**АННОТАЦИЯ**

## к рабочей программе дисциплины

## «Психология и педагогика»

**1.Общая характеристика.**

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы ФГБОУ ВО Донской ГАУ по направлению подготовки 19.06.01 Промышленная экология и биотехнологии (направленность 05.18.04 Технология мясных, молочных, рыбных продуктов и холодильных производств), разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 19.06.01 Промышленная экология и биотехнологии (уровень аспирантуры), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30 июля 2014 г. № 884.

**2. Требования к результатам освоения.**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

Универсальные компетенции (УК): способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5); способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

Общепрофессиональные компетенции (ОПК) способностью и готовностью к использованию образовательных технологий, методов и средств обучения для достижения планируемых результатов обучения (ОПК-5); способностью и готовностью к разработке комплексного методического обеспечения основных профессиональных и дополнительных профессиональных образовательных программ и (или) их структурных элементов (ОПК -6); готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-7);

Профессиональные компетенции (ПК): способностью осуществлять преподавательскую деятельность в соответствующей профессиональной области (ПК-4).

В результате изучения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

*Знания:*этических норм в профессиональной деятельности;задач собственного профессионального и личностного развития; образовательных технологий, методов и средств обучения для достижения планируемых результатов обучения; комплексного методического обеспечения основных и дополнительных профессиональных образовательных программ; преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования; преподавательской деятельности в соответствующей профессиональной области;

*Умения:* следовать этическим нормам в профессиональной деятельности; планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития; использовать образовательные технологии, методы и средства обучения для достижения планируемых результатов обучения; разрабатывать комплексное методическое обеспечение основных профессиональных и дополнительных профессиональных образовательных программ; вести преподавательскую деятельность по основным образовательным программам высшего образования; осуществлять преподавательскую деятельность в соответствующей профессиональной области;

*Навык:*следовать этическим нормам в профессиональной деятельности; планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития; использовать образовательные технологии, методы и средства обучения для достижения планируемых результатов обучения; разрабатывать комплексное методическое обеспечение основных и дополнительных профессиональных образовательных программ; вести преподавательскую деятельность по основным образовательным программам высшего образования; осуществлять преподавательскую деятельность в соответствующей профессиональной области;

*Опыт деятельности:*следовать этическим нормам в профессиональной деятельности; планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития; использовать образовательные технологии, методы и средства обучения для достижения планируемых результатов обучения; разрабатывать комплексное методическое обеспечение основных профессиональных и дополнительных профессиональных образовательных программ; вести преподавательскую деятельность по основным образовательным программам высшего образования; осуществлять преподавательскую деятельность в соответствующей профессиональной области;

**3. Содержание программы дисциплины:** Раздел 1. Структура психики; Раздел 2. Психология личности; Раздел 3. Психология общения; Раздел 4. Социальная психология; Раздел 5. Воспитание, принципы, приемы и методы; Раздел 6. Организация педагогического процесса; Раздел 7. Педагогическая психология; Раздел 8. Образовательные системы России.

**4. Форма промежуточной аттестации**: зачет.

5**. Разработчик**: д-р филос. наук, профессор кафедры иностранных языков и социально-гуманитарных дисциплин Поломошнов А.Ф.