

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе учебной дисциплины
«Адаптация лиц с ограниченными возможностями здоровья к трудовой деятельности преподавателя»

1. Общая характеристика:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы ФГБОУ ВО Донской ГАУ по направлению подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния, направленность (профиль) 06.02.10 Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства, разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния (подготовки кадров высшей квалификации), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30 июля 2014 г. № 896.

Предназначена для обучающихся по очной и заочной формам обучения.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина входит в перечень дисциплин вариативной части основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-7, ПК -4.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Знания:

- теоретических основ адаптации лиц с ограниченными возможностями здоровья к трудовой деятельности педагога по основным образовательным программам высшего образования;
- особенностей организации и планирования педагогической деятельности лицами с ограниченными возможностями здоровья в соответствующей профессиональной области.

Умения:

- оперировать основными терминами, понятиями и содержанием материала, принятыми в психолого-педагогической науке по основным образовательным программам высшего образования;
- планировать и осуществлять преподавательскую деятельность в соответствующей профессиональной области.

Навыки:

- адаптации лиц с ограниченными возможностями здоровья к трудовой деятельности педагога по основным образовательным программам высшего образования;
- реализации преподавательской деятельности лицами с ограниченными возможностями здоровья в соответствующей профессиональной области.

Опыт деятельности:

- приобретать опыт деятельности, применяя на практике готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования;
- приобретать опыт деятельности, применяя на практике способность осуществлять планирование и организацию педагогической деятельности в соответствующей профессиональной области.

4. Содержание программы учебной дисциплины: Теоретические основы адаптации лиц с ограниченными возможностями здоровья к трудовой деятельности педагога в вузе. Профессиональное становление личности педагога с ограниченными возможностями здоровья. Сущность и структура педагогической деятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья. Подготовка лиц с ограниченными возможностями здоровья к трудовой деятельности педагога в системе высшего образования в соответствующей профессиональной области.

5. Образовательные технологии:

Учебная работа проводится с использованием, как традиционных технологий, так и инновационных форм учебных занятий. Лекционные занятия проводятся в форме интерактивных лекций. Практические занятия проводятся в традиционной и инновационной форме: «Дискуссия», «Кейс-метод» и др.

6. Разработчик: к. пед. наук, доцент кафедры экономики и менеджмента Т.Н. Чумакова

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе учебной дисциплины
«Биологические особенности сельскохозяйственных животных»

1. Общая характеристика:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы ФГБОУ ВО Донской ГАУ по направлению подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния, направленность (профиль) 06.02.10 Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства, разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния (подготовки кадров высшей квалификации), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30 июля 2014 г. № 896.

Предназначена для обучающихся по очной и заочной формам обучения.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина входит в перечень дисциплин вариативной части основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-1; ОПК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-3.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Знание:

- специфику живых систем и их использование с.-х. животными;
- биологические особенности с.-х. животных;
- методологию комплексной оценки и ранней диагностики продуктивных качеств скота;

Умение:

- эффективно использовать систему генотипических и паратипических факторов в животноводстве;
- проводить различные исследования в области оценки качества продукции животных;
- обрабатывать и анализировать результаты экспериментов и наблюдений по изменению продуктивности с.-х. животных.

Навык:

- использования комплексной оценки продуктивных качеств в системе отбора и подбора;
- использования методов интенсивных технологий в животноводстве.

Опыт деятельности:

- способностью к разработке режимов содержания племенных и товарных с.-х. животных;
- организация кормления сельскохозяйственных животных разного возраста в условиях различных технологий.

4. Содержание программы учебной дисциплины:

Филогенез с.-х. животных. Строение и функция различных систем организма с.-х. животных. Продуктивные особенности различных животных. Воспроизводство с.-х. животных.

5. Образовательные технологии:

Учебная работа проводится с использованием, как традиционных технологий, так и инновационных форм учебных занятий. Лекционные занятия проводятся в форме интерактивных лекций, групповых дискуссий, традиционных информационных лекций. Практические занятия проводятся в традиционной форме и инновационной форме

6. Разработчик: д. с.-х. н., профессор кафедры частной зоотехнии и кормления сельскохозяйственных животных Приступа В.Н.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе учебной дисциплины
«Иностранный язык»

1. Общая характеристика:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы ФГБОУ ВО Донской ГАУ по направлению подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния, направленность (профиль) 06.02.10 Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства, разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния (подготовки кадров высшей квалификации), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30 июля 2014 г. № 896.

