

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО Донской ГАУ)
Донской аграрный колледж

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УР и ЦТ
_____ Ширяев С.Г.
«29» августа 2023 г.
м.п.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

СОО.01.04 Иностранный язык

Специальность _____ 36.02.02 Зоотехния
(на базе основного общего образования)
Форма обучения _____ Очная

Организация-разработчик: федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донской государственный аграрный университет»

Разработчик:

Болотина А.А.

ст. преподава-
тель

ФИО

(подпись)

(должность)

(ученая степень)

(ученое звание)

Рассмотрено и рекомендовано:

На заседании Методического совета Колледжа протокол заседания от 28.08.2023 № 1

Директор Донского аграрного колледжа _____

(подпись)

Широкова Н.В.

ФИО

п. Персиановский, 2023 г.

1. Общие положения

Контрольно-оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины СОО.01.04 Иностранный язык.

Фонд оценочных средств включают контрольно-оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

Текущий контроль успеваемости проводится в течение семестра в форме периодического выборочного устного опроса и контроля за выполнением заданий на практических занятиях.

2. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

Результаты обучения (умения, знания, компетенции)	Основные показатели оценки результатов	Форма контроля и оценивания
<p>Личностные:</p> <ul style="list-style-type: none"> -сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры; -сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли иностранного языка и культуры в развитии мировой культуры; -развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мирозрения; - осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению; -готовность и способность 	<ul style="list-style-type: none"> -употребление разговорных формул (клише) в коммуникативных ситуациях; - составление связного текста с использованием ключевых слов на бытовые и профессиональные темы; - представление устного сообщения на заданную тему (с предварительной подготовкой); - воспроизведение краткого или подробного пересказа прослушанного или прочитанного текста; - беседа с использованием элементов описания, повествования и рассуждения по тематике текущего года обучения и предыдущих лет обучения; - обсуждение прочитанного и прослушанного текста, выражение своего мнения и отношения к изложенному. 	<p>Практические и контрольные задания. Устный опрос. Текущий контроль умения высказываться по предложенной теме.</p>

<p>к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием иностранного языка, так и в сфере иностранного языка;</p>		
<p>Метапредметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения; - владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации; - умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты; - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства; 	<ul style="list-style-type: none"> - нахождение слова в иностранно-русском словаре, выбирая нужное значение слова; - ориентировка в формальных признаках лексических и грамматических явлений; - осуществление языковой и контекстуальной догадки; - адекватная передача содержания переводимого текста в соответствии с нормами русского литературного языка. 	<p>Контроль перевода текстов общенаучного и профильного характера. Контроль упражнений на словообразование, словосложение, конверсию.</p>
<p>Предметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире; - владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка; 	<ul style="list-style-type: none"> - самостоятельное овладение продуктивными лексико-грамматическими навыками, разговорными формулами и клише, отражающими специфику общения, и необходимой для обмена информацией по интересующим проблемам; - развитие умения публично выступать с подготовленным сообщением; - составление и запись краткого плана текста, озаглавливание его части, составление вопросов к прочитанному; - выписка из текста, составление записи в виде опор, написание делового письма, заявления, заполнение анкеты. 	<p>Практические задания. Контроль высказываний по предложенной теме.</p>

<p>– достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;</p> <p>– сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.</p>		
--	--	--

3. Контрольно-оценочные материалы текущего контроля

Текущий контроль проводится в течение семестра в форме устного опроса (фронтального, индивидуального, комбинированного, взаимного), собеседования, контрольных работ, оценочных суждений.

Ответы студентов оцениваются. С целью всесторонней оценки освоенных знаний и усвоенных умений по учебной дисциплине и для обеспечения объективности в оценивании результата обучения студент обязан выполнить задания всех семестровых контрольных мероприятий, независимо от причин отсутствия во время их проведения. Оценки доводятся до сведения студентов и отражаются в рабочей ведомости преподавателя. В случае невыполнения заданий пропущенных семестровых мероприятий в сроки, установленные преподавателем, студент получает оценку «неудовлетворительно».

В качестве контрольно-оценочных материалов текущего контроля используются:

3.1. Периодический устный опрос

Опрос по теме 1.1 «О себе»

Список контрольных вопросов:

1. Where do you study?
2. What foreign language are you learning?
3. What do you do during the English class?
4. Do you speak English or Russian in class?
5. What do the students do when the teacher comes into the classroom?
6. Do you describe pictures in class?
7. What language do you speak before and after classes?
8. What do you do after classes?
9. Do you want to master English?
10. Do you work at your English regularly?
11. Does your friend live in the hostel or with his parents at home?
12. Do you listen to the tapes?
13. (At) what time do you come to the Institute?
14. How long does the autumn term (academic year) last?
15. Which of you works hard at your English?

16. Do you miss English classes?
17. When do the examinations take place?
18. Is this term long or short?
19. When does the last class begin today?
20. Does each term end with examinations?

Опрос по теме 1.2 «Мой рабочий день»

Список контрольных вопросов:

1. At what time do you get up?
2. Do you usually do your morning exercises?
3. What do you do in the bathroom?
4. How long does it take you to have breakfast?
5. Do you listen to the latest news in the morning or in the evening?
6. Have you time to look through the newspapers in the morning?
7. When do you leave for the Institute?
8. How do you get to the Institute?
9. How much time does it take you to get to the Institute?
10. Do you attend all lectures and seminars?
11. What do you do during the breaks?
12. Do you stay at the Institute after classes?
13. Are you a member of the Students' Scientific Society?
14. (On) what days does the English circle meet?
15. How do you get home?
16. What do you do in the evening?
17. Do you like to watch TV?
18. (At) what time do you go to bed?
19. How much time do you spend on your English a day?
20. Do you do your best to master English?
21. Can you read English articles without a dictionary?
22. Can you even speak English a little?
23. Do you find English difficult or easy?

Опрос по теме 1.3 «Мой родной город (село)»

Список контрольных вопросов:

1. What is the capital of Russia?
2. How old is it?
3. When and who was it founded by?
4. Is there any monument to Y. Dolgoruky in Moscow?
5. Where is it situated?
6. When was it erected (1947)?
7. Why can one say that Moscow is a large educational and scientific center?
8. Moscow also is a great industrial center of our country? Why?
9. What kinds of winter sports do you know?
10. What can you say about the cultural life of the capital?
11. What places of interest can you name?
12. What world famous art collection in Moscow do you know?
13. Have you ever been to Moscow?
14. When did you visit Moscow last?
15. What was your impression of Moscow?
16. What performance did you see last and how did you like it?

Опрос по теме 1.4 «Мой досуг»

Список контрольных вопросов:

1. In what way do you prefer to spend your days off?
2. Do you like to visit art exhibitions?
3. Where did you spend last weekend?
4. Did you stay in town or did you leave for the country?
5. Did you go skating last Sunday?
6. Who invited Nick to the country?
7. Did he accept his sister's invitation?
8. Who met him at the station?
9. Was Nick glad to see his sister?
10. What did they speak about on the way home?
11. What did they do in the evening?
12. Did they have a good time?
13. How long did they ski in the forest on Sunday?
14. Were they hungry and tired after the skiing trip?
15. By what train did Nick come back to Moscow?
16. What time did he go to bed?
17. Do you sometimes take part in sports competitions?
18. Do you sometimes go to see your friends?
19. What is your favorite kind of sport?
20. What kinds of winter sports do you know?
21. Do you go in for skiing?

Опрос по теме 1.5 «Россия и англо-говорящие страны»

Список контрольных вопросов:

1. Where is the Russian Federation situated?
2. What countries does it border on?
3. What types of climate are there in Russia?
4. Which is the prevailing one?
5. What are the main mountain ranges of Russia?
6. Why is the River Volga important for Russia?
7. What other important Russian rivers do you know?
8. What are the country's main resources?
9. How is the Russian government organized?
10. What are Russia's national emblems?
11. What can you say about the country's present situation?
12. What can you say about present relations between Russia and USA?
13. What is the conception of Russia's foreign policy nowadays?
14. Where is the USA situated?
15. What parts does the USA consist of?
16. When was the independent state of the USA formed?
17. In what direction did the country grow?
18. How is the federal government organized?
19. Where is Canada situated?
20. How is Canada governed?
21. What industries are the most important for the Canadian economy?
22. What agricultural products does Canada export?
23. What is the official name of the country?
24. Where is the country situated?

Опрос по теме 1.6. «Научно-технический прогресс и проблемы окружающей среды»

Список контрольных вопросов:

1. What does the word «ecology» mean?
2. What can you say about the present ecological situation?
3. What does Nature give to man?
4. What pollutes Nature?
5. What are the main ecological problems?
6. What measures should be taken to protect Nature?
7. What do you know about ecological problems in our country?

