

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе учебной дисциплины**  
**«Адаптация лиц с ограниченными возможностями здоровья к трудовой деятельности**  
**преподавателя»**

**1. Общая характеристика:**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы ФГБОУ ВО Донской ГАУ по направлению подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния, направленность (профиль) 06.02.08 Кормопроизводство, кормление сельскохозяйственных животных и технология кормов, разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния (подготовки кадров высшей квалификации), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30 июля 2014 г. № 896.

Предназначена для обучающихся по очной форме обучения.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП:**

Дисциплина входит в перечень дисциплин вариативной части основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-7, ПК -5.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Знания:

- теоретических основ адаптации лиц с ограниченными возможностями здоровья к трудовой деятельности педагога по основным образовательным программам высшего образования;
- особенностей организации и планирования педагогической деятельности лицами с ограниченными возможностями здоровья в соответствующей профессиональной области.

Умения:

- оперировать основными терминами, понятиями и содержанием материала, принятыми в психолого-педагогической науке по основным образовательным программам высшего образования;
- планировать и осуществлять преподавательскую деятельность в соответствующей профессиональной области.

Навыки:

- адаптации лиц с ограниченными возможностями здоровья к трудовой деятельности педагога по основным образовательным программам высшего образования;
- реализации преподавательской деятельности лицами с ограниченными возможностями здоровья в соответствующей профессиональной области.

Опыт деятельности:

- приобретать опыт деятельности, применяя на практике готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования;
- приобретать опыт деятельности, применяя на практике способность осуществлять планирование и организацию педагогической деятельности в соответствующей профессиональной области.

**4. Содержание программы учебной дисциплины:** Теоретические основы адаптации лиц с ограниченными возможностями здоровья к трудовой деятельности педагога в вузе. Профессиональное становление личности педагога с ограниченными возможностями здоровья. Сущность и структура педагогической деятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья. Подготовка лиц с ограниченными возможностями здоровья к трудовой деятельности педагога в системе высшего образования в соответствующей профессиональной области.

**5. Образовательные технологии:**

Учебная работа проводится с использованием, как традиционных технологий, так и инновационных форм учебных занятий. Лекционные занятия проводятся в форме интерактивных лекций. Практические занятия проводятся в традиционной и инновационной форме: «Дискуссия», «Кейс-метод» и др.

**6. Разработчик:** к. пед. наук, доцент кафедры экономики и менеджмента Т.Н. Чумакова

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе учебной дисциплины**  
**Иностранный язык**

**1. Общая характеристика:**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы ФГБОУ ВО Донской ГАУ по направлению подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния, направленность (профиль) 06.02.08 Кормопроизводство, кормление сельскохозяйственных животных и технология кормов, разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния (подготовки кадров высшей квалификации), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30 июля 2014 г. № 896.

Предназначена для обучающихся по очной форме обучения.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП:**

Дисциплина входит в перечень дисциплин базовой части основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-3; УК-4; УК-5.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

**Знать:**

- особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах;
- виды и особенности письменных текстов и устных выступлений; орфографические, орфоэпические и лексико-грамматические особенности изучаемого иностранного языка
- этические нормы и принципы, применяемые в научной деятельности;

**Уметь:**

- следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач;
- следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках
- соблюдать права и этические нормы, касающиеся проведения исследований, публикации результатов

**Навык:**

- владения различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач;
- анализа и создания научных текстов на государственном и иностранном языках;
- навыками критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках;
- владения различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках;
- владения этическими нормами научного общения.

**Опыт деятельности:**

- продуктивного использования устной и письменной речи на иностранном языке в научной сфере;
- написания работ на иностранном языке для публикации в научных зарубежных журналах; ведение дискуссий на темы, связанные с профессиональной деятельностью;
- эффективного использования коммуникативных стратегий, специфичных для профессионально-деловых ситуаций;
- следования этическим нормам и принципам научного общения продуктивное использование устной и письменной речи на иностранном языке в научной сфере;

**4. Содержание программы учебной дисциплины:**

Основные изучаемые разделы дисциплины:

**Раздел 1** «Порядок слов в простом (повествовательном и вопросительном) и сложном (сложноподчиненном) предложении. Подчинительные союзы и союзные слова. Синтаксические особенности перевода»

