйственная деятельность и рекреационное использование территории, называется _____.

Правильный ответ: заповедной зоной.