Опрос по теме 2.1. «Достижения в области науки, благодаря современным компьютерным технологиям»

Список контрольных вопросов:

1. Where do you study?
2. What faculty and specialty do you study at?
3. What general and special subjects do you have?
4. Why did you choose this profession?
5. Do you have practice at enterprises of our town?
6. Where will you be able to work after graduation?
7. Is your future profession useful? Why?
8. Give additional information about your future profession

Критерии оценки устных ответов

Критерии	Качественная оценка образовательных результатов
а) обучающийся использует широкий словарный состав и разнообразные структуры, включая идиомы и стиль речи; б) обучающийся использует грамматические структуры практически без ошибок; (начинает беседу, поддерживает её, соблюдая очередность, проявляет инициативу); в) обучающийся демонстрирует способность логично и связно вести беседу (начинает беседу, поддерживает её, соблюдая очередность, проявляет инициативу); г) ясное произношение и интонация содержат редкие ошибки, которые не влияют на понимание.	Отлично
а) обучающийся использует базовый словарный состав и структуры правильно, но редкие ошибки мешают пониманию; б) обучающийся использует базовые грамматические структуры с небольшим количеством ошибок; в) обучающийся в целом демонстрирует способность логично и связно вести беседу (не всегда понимает собеседника, не всегда проявляет инициативу); г) ясное произношение и интонация содержат редкие ошибки, которые в редких случаях влияют на понимание.	Хорошо
а) обучающийся использует словарный запас и структуры ограниченно и/или неправильно, а частые ошибки мешают пониманию общего содержания. б) ошибки допускаются в использовании базовых грамматических структур, что мешает пониманию; в) обучающийся демонстрирует неспособность логично и связно вести беседу (стремится поддержать её, но ждет помощи со стороны собеседника).	Удовлетворительно

г) много фонематических ошибок, затрудняющих понимание при обмене репликами. Низкая скорость речи.	
а) обучающийся использует словарный запас и структуры неправильно, что мешает пониманию. б) обучающийся систематически допускает ошибки в использовании базовых грамматических структур; в) обучающийся демонстрирует неспособность логично и связно вести беседу (не начинает и не стремится поддержать её, зависит от помощи со стороны собеседника). г) фонематические ошибки, затрудняют понимание при обмене репликами. Низкая скорость речи.	Неудовлетворительно

3.2 Пример контрольных работ

Контрольная работа № 1

1. Вставьте артикль *a/an* или *the* там, где необходимо.

Who is ... best player in your team? I don't watch ... television very often. Jane is ... interesting person. You must meet her. Peter and Mary have ... two children, ... boy and ... girl. ... boy is six years old, ... girl is three. Who was ... first President of ... United States?

2. Используйте верно личные местоимения в объектном падеже (*me/us/him/her/ them/it*).

I don't eat tomatoes. George is a very nice man. I like This jacket isn't very nice. I don't like This is my new car. Do you like ...? I'm talking to you. Please, listen to

3. Используйте верно притяжательные местоимения (*my/ our/ your/ his/ her/ their/ its*).

I know Mr. Watson but I don't know ... wife. Mr and Mrs Baker live in London. ... son lives in Australia. We're going to have a party. We're going to invite all ... friends. Ann is going out with ... friends this evening. This is a beautiful tree. ... leaves are of beautiful color.

4. Используйте глагол *have got /has got* в нужной форме (утверждение, отрицание).

Sarah ... a car. She goes everywhere by bicycle. They like animals. They ... two dogs and three cats. Charles isn't happy. He ... a lot of problems. ... your father ... a car? ... you ... an umbrella?

5. Дополните предложения глаголами из списка, употребив их в Present Indefinite в утвердительной, отрицательной или вопросительной форме.

speak open read use watch like enjoy drink talk go

Margaret ... four languages. In Britain the banks usually ... at 9.30 in the morning. I buy a newspaper everyday but sometimes I ... it. Paul has a car but he ... it very often. ... you ... TV a lot? ... your brother ... football? Julia always ... parties. I never ... coffee. Sue is a very quiet person. She ... much. How often ... you ... to the theatre?

6. Дополните предложения глаголами из списка, употребив их в Past Indefinite в утвердительной, отрицательной или вопросительной форме.

be clean start finish want do

We weren't happy with the hotel. Our room ... very small and it ... very clean. I ... my teeth three times yesterday. The concert ... at 7.30 and ... at 10 o'clock. When I was a child, I ... to be a teacher. 'I cut my hand this morning.' 'How ... you ... that?'

7. Дополните предложения глаголами из списка, употребив их в Future Indefinite в утвердительной, отрицательной или вопросительной форме.

sleep be win open stay

Don't drink coffee before you go to bed. You 'Are you ready yet?' Not yet. I ... ready in five minutes. I think we ...the game.' 'It's very warm in the room.' '... I ... the window?' ... you ... at home tomorrow evening?

8. Употребите местоимения *some, any, no* там, где необходимо.

Would you like ... tea? - Yes, please. When we were on holiday, we visited ... very interesting places. I'm afraid there is ... coffee. Would you like ... tea? I went out to buy ... milk but they didn't have ... in the shop. I can do this job alone. I don't need ... help.

9. Употребите местоимения *something/somebody/anything/anybody/nothing/nobody* там, где это необходимо.

She said ... to me but I didn't understand it. ... has broken the window. I don't know whom. There is ... in the bag. It's empty. I'm looking for my keys. Has ... seen them? Would you like ... to drink?

10. Перепишите и письменно переведите текст на русский язык.

Сделайте лексико-грамматический анализ текста: 1) Выпишите из текста существительные, употребленные с неопределенным артиклем, переведите их. 2) Выпишите предложения с глаголом *to be* в роли сказуемого во временах группы Indefinite. 3) Подчеркните предложения, где используются местоимения *some, any, no* и их производные.

Somebody special

My grandfather's name is Salvador. He was a farmer but he has retired. He's eighty-six, and he's the oldest of my relatives. Last year my grandmother died, so he came to live with us. He's very tall and quite fat and he's got grey hair and a beard. He's got blue eyes, and he wears glasses. He usually wears a jacket and trousers, and at weekends when he goes out he always wears a tie. I think he's wonderful. He's very strong and he's never ill. He's really active, and although he's retired he works hard in our garden and in his fields. He's young at heart and friendly to everyone. People who meet him always love him. He loves walking in the country and reading. He spends most of his time reading novels and newspapers, and now he's studying French too. When he was young he learnt French in prison during the Civil War and now he wants to remember it again. When I'm old, I'd like to be like my grandfather. He's a very special person.

Контрольная работа № 2

1. Дополните предложения, используя прилагательные в сравнительной или превосходной степени. Запишите и письменно переведите предложения.

My chair isn't very comfortable. Yours is Your plan isn't very good. My plan is It was a very bad mistake. It was ... I've ever made. It was a very happy day. It was ... of my life. He's a very boring person. He's ... I've ever met.

2. Употребите глагол из скобок в нужной форме (Present Indefinite/Present Continuous).

Excuse me, ... (you/speak) English? 'Where's Tom?' '... (he/have) a shower.' ... (I/not/watch) television very often. Listen! Somebody ... (sing). Sandra is tired. ... (she/want) to go home now.

3. Употребите глагол из скобок в нужной форме (Future Indefinite/Present Continuous).

We ... (to go) to the theatre tonight. We've got tickets. 'What ... you (to do) tomorrow evening?' 'Nothing. I'm free.' They ... (to go) away tomorrow morning. Their train is at 8.40. I'm sure she ... (to lend) us some money. She's very rich. Why are you putting on your coat?' 'I (to go) out.'

4. Употребите глагол из скобок в нужной форме (Past Continuous/Past Indefinite).

A: What ... you ... (do) when the phone ... (ring)?

B: I ... (watch) television.

A: ... Jane (be busy) when you ... (come) to see her?
B: Yes, she ... (study).
A: What time ... the post ... (arrive) this morning?
B: It (come) while I ... (have) breakfast.
A: Was Margaret at work today?
B: No, she ... (not/go) to work. She was ill.
A: How fast ...you ... (drive) when the police ... (stop) you?
B: I don't know exactly but I (not/drive) very fast.

5. Дополните предложения глаголами из списка в форме Present Perfect.
finish buy go see break

'Can I have this newspaper?' 'Yes, I ... with it.' I ... some new shoes. Do you want to see them?
'Where is Liz?' 'She ... out.' I'm looking for Paula. ... you ... her? Look! Somebody ... that window.

6. Используйте глагол из скобок в нужной форме (Present Perfect/Past Indefinite).
My friend is a writer. He ... (write) many books. We ... (not/have) a holiday last year. I ... (play) tennis yesterday afternoon. What time ... (you/go) to bed last night? ... (you/ever/meet) a famous person? Rose works in a factory. She... (work) there for six months. Before that she ... (be) a waitress in a restaurant. She ... (work) there for two years but she ... (not/ enjoy) it very much.

7. Дополните предложения глаголами из списка, употребив их в форме Past Perfect.
begin do read see fly
The meeting ... before we got to the place. ... you ... your homework yet? They ... two English books by the end of the month. I couldn't recognize him because I ... him since we went to school together. The man sitting next to me on the plane was very nervous. He ... never ... before.