**Раздел 2** «Имя существительное. Сложные существительные. Термины. Интернациональные слова. Местоимения. Числительные. Степени сравнения имен прилагательных и наречий»

**Раздел 3** «Инфинитив. Временные формы глагола. Активная и пассивная формы. Специфика терминологии. Инфинитивные обороты. Модальные глаголы. Модальные конструкции. Причастия

настоящего и прошедшего времени»

**Раздел 4** «Учеба в вузе. Карьера и профессиональная деятельность»

**Раздел 5** «Я – аспирант. Мой научный руководитель»

**Раздел 6** «Моя научная деятельность. Область исследования»

**Раздел 7** «Работа над диссертацией. Цели и задачи исследования»

**Раздел 8** «Методы и этапы научного исследования»

**Раздел 9** «Публикационная деятельность. Проблематика научных работ. Публикации в международных изданиях»

**Раздел 10** «Реферирование и компрессия научной информации»

**Раздел 11** «Коммуникативное пространство мирового научного сообщества в условиях глобализации»

**Раздел 12** «Особенности научного общения. Научный и официально-деловой стили и их жанры»

**Раздел 13** «Этикетные формы официально-делового и международного общения»

**Раздел 14** «Иностранный язык как средство общения в международном научном сообществе»

**Раздел 15** «Метаязык науки»

**Раздел 16** «Участие в грантах и различных международных программах и конференциях»

**Раздел 17** «Подготовка компонентов научной статьи»

**Раздел 18** «Устное выступление для академического мероприятия. Визуальная презентация данных».

### **5. Образовательные технологии:**

Учебная работа проводится с использованием, как традиционных технологий, так и инновационных форм учебных занятий. Лекционные занятия проводятся в форме интерактивных лекций, групповых дискуссий, традиционных информационных лекций. Практические занятия проводятся в традиционной и инновационной формах.

**6. Разработчик:** к. ф. н., доцент кафедры иностранных языков Островская К.З.

## **АННОТАЦИЯ**

### **к рабочей программе учебной дисциплины Информационные технологии в образовании**

#### **1. Общая характеристика:**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы ФГБОУ ВО Донской ГАУ по направлению подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния, направленность (профиль) 06.02.08 Кормопроизводство, кормление сельскохозяйственных животных и технология кормов, разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния (подготовки кадров высшей квалификации), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30 июля 2014 г. № 896.

Предназначена для обучающихся по очной форме обучения.

#### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП:**

Дисциплина входит в перечень дисциплин вариативной части основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-3; ОПК-3; ОПК-7; ПК-5.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

#### **Знание:**

– основных новейших информационно-коммуникационных технологий, используемых для работы с информацией в научных исследованиях;

– тенденций и основных направлений развития современных информационных технологий, их использование в преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования;

– современных компьютерных технологий, применяемых для решения научных и научно-образовательных задач;

– современных приемов и методов использования средств информационных и телекоммуникационных технологий осуществлении преподавательской деятельности, в различных видах учебной и воспитательной деятельности.

#### **Умение:**

- самостоятельно использовать новейшие информационно-коммуникационные технологии для решения научно-исследовательских и педагогических задач профессиональной деятельности;
- использовать интернет-технологии для подготовки по основным образовательным программам высшего образования и работе с информацией в глобальных компьютерных сетях;
- работать в российских и международных исследовательских коллективах при использовании средств подготовки тестовых измерительных материалов и применять при аттестации знаний учащихся;
- использовать современные средства хранения и защиты электронной информации в профессиональной области.

**Навык:**

- владения культурой научного исследования и проектирования образовательного процесса с использованием современных информационно-коммуникационных технологий;
- создания инновационных образовательных ресурсов в преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования при помощи информационных технологий.

**Опыт деятельности**

- применения современных методов сбора и представления данных по решению научных и научно-образовательных задач при участии в работе российских и международных исследовательских коллективах;
- использования компьютерных технологий подготовки и проведения научных презентаций при осуществлении преподавательской деятельности в соответствующей профессиональной области (докладов, сообщений и т.п.).

