**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе производственной *практики***

**«Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (технологическая практика)**

**1. Общая характеристика.**

Рабочая программа *производственной практики* является частью основной профессиональной образовательной программы ФГБОУ ВО Донской ГАУ по направлению **19.04.04 Технология продукции и организация общественного питания**, направленность программы Технология продукции и организация общественного питания разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования магистратуры по направлению подготовки 19.04.04 Технология продукции и организация общественного питания, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 14 августа 2020 г. № 1028.

**2. Требования к результатам *освоения учебной практики:***

Процесс *реализации учебной практики* направлен на формирование компетенций:

УК-2 - Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

УК-2.1 - Планирует и организовывает разработку проекта

УК-2.2 - Реализует проект

ОПК-1**-** Способен разрабатывать эффективную стратегию, инновационную политику и конкурентоспособные концепции предприятия

ОПК-3- Способен оценивать риски и управлять качеством путем использования современных методов и разработки новых технологических решений

ОПК-4 - Способен использовать методы моделирования продуктов и проектирования технологических процессов производства продукции питания

ОПК-1**-** Способен разрабатывать эффективную стратегию, инновационную политику и конкурентоспособные концепции предприятия

ОПК-3- Способен оценивать риски и управлять качеством путем использования современных методов и разработки новых технологических решений

ОПК-4 - Способен использовать методы моделирования продуктов и проектирования технологических процессов производства продукции питания

В результате *реализации учебной практики* у обучающихся должны быть сформированы:

*Знания:* основных понятий, теории управления проектами; классификации проектов; методов постановки целей проекта, его задач при заданных критериях, целевых функциях, ограничениях основных нормативных и правовых механизмов управления проектами, концепций, стратегий и моделей управления ресурсами проекта; критериев принятия организационно-управленческих решений по эффективному использованию ресурсов в зависимости от факторов внешней и внутренней среды проекта; условий применения и методов расчета показателей эффективности управления ресурсами

 *Умения:* определять цели, предметную область и структуры программы, проекта; использовать знания об основных понятиях управления проектами в профессиональной деятельности *,* рассчитывать, интерпретировать и моделировать показатели эффективности управления ресурсами и затратами; выбирать методы распределения ресурсов проекта; принимать эффективные стратегические организационно-управленческие решения на основе необходимой и достаточной информации о ресурсах и затратах и адекватных ситуации критериев

*Навык и (или) опыт деятельности:* осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, приобретать опыт деятельности, применяя на практике способность формулировать совокупность взаимосвязанных задач, осуществления контроля соответствия разработанных документов действующей нормативной и правовой документации с точки зрения управления проектами, управленческих решений, обеспечивающих эффективное использование ресурсов проекта; расчета показателей, характеризующих ресурсы и затраты проекта,

приемами их визуализации и интерпретации

**3. Содержание программы *учебной практики****:*

Организационный этап. Получение задания на практику; ознакомление с программой Практики

по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности ; ознакомление с задачами практики, сроками выполнения практики; выдача индивидуальных заданий; инструктаж по технике безопасности.

Научно-исследовательская деятельность. С целью закрепления первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности выполнить этапы: формулировка цели и задач; проведение теоретических исследований, а именно анализа литературных источников по тематике работы, патентного поиска (при необходимости); анализ и оформление научных исследований.

Основной этап практики. Отработка практических навыков оказания первой доврачебной помощи;

изучение нормативно-технической документации по тематике практики; изучение материалов по тематическим разделам практики и т.д.; выполнение индивидуального задания.

Заключительный этап. Обработка и систематизация теоретического материала по заданной тематике

 отчета; подготовка и оформление отчета; защита отчета по практике.

**4. Форма промежуточной аттестации:** зачет с оценкой

**5. Разработчик:** канд. биолог. наук, доцент кафедры технологии пищевых производств Закурдаева А.А.