8. Используйте модальные глаголы *can, may, must, need* там, где это необходимо.
You ... write the letter now. You ... do it tomorrow. Paula ...speak Italian but she ... not speak French. He ... forget to come to the conference. He is so absent-minded! It's a fantastic film. You ... see it. Be happy! You ... not be sad.

9. Используйте местоимения *much, many, a lot of* там, где это необходимо.
Jim loves films. He goes to the cinema.... Linda thinks TV is boring. She doesn't watch TV This road is very dangerous. There are ... accidents. Quick! We must hurry. We haven't got ... time. Do you drink ... coffee?

10. Перепишите и письменно переведите текст. Сделайте лексико-грамматический анализ текста: 1) Выпишите прилагательные в сравнительной и превосходной степени, переведите их на русский язык. 2) Подчеркните предложения, где употребляются модальные глаголы *can, may, must, have to*.

Changing places

Julie Willis is an artist from San Francisco who moved to London in 1988. We asked her to compare life in San Francisco and London. Here's what she told us. The city San Francisco is a lovely city in a beautiful bay. It's got lots of great buildings and places. It's smaller and much more modern than London, but it's less interesting. London has a lot more theatres and museums. The Americans are usually more interested in money than culture! The architecture in London is incredible and very stimulating, and the parks and markets are wonderful. London isn't as dangerous as San Francisco, and it's less violent. I feel much safer living here - nobody carries a gun, not even the police! People have a higher standard of living in the States because generally, it's much less expensive than England. For example, petrol is less than half the price and things like food, clothes, and cameras are much cheaper. It's a shopper's paradise and I always spend a for-

tune when I go back! It's a bit more expensive to rent a flat in London and my bills are much bigger than they were in San Francisco. So, although my salary in London is about the same as it was in the States, I have to work harder to get the same quality of life as I had before. In San Francisco you can walk everywhere because it's a small city. There's less traffic than in London, and public transport is great. There are cable-cars to go up all the hills and electric buses which make the city much cleaner. Public transport in London is terrible and really expensive. It takes me an hour to get to work and the journey is usually stressful. London's dirtier too and much more polluted. The traffic is awful, because there are too many cars and the streets are narrow. But English drivers aren't as aggressive as American drivers! Food in the States is generally much better. It's fresher, cheaper, and there's much more choice. Restaurants aren't as expensive as in London and the service is much better. In some restaurants they put a clock on the table when you arrive, and if they haven't served your meal in five minutes, they'll give you the food free! I'm usually disappointed when I eat out in London, although the Indian restaurants are excellent.

Контрольная работа № 3

1. Используйте глагол из скобок в нужной форме (Present Indefinite Passive).
... these rooms (to clean) every day? Glass ... (to make) from sand. Stamps ... (to sell) in a post office. This room ... (not to use) very often. ... we (to allow) to park here?
2. Напишите предложения из слов в скобках, используя Past Indefinite Passive. Письменно переведите предложения.
(the office / clean / yesterday) (how / these windows / break?) (three people / injure / in the accident) (my bicycle / steal / a few days ago) (when / this bridge / build?)
3. Замените в следующих предложениях действительный залог страдательным, обращая внимание на времена группы Continuous (A), Perfect (B).
They are building a new ring road round the city. (A) Somebody is using the computer at the moment. I didn't realize that somebody was recording our conversation. They have built a new hospital near the airport. (B) Somebody has cleaned the room. When we got to the stadium we found that they had cancelled the game.
4. Перепишите предложения. Подчеркните инфинитив, укажите его функцию в предложении. Письменно переведите предложения.
The Professor wants you to take part in the investigation. The conference to be held in London is sure to arouse the interest of foreign scientists. To learn new English words is important. Dan persuaded me to include this article into the list. I've never been to Iceland but I'd like to go there.
5. Перепишите предложения. Подчеркните герундий, укажите его функцию в предложении. Письменно переведите предложения.
The storm prevented the ship from reaching the port in time. He did not like being read to. She doesn't allow smoking in the house. Swimming against the current was difficult and dangerous work. Be careful in crossing the street.
6. Перепишите предложения. Подчеркните причастие (Participle I), укажите его функцию в предложении. Письменно переведите предложения.
When writing a telegram he must use as few words as possible. The leaves lying on the ground reminded us of autumn. Having plenty of time we decided to walk to the station. The rising sun was hidden by the clouds. When I entered the room, I gave the letter to the woman sitting at the window.

7. Перепишите предложения. Подчеркните причастие (Participle II), укажите его функцию в предложении. Письменно переведите предложения.

A broken cup was lying at the table. All books taken from the library must be returned next week. Many discoveries made by Russian chemists in the field of biology form the new conception of matter and will help in creating materials unknown in nature. Asked whether he intended to return soon, he replied that he would be away for about three months. The firm is interested in the purchase of automobiles produced by our plants.

8. Употребите модальные глаголы *could, should, ought to* там, где необходимо. Перепишите и письменно переведите предложения.

When I was young, I ... run very fast. Paula ... not go to the meeting last week. She was ill. When you play tennis, you ... watch the ball. If you have time, you ... go to the Science Museum. It's very interesting. We ... not wait very long for the bus yesterday. We didn't have much time. It is very important that everybody ... listen very carefully.

9. Употребите модальные глаголы *had to, might* там, где необходимо. Перепишите и письменно переведите предложения.

I didn't have any money with me last night, so I ... borrow some. Take an umbrella with you when you go out. It ... rain later. Last night Don became ill suddenly. He ... call a doctor. I don't want the children play in this room. They ... break something.

10. Перепишите и письменно переведите текст. Сделайте лексико-грамматический анализ текста: 1) Подчеркните в тексте предложения в страдательном залоге и дайте их перевод. 2) Выпишите предложения, где употребляются простые неличные формы глагола: инфинитив, герундий, причастие. Укажите их форму и роль в предложении.

The World is not Enough

He's one of the most famous characters in film history and over three billion people have watched him - that's half the world's population! Since 1962 he's been in twenty films, or one film every two years. Who is he? He's Bond ... James Bond. The British writer, Ian Fleming, created James Bond in 1953. Fleming was a typical English 'gentleman'. He was educated at Eton (an expensive school in England), then worked as a journalist before becoming a banker in London. However, during the war his life completely changed when he worked as a spy in Russia. He wrote most of his novels about his own interesting experiences. Although the Bond novels were exciting action stories about spies, they didn't become well known until they were made into films. When the first film opened in Britain in 1962, Fleming became famous overnight. However, it wasn't until Goldfinger in 1964 that James Bond became successful around the world. Goldfinger broke box office records at home and abroad. The phrase 'I'm Bond ... James Bond' was recognized all over the world. Will Bond films continue to entertain us in the future? The answer is probably 'yes'. There will always be James Bond fans because audiences will always enjoy exciting thrillers. The last film, The World Is Not Enough, made an amazing £6.2 million in its first weekend! The truth is that James Bond films, with their fast cars, spy gadgets and dangerous missions, are the ultimate action movies.

Критерии оценки выполнения контрольных работ

Правильный, полный ответ – 5 баллов;

Правильный, не полный ответ – 4 балла;

Не точный, не полный ответ – 3 балла;

Неверный ответ/отсутствие ответа – 2 балла.

3.3. Контроль самостоятельной работы

Контроль самостоятельной работы обучающихся осуществляется путем выполнения контрольных работ.

Контрольная работа № 1

1. Вставьте артикль *a/an* или *the* там, где необходимо.

'Is there ... bank near here?' 'Yes, at ... end of ... street.' ... sky is very clear tonight. I can see all ... stars. 'Where are ... children?' 'They're in ... garden.' After ... dinner we watched ... television. Julia is ... doctor. Her husband is ... art teacher.

2. Употребите верно личные местоимения в объектном падеже (*me/us/him/her/them/it*).

I don't know Sarah's parents. Do you know ...? Where is Ann? I want to talk to I want that book. Please, give it to We're going to the conference. Are you going with ...? Steve is gloomy today. What is the matter with ...?

3. Употребите верно притяжательные местоимения (*my/our/your/his/her/their/its*).

'Is that ... car?' 'No, I haven't got a car.' I'm going to wash ... hair before I go to the concert. 'What are the children doing?' 'They are doing ... homework.' It's very cold today. Put on ... coat when you go out. Oxford is famous for ... University.

4. Употребите глагол *have got/has got* в нужной форме (утверждение, отрицание, вопрос).

Julia wants to go to the concert, but she ... a ticket. He can't open the door. He ... a key. Most cars ... six wheels. ... you ... a passport? What kind of car ... Julia ...?

5. Дополните предложения глаголами из списка, употребив их в форме Present Indefinite.

boil cost see know mean go like wash use believe

Water ...at 100 degrees Celsius. Shoes are expensive. They ... a lot of money. Brian lives near us but we ... him very often. I ... much about politics. I'm not interested in it. What ... this word ...? How often ... you ... to the library? The children usually ... chocolate. Peter ... his hair twice a week. My car ... much petrol. It is not true! I ... it.