**4. Содержание программы учебной дисциплины**

Новая парадигма образования – информатизация образования, Информационные технологии обучения и контроля, Проектирование электронных учебных ресурсов, Компьютерные технологии дистанционного обучения, Образование для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

**5. Образовательные технологии:**

Учебная работа проводится с использованием, как традиционных технологий, так и инновационных форм учебных занятий. Лекционные занятия проводятся в форме интерактивных лекций, групповых дискуссий, традиционных информационных лекций. Практические занятия проводятся в традиционной и инновационной формах. Виды используемых инновационных форм: научная дискуссия; метод кейс-стади, деловая игра, круглый стол.

**6. Разработчик:** к. филос. н., доцент кафедры естественнонаучных дисциплин Н.А. Бородина

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе учебной дисциплины**

**История и философия науки**

**1. Общая характеристика:**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы ФГБОУ ВО Донской ГАУ по направлению подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния, направленность (профиль) 06.02.08 Кормопроизводство, кормление сельскохозяйственных животных и технология кормов, разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния (подготовки кадров высшей квалификации), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30 июля 2014 г. № 896.

Предназначена для обучающихся по очной форме обучения.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП:**

Дисциплина входит в перечень дисциплин базовой части основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-1; УК-2; УК-5; УК-6; ОПК-6; ОПК-8.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

**Знать:**

– методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

- способы проектирования и осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;
- этические нормы научной и профессиональной деятельности;
- способы планирования деятельности, обеспечивающей личностный и профессиональный рост;
- основы традиционной нравственности в науке и способы самосовершенствования с использованием знаний в области истории и философии науки;
- принципы анализа нестандартных ситуаций в истории и философии науки и пути их разрешения, критерии ответственности за принятые решения.

**Уметь:**

- критически анализировать философские проблемы современных гуманитарных наук и специальных дисциплин, а также альтернативные варианты их решения;
- использовать в познавательной деятельности положения и категории философии науки в качестве инструментов методологического анализа;
- оценивать и анализировать профессиональную деятельность с т.зр. нравственных норм и критериев;
- применять полученные знания по истории и философии науки к планированию задач, обеспечивающих профессиональный и личностный рост;
- формулировать и применять этические и правовые нормы профессиональной и социальной деятельности в целях самосовершенствования;
- принимать самостоятельные мотивированные решения в нестандартных ситуациях и готовность нести ответственность за их последствия.

**Навык:**

- критического анализа философских проблем современных гуманитарных наук и специальных дисциплин, и поиска альтернативных вариантов их решения;
- проектирования и осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;
- анализа профессиональной деятельности с т.зр. нравственных норм и критериев;
- планирования и осуществления деятельности, обеспечивающей личностный и профессиональный рост;
- самосовершенствования на основе традиционной нравственности;
- принятия самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях.

**Опыт деятельности:**

- критического анализа и оценки современных научных достижений, а также генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;
- проведения комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;
- нравственной оценки профессиональной деятельности с т.зр. нравственных норм и критериев;
- реализации программы профессионального и личностного развития;
- личностного и профессионального самосовершенствования на основе традиционной нравственности;
- разрешения нестандартных ситуаций в области научных исследований и научной деятельности.

**4. Содержание программы учебной дисциплины:**

Основные изучаемые темы дисциплины:

- предмет и основные концепции современной философии науки;
- структура науки;
- методология научного познания;
- динамика науки;
- наука как социальный институт;
- наука в культуре современной цивилизации;
- научные традиции и научные революции;
- особенности современного этапа развития науки;
- становление науки;
- история европейской науки;
- философские проблемы гуманитарных наук;
- парадигмы современной культурологии.

## **5. Образовательные технологии:**

Учебная работа проводится с использованием, как традиционных технологий, так и инновационных форм учебных занятий. Лекционные занятия проводятся в форме интерактивных лекций, групповых дискуссий, традиционных информационных лекций. Практические занятия проводятся в традиционной и инновационной формах.

**6. Разработчик:** д.филос.н., профессор, зав. кафедрой философии и истории Отечества Поломошнов А.Ф.

## **АННОТАЦИЯ** **к рабочей программе учебной дисциплины** **Контроль полноценности кормления сельскохозяйственных животных**

### **1. Общая характеристика:**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы ФГБОУ ВО Донской ГАУ по направлению подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния, направленность (профиль) 06.02.08 Кормопроизводство, кормление сельскохозяйственных животных и технология кормов, разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния (подготовки кадров высшей квалификации), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30 июля 2014 г. № 896.

