

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО Донской ГАУ)
Донской аграрный колледж

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УР и ЦТ
_____ Ширяев С.Г.
«29» августа 2023 г.
м.п.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ. 01 Основы философии

Специальность 36.02.02 Зоотехния
(на базе 9 классов (основное общее образование))
Форма обучения очная

Организация-разработчик: федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донской государственный аграрный университет»

Разработчик:
_____ Пойда Е.Е. _____ ст. преподаватель _____
ФИО (подпись) (должность) (ученая степень) (ученое звание)

Рассмотрено и рекомендовано:

На заседании Методического совета Колледжа протокол заседания от 28.08.2023 № 1

Директор Донского аграрного колледжа _____ Широкова Н.В.

п. Персиановский, 2023 г.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.01 Основы философии

1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 36.02.02 Зоотехния, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 г. N 505.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина относится к дисциплинам Общего гуманитарного и социально-экономического цикла общеобразовательной подготовки.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основы формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картины мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологии.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
лекции	18
практические занятия	30
лабораторные занятия	-
Самостоятельная работа студента (всего)	23
в том числе	
Консультации	1
Промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины ОГСЭ.01 «Основы философии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.	Философия - ядро мировоззрения		
Тема 1.1 Философия как явление духовной культуры.	Содержание учебного материала		1-2
1	Философия как явление духовной культуры.	1	
2	Философия и мировоззрение.		
3	Функции философии.		
	Практические занятия	2	
	Самостоятельная работа обучающихся (проработка конспекта лекций)	1	
Тема 1.2 Специфика философского знания	Содержание учебного материала		1-2
1	Основные категории и понятия философии. Структура философии..	1	
2	Вопросы философии. Материализм и идеализм. Гностицизм и агностицизм. Метафизика и диалектика.		
3	Основные разделы философии: онтология, гносеология, аксиология, социальная философия, философская антропология		
	Практические занятия		
1	Философия, ее предмет и роль в жизни общества.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся (проработка конспекта лекций)	1	
Раздел 2.	ИСТОРИЧЕСКИЕ ТИПЫ ФИЛОСОФИИ		
Тема 2.1 Философия Древнего Востока.	Содержание учебного материала		1-2
1	Веды как источник древнеиндийской культуры. Упанишады. Основные философские категории Древней Индии.	1	
2	Основные идеи философских школ Древней Индии. Буддизм		
3	Философское мировоззрение Древнего Востока. Китайская специфика в философии.		
4	Учения Лао-Цзы и Конфуция. Проблема человека в традиционных древнекитайских учениях		
	Практические занятия	2	
	Самостоятельная работа обучающихся (проработка конспекта лекций)	1	
Тема 2.2 Античная философия.	Содержание учебного материала		1-2
1	Периоды развития античной философии. Космоцентризм ранней античной философии	2	
2	Досократовский период		
3	Классическая античная философия		
4	Философия эллинистического периода		
	Практические занятия		
1	Античная философия (от мифа к Логосу)	2	
	Самостоятельная работа обучающихся (проработка конспекта лекций)	1	
Тема 2.3 Философия эпохи Средневековья	Содержание учебного материала		1-2
1	Теоцентризм средневековой духовной культуры. Статус философии.	1	
2	Патристика. Блаженный Августин		
3	Схоластическая философия. Философия Фомы Аквинского		
	Практические занятия		
1	Средневековая философия	2	
	Самостоятельная работа обучающихся (проработка конспекта лекций)	1	