6. Дополните предложения глаголами из списка, употребив их в форме Past Indefinite. Обратите внимание на форму глагола.

be enjoy buy rain stay

Where ... you at 11 o'clock last Friday morning? We went to the cinema but the film wasn't very good. We ... it. Tim ... some new clothes yesterday - two shirts, a jacket and a pullover. '... yesterday?' 'No, it was a nice day.' The party wasn't very good, so we ... long.

7. Дополните предложения глаголами из списка, употребив их в утвердительной, отрицательной или вопросительной форме Future Indefinite.

find open like arrive die

Helen ... the book you need. The shops ... at noon today. I think you ... the film. You don't like the films like this. The train ... at three o'clock tomorrow. The plant ... because of lack of sunshine.

8. Употребите местоимения *some, any, no* там, где это необходимо.

Ann didn't take any photographs, but I took 'Where is your luggage?' 'I don't have' The weather was cold but there was ... wind. The tomatoes in the shop didn't look very good, so I didn't buy He's always alone. He has ... friends.

9. Употребите местоимения *something/somebody/anything/anybody/nothing/nobody* там, где это необходимо.

That house is empty. There is ... in it. Jack has a bad memory. He can't remember I heard a knock at the door but when I opened it there was ... there. The museum is free. It doesn't cost ...

to go there. Would you like ... to eat?

10. Перепишите и письменно переведите текст на русский язык. Сделайте лексико-грамматический анализ текста: 1) Выпишите из текста существительные, употребленные с неопределенным артиклем, переведите их. 2) Выпишите предложения с глаголом *to be* в роли сказуемого во временах группы Indefinite. 3) Подчеркните предложения, где используются местоимения *some, any, no* и их производные.

At home with SUPERMAN

Dean Cain, the 28-year-old actor who plays reporter Clark Kent and Superman in the TV series "The new adventures of Superman", told us about his typical day. 'I wake up at 5.00 a.m. and ten minutes later I have breakfast, which is usually five or six eggs (for protein) with onions. I leave home at about 5.30 a.m. and drive to the studio - it's an hour's drive. When I get there, at 6.30 I have a shave. Then they do my hair and make-up and I learn my lines for that day - there's never any time to read them before that. When I'm filming I always eat rice, chicken, and vegetables two or three times a day. I finish work at about 7.30 p.m., and get home an hour later. Then I look at my mail and check my answerphone for messages. I usually have meat and pasta for dinner. I go to the gym for half an hour before I go to bed at 10.00 p.m. It isn't easy - I work hard, play hard, and sleep hard - you need discipline in my job.'

Контрольная работа № 2

1. Дополните предложения, используя прилагательные в скобках в сравнительной или превосходной степени. Запишите и письменно переведите предложения.

I have no one (near) than you. In the (far) end of the exhibition hall there is a group of young people. What is the (late) news? David is (talented) than his brother. The first edition of the book is (good), the new one is still (good).

2. Употребите глагол из скобок в нужной форме (Present Indefinite/Present Continuous).

It's late (I/go) home now. (You/come) with me? What time (your father/finish) work in the evenings? You can turn off the radio (I/not/listen) to it. 'Where's Paul?' 'In the kitchen. (He/cook) something.' Martin (not/usually/drive) to work. He (usually/walk).

3. Употребите глагол из скобок в нужной форме (Future Indefinite/ Present Continuous).

The weather is nice now but I think it ... (to rain) later. 'What you ... (to do) next weekend?' 'Nothing special.' 'When you see Ann, can you ask her to phone me?' 'OK, I ... (to ask) her.' 'What would you like to drink, tea or coffee?' 'I ... (to have) tea, please.' Rachel is ill, so she ... (not to come) to the party tomorrow night.

4. Употребите глагол из скобок в нужной форме (Past Continuous/Past Indefinite).

A: ... your team (win) the football match yesterday?

B: No, the weather was very bad, so we ... (not/play).

A: How ... you ... (break) the window?

B: We ... (play) football. I ... (kick) the ball and it ... (hit) the window.

A: ... (you/see) Jenny last night?

B: Yes, she ... (wear) a very nice jacket.

A: What ... you ... (do) at 2 o'clock this morning?

B: I was asleep.

A: I ... (lose) my key last night.

B: How ... you ... (get) into your room?

A: I ... (climb) in through a window.

5. Дополните предложения глаголами из списка в форме Present Perfect.

invite decide see know read

Sue is having a party tonight. She ... a lot of people. What are you going to do? ... (not) you ... yet? 'Where are my glasses?' 'I don't know. I ... them. 'Jane is a good friend of mine. I ... her for a long time. Linda is reading the newspaper. She ... it for two hours.

6. Употребите глагол из скобок в нужной форме (Present Perfect/Past Indefinite).

The weather ... (not/be) very good yesterday. My hair is wet. I ... (just/wash) it. I ... (wash) my hair before breakfast this morning. Kathy travels a lot. She ... (visit) many countries. 'Is Sonia here?' 'No, she ... (not/come) yet.'

7. Дополните предложения глаголами из списка, употребив их в Past Perfect.

go begin arrange have be

'Was Tom at the party when you arrived?' 'No, he already ... home.' We arrived to the cinema late. The film ... already Rachel couldn't come to the party? She ... something else. Sue wasn't hungry, she ... just breakfast. Last year we went to Denmark. We ... never there before.

8. Употребите модальные глаголы *can, may, must, need* там, где необходимо.

I like this hotel room. You ... see the mountains from the window. ... I open the door to his room? We've got enough food so we go shopping. The game tomorrow is very important for us. We ... win. You ... not forget to turn of the light before you leave.

9. Употребите местоимения *much, many, a lot of* там, где это необходимо.

Jim loves films. He goes to the cinema Linda thinks TV is boring. She doesn't watch TV This road is very dangerous. There are ... accidents. Quick! We must hurry. We haven't got ... time. Do you drink ... coffee?

10. Перепишите и письменно переведите текст. Сделайте лексико-грамматический анализ текста: 1) Выпишите прилагательные в сравнительной и превосходной степени, переведите их на русский язык. 2) Подчеркните предложения, где употребляются модальные глаголы *can, may, must, have to*.

An unusual community

The Amish live in Pennsylvania, USA. They came from Switzerland and Germany in the eighteenth century and live together on farms. Although they live just 240 kilometres from New York City, their lifestyle hasn't really changed in the last 250 years. They've turned their backs on modern materialism: cars, high technology, videos, fax machines, etc. and they have very strict rules which they all have to follow. They can't use electricity, so they have to use oil lamps to light their houses. They're allowed to use banks and go to the doctor's but they can't have phones in their houses. They use horses for transport because they aren't allowed to fly or drive cars or tractors. They can play baseball and eat hot dogs but they can't have TVs, radios, carpets, flowers, or photos in their houses. Although the Amish don't have churches they're very religious. Amish women have to cover their heads all day. They can't curl or cut their hair. They can't wear buttons or jewelry, wedding rings or watches, but they can wear glasses. The men can't have pockets on their shirts, or belts or zips on their trousers. Single men can't have beards. If an Amish marries somebody from out-side the community, he or she has to leave. Children leave school at thirteen or fourteen because the Amish don't believe in higher education. For the Amish the family is very important, and everybody helps their neighbour. They live in an old-fashioned way because they think that modern technology and habits have destroyed community life. There are now more than 100,000 Amish, and the number is growing every year.

Контрольная работа № 3

1. Употребите глагол из скобок в нужной форме (Present Indefinite Passive). Перепишите и

письменно переведите предложения.

The room ... (to clean) every day. Paper ... (to make) from wood. Many American programmes ... (to show) on British television. This room (not to use) very often. We (to allow) to park here?

2. Употребите глагол из скобок в нужной форме (Past Indefinite Passive). Перепишите и письменно переведите предложения.

(Where / you / born?) (I / not / wake up / by the noise.) (My car / steal / last week) (We / not / invite / to the party.) (When / these houses / build)?

3. Замените в следующих предложениях действительный залог страдательным, обращая внимание на времена группы Continuous (A), Perfect (B).

The students are taking examinations in the next room. (A) At seven o'clock, when you telephoned, I was reading the newspaper. They were discussing this problem when we came in. The students had translated the text before the bell rang. (B) She had finished her work by this time yesterday. They will have built a new house in our street by the end of the year.

4. Перепишите предложения. Подчеркните инфинитив (The Infinitive), укажите его функцию в предложении. Письменно переведите предложения.

The assistant came to the University to speak to the Professor before the lectures. To play with matches is dangerous. He was seen to leave the house. Let me help you with your work. I don't want you to be angry with your brother.

5. Перепишите предложения. Подчеркните герундий (The Gerund), укажите его функцию в предложении. Письменно переведите предложения.

There is no excuse for his doing such a thing. Their leaving before the end of the concert attracted attention. After sleeping for about an hour he was awakened by a loud noise. I dislike borrowing things from people. I wouldn't recommend eating in that restaurant. The food is awful.

6. Перепишите предложения. Подчеркните причастие (Participle I), укажите его функцию в предложении. Письменно переведите предложения.