Предназначена для обучающихся по очной форме обучения.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП:**

Дисциплина входит в перечень дисциплин вариативной части основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

#### **Знать:**

- способы разработки и совершенствования научно-обоснованных норм кормления и типовых рационов по регионам страны для различных видов сельскохозяйственных животных и птицы;
- способы организации кормления сельскохозяйственных животных и птицы при промышленной технологии производства продукции животноводства;
- способы совершенствования систем и методов оценки питательности кормов и рационов для сельскохозяйственных животных и птицы;
- правила работы с лекарственными средствами; способностью и готовностью использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных.

#### **Уметь:**

- применять способы разработки и совершенствования научно-обоснованных норм кормления и типовых рационов по регионам страны для различных видов сельскохозяйственных животных и птицы;
- применять способы организации кормления сельскохозяйственных животных и птицы при промышленной технологии производства продукции животноводства;
- применять способы совершенствования систем и методов оценки питательности кормов и рационов для сельскохозяйственных животных и птицы;
- применять правила работы с лекарственными средствами; способностью и готовностью использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных.

#### **Навык:**

- использования способов разработки и совершенствования научно-обоснованных норм кормления и типовых рационов по регионам страны для различных видов сельскохозяйственных животных и птицы;
- использования способов организации кормления сельскохозяйственных животных и птицы при промышленной технологии производства продукции животноводства;
- использования способов совершенствования систем и методов оценки питательности кормов и рационов для сельскохозяйственных животных и птицы;

- использования правил работы с лекарственными средствами; способностью и готовностью использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных.

**Опыт деятельности:**

- применять способы разработки и совершенствования научно-обоснованных норм кормления и типовых рационов по регионам страны для различных видов сельскохозяйственных животных и птицы;
- применять способы организации кормления сельскохозяйственных животных и птицы при промышленной технологии производства продукции животноводства;
- применять способы совершенствования систем и методов оценки питательности кормов и рационов для сельскохозяйственных животных и птицы;
- применять правила работы с лекарственными средствами; способностью и готовностью использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных.

**4.Содержание программы учебной дисциплины:**

Научные основы питания с.-х. животных и птиц, корма и кормовых добавок, организация нормированного кормления с.-х. животных и птицы с учётом промышленной технологии содержания и производств продуктов животноводства высокого качества.

**5.Образовательные технологии:**

Учебная работа проводится с использованием, как традиционных технологий, так и инновационных форм учебных занятий. Лекционные занятия проводятся в форме интерактивных лекций, групповых дискуссий, традиционных информационных лекций. Практические занятия проводятся в традиционной форме и инновационной форме

**6. Разработчик:** д. с.-х. н., профессор кафедры частной зоотехнии и кормления сельскохозяйственных животных Колосов Ю.А.

## **АННОТАЦИЯ**

### **к рабочей программе учебной дисциплины**

#### **Кормопроизводство, кормление сельскохозяйственных животных и технология кормов**

**1. Общая характеристика:**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы ФГБОУ ВО Донской ГАУ по направлению подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния, направленность (профиль) 06.02.08 Кормопроизводство, кормление сельскохозяйственных животных и технология кормов, разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния (подготовки кадров высшей квалификации), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30 июля 2014 г. № 896.

Предназначена для обучающихся по очной форме обучения.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП:**

Дисциплина входит в перечень дисциплин вариативной части основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

**Знание:**

- методы оценки химического состава, питательности и качества кормов, кормовых добавок и премиксов;
- содержание питательных и антипитательных факторов в отдельных кормах и кормовых смесях
- анатомическое и морфологическое строение тканей, органов растения и содержания в них питательных веществ формирующие в процессе онтогенеза и филогенеза;
- методики количественного и зоотехнического анализа кормов.
- взаимосвязь питательных веществ кормов и организма животных;
- прогрессивных способов подготовки кормов к скармливанию и рациональные приёмы включения их в состав комбикормов и кормосмесей.
- способов подготовки кормов к скармливанию и рациональные приёмы включения их в состав комбикормов и кормосмесей

**Умение:**

- отбирать пробы разных кормов для зоотехнического и химического анализов, проводить органолептическую оценку кормов;

- оценивать корма по химическому составу, энергетической и питательной ценности, определять их.