Предназначена для обучающихся по очной и заочной формам обучения.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина входит в перечень дисциплин базовой части основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-3; УК-4; УК-5.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Знание:

- особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме;
- виды и особенности письменных текстов и устных выступлений; орфографические, орфоэпические и лексико-грамматические особенности изучаемого иностранного языка; использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках при работе в российских и международных исследовательских коллективах.

Умение:

- следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач на государственном и иностранном языках.

Навык:

- владения различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач
- навыками анализа и создания научных текстов на государственном и иностранном языках; навыками критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках; различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках.

Опыт деятельности:

- продуктивное использование устной и письменной речи на иностранном языке в научной сфере и участие в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач
- написание работ на иностранном языке для публикации в научных зарубежных журналах; ведение дискуссий на темы, связанные с профессиональной деятельностью и использование современных методов и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках; эффективное использование коммуникативных стратегий, специфичных для профессионально-деловых ситуаций.

4. Содержание программы учебной дисциплины:

Особенности научного общения. Научный и официально-деловой стили и их жанры. Этикетные формы официально-делового и международного общения. Метаязык науки. Участие в грантах и различных международных программах и конференциях. Подготовка компонентов научной статьи. Устное выступление для академического мероприятия.

5. Образовательные технологии:

Учебная работа проводится с использованием, как традиционных технологий, так и инновационных форм учебных занятий. Лекционные занятия проводятся в форме интерактивных лекций, групповых дискуссий, традиционных информационных лекций. Практические занятия проводятся в традиционной и инновационной формах.

6. Разработчик: к. ф. н., доцент кафедры иностранных языков Островская К.З.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе учебной дисциплины
«Информационные технологии в образовании»

1. Общая характеристика:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы ФГБОУ ВО Донской ГАУ по направлению подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния, направленность (профиль) 06.02.10 Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства, разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния (подготовки кадров высшей квалификации), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30 июля 2014 г. № 896.

Предназначена для обучающихся по очной и заочной формам обучения.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина входит в перечень дисциплин вариативной части основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-3; ОПК-3; ОПК-7; ПК-4.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Знание:

- основных новейших информационно-коммуникационных технологий, используемых для работы с информацией в научных исследованиях;
- тенденций и основных направлений развития современных информационных технологий, их использование в педагогической деятельности по образовательным программам высшего образования.

Умение:

- самостоятельно использовать новейшие информационно-коммуникационные технологии для решения научно-исследовательских и педагогических задач профессиональной деятельности;
- использовать интернет-технологии для подготовки по основным образовательным программам высшего образования и работе с информацией в глобальных компьютерных сетях.

Навык:

- владения культурой научного исследования и проектирования образовательного процесса с использованием современных информационно-коммуникационных технологий;

Опыт деятельности:

- применения современных методов сбора и представления данных по решению научных и научно-образовательных задач при участии в работе российских и международных исследовательских коллективах;
- использования компьютерных технологий подготовки и проведения научных презентаций при осуществлении педагогической деятельности в соответствующей профессиональной области.

4. Содержание программы учебной дисциплины:

Новая парадигма образования – информатизация образования. Информационные технологии обучения и контроля. Проектирование электронных учебных ресурсов. Компьютерные технологии дистанционного обучения. Образование для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

5. Образовательные технологии:

Учебная работа проводится с использованием, как традиционных технологий, так и инновационных форм учебных занятий. Лекционные занятия проводятся в форме интерактивных лекций, групповых дискуссий, традиционных информационных лекций. Практические занятия проводятся в традиционной форме и инновационной форме. Виды используемых инновационных форм: «Мозговой штурм» (атака), работа в группах, решение ситуационных задач.

6. Разработчик: к. филос. н., доцент кафедры естественнонаучных дисциплин Н.А. Бородина.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе учебной дисциплины
«История и философия науки»

1. Общая характеристика:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы ФГБОУ ВО Донской ГАУ по направлению подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния, направленность (профиль) 06.02.10 Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства, разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния (подготовки кадров высшей квалификации), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30 июля 2014 г. № 896.

Предназначена для обучающихся по очной и заочной формам обучения.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина входит в перечень дисциплин базовой части основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-1; УК-2; УК-5; УК-6; ОПК-6; ОПК-8.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Знать:

- методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

- способы проектирования и осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;

- этические нормы научной и профессиональной деятельности;

- способы планирования деятельности, обеспечивающей личностный и профессиональный рост;

- основы традиционной нравственности в науке и способы самосовершенствования с использованием знаний в области истории и философии науки;

- принципы анализа нестандартных ситуаций в истории и философии науки и пути их разрешения, критерии ответственности за принятые решения.

