**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе производственной практики**

**«Педагогическая практика»**

**1. Общая характеристика.**

Рабочая программа производственной практики является частью основной профессиональной образовательной программы ФГБОУ ВО Донской ГАУ по направлению подготовки 35.06.01 Сельское хозяйство, направленность программы 06.01.04 Агрохимия, разработанной в соответствии Приказом Минобрнауки России от 18.08.2014 №1017 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 35.06.01 Сельское хозяйство (уровень подготовки кадров высшей квалификации)».

**2. Требования к результатам *освоения производственной практики*:**

*Процесс реализации производственной практики направлен на формирование компетенций:*

*Универсальные компетенции (УК):* Способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6). Способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5). С готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3).

*Общепрофессиональные компетенции*: Готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-5).

*Профессиональные:* Способностью осуществлять преподавательскую деятельность в соответствующей профессиональной области (ПК-4).

В результате реализации производственной практики у обучающихся должны быть сформированы:

*Знания:* структуры личности и особенностей профессионального и личностного развития; этических норм в профессиональной деятельности; современных проблем дидактики высшей школы; методологии и методов педагогических исследований российских и зарубежных коллективов; теоретических основ дидактики высшей школы по основным образовательным программам высшего образования; особенностей организации и планирования педагогической деятельности в соответствующей профессиональной области.

*Умения:* осознанно управлять собственным профессиональным и личностным развитием; применять нравственные правила и нормы поведения в профессиональной деятельности; анализировать научные и научно-образовательные задачи в работе исследовательских российских и международных коллективов; анализировать учебно-воспитательные ситуации и применять адекватные образовательной ситуации способы построения взаимодействия преподаватель-обучающийся по основным образовательным программам высшего образования; планировать и осуществлять преподавательскую деятельность в соответствующей профессиональной области.

 *Навык:* планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития; поведения в коллективе и общения с окружающими в соответствии с нормами профессиональной этики; организации работы по решению научных и научно-образовательных задач в российских и международных исследовательских коллективах; работы педагога по основным образовательным программам высшего образования; реализации преподавательской деятельности на основе современных технологий обучения в соответствующей профессиональной области.

*Опыт деятельности:* приобретать опыт деятельности, применяя на практике способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития; приобретать опыт деятельности, применяя на практике способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности; приобретать опыт деятельности, применяя на практике готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач; приобретать опыт деятельности, применяя на практике готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования; приобретать опыт деятельности, применяя на практике способность осуществлять планирование и организацию педагогической деятельности в соответствующей профессиональной области.

**3. Содержание программы производственной практики**:

Подготовительный этап. Ознакомление с программой педагогической практики, распределение на базу практики; Знакомство с задачами и организацией практики, конкретными требованиями к выполнению программы практики, сроками выполнения учебных заданий на каждом из этапов; Ознакомление с техникой безопасности во время прохождения педагогической практики; Знакомство с историей ОУ, со структурой и режимом работы ОУ; администрацией и преподавателями ОУ; с нормативными документами; Изучение и анализ документации педагога; Посещение учебных занятий преподавателей; консультации.

Основной этап. Подготовка, проведение занятий в соответствии с программой; Разработка электронных материалов учебного назначения для проведения учебных занятий, дополнительных занятий по дисциплинам; Разработка контрольно-измерительных материалов для проведения текущего контроля результатов обучения дисциплин; Подготовка и проведение психолого-педагогического исследования; Проведение самоанализа занятий, рефлексия собственной педагогической деятельности; Организация, проведение и анализ воспитательного мероприятия; Помощь преподавателю в оформлении необходимой документации; в оформлении кабинета.

Заключительный этап. Сбор материалов, подготовка и оформление отчета. Сдача и защита отчета по педагогической практике.

**4. Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**5. Разработчик:** канд. пед. наук, доцент кафедры иностранных языков и социально-гуманитарных дисциплин Чумакова Т.Н.