применять полученные знания при проведении экспериментальной работы;

- использовать полученные знания при изучении других биологических дисциплин;

- проводить зоотехнический анализ кормов: взятие средней пробы кормов, определение воды, сырой золы, сырого протеина, сырого жира, витаминов;

- лабораторно выполнять гравиметрический (весовой) анализ, титриметрический (объемный) анализ и физико-химические методы анализа кормов.

#### **Навык:**

– методикой оформления и применения полученных результатов анализа кормов в производственных условиях.

– определения основных показателей химического состава кормов: воды, сырого протеина, сырой клетчатки, сырого жира, каротиноидов, сырой золы, кальция, фосфора и др анализировать состояние кормопроизводства и животноводства в хозяйстве рационально использовать технологии кормоприготовления для получения высокой рентабельности производства при заданном качестве продукции.

– определения основных показателей химического состава кормов: воды, сырого протеина, сырой клетчатки, сырого жира, каротиноидов, сырой золы, кальция, фосфора и др.

– работы с рациональным применением и надлежащим хранением кормов, заготовленных с использованием прогрессивных технологий в комплексе с приёмами, обеспечивающими, максимальное усвоение кормов при высоком качестве продукции. использования приёмов обеспечивающими, максимальное усвоение кормов при высоком качестве продукции

#### **Опыт деятельности**

использовать теоретические знания и практические навыки, полученные при изучении дисциплины «Кормопроизводство, кормление сельскохозяйственных животных и технология кормов», для решения соответствующих профессиональных задач в области финансового анализа.

#### **4. Содержание программы учебной дисциплины**

Прогрессивные технологии заготовки кормов . Понятие о питательности корма как свойстве удовлетворять потребности животных в органических, минеральных и биологически активных веществах. Сравнительный химический состав растений и тела животного. Физиологическое значение воды, углеводов, жиров, протеина, минеральных солей и витаминов в питании и обмене веществ сельскохозяйственных животных. Органические вещества корма как источники энергии и пластического материала для синтеза в организме белков, жиров и углеводов.

#### **5. Образовательные технологии:**

Учебная работа проводится с использованием, как традиционных технологий, так и инновационных форм учебных занятий. Лекционные занятия проводятся в форме интерактивных лекций, групповых дискуссий, традиционных информационных лекций. Практические занятия проводятся в традиционной и инновационной формах. Виды используемых инновационных форм: научная дискуссия; метод кейс-стади, деловая игра, круглый стол.

**6. Разработчик:** д.с.-х.н., профессор кафедры частной зоотехнии и кормления сельскохозяйственных животных Пахомов А.П.

## **АННОТАЦИЯ**

### **к рабочей программе учебной дисциплины**

#### **Культура речи**

#### **1. Общая характеристика:**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы ФГБОУ ВО Донской ГАУ по направлению подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния, направленность (профиль) 06.02.08 Кормопроизводство, кормление сельскохозяйственных животных и технология кормов, разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния (подготовки кадров высшей квалификации), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30 июля 2014 г. № 896.

Предназначена для обучающихся по очной форме обучения.

#### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП:**

Дисциплина входит в перечень факультативных дисциплин вариативной части основной профессиональной образовательной программы высшего образования.



### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-4; ОПК-7; ПК-5

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

#### **Знать:**

- специфику осуществления профессиональной коммуникации на государственном (русском) и иностранном языках, базовые технологии восприятия и воспроизведения информации на государственном или иностранном языке;

- современные технологии обучения в вузе; этапы риторической разработки речи; источники нахождения материала выступления;

- специфику работы оратора в разных типах аудиторий

#### **Уметь:**

- применять различные виды и формы профессиональной коммуникации на государственном (русском) и иностранном языках в ходе преподавательской и исследовательской деятельности;

- осуществлять отбор и использовать оптимальные методы преподавания; анализировать проблемную ситуацию; находить и формулировать тему, ставить цель речи;

- планировать публичное выступление с учетом разных факторов;

#### **Навык:**

- владения коммуникативными навыками в процессе профессионального общения;

- владения технологией проектирования образовательного процесса на уровне высшего образования; навыками подбора материала для будущей речи;

- владения приемами привлечения и удержания внимания аудитории

#### **Опыт деятельности:**

- использования современных методов и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках с учетом собственного опыта;

- разработки и осуществления преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования, учитывая нюансы речевой культуры;

- осуществления преподавательской деятельности в соответствующей профессиональной области, используя грамотно поставленную речь.