Уметь:

- критически анализировать философские проблемы современных гуманитарных наук и специальных дисциплин, а также альтернативные варианты их решения;

- использовать в познавательной деятельности положения и категории философии науки в качестве инструментов методологического анализа;

- оценивать и анализировать профессиональную деятельность с т.зр. нравственных норм и критериев;

- применять полученные знания по истории и философии науки к планированию задач, обеспечивающих профессиональный и личностный рост;

- формулировать и применять этические и правовые нормы профессиональной и социальной деятельности в целях самосовершенствования;

- принимать самостоятельные мотивированные решения в нестандартных ситуациях и готовность нести ответственность за их последствия.

Навык:

- критического анализа философских проблем современных гуманитарных наук и специальных дисциплин, и поиска альтернативных вариантов их решения;

- проектирования и осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;

- анализа профессиональной деятельности с т.зр. нравственных норм и критериев;

- планирования и осуществления деятельности, обеспечивающей личностный и профессиональный рост;

- самосовершенствования на основе традиционной нравственности;
- принятия самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях.

Опыт деятельности:

- критического анализа и оценки современных научных достижений, а также генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

- проведения комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;

- нравственной оценки профессиональной деятельности с т.зр. нравственных норм и критериев;

- реализации программы профессионального и личностного развития;

- личностного и профессионального самосовершенствования на основе традиционной нравственности;

- разрешения нестандартных ситуаций в области научных исследований и научной деятельности.

4. Содержание программы учебной дисциплины:

Основные изучаемые темы дисциплины:

- предмет и основные концепции современной философии науки;

- структура науки;

- методология научного познания;

- динамика науки;

- наука как социальный институт;

- наука в культуре современной цивилизации;

- научные традиции и научные революции;

- особенности современного этапа развития науки;

- становление науки;

- история европейской науки;

- философские проблемы гуманитарных наук;

- парадигмы современной культурологии.

5. Образовательные технологии:

Учебная работа проводится с использованием, как традиционных технологий, так и инновационных форм учебных занятий. Лекционные занятия проводятся в форме интерактивных лекций, групповых дискуссий, традиционных информационных лекций. Практические занятия проводятся в традиционной и инновационной формах.

6.Разработчик: д.филол.н., профессор, зав. кафедрой философии и истории Отечества
Поломошнов А.Ф.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе учебной дисциплины

«Культура речи»

1. Общая характеристика:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы ФГБОУ ВО Донской ГАУ по направлению подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния, направленность (профиль) 06.02.10 Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства, разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния (подготовки кадров высшей квалификации), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30 июля 2014 г. № 896.

Предназначена для обучающихся по очной и заочной формам обучения.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина входит в перечень факультативных дисциплин вариативной части основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-4; ОПК-7; ПК-4.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Знание:

- специфики осуществления профессиональной коммуникации на государственном (русском) и иностранном языках, базовые технологии восприятия и воспроизведения информации на государственном или иностранном языке.

- современные технологии и осуществление преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования обучения в вузе; этапы риторической разработки речи; источники нахождения материала выступления.

Умение:

- применять различные виды и формы профессиональной коммуникации на государственном (русском) и иностранном языках в ходе педагогической и исследовательской деятельности.

Навык:

- владение технологией проектирования образовательного процесса на уровне высшего образования; навыками подбора материала для будущей речи.

Опыт деятельности:

- использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках с учетом собственного опыта.

4. Содержание программы учебной дисциплины:

Публичная речь как часть культуры речевого общения. Лингвистические средства передачи публичной речи, социо- и фоностилистические характеристики публичной речи. Основы мастерства публичного выступления. Вопросно-ответная форма речевой коммуникации. Основы полемического мастерства, деловое общение.

5. Образовательные технологии:

Учебная работа проводится с использованием, как традиционных технологий, так и инновационных форм учебных занятий. Лекционные занятия проводятся в форме интерактивных лекций, групповых дискуссий, традиционных информационных лекций. Практические занятия проводятся в традиционной форме и инновационной форме: работа в группах, тесты, решение ситуационных задач, Case-study (метод конкретных ситуаций), кейс-метод, работа с интерактивной доской, метод проектов, метод презентаций, дискуссионный метод, деловые и ролевые игры, дидактическая игра, тренинги.

6. Разработчик: к. ф. н., доцент кафедры иностранных языков Островская К.З.