Тема 2.4 Философия Возрождения и Нового времени	Содержание учебного материала		1	1-2	
	1	Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения			
	2	Особенности философии Нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания.			
	3	Немецкая классическая философия. Философия позитивизма и эволюционизма.			
	Практические занятия				
	1	Немецкая классическая философия			2
Самостоятельная работа обучающихся (проработка конспекта лекций)		2			
Тема 2.5 Русская философия	Содержание учебного материала		1	1-2	
	1	Основные этапы становления русской философии			
	2	Черты русской философии.			
	3	Представители русской философии их основные взгляды.			
	Практические занятия				2
	Самостоятельная работа обучающихся (проработка конспекта лекций)				1
Тема 2.6 Философия XX века	Содержание учебного материала		1	1-2	
	1	Место и роль философии в культуре XX века			
	2	Позитивизм. Проблема соотношения философского и научного познания. Неопозитивизм и постпозитивизм			
	3	Философское открытие бессознательного. З. Фрейд. Иррационализм. Философия А. Шюпенгауэра и Ф. Ницше.			
	4	Экзистенциализм.			
	5	Философия постмодерна			
	Практические занятия				
	1	Современная философия			2
Самостоятельная работа обучающихся (проработка конспекта лекций)		2			
Раздел 3.	ФИЛОСОФСКОЕ УЧЕНИЕ О БЫТИИ				
Тема 3.1. Проблема Бытия в философии	Содержание учебного материала		2	1-2	
	1	Философский смысл проблемы бытия.			
	2	Основные формы бытия. Реальное и виртуальное бытие.			
	3	Структурные уровни материи. Классификация видов материи.			
	Практические занятия				
	1	Философское учение о бытии			2
Самостоятельная работа обучающихся (проработка конспекта лекций)		2			
Раздел 4.	ФИЛОСОФСКОЕ ОСМЫСЛЕНИЕ ПРИРОДЫ ЧЕЛОВЕКА				
Тема 4.1. Человек как объект философского осмысления	Содержание учебного материала		2	1-2	
	1	Сущность проблемы человека. Историко-философский аспект проблемы человека.			
	2	Антропосоциогенез – процесс формирования человека из животного. Основные этапы антропосоциогенеза. Духовное и материальное в человеке. Проблема биологического начала в человеке и его влияние на социальные процессы. Понятие социального в человеке.			
	3	Проблема соотношения биологического и социального в человека			
	Практические занятия				
	1	Проблемы философской антропологии			2
Самостоятельная работа обучающихся (проработка конспекта лекций)		2			
Тема 4.2. Сознание, его происхождение и сущность	Содержание учебного материала		1	1-2	
	1	Философия о происхождении и сущности сознания.			
	2	Сознание, мышление, язык: их соотношение, сходство и различия			

	3	Сознание и бессознательное.		
		Практические занятия	2	
		Самостоятельная работа обучающихся (проработка конспекта лекций)	2	
Тема 4.3. Познание как объект философского анализа.		Содержание учебного материала		1-2
	1	Познание как предмет философского анализа. Человек как субъект познания. Многообразие форм познания. Проблема субъективности и объективности в познании	1	
	2	Понятие «знания». Знание, познание и язык. Роль знаковых систем и символических форм культуры в познании. Абсолютности и относительности в познании. Сенсуализм и рационализм. Интуитивное познание.		
	3	Этапы познания. Субъект и объект познания. Истина как цель познания. Теория истины. Диалектика истины. Практика как критерий истины		
	4	Формы и методы научного познания		
		Практические занятия		
	1	Теория познания (гносеология)	2	
		Самостоятельная работа обучающихся (проработка конспекта лекций)	2	
Раздел 5.	ФИЛОСОФСКОЕ УЧЕНИЕ ОБ ОБЩЕСТВЕ			
Тема 5.1. Общество как система		Содержание учебного материала		1-2
	1	Структура современного социально – философского знания	1	
	2	Структура общества. Соотношение общества и индивида		
	3	Ноосфера – новая форма взаимодействия биосферы и общества. Философские аспекты будущего цивилизации		
		Практические занятия	2	
		Самостоятельная работа обучающихся (проработка конспекта лекций)	1	
Раздел 6	ФИЛОСОФИЯ ИСТОРИИ			
Тема 6.1 Философское понимание культуры.		Содержание учебного материала	1	1-2
	1	Человек, общество, культура.		
	2	Культура и цивилизация		
	3	Проблема кризиса цивилизации и пути выхода из него.		
		Практические занятия		
	1	Культура и её роль в жизни человека.	2	
		Самостоятельная работа обучающихся (проработка конспекта лекций)	1	
Тема 6.2 Проблемы и перспективы современной цивилизации		Содержание учебного материала	1	1-2
	1	Глобальные проблемы современности. Понятие общественного прогресса.		
	2	Социальные и этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.		
	3	Основные пути решения глобальных проблем		
		Практические занятия	2	
		Самостоятельная работа обучающихся (проработка конспекта лекций)	-	
Консультации			4	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета				
Всего:			72	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия кабинетов Основы философии 1-52, 1-57.