### **4. Содержание программы учебной дисциплины:**

Основные изучаемые разделы дисциплины:

**Раздел 1** «Публичная речь как часть культуры речевого общения»

**Раздел 2** «Лингвистические средства передачи публичной речи»

**Раздел 3** «Социо- и фоностилистические характеристики публичной речи»

**Раздел 4** «Основы мастерства публичного выступления»

**Раздел 5** «Виды и техники слушания. Риторическая теория и риторическая практика как отражение общих закономерностей речевого поведения в процессе общения»

**Раздел 6** «Методики установления контактов»

**Раздел 7** «Основы полемического мастерства»

### **5. Образовательные технологии:**

Учебная работа проводится с использованием, как традиционных технологий, так и инновационных форм учебных занятий. Лекционные занятия проводятся в форме интерактивных лекций, групповых дискуссий, традиционных информационных лекций. Практические занятия проводятся в традиционной и инновационной формах.

**6. Разработчик:** к. ф. н., доцент кафедры иностранных языков Островская К.З.

## **АННОТАЦИЯ**

### **к рабочей программе учебной дисциплины «Методика преподавания в высшей школе»**

#### **1. Общая характеристика:**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы ФГБОУ ВО Донской ГАУ по направлению подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния, направленность (профиль) 06.02.08 Кормопроизводство, кормление сельскохозяйственных животных и технология кормов, разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния (подготовки кадров высшей квалификации), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30 июля 2014 г. № 896.

Предназначена для обучающихся по очной форме обучения.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП:**

Дисциплина входит в перечень дисциплин вариативной части основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-6; ОПК-7; ПК-5.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Знания:

- теоретических основ дидактики высшей школы по основным образовательным программам высшего образования;
- способов самосовершенствования личности и основных принципов человеческой нравственности;
- особенностей организации и планирования педагогической деятельности в соответствующей профессиональной области.

Умения:

- анализировать учебно-воспитательные ситуации и применять адекватные образовательной ситуации способы построения взаимодействия преподаватель-студент по основным образовательным программам высшего образования;
- осознанно управлять развитием, в котором целенаправленно формируются и развиваются качества и способности личности на основе традиционной нравственности;
- планировать и осуществлять преподавательскую деятельность в соответствующей профессиональной области.

Навыки:

- работы педагога по основным образовательным программам высшего образования;
- реализации способов самосовершенствования личности на основе традиционной нравственности;
- реализации преподавательской деятельности на основе современных технологий обучения в соответствующей профессиональной области.

Опыт деятельности:

- приобретать опыт деятельности, применяя на практике готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования;
- приобретать опыт деятельности, применяя на практике способность к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности;
- приобретать опыт деятельности, применяя на практике способность осуществлять планирование и организацию педагогической деятельности в соответствующей профессиональной области.

**4. Содержание программы учебной дисциплины:** Становление высшего образования. Основы дидактики высшей школы. Профессиональная подготовка и деятельность преподавателя. Профессиональная подготовка и деятельность преподавателя.

## **5. Образовательные технологии:**

Учебная работа проводится с использованием, как традиционных технологий, так и инновационных форм учебных занятий. Лекционные занятия проводятся в форме интерактивных лекций. Практические занятия проводятся в традиционной и инновационной форме: «Дискуссия», «Кейс-метод» и др.

**6. Разработчик:** к. пед. наук, доцент кафедры экономики и менеджмента Т.Н. Чумакова.

## **АННОТАЦИЯ**

*к рабочей программе учебной дисциплины*

### **«Нормированное кормление высокопродуктивных животных»**

#### **1. Общая характеристика:**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы ФГБОУ ВО Донской ГАУ по направлению подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния, направленность (профиль) 06.02.08 Кормопроизводство, кормление сельскохозяйственных животных и технология кормов, разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния (подготовки кадров высшей квалификации), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30 июля 2014 г. № 896.

Предназначена для обучающихся по очной форме обучения.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП:**

Дисциплина входит в перечень дисциплин вариативной части основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-1; ОПК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

**Знания:** специфики биологических особенностей с.-х. животных, их племенных и продуктивных качеств.

**Умения:** эффективно использовать особенности влияния паратипического, алиментарного факторов на продуктивные качества высокопродуктивных животных, снижение себестоимости продукции обработки и анализ результатов экспериментов, сбор, анализ и синтез научно-технической информации.