АННОТАЦИЯ**к рабочей программе учебной дисциплины
Методика преподавания в высшей школе****1. Общая характеристика:**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы ФГБОУ ВО Донской ГАУ по направлению подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния, направленность (профиль) 06.02.10 Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства, разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния (подготовки кадров высшей квалификации), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30 июля 2014 г. № 896.

Предназначена для обучающихся по очной и заочной формам обучения.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина входит в перечень дисциплин вариативной части основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-6; ОПК-7; ПК-4.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Знание:

- теоретических основ дидактики высшей школы по основным образовательным программам высшего образования;

- способов самосовершенствования личности и основных принципов человеческой нравственности;

- особенностей организации и планирования педагогической деятельности в соответствующей профессиональной области.

Умение:

- анализировать учебно-воспитательные ситуации и применять адекватные образовательной ситуации способы построения взаимодействия преподаватель-студент по основным образовательным программам высшего образования

- осознанно управлять развитием, в котором целенаправленно формируются и развиваются качества и способности личности на основе традиционной нравственности;

- планировать и осуществлять преподавательскую деятельность в соответствующей профессиональной области

Навык:

- работы педагога по основным образовательным программам высшего образования;

- реализации способов самосовершенствования личности на основе традиционной нравственности;

- реализации преподавательской деятельности на основе современных технологий обучения в соответствующей профессиональной области

Опыт деятельности:

- приобретать опыт деятельности, применяя на практике готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования;

- приобретать опыт деятельности, применяя на практике способность к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности;

- приобретать опыт деятельности, применяя на практике способность осуществлять планирование и организацию педагогической деятельности в соответствующей профессиональной области.

4. Содержание программы учебной дисциплины:

Становление высшего образования. Основы дидактики высшей школы. Организация обучения, формы и виды учебных занятий. Разработка учебного курса по дисциплине. Организация педагогического контроля в высшей школе. Управление познавательными процессами и учебными мотивами студентов.

5. Образовательные технологии:

Учебная работа проводится с использованием, как традиционных технологий, так и инновационных форм учебных занятий. Лекционные занятия проводятся в форме интерактивных лекций, групповых дискуссий, традиционных информационных лекций. Практические занятия проводятся в традиционной форме и инновационной форме. Виды используемых инновационных форм: работа в группах, тесты, решение ситуационных задач, Case-study (метод конкретных ситуаций), занятия с применением затрудняющих условий и т.д.

6. Разработчик: к. пед. наук, доцент кафедры экономики и менеджмента Т.Н. Чумакова.

АННОТАЦИЯ**к рабочей программе учебной дисциплины****Основы научных исследований****1. Общая характеристика:**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы ФГБОУ ВО Донской ГАУ по направлению подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния, направленность (профиль) 06.02.10 Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства, разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния (подготовки кадров высшей квалификации), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30 июля 2014 г. № 896.

Предназначена для обучающихся по очной и заочной формам обучения.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина входит в перечень дисциплин базовой части основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-1; УК-3; УК-4; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7; ОПК-8.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Знание:

- Теоретические основы организации научно-исследовательской деятельности и готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.

- Основные принципы и методы научных исследований и владением методологией исследований в области, соответствующей направлению подготовки.

- Основные принципы и методы научных исследований и способность к принятию самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях и готовность нести ответственность за их последствия.

Умение:

- Самостоятельно проектировать научные исследования, в том числе междисциплинарные и готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.

- Осуществлять справочно-информационную деятельность по поиску научных источников и готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках.

- Применять эффективные методы исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности и владение культурой научного исследования; в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий.

Навык:

- Решения типовых научных задач в составе коллектива, работы с научной литературой и международными базами данных и способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.

- Использование новейших информационно-коммуникационных технологий в методологии исследований и владением необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки.

Опыт деятельности:

- Анализировать и оценивать современные научные достижения и владение методологией исследований в области, соответствующей направлению подготовки.

- Определять перспективные направления научных исследований и владение культурой научного исследования; в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий.

4. Содержание программы учебной дисциплины:

Наука и ее роль в современном обществе. Организация научно-исследовательской работы. Методологические основы научных исследований. Проектирование и реализация НИР. Основные средства поиска, сбора, систематизации и анализа научной информации. Представление результатов научной деятельности в устной и письменной форме.

5. Образовательные технологии:

Учебная работа проводится с использованием, как традиционных технологий, так и инновационных форм учебных занятий. Лекционные занятия проводятся в форме интерактивных лекций, групповых дискуссий, традиционных информационных лекций. Практические занятия проводятся в традиционной и инновационной формах.