They looked at the flying plane. When going home I met my brother. The customs officer stood on deck counting the cases. Feeling tired, I went to bed early. A person bringing good news is always welcome.

7. Перепишите предложения. Подчеркните причастие (Participle II), укажите его функцию в предложении. Письменно переведите предложения.

Water used for drinking must be boiled. They sent us a list of goods imported by this firm. Most of the suggestions made at the meeting were not very practical. There was a tree blown down in the storm last night. The boy injured in the accident was taken to hospital.

8. Употребите модальные глаголы *could*, *should*, *ought to* там, где необходимо.

... you open the door, please? We did an exam yesterday. We ... do six questions out of ten. I'm sorry I ... (not) come yesterday. I ... work late. It's late and you're very tired. You ... go to bed. I wanted to speak to Martin yesterday but I ... not find him.

9. Употребите модальные глаголы *had to*, *might* там, где это необходимо. Перепишите и письменно переведите предложения.

He ... travel ten miles to reach the station. Jane isn't very well today. I think she ... go to the doctor. Don't make too much noise. You ... wake the baby. It's only natural that parents ... worry about their children. Be careful of that dog. It ... bite you.

10. Перепишите и письменно переведите текст. Сделайте лексико-грамматический анализ

текста: 1) Подчеркните в тексте предложения в страдательном залоге и дайте их перевод.
2) Выпишите предложения, где употребляются простые неличные формы глагола: инфинитив, герундий, причастие. Укажите их форму и роль в предложении.

Rag Week

One of the most exciting weeks in the student calendar is 'Rag Week'. Universities all over the UK invite students to take part in weird and wonderful events organized by their student. At Leeds University for example, students can hitchhike to Paris, take part in a fashion show, experience a bungee jump, or do a fire walk. All the events are sponsored, and students usually raise thousands of pounds for charities such as 'Help the Aged' and 'The Children's Heart Surgery Fund'. So how did it all start? 'The idea for Rag Week was originally from America and England,' says Student Union President Ella Ford. 'Its main aim has always been to raise money for charity, but it's also a good way to meet people and have some fun!' And what are the most popular activities? 'Fun runs and hitchhiking,' says Ella. 'This year we've been organizing a sponsored hitch to Morocco. The journey will be 1,600 miles and once students get there, they'll spend a week teaching English to local children.' Hitchhiking is one of the harder events, but there are lots of other ways students can help. In fact they can do as little or as much as they like, from helping to run an event like a charity run, to setting up a completely new challenge. 'You don't need to have any experience to help with Rag Week,' says Ella. 'Just some free time, a bit of imagination and a lot of enthusiasm!'

Критерии оценки выполнения контрольных работ

Правильный, полный ответ – 5 баллов;

Правильный, не полный ответ – 4 балла;

Не точный, не полный ответ – 3 балла;

Неверный ответ/отсутствие ответа – 2 балла.

Оценка за семестр

Семестровая оценка определяется как округленное до целого числа среднее арифметическое оценок текущего контроля, полученных в течение семестра.

4. Контрольно-оценочные материалы для промежуточной аттестации

Учебным планом по дисциплине СОО.01.04 Иностранный язык предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой

4.1. Задание промежуточного контроля

Пример задания:

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО ДОНСКОЙ ГАУ)
ДОНСКОЙ АГРАРНЫЙ КОЛЛЕДЖ**

Кафедра иностранных языков и
социально-гуманитарных дисциплин
Дисциплина: СОО.01.04 Иностранный язык

Специальность: 36.02.02 Зоотехния

Утверждено на заседании
кафедры иностранных языков
и социально-гуманитарных
дисциплин

Протокол № ____
от " __ " _____ 20 __ г.

Инструкция:

1. Внимательно прочтите задание.
2. Максимальное время выполнения задания: 90 мин.
3. Вы можете пользоваться словарями.

ЗАДАНИЕ № 0

1. Подготовьте устное сообщение по теме.
2. Подготовьте письменное сообщение по теме.
3. Выполните устный перевод со словарем с иностранного языка на русский язык текста по специальности.

Преподаватель _____ (подпись) _____ (ФИО)
Зав. кафедрой _____ (подпись) _____ (ФИО)

Варианты заданий
Вопросы к дифференцированному зачету
по дисциплине СОО.01.04 Иностранный язык

Оценочные средства закрытого и открытого типа для целей текущего контроля и промежуточной аттестации (немецкий язык)

СОО.01.04 ИНО-СТРАННЫЙ ЯЗЫК

Задания закрытого типа:

1. Замените выделенный артикль указательным местоимением.

Der Mann arbeitet im Restaurant.

a) Dieses b) Diese c) Dieser

Правильный ответ: c

2. Определите порядок слов (прямой или обратный).

Meine Fachschule ist nicht alt.

a) прямой b) обратный

Правильный ответ: a

3. Найдите лишнее слово.

a) College
b) Studium
c) Sehenswürdigkeit
d) Fach

Правильный ответ: c

4. Какое из следующих слов является прилагательным?

1. TAGESABLAUF
2. WOHNEN
3. UMWELTSCHUTZ
4. GESUND
5. EINKAUFEN

Правильный ответ: 4

5. Соотнесите предложения на немецком языке с их переводом на русский.

1. Diese Fremdsprache gefällt mir.	A. Я считаю эту профессию очень важной.
2. Diesen Beruf finde ich sehr wichtig.	B. Этот студент довольно хорошо говорит по-немецки.
3. Dieser Student lernt Fremdsprachen.	C. Мне нравится этот иностранный язык
4. Dieser Student spricht ganz gut deutsch.	D. Я с удовольствием посещаю этот колледж.
5. Dieses College besuche ich mit Vergnügen.	E. Этот студент изучает иностранные языки

Правильный ответ: 1 - C; 2 - A; 3 - E; 4 - B; 5 - D

Задания открытого типа:

1. Укажите перевод заимствованных из немецкого языка слов.

Der Buchhalter, das Butterbrot, das Halstuch, der Gastarbeiter, die Landschaft, der Rucksack, das Feuerwerk

Правильный ответ: бухгалтер, бутерброд, галстук, гастарбайтер, ландшафт, рюкзак, фейерверк

2. Из предложенных глаголов выберите и запишите модальные глаголы:

studieren, können, werden, kommen, sollen, wollen, geben, dürfen, machen, müssen

Правильный ответ: können, sollen, wollen, dürfen, müssen

3. Укажите начальную форму (Infinitiv) глаголов, представленных в Präteritum.

aß, wohnte, ging, kaufte, fuhr, besuchte

Правильный ответ: essen, wohnen, kaufen, fahren, besuchen

4. Вместо пропусков вставьте глагол "sein" в Präsens:

Mein Vater ___ Agronom.

Правильный ответ: ist.

5. Поставьте слова в правильном порядке так, чтобы получилось утвердительное предложение:

nicht, Familie, sehr, meine, groß, ist

Правильный ответ: Meine Familie ist nicht sehr groß.

6. Расставь предложения так, чтобы они образовали связный текст.

1. Im Supermarkt gibt es verschiedene Abteilungen, z. B. für Fleisch und Wurst, für Milchprodukte, Gemüse, Obst und Getränke.

2. Gewöhnlich geht mein Vater an diesem Tag einkaufen.

3. Heute ist Samstag.

4. Da ist Selbstbedienung und wir nehmen einen Korb.

5. Der Supermarkt liegt nicht weit von unserem Haus.

Правильный ответ: 3, 2, 5, 1, 4

7. Заполните пропуск.

Deutschland besteht aus...Bundesländern.

Правильный ответ: 16

8. Заполните пропуск.

Die Hauptstadt Deutschlands ist ...

Правильный ответ: Berlin

9. Заполните пропуск.

Deutschlands Flagge ist ...

Правильный ответ: Schwarz-Rot-Gold

10. Выберите и запишите слова, относящиеся к теме «Моя учеба»:

Die Industrie, der Student, das Studium, der Umweltschutz, die Massenmedien, die Prüfungsperiode, das Lehrbuch, die Natur, die Vorlesung

Правильный ответ: der Student, das Studium, die Prüfungsperiode, das Lehrbuch, die Vorlesung

11. Из предложенных наречий времени выберите те, которые указывают на настоящее время:

jetzt, gestern, heute, morgen, damals, vorgestern, übermorgen, früher

Правильный ответ: jetzt, heute

12. Вставьте в слова пропущенные буквы, слова переведите.

1. der C_arakter

2. die F_mili_

3. das S_udentenwo_nh_im

4. D__t___land

5. die Fre_d__rache

Правильный ответ: 1. der Charakter –характер; 2. die Familie – семья; 3. das Studentenwohnheim – студенческое общежитие; 4. Deutschland – Германия; 5. die Fremdsprache – иностранный язык

13. Прочитайте текст. Подберите подходящий заголовок

Die Tage werden um diese Zeit kurz. Die Nächte werden lang. Es ist kalt. Es schneit oft. Die Flüsse frieren zu. Überall liegt der Schnee. Die Bäume sind mit Reif bedeckt.

Правильный ответ: der Winter

14. Заполните пропуск вопросительным словом так, чтобы получился вопрос:

A.:___ wohnen Sie?