собирать, анализировать и синтезировать научно-техническую информацию

**Навык:** системности знаний об основных тенденциях развития

**Опыт деятельности:** готовность к осуществлению самостоятельной научно-исследовательской работы по организации кормления высокопродуктивных животных.

проведение научно-исследовательской работы в качестве ответственного исполнителя или совместно с научным руководителем.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих *общепрофессиональных* компетенций: ОПК-1, ОПК-2.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование *профессиональных* компетенций: ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4.

## **4. Содержание программы учебной дисциплины:**

Научные основы питания, корма и кормовые добавки, организация нормированного кормления высокопродуктивных животных.

## **5. Образовательные технологии:**

Учебная работа проводится с использованием, как традиционных технологий, так и инновационных форм учебных занятий. Лекционные занятия проводятся в форме информационных лекций. Практические занятия проводятся в традиционной форме. Виды используемых инновационных форм: «Case-study (метод конкретных ситуаций).

**6. Разработчик:** д. с.-х. н., профессор кафедры частной зоотехнии и кормления сельскохозяйственных животных Колосов Ю.А.

## **АННОТАЦИЯ**

### **к рабочей программе учебной дисциплины**

### **Основы научных исследований**

#### **1. Общая характеристика:**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы ФГБОУ ВО Донской ГАУ по направлению подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния, направленность (профиль) 06.02.08 Кормопроизводство, кормление сельскохозяйственных животных и технология кормов, разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния (подготовки кадров высшей квалификации), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30 июля 2014 г. № 896.

Предназначена для обучающихся по очной форме обучения.

#### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП:**

Дисциплина входит в перечень дисциплин базовой части основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-1; УК-3; УК-4; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7; ОПК-8.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

**Знание:**

Теоретические основы организации научно-исследовательской деятельности.

Основные научные направления российских и международных исследовательских коллективов в области, соответствующей направлению подготовки.

Роль и место науки в современном обществе.

Основные принципы и методы научных исследований.

Основные понятия, классификацию и сущность методов исследования.

**Умение:**

Использовать метод "коллективной атаки" при решении конкретных профессиональных задач, генерировать идеи научного коллектива.

Самостоятельно проектировать научные исследования, в том числе междисциплинарные.

Анализировать тенденции современной науки, определять перспективные направления научных исследований.

**Навык:**

Решения типовых научных задач в составе коллектива; Работы с научной литературой и международными базами данных.

Представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах

Представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах

Использование новейших информационно-коммуникационных технологий в методологии исследований

Представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах

**Опыт деятельности:**

Внедрять результаты научных исследований в сельскохозяйственное производство с целью повышения производства животноводческой продукции.

**4. Содержание программы учебной дисциплины:**

Наука и ее роль в современном обществе. Организация научно-исследовательской работы. Методологические основы научных исследований. Научное исследование и его сущность. Проектирование и реализация НИР. Основные средства поиска, сбора, систематизации и анализа научной информации. Представление результатов научной деятельности в устной и письменной форме.

**5. Образовательные технологии:**

Учебная работа проводится с использованием, как традиционных технологий, так и инновационных форм учебных занятий. Лекционные занятия проводятся в форме интерактивных лекций, групповых дискуссий, традиционных информационных лекций. Практические занятия проводятся в традиционной и инновационной формах.

**6. Разработчик:** д. с-х. н., доцент, профессор кафедры частной зоотехнии и кормления сельскохозяйственных животных Свиначев И.Ю.

## АННОТАЦИЯ

### к рабочей программе учебной дисциплины

#### «Психология и педагогика»

**1. Общая характеристика:**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы ФГБОУ ВО Донской ГАУ по направлению подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния, направленность (профиль) 06.02.08 Кормопроизводство, кормление сельскохозяйственных животных и технология кормов, разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния (подготовки кадров высшей квалификации), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30 июля 2014 г. № 896.

Предназначена для обучающихся по очной форме обучения.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП:**

Дисциплина входит в перечень дисциплин вариативной части основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-5; УК-6; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-5

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

**Знания:**

- этических нормы научной и профессиональной деятельности; способы планирования деятельности, обеспечивающей личностный и профессиональный рост; принципы и методы самосовершенствования на основе традиционной нравственности; основ организации преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования;

механизма принятия самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях и готовности нести ответственность за их последствия; основ преподавательской деятельности в области ветеринарии.