6. Разработчик: д. с-х. н., доцент, профессор кафедры частной зоотехнии и кормления сельскохозяйственных животных Свиначев И.Ю.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе учебной дисциплины

«Психология и педагогика»

1. Общая характеристика:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы ФГБОУ ВО Донской ГАУ по направлению подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния, направленность (профиль) 06.02.10 Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства, разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния (подготовки кадров высшей квалификации), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30 июля 2014 г. № 896.

Предназначена для обучающихся по очной и заочной формам обучения.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина входит в перечень дисциплин вариативной части основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-5; УК-6; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-4.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Знания:

- этических нормы научной и профессиональной деятельности;
- способы планирования деятельности, обеспечивающей личностный и профессиональный рост;
- принципы и методы самосовершенствования на основе традиционной нравственности;
- основ организации преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования;
- механизма принятия самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях и готовности нести ответственность за их последствия;
- основ преподавательской деятельности в области ветеринарии.

Умения:

- оценивать и анализировать профессиональную деятельность с точки зрения нравственных норм и критериев;
- применять полученные знания по педагогике и психологии к планированию задач, обеспечивающих профессиональный и личностный рост;
- применять принципы и методы самосовершенствования на основе традиционной нравственности;
- вести преподавательскую деятельность по основным образовательным программам высшего образования;
- принимать самостоятельные мотивированные решения в нестандартных ситуациях и быть готовым нести ответственность за их последствия;
- осуществлять преподавательскую деятельность в области ветеринарии.

Навыки:

- анализа профессиональной деятельности с точки зрения нравственных норм и критериев;
- планирования и осуществления деятельности, обеспечивающей личностный и профессиональный рост;
- самосовершенствования на основе традиционной нравственности;
- преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования;
- принятия самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях и готовности нести ответственность за их последствия;
- преподавательской деятельности в области ветеринарии.

Опыт деятельности:

- нравственной оценки профессиональной деятельности с точки зрения нравственных норм и критериев;
- реализации программы профессионального и личностного развития;
- по самосовершенствованию на основе традиционной нравственности;
- проведения учебных занятий по основным образовательным программам высшего образования;
- принятие самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях и готовность нести ответственность за их последствия;
- преподавания дисциплин в области ветеринарии.

4. Содержание программы учебной дисциплины:

Структура психики. Психология личности. Психология общения. Социальная психология. Воспитание, принципы, приемы и метод. Организация педагогического процесса. Педагогическая психология. Образовательная системы России.

5. Образовательные технологии:

Учебная работа проводится с использованием, как традиционных технологий, так и инновационных форм учебных занятий. Лекционные занятия проводятся в форме интерактивных

лекций. Практические занятия проводятся в традиционной и инновационной форме: «Дискуссия», «Кейс-метод» и др.

6. Разработчик: к.п.н., доцент кафедры экономики и менеджмента Е. С. Маслова.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе учебной дисциплины

«Социальная адаптация и основы социально – правовых знаний»

1. Общая характеристика:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы ФГБОУ ВО Донской ГАУ по направлению подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния, направленность (профиль) 06.02.10 Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства, разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния (подготовки кадров высшей квалификации), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30 июля 2014 г. № 896.

Предназначена для обучающихся по очной и заочной формам обучения.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина входит в перечень факультативных дисциплин вариативной части основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-7; ПК-4.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Знания:

- нормативно-правовые документы, регламентирующие организацию и содержание образовательного процесса в основных образовательных программах высшего образования;
- способы осуществления преподавательской деятельности в соответствующей профессиональной области.

Умения:

- осуществлять преподавательскую деятельность по основным образовательным программам высшего образования;
- осуществлять преподавательскую деятельность в соответствующей профессиональной области.

Навыки:

- владением навыками и готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования;
- владением навыками и способностью осуществлять преподавательскую деятельность в соответствующей профессиональной области.

Опыт деятельности:

- приобретать опыт деятельности, применяя на практике готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования;
- приобретать опыт деятельности, применяя на практике способность осуществлять преподавательскую деятельность в соответствующей профессиональной области.

4. Содержание программы учебной дисциплины: Понятие социальной адаптации, ее этапы, механизмы, условия. Права инвалидов в гражданском, семейном, трудовом законодательствах. Правовые основы оказания медицинской помощи в РФ. Медико - социальная экспертиза. Законодательство о правах инвалидов. Профессиональная подготовка и трудоустройство инвалидов. Реабилитация инвалидов. Индивидуальная программа реабилитации или абилитации инвалидов.