Оборудование учебных кабинетов:

- №52 Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин; учебная аудитория № 52 для проведения учебных занятий, выполнения курсового проекта (работы), в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья, доска маркерная, трибуна); Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования - ноутбук (переносной), проектор (переносной), проекционный экран (переносной); учебно-наглядные пособия (стенды), обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам.

Windows 10 Home Get Genuine Лицензия № 66241787 от 28.12.2015 OPEN 96248122ZZE1712 от Microsoft Volume Licensing Service Center; OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Zoom Тариф Базовый Свободно распространяемое ПО, ZoomVideoCommunications, Inc.; Skype Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Yandex; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License

- № 57 Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (аудитория № 57); оснащенное специализированной мебелью для хранения оборудования (столы, шкафы); Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования ноутбуки (переносные) (2), проекционные экраны (переносные) (3), проекторы (переносные) (3).

MS Windows 7 OEM SNGL OLP NL Legalization GetGenuine wCOA Счет №1834 от 16.03.2010 ООО «Южная Софтверная компания». Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Google Chrome Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Unreal Commander Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Zoom Тариф Базовый Свободно распространяемое ПО, ZoomVideoCommunications, Inc; Skype Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Dr.Web Договор № РГА 12130035 от 13.12.2022 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭН-ДАЛЬФ»; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Лаборатория ММИС «Планы» Договор №576-22 от 11.11.2022 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

№ п/п	Основные источники	Количество экземпляров в библиотеке / ссылка на ЭБС	Используется при изучении разделов
1	Пугачева, Н. П. Основы философии : учебное пособие / Н. П. Пугачева. — Пенза : ПГАУ, 2018. — 232 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/131195 (дата обращения:	https://e.lanbook.com/book/131195	все

	16.06.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей		
2	Основы философии / М. А. Гласер, И. А. Дмитриева, В. Е. Дмитриев [и др.]. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 360 с. — ISBN 978-5-507-45994-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/292955 (дата обращения: 16.06.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/292955	все

Дополнительные источники:

№ п/п	Дополнительные источники	Количество экземпляров в библиотеке / ссылка на ЭБС	Используется при изучении разделов
1	Чупров, А. С. Основы философии / А. С. Чупров. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 256 с. — ISBN 978-5-507-46407-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/327473 (дата обращения: 16.06.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей..	https://e.lanbook.com/book/327473	все
3	Свидерский, А. А. Теоретический курс по дисциплине ОГСЭ.01 Основы философии для студентов факультета среднего профессионального образования : учебное пособие / А. А. Свидерский. — Брянск : Брянский ГАУ, 2018. — 127 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/133086 (дата обращения: 16.06.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/133086	все

Перечень информационных справочных систем

Наименование ресурса	Режим доступа
Общероссийская сеть распространения правовой информации «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru
Библиотека диссертаций и авторефератов России	http://www.dslib.net/
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://elibrary.ru
Издательство Лань. Электронно-библиотечная система	https://e.lanbook.com/

Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

Перечень лицензионного программного обеспечения
MS Windows 7 OEM SNGL OLP NL Legalization GetGenuine wCOA Счет №1834 от 16.03.2010 ООО «Южная Софтверная компания»; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Google Chrome Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Unreal Commander Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Zoom Тариф Базовый Свободно распространяемое ПО, ZoomVideoCommunications, Inc; Skype Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Dr.Web Договора № РГА03060015 от 27.03.2019, № РГ01270055 от 27.01.2020 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭН-ДАЛЬФ»; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Лаборатория ММИС «Планы» Договор № 3724 от 28.10.2016 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»