**Умения:**

- оценивать и анализировать профессиональную деятельность с точки зрения нравственных норм и критериев; применять полученные знания по педагогике и психологии к планированию задач, обеспечивающих профессиональный и личностный рост; применять принципы и методы самосовершенствования на основе традиционной нравственности; вести преподавательскую деятельность по основным образовательным программам высшего образования; принимать самостоятельные мотивированные решения в нестандартных ситуациях и быть готовым нести ответственность за их последствия; осуществлять преподавательскую деятельность в области ветеринарии.

**Навыки:**

- анализа профессиональной деятельности с точки зрения нравственных норм и критериев; планирования и осуществления деятельности, обеспечивающей личностный и профессиональный рост; самосовершенствования на основе традиционной нравственности; преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования; принятия самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях и готовности нести ответственность за их последствия; преподавательской деятельности в области ветеринарии.

**Опыт деятельности:**

- нравственной оценки профессиональной деятельности с точки зрения нравственных норм и критериев; реализации программы профессионального и личностного развития; по самосовершенствованию на основе традиционной нравственности; проведения учебных занятий по основным образовательным программам высшего образования; принятие самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях и готовность нести ответственность за их последствия; преподавания дисциплин в области ветеринарии.

**4. Содержание программы учебной дисциплины:**

Структура психики. Психология личности. Психология общения. Социальная психология. Воспитание, принципы, приемы и метод. Организация педагогического процесса. Педагогическая психология. Образовательная система России.

**5. Образовательные технологии:**

Учебная работа проводится с использованием, как традиционных технологий, так и инновационных форм учебных занятий. Лекционные занятия проводятся в форме интерактивных лекций. Практические занятия проводятся в традиционной и инновационной форме: «Дискуссия», «Кейс-метод» и др.

**6. Разработчик:** к.п.н., доцент кафедры экономики и менеджмента Е. С. Маслова.

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе учебной дисциплины**

**«Социальная адаптация и основы социально – правовых знаний»**

**1. Общая характеристика:**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы ФГБОУ ВО Донской ГАУ по направлению подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния, направленность (профиль) 06.02.08 Кормопроизводство, кормление сельскохозяйственных животных и технология кормов, разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния (подготовки кадров высшей квалификации), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30 июля 2014 г. № 896.

Предназначена для обучающихся по очной форме обучения.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП:**

Дисциплина входит в перечень факультативных дисциплин вариативной части основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-7; ПК-5.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Знания:

- нормативно-правовые документы, регламентирующие организацию и содержание образовательного процесса в основных образовательных программах высшего образования;
- способы осуществления преподавательской деятельности в соответствующей профессиональной области.

Умения:

- осуществлять преподавательскую деятельность по основным образовательным программам высшего образования;
- осуществлять преподавательскую деятельность в соответствующей профессиональной области.

Навыки:

- владением навыками и готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования;
- владением навыками и способностью осуществлять преподавательскую деятельность в соответствующей профессиональной области.

Опыт деятельности:

- приобретать опыт деятельности, применяя на практике готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования;
- приобретать опыт деятельности, применяя на практике способность осуществлять преподавательскую деятельность в соответствующей профессиональной области.

**4. Содержание программы учебной дисциплины:** Понятие социальной адаптации, ее этапы, механизмы, условия. Права инвалидов в гражданском, семейном, трудовом законодательствах. Правовые основы оказания медицинской помощи в РФ. Медико - социальная экспертиза. Законодательство о правах инвалидов. Профессиональная подготовка и трудоустройство инвалидов. Реабилитация инвалидов. Индивидуальная программа реабилитации или абилитации инвалидов.

#### **5. Образовательные технологии:**

Учебная работа проводится с использованием, как традиционных технологий, так и инновационных форм учебных занятий. Лекционные занятия проводятся в форме интерактивных лекций. Практические занятия проводятся в традиционной и инновационной форме: «Дискуссия», «Кейс-метод» и др.

**6. Разработчик:** к.п.н., доцент кафедры экономики и менеджмента Е. С. Маслова.