B.: Ich wohne Mitschurinastraße, 6A.

Правильный ответ: Wo

15. Заполните пропуск подходящим по смыслу словом:

Der Unterricht im College... um halb 9.

**Вопросы для проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета
(немецкий язык)**

1. К какой группе языков относится немецкий язык

Правильный ответ: к германской группе языков

2. Какие виды артикля различают в немецком языке

Правильный ответ: определенный и неопределенный

3. Как определить род сложного существительного

Правильный ответ: по основному слову (оно всегда в конце)

4. Что указывает на род, число и падеж существительного

Правильный ответ: артикль

5. Сколько типов образования множественного числа в немецком языке

Правильный ответ: 5

6. С помощью какого суффикса образуется сравнительная степень прилагательных

Правильный ответ: -er

7. С помощью какого суффикса образуется превосходная степень прилагательных

Правильный ответ: -st

8. Являются ли приставки к глаголу be-, ge-, er-, ver-, zer-, ent-, emp-, miss- неотделяемыми

Правильный ответ: да

9. Перечислите личные местоимения множественного числа

Правильный ответ: wir, ihr, sie

10. Укажите безличное местоимение, которое является формальным подлежащим в безличных предложениях

Правильный ответ: es

11. Назовите два вида порядка слов в немецком предложении

Правильный ответ: прямой и обратный

12. Какое место в повествовательном предложении занимает сказуемое

Правильный ответ: второе

13. С каким возвратным местоимением употребляются глаголы в немецком языке

Правильный ответ: sich

14. На каком месте в вопросительном предложении стоит вопросительное слово

Правильный ответ: на первом

15. На какое время указывает форма глагола “war”.

Правильный ответ: Präteritum

16. Назовите вспомогательный глагол для образования времени Futurum I

Правильный ответ: werden

17. Какое окончание принимает слабый глагол в Präteritum

Правильный ответ: -te

18. Какая отрицательная частица предназначена для отрицания глагола и всех других частей речи кроме существительного.

Правильный ответ: nicht

19. Какой отрицательный артикль ставится только перед существительным, переводится чаще всего как «никакой, не» и склоняется по родам, числам и падежам, как и любой другой артикль.

Правильный ответ: kein

20. Какие два модальных глагола образуют смысловую пару и указывают на долженствование

Правильный ответ: müssen - sollen

Оценочные средства закрытого и открытого типа для целей текущего контроля и промежуточной аттестации (французский язык)

СО.01.03 ИНО-СТРАННЫЙ ЯЗЫК	<p style="text-align: center;">Задания закрытого типа:</p> <p>1. Глаголы es / est являются формами глагола: (один правильный ответ)</p> <p>a) avoir b) être c) faire d) prendre <i>Правильный ответ: b</i></p> <p>2. Сопоставьте предложение и форму, в которой оно употреблено:</p> <table border="0"><tr><td>1) Il est un vétérinaire.</td><td>a) вопросительная форма</td></tr><tr><td>2) il n'est pas vétérinaire.</td><td>b) утвердительная форма</td></tr><tr><td>3) c'est un vétérinaire?</td><td>c) отрицательная форма</td></tr></table> <p><i>Правильный вариант: 1-b, 2-c, 3-a.</i></p> <p>3. Выберите формы глагола avoir: (несколько вариантов ответов)</p> <p>a) a b) as c) est d) es <i>Правильный ответ: a, b</i></p> <p>4. Укажите лишнее слово: (один правильный ответ)</p> <p>a) Académie b) Université c) Institut</p>	1) Il est un vétérinaire.	a) вопросительная форма	2) il n'est pas vétérinaire.	b) утвердительная форма	3) c'est un vétérinaire?	c) отрицательная форма
1) Il est un vétérinaire.	a) вопросительная форма						
2) il n'est pas vétérinaire.	b) утвердительная форма						
3) c'est un vétérinaire?	c) отрицательная форма						

d) tomate

Правильный ответ: d

5. Установите последовательность слов в предложении:

a) un

b) il

c) vétérinaire

d) est

Правильный вариант: b, d, a, c

Задания открытого типа:

1. Переведите на русский язык интернациональные слова:

Institut, Université, faculté, journal.

Правильный ответ: институт, университет, факультет, журнал.

2. Из предложенных обстоятельств времени выберите и запишите обстоятельства, которые употребляются с грамматическим временем Future Simple (будущее простое):

demain, l'année prochaine, aujourd'hui, l'année passée, la semaine dernière.

Правильный ответ: demain, l'année prochaine.

3. Из предложенных глаголов выберите и запишите модальные глаголы:

être, pouvoir, avoir, devoir, vouloir, passer, devenir.

Правильный ответ: pouvoir, devoir, vouloir.

4. Предложение, данное в утвердительной форме, сделайте вопросительным:

Vous parlez français.

Правильный ответ: Parlez vous français?

5. Правильные глаголы, употребленные в грамматическом времени Passé Composé (сложное законченное прошедшее время), поставьте в первую форму (неопределенная форма):

il est parlé, je suis tombé, je suis allé.

Правильный ответ: parler, tomber, aller.

6. Выберите и запишите слова, относящиеся к теме «Моя учеба»:

la leçon, la littérature, le chien, le professeur, la pomme,.

Правильный ответ: la leçon, la littérature, le professeur.

7. Из предложенных слов выберите и запишите существительные:

comprendre, la classe, petit, la mère, aller, la table.

Правильный ответ: la classe, la mère, la table.

8. Из предложенных слов выберите и запишите прилагательные:

grand, la mère, large, petit, la mère, aller, la table.

Правильный ответ: grand, large, petit.

9. Укажите пропущенное неопределенное местоимение:

certain – certaine – certains

aucun – _____ – aucuns

Правильный ответ: aucune.

10. Поставьте существительные во множественное число:

detail, chandil, portail, ideal.

Правильный ответ: details, chandils, portails, ideals.

11. Вставьте предлог:

le livre est _____ la table.

Правильный ответ: dans.

12. Вместо пропуска вставьте глагол être в грамматическом времени Présent Simple (настоящее простое) в единственном числе:

mon frère _____ économiste.

Правильный ответ: est.

13. Из порядковых числительных сделайте количественные:

troisième, cinquième, huitième, quatrième.

Правильный ответ: trois, cinq, huit, quatre.

14. Укажите пропущенную форму предложения:

Утвердительная форма _____ форма Вопросительная форма

Правильный ответ: отрицательная форма.

15. Поставьте слова в правильном порядке так, чтобы получилось утвердительное предложение:

frère, j', ai, un.

Правильный ответ: j'ai un frère.

Вопросы для проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета (французский язык)

1. На какое время указывает форма глагола “parle”?

Правильный ответ: настоящее время.

2. Назовите вспомогательный глагол для образования времени Le Futur Immédiat (ближайшее будущее).

Правильный ответ: aller

3. Укажите форму глагола “avoir” в PASSÉ COMPOSÉ?

Правильный ответ: - eu

4. Какое окончание принимает правильный глагол «parler» в PASSÉ COMPOSÉ?

Правильный ответ: - é

5. Как звучат на английском языке определенные артикли?

Правильный ответ: le, la, les.

6. Дополните предложение: большинство существительных французского языка при образовании множественного числа принимают окончание ...

Правильный ответ: -s

7. Дополните предложение: превосходная степень образуется путем сочетания прилагательного в сравнительной степени и определенного артикля ...

Правильный ответ: le, la, les.

8. Дополните предложение: превосходная степень образуется путем сочетания прилагательного в сравнительной степени и определенного артикля (le, la, les) или притяжательного прилагательного, которые ставятся перед наречиями ...

Правильный ответ: plus, moins, aussi.

9. Отрицательная форма глагола строится при помощи двух отрицательных частиц —

Правильный ответ: ne / pas

10. С помощью каких двух слов можно ответить на общий тип вопроса в английском. Данный тип вопроса требует однозначного ответа?

Правильный ответ: oui / non.

11. Перечислите личные местоимения множественного числа:

Правильный ответ: nous, vous, ils/elles.

12. Какое местоимение используется в безличных оборотах?

Правильный ответ: il

13. С помощью какого суффикса образуются порядковые числительные?

Правильный ответ: с помощью суффикса – ièm(e).

14. Являются ли глаголы «devoir, vouloir, pouvoir» модальными глаголами?

Правильный ответ: да.

15. Назовите три неличные формы глагола.

Правильный ответ: инфинитив, герундий, причастие.

16. Назовите неопределенный артикль в английском языке.

Правильный ответ: un / une, des.

17. С помощью каких двух вспомогательных глаголов образуются сложные времена?

Правильный ответ: avoir, être

18. Когда во французском используется продолжительное настоящее время?

Правильный ответ: действие совершается сейчас.

19. Основные времена во французском:

Правильный ответ: прошедшее, настоящее, будущее.

20. Сколько букв во французском языке?

Правильный ответ: 26 букв.