5. Образовательные технологии:

Учебная работа проводится с использованием, как традиционных технологий, так и инновационных форм учебных занятий. Лекционные занятия проводятся в форме интерактивных лекций. Практические занятия проводятся в традиционной и инновационной форме: «Дискуссия», «Кейс-метод» и др.

6. Разработчик: к.п.н., доцент кафедры экономики и менеджмента Е. С. Маслова.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе учебной дисциплины

Технологические особенности производства продукции в отраслях животноводства

1. Общая характеристика:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы ФГБОУ ВО Донской ГАУ по направлению подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния, направленность (профиль) 06.02.10 Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства, разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния (подготовки кадров высшей квалификации), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30 июля 2014 г. № 896.

Предназначена для обучающихся по очной и заочной формам обучения.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина входит в перечень дисциплин вариативной части основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-1; ПК-2; ПК-3.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Знание:

- биологические, племенные и продуктивные особенности с.-х. животных;
- методологию комплексной оценки и ранней диагностики продуктивных качеств скота;
- совершенствование технологических процессов в животноводстве.

Умение:

- собирать, анализировать и синтезировать научно-техническую информацию изменения технологических процессов в животноводстве.

Навык:

- использования различных методов подбора в животноводстве.

Опыт деятельности:

- внедрение различных режимов кормления для поддержания высокой продуктивности;
- оценка гетерогенного подбора в племенной работе с животными.

4. Содержание программы учебной дисциплины:

Состояние и значение животноводства в стране и за рубежом. Строение и функция различных систем организма с.-х. животных. Продуктивные особенности различных животных.

5. Образовательные технологии:

Учебная работа проводится с использованием, как традиционных технологий, так и инновационных форм учебных занятий. Лекционные занятия проводятся в форме интерактивных лекций, групповых дискуссий, традиционных информационных лекций. Практические занятия проводятся в традиционной форме и инновационной форме

6. Разработчик: д. с.-х. н., профессор кафедры частной зоотехнии и кормления сельскохозяйственных животных Приступа В.Н.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе учебной дисциплины

Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства

1. Общая характеристика:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы ФГБОУ ВО Донской ГАУ по направлению подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния, направленность (профиль) 06.02.10 Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства, разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния (подготовки кадров высшей квалификации), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30 июля 2014 г. № 896.

Предназначена для обучающихся по очной и заочной формам обучения.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина входит в перечень дисциплин вариативной части основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Знать:

-теории совершенствования сельскохозяйственных животных и владением необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки;

-основ прогрессивных технологий ведения высокорентабельного производства продуктов животноводства и применения эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки;

Уметь:

-организовать высокоэффективное производство в различных отраслях животноводства владеть необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки;

-внедрить современные методы селекции и гибридизации в отрасль и применения эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки;

-использовать современные научные открытия для повышения продуктивности сельхозживотных и разработка режимов содержания и кормления сельскохозяйственных животных в условиях различных технологий.

Навык:

- составления бизнес-плана, целевых программ прогнозирования развития различных отраслей животноводства и владение необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки;

-методики сравнение приемов и методов интенсивного животноводства и породоиспытания применительно к различным условиям использования животных (включая испытание новых генотипов и типов и структурных единиц породы);

- владения программируемыми средствами управления технологическим и селекционным процессом и разработка режимов содержания и кормления сельскохозяйственных животных в условиях различных технологий.

Опыт деятельности:

- использование и регулировки технологического оборудования проведения учета, оценки и повышения качества производимой продукции и применения эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки;

- организации системы воспроизводства в различных отраслях животноводства и породоиспытания применительно к различным условиям использования животных (включая испытание новых генотипов и типов и структурных единиц породы);

-методики сравнение приемов и методов интенсивного животноводства и методов комплексной оценки и ранней диагностики продуктивных качеств скота;

4.Содержание программы учебной дисциплины:

Технология производства продукции скотоводства. Технология производства продукции свиноводства. Технология производства продукции овцеводства. Технология производства продукции птицеводства. Технология производства продукции коневодства.

5.Образовательные технологии:

Учебная работа проводится с использованием, как традиционных технологий, так и инновационных форм учебных занятий. Лекционные занятия проводятся в форме интерактивных лекций, групповых дискуссий, традиционных информационных лекций. Практические занятия проводятся в традиционной форме и инновационной форме

6. Разработчик: д. с.-х. н., профессор кафедры частной зоотехнии и кормления сельскохозяйственных животных Колосов Ю.А.