**АННОТАЦИЯ**

***к рабочей программе* *производственной практики***

**«Педагогическая практика»**

**1. Общая характеристика.**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы ФГБОУ ВО Донской ГАУ по направлению подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния, направленность программы 06.02.03 Ветеринарная фармакология с токсикологией, разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния, направленность 06.02.03 Ветеринарная фармакология с токсикологией , утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от «30» июля 2014 г., регистрационный номер 896

**2.Требования к результатам *освоения производственной практики:***

Процесс *реализации производственной практики* направлен на формирование компетенций:

- УК-6 - способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;

-УК-5 - способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности;

- УК-3 - готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;

- ОПК-7 - готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования;

- ОПК-6 - способностью к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности;

- ПК-3 - способностью осуществлять преподавательскую деятельность в соответствующей профессиональной области.

В результате *реализации производственной практики* у обучающихся должны быть сформированы:

*Знания:* структуры личности и особенностей профессионального и личностного развития; этических норм в профессиональной деятельности; современных проблем дидактики высшей школы; методологии и методов педагогических исследований российских и зарубежных коллективов; теоретических основ дидактики высшей школы по образовательным программам высшего образования; способов самосовершенствования личности и основных принципов человеческой нравственности; особенностей организации и планирования педагогической деятельности в соответствующей профессиональной области.

*Умения:* осознанно управлять собственным профессиональным и личностным развитием; применять нравственные правила и нормы поведения в профессиональной деятельности; анализировать научные и научно-образовательные задачи в работе исследовательских российских и международных коллективов; анализировать учебно-воспитательные ситуации и применять адекватные образовательной ситуации способы построения взаимодействия преподаватель-обучающийся по основным образовательным программам высшего образования; осознанно управлять развитием, в котором целенаправленно формируются и развиваются качества и способности личности на основе традиционной нравственности; планировать и осуществлять преподавательскую деятельность в соответствующей профессиональной области.

*Навык и (или) опыт деятельности:* планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития; поведения в коллективе и общения с окружающими в соответствии с нормами профессиональной этики; организации работы по решению научных и научно-образовательных задач в российских и международных исследовательских коллективах; работы педагога по основным образовательным программам высшего образования; реализации способов самосовершенствования личности на основе традиционной нравственности; реализации преподавательской деятельности на основе современных технологий обучения в соответствующей профессиональной области.

**3. Содержание программы *производственной*  *практики****:*

Подготовительный этап: ознакомление с программой педагогической практики, распределение на базу практики; знакомство с задачами и организацией практики, конкретными требованиями к выполнению программы практики, сроками выполнения учебных заданий на каждом из этапов; ознакомление с техникой безопасности во время прохождения педагогической практики; знакомство с историей ОУ, со структурой и режимом работы ОУ; администрацией и преподавателями ОУ; с нормативными документами; изучение и анализ документации педагога; посещение учебных занятий преподавателей; консультации;

Основной этап: подготовка, проведение занятий в соответствии с программой; разработка электронных материалов учебного назначения для проведения учебных занятий, дополнительных занятий по дисциплинам; разработка контрольно-измерительных материалов для проведения текущего контроля результатов обучения дисциплин; подготовка и проведение психолого-педагогического исследования; проведение самоанализа занятий, рефлексия собственной педагогической деятельности; организация, проведение и анализ воспитательного мероприятия; помощь преподавателю в оформлении необходимой документации; в оформлении кабинета

Заключительный этап: сбор материалов, подготовка и оформление отчета; сдача и защита отчета по педагогической практике.

**4. Форма промежуточной аттестации:** зачет

**5. Разработчик:** кандидат педагогических наук, доцент кафедры иностранных языков и социально-гуманитарных дисциплин Чумакова Т.Н.