Оценочные средства закрытого и открытого типа для целей текущего контроля и промежуточной аттестации (английский язык)

СО.01.03 ИНО-СТРАННЫЙ ЯЗЫК	<i>Задания закрытого типа:</i> 1. Глаголы was / were являются формами глагола: 1. to have 2. to be 3. to make 4. to become <i>Правильный ответ: 2.</i>
-----------------------------------	---

2. Сопоставьте предложение и форму, в которой оно употреблено:

1. He is a veterinarian.
2. He is not a veterinarian.
3. Is he a veterinarian?
- a. вопросительная форма
- b. утвердительная форма
- c. отрицательная форма

Правильный вариант: 1-b, 2-c, 3-a.

3. Выберите формы глагола go:

1. went
2. gone
3. saw
4. understood

Правильный ответ: 1, 2.

4. Укажите лишнее слово:

1. Academy
2. University
3. Institute
4. tomato

Правильный ответ: 4.

5. Установите последовательность слов в предложении:

1. a
2. he
3. veterinarian
4. is

Правильный вариант: 2, 4, 1, 3.

Задания открытого типа:

1. Переведите на русский язык интернациональные слова:

the Institute, the University, the student, the Faculty.

Правильный ответ: институт, университет, студент, факультет.

2. Из предложенных обстоятельств времени выберите и запишите обстоятельства, которые употребляются с грамматическим временем Future Simple (будущее простое):

yesterday, tomorrow, two days ago, next week, the day before yesterday, last Monday.

Правильный ответ: tomorrow, next week.

3. Из предложенных глаголов выберите и запишите модальные глаголы:

to become, to go, must, to study, to learn, may, can.

Правильный ответ: must, may, can.

4. Предложение, данное в утвердительной форме, сделайте вопросительным:

You speak English.

Правильный ответ: Do you speak English?

5. Правильные глаголы, употребленные в грамматическом времени Past Simple (прошедшее простое), поставьте в первую форму (неопределенная форма):

visited, opened, loved, needed

Правильный ответ: to visit, to open, to love, to need.

6. Выберите и запишите слова, относящиеся к теме «Моя учеба»:

the film, the textbook, the supermarket, the student, the University, to study, water.

Правильный ответ: textbook, student, University, study.

7. Из предложенных слов выберите и запишите существительные:

to understand, the animals, clever, to grow, the subjects, the students, must, the textbooks.

Правильный ответ: animals, subjects, students, textbooks.

8. Из предложенных слов выберите и запишите прилагательные:

theoretical, the student, to become, practical, the animal, to grow, classic, the textbook, basic, agrarian, the subject, to be.

Правильный ответ: theoretical, practical, classic, basic, agrarian.

9. Укажите пропущенное неопределенное местоимение:

somebody – something – somewhere – somehow

anybody – _____ – anywhere - anyhow

Правильный ответ: anything.

10. Поставьте существительные во множественное число:

the textbook, the subject, the student, the animal.

Правильный ответ: the textbooks, the subjects, the students, the animals.

11. Вставьте предлог:

I live _____ Moscow.

Правильный ответ: in.

12. Вместо пропуска вставьте глагол be в грамматическом времени Present Simple (настоящее простое) в единственном числе:

My brother _____ an economist.

Правильный ответ: is.

13. Из порядковых числительных сделайте количественные:

seventh, eleventh, fourth, sixth.

Правильный ответ: seven, eleven, four, six.

14. Укажите пропущенную форму предложения:

Утвердительная форма _____ форма Вопросительная форма

Правильный ответ: отрицательная.

15. Поставьте слова в правильном порядке так, чтобы получилось утвердительное предложение:

hostel, live, the, I, in.

Правильный ответ: I live in the hostel.

Задания закрытого типа:

1. Выберите правильный перевод:

Farm animals

a) мелкие животные

b) сельскохозяйственные животные

c) домашние животные

d) дикие животные

Правильный ответ: b.

2. Установите правильный порядок слов в словосочетании:

a) Veterinary

b) of

c) Faculty

d) Medicine

Правильный ответ: c, b, a, d.

3. Выберите лишнее слово:

- a) Veterinarian
- b) Zoo technician
- c) Agronomist
- d) table

Правильный ответ: d.

4. Соотнесите личные и притяжательные местоимения:

- 1. He
- 2. They
- 3. You
- 4. I
- a) Your
- b) My
- c) His
- d) Their

Правильный ответ: 1-с, 2-d, 3-a, 4-b.

5. Найдите указательные местоимения:

- a) that
- b) this
- c) she
- d) my

Правильный ответ: a, b.

Задания открытого типа:

1. Укажите номер предложения, сказуемое которого употреблено в Present Simple (настоящее простое время):

(1) My brother left school 3 years ago. (2) He studies at the Agronomy Faculty. (3) He will work on the farm after graduation.

Правильный ответ: 2.

2. Укажите номер предложения, сказуемое которого употреблено в Past Simple (прошедшее простое время):

(1) My brother left school 3 years ago. (2) He studies at the Agronomy Faculty. (3) He will work on the farm after graduation.

Правильный ответ: 1.

3. Укажите номер предложения, сказуемое которого употреблено в Future Simple (будущее простое время):

(1) My brother left school 3 years ago. (2) He studies at the Agronomy Faculty. (3) He will work on the farm after graduation.

Правильный ответ: 3.

4. Найдите в предложении и выпишите существительное, употребленное во множественном числе:

My sisters work at that veterinary clinic.

Правильный ответ: sisters.

5. Найдите в предложении и выпишите местоимение:

He is an agronomist.

Правильный ответ: He.

6. Укажите пропущенное слово в ряду степеней сравнения прилагательных:

_____ smaller smallest

Правильный ответ: small.

7. Укажите пропущенное слово в ряду трех форм глагола:

be _____ were been

Правильный ответ: was.

8. Укажите пропущенное слово в ряду трех форм глагола:

have had _____

Правильный ответ: had.

9. Укажите пропущенное указательное местоимение в ряду указательных местоимений:

_____ that these those

Правильный ответ: this.

10. Укажите пропущенное личное местоимение:

I – my

We – our

You – your

_____ – his

She – her

They – their

It – its

Правильный ответ: He.

11. Найдите и выпишите модальный глагол:

Students must read a lot of special literature.

Правильный ответ: must.

12. Поставьте слова в правильном порядке, так чтобы получился специальный вопрос:

your, do, friends, Where, work?

Правильный ответ: Where do your friends work?

13. Укажите пропущенное вопросительное слово:

_____ do you study? – I study at the Agrarian University.

Правильный ответ: Where.

14. Укажите пропущенный вспомогательный глагол:

_____ you study at the Don State Agrarian University? – Yes, I do. I study at the Don State Agrarian University.

Правильный ответ: Do.

15. Предложение, данное в отрицательной форме, сделайте утвердительным:

I don't study at the Biotechnology Faculty.

Правильный ответ: I study at the Biotechnology Faculty.

Задания закрытого типа:

1. Установите последовательность слов в словосочетании:

1. Agrarian

2. State

3. Don

4. University

Правильный ответ: 3, 2, 1, 4.

2. Сопоставьте английские и русские слова:

1. Faculty

2. Subject
 3. Textbook
 4. Student
 - a. Учебник
 - b. Факультет
 - c. Студент
 - d. Предмет (учебная дисциплина)
- Правильный ответ: 1-b, 2-d, 3-a, 4-c.*

3. Выберите один правильный ответ на вопрос:

Какой частью речи является слово the?

1. Существительное
2. Артикль
3. Прилагательное
4. Глагол

Правильный ответ: 2.

4. Сопоставьте глагол и грамматическое время, в котором оно употреблено:

1. I will study at the Biotechnology Faculty.
 2. I study at the Biotechnology Faculty.
 3. I studied at the Biotechnology Faculty.
- a. Present Simple
 - b. Past Simple
 - c. Future Simple

Правильный ответ: 1-c, 2-a, 3-b.

5. Из предложенных слов выберите глаголы:

1. Moscow
2. to live
3. to become
4. Agronomy

Правильный ответ: 2, 3.

Задания открытого типа:

1. Переведите на русский язык цепочку прилагательных в разных степенях сравнения:

Small – smaller - smallest.

Правильный ответ: маленький – меньше – самый маленький (наименьший).

2. Определите грамматическое время, в котором употреблено предложение:

A lot of students live in the hostel.

Правильный ответ: Present Simple (настоящее простое).

3. По-русски укажите, в каком залоге употреблено предложение:

The Don State Agrarian University trains a lot of specialists.

Правильный ответ: действительный залог (активный залог).

4. Выберите обстоятельства времени, которые употребляются с грамматическим временем Past Simple (прошедшее простое), и переведите их на русский язык:

Yesterday, tomorrow, next week, last month, today, three days ago.

Правильный ответ: yesterday - вчера, last month - в прошлом месяце, three days ago - три дня назад.

5. По-русски укажите, в каком залоге употреблено предложение:

A lot of specialists are trained at the Don State Agrarian University.

Правильный ответ: страдательный залог (пассивный залог).

6. Переведите предложение на русский язык:

The reading room is on the second floor.

