**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе практики**

**«Педагогическая практика»**

**1.Общая характеристика.**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы ФГБОУ ВО Донской ГАУ по направлению подготовки 19.06.01 Промышленная экология и биотехнологии (направленность 05.18.04 Технология мясных, молочных, рыбных продуктов и холодильных производств), разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 19.06.01 Промышленная экология и биотехнологии (уровень аспирантуры), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30 июля 2014 г. № 884.

**2. Требования к результатам освоения.**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

Универсальные компетенции (УК): способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6); способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5).

Общепрофессиональные компетенции (ОПК): готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-7); способностью и готовностью к разработке комплексного методического обеспечения основных профессиональных и дополнительных профессиональных образовательных программ и (или) их структурных элементов (ОПК-6); способностью и готовностью к использованию образовательных технологий, методов и средств обучения для достижения планируемых результатов обучения (ОПК-5).

Профессиональные компетенции (ПК): способностью осуществлять преподавательскую деятельность в соответствующей профессиональной области (ПК-4).

В результате изучения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

*Знания:* структуры личности и особенностей профессионального и личностного развития, этических норм в профессиональной деятельности, теоретических основ дидактики высшей школы по основным образовательным программам высшего образования, основных требований методического обеспечения основных профессиональных и дополнительных профессиональных образовательных программ и (или) их структурных элементов, теоретических основ образовательных технологий, методов и средств обучения для достижения планируемых результатов обучения, особенностей организации и планирования педагогической деятельности в соответствующей профессиональной области;

*Умение:*осознанно управлять собственным профессиональным и личностным развитием, применять нравственные правила и нормы поведения в профессиональной деятельности, анализировать учебно-воспитательные ситуации и применять адекватные образовательной ситуации способы построения взаимодействия преподаватель-студент по основным образовательным программам высшего образования, анализировать основные требования методического обеспечения основных профессиональных и дополнительных профессиональных образовательных программ и (или) их структурных элементов, отбирать образовательные технологии, методы и средства обучения для достижения планируемых результатов обучения, планировать и осуществлять преподавательскую деятельность в соответствующей профессиональной области.

 *Навык и опыт деятельности:* планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития , поведения в коллективе и общения с окружающими в соответствии с нормами профессиональной этики, работы педагога по основным образовательным программам высшего образования , разрабатывать методическое обеспечение основных профессиональных и дополнительных профессиональных образовательных программ и (или) их структурных элементов, использования образовательных технологий, методов и средств обучения для достижения планируемых результатов обучения, реализации преподавательской деятельности на основе современных технологий обучения в соответствующей профессиональной области, приобретать опыт деятельности, применяя на практике способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, приобретать опыт деятельности, применяя на практике способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности, приобретать опыт деятельности, применяя на практике готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования, приобретать опыт деятельности, применяя на практике способность и готовность к разработке комплексного методического обеспечения основных профессиональных и дополнительных профессиональных образовательных программ и (или) их структурных элементов, приобретать опыт деятельности, применяя на практике способность и готовность к использованию образовательных технологий, методов и средств обучения для достижения планируемых результатов обучения, приобретать опыт деятельности, применяя на практике способность осуществлять планирование и организацию педагогической деятельности в соответствующей профессиональной области.

**3. Содержание программы практики:**

Подготовительный этап: Ознакомление с программой педагогической практики, распределение на базу практики; Знакомство с задачами и организацией практики, конкретными требованиями к выполнению программы практики, сроками выполнения учебных заданий на каждом из этапов; Ознакомление с техникой безопасности во время прохождения педагогической практики; Знакомство с историей ОУ, со структурой и режимом работы ОУ; администрацией и преподавателями ОУ; с нормативными документами; Изучение и анализ документации педагога; Посещение учебных занятий преподавателей; консультации;

Основной этап: Подготовка, проведение занятий в соответствии с программой; Разработка электронных материалов учебного назначения для проведения учебных занятий, дополнительных занятий по дисциплинам; Разработка контрольно-измерительных материалов для проведения текущего контроля результатов обучения дисциплин; Подготовка и проведение психолого-педагогического исследования; Проведение самоанализа занятий, рефлексия собственной педагогической деятельности; Организация, проведение и анализ воспитательного мероприятия; Помощь преподавателю в оформлении необходимой документации; в оформлении кабинета

Заключительный этап: Сбор материалов, подготовка и оформление отчета. Сдача и защита отчета по педагогической практике.

4. **Форма промежуточной аттестации**: зачет

5**. Разработчик**:, д-р.филос. наук, профессор кафедры иностранных языков и социально-гуманитарных дисциплин Поломошнов А.Ф.