Перечень профессиональных баз данных

1. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики. URL: <http://www.gks.ru>
2. Архивы России. Базы данных. URL: <http://portal.rusarchives.ru/bd/list.shtml>
3. БД EastView. Издания по общественным и гуманитарным наукам. URL: http://www.shpl.ru/readers/special_interests/bd_east_view_izdaniya_po_obwestvennym_i_gumanitarnym_naukam/
4. КиберЛенинкаCyberleninka — ScientificElectronicLibrary - научная электронная библиотека <https://cyberleninka.ru/>
5. Базы данных ООН. URL: <http://www.un.org/ru/databases/index.html#stats>
6. ИНИОН РАН. База данных по философии и социологии. URL: <http://www.old.inion.ru/scripts/Rweb.exe?DBNAME=phil&DCNFN=242769&SYSLANG=RU>
7. ИНИОН РАН. База данных по науковедению. URL: <http://old.inion.ru/scripts/Rweb.exe?DBNAME=scien&DCNFN=152133&SYSLANG=RU>
8. ИНИОН РАН. База данных по истории, археологии и этнологии. URL: <http://www.old.inion.ru/scripts/Rweb.exe?DBNAME=hist&SYSLANG=RU>
9. ИНИОН РАН. Гендерные исследования. URL: <http://www.old.inion.ru/scripts/Rweb.exe?DBNAME=gender&SYSLANG=RU>
10. Международная база данных Scopus URL: <https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic>
11. Международная база данных индексов научного цитирования Web of Science URL: <http://webofscience.com>.
12. OMICS International - электронная международная база данных открытого доступа <https://www.omicsonline.org/>
13. GlobalAdvancedResearchJournals - Международная база данных научных журналов открытого доступа <http://www.garj.org/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения различного типа опросов, дискуссий, проверки выполнения практических занятий, тестирования, выступлений на семинарах, а также выполнения обучающимися комплексных учебных заданий и др.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате обучения студент должен:	
уметь:	
Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста	<p>- Устный опрос, ведение философского словаря.</p> <p>Анализ результатов тестирования, в том числе компьютерного. Анализ и оценка результатов выполнения домашних заданий проблемного характера на практических занятиях</p> <p>Анализ умения отбирать и оценивать важнейшие философские проблемы, выполнять задания на творческом уровне с представлением собственной позиции</p> <p>Анализ и оценка практических заданий по работе с информацией и философской литературой, оценка умения проектировать собственную гражданскую позицию, осуществлять коррекцию сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий через нахождение способов разрешения наиболее общих философских, социальных и этических проблем современности</p>
знать:	
- Основные категории и понятия философии.	<p>Устный опрос, тестирование, ведение философского словаря</p> <p>Анализ и оценка результатов выполнения домашних заданий проблемного характера</p>
- Роль философии в жизни человека и общества	<p>Устный опрос, тестирование, ведение философского словаря</p> <p>Анализ и оценка результатов выполнения домашних заданий проблемного характера</p>
- Основы философского учения о бытии	<p>Устный опрос, тестирование, ведение философского словаря</p> <p>Анализ и оценка результатов выполнения домашних заданий проблемного характера</p>
- Сущность процесса познания	<p>Устный опрос, тестирование, ведение философского словаря</p> <p>Анализ и оценка результатов выполнения домашних заданий проблемного характера</p>

<p>- Основы научной, философской и религиозной картин мира</p>	<p>Устный опрос, тестирование, ведение философского словаря Анализ и оценка результатов выполнения домашних заданий проблемного характера</p>
<p>- Условия формирования личности, свободы и ответственности за сохранение жизни, культуры</p>	<p>Устный опрос, тестирование, ведение философского словаря Анализ и оценка результатов выполнения домашних заданий проблемного характера</p>
<p>- Социальные и этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий</p>	<p>Устный опрос, тестирование, ведение философского словаря Анализ и оценка результатов выполнения домашних заданий проблемного характера</p>
<p><i>Итоговый контроль:</i></p>	<p><i>Зачет с оценкой</i></p>