Правильный ответ: Читальный зал находится на втором этаже.

7. Найдите в предложении порядковое числительное, запишите его:

My sister is a first-year student.

Правильный ответ: first.

8. Поставьте предложение в грамматическое время Past Simple (прошедшее простое):

My sister is a first-year student.

Правильный ответ: My sister was a first-year student.

9. Поставьте предложение в грамматическое время Future Simple (будущее простое):

I study at the Biotechnology Faculty.

Правильный ответ: I will study at the Biotechnology Faculty.

10. Вставьте пропущенное слово:

I study at the Don State Agrarian _____.

Правильный ответ: University.

11. Найдите и выпишите правильные глаголы:

To go, to live, to have, to make, to love, to study, to be.

Правильный ответ: to live, to love, to study.

12. Найдите и выпишите неправильные глаголы:

To go, to live, to have, to make, to love, to study, to be.

Правильный ответ: to go, to have, to make, to be.

13. Запишите полный ответ на вопрос:

Do you study at the Don State Agrarian University?

Правильный ответ: I study at the Don State Agrarian University (Yes, I do. I study at the Don State Agrarian University).

14. Запишите краткий ответ на вопрос:

Do you study at the Don State Agrarian University?

Правильный ответ: Yes, I do.

15. Переведите на английский язык слова:

Университет, учиться, студент, предмет (учебная дисциплина), общежитие.

Правильный ответ: University, study, student, subject, hostel.

Вопросы для проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета (английский язык)

1. На какое время указывает форма глагола “were”?

Правильный ответ: простое прошедшее время.

2. Назовите вспомогательный глагол для образования времени Future Simple.

Правильный ответ: will

3. Укажите форму глагола “have” в Past Simple.

Правильный ответ: had

4. Какое окончание принимает правильный глагол (regular verb) в Past Simple?

Правильный ответ: -(e)d.

5. Как звучит на английском языке определенный артикль?

Правильный ответ: the.

6. Дополните предложение: большинство существительных английского языка при образовании множественного числа принимают окончание ...

Правильный ответ: -(e)s

7. Дополните предложение: односложные и некоторые двусложные прилагательные образуют сравнительную степень при помощи суффикса ...

Правильный ответ: -(e)r.

8. Дополните предложение: односложные и некоторые двусложные прилагательные образуют превосходную степень при помощи суффикса ...

Правильный ответ: - est.

9. Какая отрицательная частица в грамматике английского языка используется для обозначения отрицания, неприятия, отказа или запрета?

Правильный ответ: not.

10. С помощью каких двух слов можно ответить на общий тип вопроса в английском. Данный тип вопроса требует однозначного ответа?

Правильный ответ: yes/no.

11. Перечислите личные местоимения множественного числа:

Правильный ответ: we, you, they.

12. Какая часть речи всегда указывается в предложениях после оборота there is/there are ?

Правильный ответ: существительное

13. С помощью какого суффикса образуются порядковые числительные?

Правильный ответ: с помощью суффикса –th.

14. Используется ли частица “to” в неопределенной форме модальных глаголов can, may, must?

Правильный ответ: нет.

15. Назовите три неличные формы глагола.

Правильный ответ: инфинитив, герундий, причастие.

16. Назовите неопределенный артикль в английском языке.

Правильный ответ: a / an.

17. С помощью какого окончания у основного смыслового глагола образуется время Continuous?

Правильный ответ: -ing.

18. Какой используется вспомогательный глагол в вопросительном предложении в Past Simple?

Правильный ответ: did.

19. Назовите два вспомогательных глагола в Present Simple, которые используются для образования вопросительного и отрицательного предложений:

Правильный ответ: do/does.

20. Какова роль английского языка в современном мире:

Правильный ответ: международное средство общения.

4.2. Курсовая работа/проект (при наличии)

Курсовая работа/ проект не предусмотрен

4.3. Индивидуальный проект

Итоговый продукт индивидуального проекта может быть представлен в форме:

- письменной работы, где проект изложен в теоретическом виде;
- доклада, сопровождающегося презентацией PowerPoint;
- видеоролика или видеофильма;
- виртуальной экскурсии;
- Web-сайта;
- статьи, газеты, журнала;
- социального плаката;
- рекламного продукта;
- научно-исследовательской работы;
- папки с информационными материалами;
- данных проведенного обучающимся социологического опроса, анализа данных;
- сценария мероприятия или реализованного мероприятия;
- буклета;
- другое – по согласованию с преподавателем.

Индивидуальный проект по учебной дисциплине СОО.01.04 Иностранный язык выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в рамках внеаудиторной самостоятельной работы и должен быть представлен в виде завершённого продукта-результата.

Примерная тематика индивидуального проекта

1. Великобритания – страна изобретателей.
2. История изобретений.
3. Изобретения английских ученых.
4. Что такое экология?
5. Компьютерные технологии в промышленности.
6. Человек и природа.
7. Промышленные роботы.
8. История изобретения автомобиля.
9. Британские ученые-изобретатели.
10. Исторические связи России и Великобритании
11. Традиции и обычаи в Великобритании и России.
12. Английские пословицы и поговорки, трудности их перевода.
13. Особенности системы образования в Великобритании.
14. Отличительные особенности быта британцев.

**Оценка защиты индивидуального проекта,
включая содержание и оформление**

Общие критерии оценки проекта:

1. Обоснование проблемы и постановка цели.
2. Планирование путей достижения цели, решения проблемы, ее актуальность и сложность проблемы.
3. Глубина и подробность разработки проекта на теоретическом уровне, реализация его на прикладном уровне (если это предусмотрено)
4. Разнообразие источников информации, в том числе оригинальной литературы на иностранном языке, целесообразность их использования.
5. Соответствие выбранных способов достижения цели содержанию проекта.
6. Анализ хода работы, выводы и перспективы.
7. Личная заинтересованность автора, творческий подход к работе.
8. Соответствие оформления письменной части обозначенным требованиям.
9. Качество и оригинальность проектного продукта.
10. Уровень публичной защиты проекта, качество проведения презентации, убедительность.
11. Использование при защите проекта иностранного языка.

По результатам защиты индивидуального проекта выставляется оценка:

- **«отлично»** - если:

- цель определена, сформулирована четко, обоснована;
- развернутый план состоит из основных этапов и всех необходимых промежуточных шагов по достижению цели;
- работа содержит достаточно полную информацию из разнообразных источников;
- способы работы достаточны и использованы уместно и эффективно, цели проекта достигнуты;
- представлен исчерпывающий анализ ситуаций, сделаны необходимые выводы, намечены перспективы работы;
- работа отличается творческим подходом, собственным оригинальным отношением автора к проекту;
- работа отличается четким и грамотным оформлением в точном соответствии с установленными требованиями;
- на защите проекта внешний вид и речь автора соответствуют требованиям проведения презентации, выступление уложилось в рамки регламента, автор владеет культурой общения с аудиторией, ему удалось вызвать большой интерес аудитории;
- конечный проектный продукт соответствует требованиям качества (эстетичен, удобен в использовании, соответствует заявленным целям и т.д.).

- **«хорошо»** - если:

- цель определена, сформулирована четко, обоснована;
- развернутый план состоит из основных этапов и всех необходимых промежуточных шагов по достижению цели;
- работа содержит достаточно полную информацию из разнообразных источников;
- способы работы достаточны и использованы уместно и эффективно, цели проекта достигнуты;
- анализ ситуаций неполный, выводы недостаточно аргументированы;
- работа отличается творческим подходом, собственным оригинальным отношением автора к проекту;
- в структуре и содержании работы есть отдельные погрешности, не имеющие принципиального характера;
- на защите проекта внешний вид и речь автора соответствуют требованиям проведения презентации, выступление уложилось в рамки регламента, автор владеет культурой обще-

ния с аудиторией, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы. Работа имеет положительный отзыв руководителя;

- конечный проектный продукт соответствует требованиям качества (эстетичен, удобен в использовании, соответствует заявленным целям и т.д.).

- **«удовлетворительно»** - если:

- проект носит исследовательский или описательный характер, имеет теоретическую главу, базируется на практическом материале, однако просматривается непоследовательность изложения материала, анализ источников подменен библиографическим обзором, документальная основа работы представлена недостаточно;

- проведенное исследование содержит поверхностный анализ, выводы неконкретны, рекомендации слабо аргументированы, в оформлении работы имеются погрешности, сроки выполнения работы нарушены;

- в отзыве руководителя имеются замечания по содержанию работы;

- при защите проекта студент проявляет неуверенность, показывает слабое знание темы, не всегда дает исчерпывающие аргументированные ответы на заданные вопросы.

- **«неудовлетворительно»** - если:

- проект не соответствует заявленной теме, не имеет анализа, не отвечает требованиям, изложенным в методических указаниях;

- выводы не соответствуют изложенному материалу или отсутствуют;

- в отзыве руководителя имеются критические замечания;

- при защите проекта студент затрудняется отвечать на поставленные вопросы по теме, не знает теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки;

- при защите не используются наглядные пособия (таблицы, схемы, графики и т.п.).