

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе учебной дисциплины**  
**«Адаптация лиц с ограниченными возможностями здоровья к трудовой деятельности преподавателя»**

**1. Общая характеристика:**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы ФГБОУ ВО Донской ГАУ по направлению подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния, направленность (профиль) 06.02.06 Ветеринарное акушерство и биотехника репродукции животных, разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния (подготовки кадров высшей квалификации), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30 июля 2014 г. № 896.

Предназначена для обучающихся по очной и заочной формам обучения.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП:**

Дисциплина входит в перечень дисциплин вариативной части основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-7, ПК -5.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Знания:

- теоретических основ адаптации лиц с ограниченными возможностями здоровья к трудовой деятельности педагога по основным образовательным программам высшего образования;
- особенностей организации и планирования педагогической деятельности лицами с ограниченными возможностями здоровья в соответствующей профессиональной области.

Умения:

- оперировать основными терминами, понятиями и содержанием материала, принятыми в психолого-педагогической науке по основным образовательным программам высшего образования;
- планировать и осуществлять преподавательскую деятельность в соответствующей профессиональной области.

Навыки:

- адаптации лиц с ограниченными возможностями здоровья к трудовой деятельности педагога по основным образовательным программам высшего образования;
- реализации преподавательской деятельности лицами с ограниченными возможностями здоровья в соответствующей профессиональной области.

Опыт деятельности:

- приобретать опыт деятельности, применяя на практике готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования;
- приобретать опыт деятельности, применяя на практике способность осуществлять планирование и организацию педагогической деятельности в соответствующей профессиональной области.

**4. Содержание программы учебной дисциплины:** Теоретические основы адаптации лиц с ограниченными возможностями здоровья к трудовой деятельности педагога в вузе. Профессиональное становление личности педагога с ограниченными возможностями здоровья. Сущность и структура педагогической деятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья. Подготовка лиц с ограниченными возможностями здоровья к трудовой деятельности педагога в системе высшего образования в соответствующей профессиональной области.

**5. Образовательные технологии:**

Учебная работа проводится с использованием, как традиционных технологий, так и инновационных форм учебных занятий. Лекционные занятия проводятся в форме интерактивных лекций. Практические занятия проводятся в традиционной и инновационной форме: «Дискуссия», «Кейс-метод» и др.

**6. Разработчик:** к. пед. наук, доцент кафедры экономики и менеджмента Т.Н. Чумакова

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе учебной дисциплины**  
**«Ветеринарное акушерство и биотехника репродукции животных»**

**1. Общая характеристика:**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы ФГБОУ ВО Донской ГАУ по направлению подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния, направленность (профиль) 06.02.06 Ветеринарное акушерство и биотехника репродукции животных, разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния (подготовки кадров высшей квалификации), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30 июля 2014 г. № 896.

Предназначена для обучающихся по очной и заочной формам обучения.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП:**

Дисциплина входит в перечень дисциплин вариативной части основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

**Знания:** физиологии и патологии половых органов, оплодотворения, беременности и родового процесса, эффективные средства профилактики и терапии органов полового аппарата и молочной железы. биотехнику репродукции животных. Мероприятия по ликвидации бесплодия животных.

**Умения:** применить полученные знания на практике; проводить гинекологическую диспансеризацию, родовспоможение и основные акушерско-гинекологические манипуляции при диагностике беременности, патологических родах и искусственном осеменении животных; составлять комплекс мероприятий по профилактике бесплодия животных; использовать знание иностранного и латинского языков для получения информации профессионального характера из иностранных и отечественных источников; использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности; правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой и инструментарием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владеть техникой обследования животных; проводить клиническое обследование и назначать необходимое лечение в соответствии с поставленным диагнозом; осуществлять необходимые диагностические, терапевтические, хирургические и акушерско-гинекологические мероприятия; соблюдать правила работы с медикаментами; применять инновационные методы научных исследований в ветеринарии.

**Навыки:** освоения методов терапии и профилактики при акушерско-гинекологической патологии, в том числе и при маститах; методы инструментальной диагностики состояния репродуктивных органов и молочной железы; освоить технологию организации и проведения мероприятий по биотехнике репродукции.

Опыт деятельности: владение медико-технической и ветеринарной аппаратурой и инструментарием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владеть техникой обследования животных. Опыт в проведении гинекологической диспансеризации, родовспоможении и основных акушерско-гинекологических манипуляциях при диагностике беременности, патологических родах и искусственном осеменении животных; составлении комплекса мероприятий по ликвидации бесплодия животных.

**4. Содержание программы учебной дисциплины:** В процессе освоения дисциплины формируются: знания физиологии и патологии оплодотворения, беременности и родового процесса, эффективных средств профилактики и терапии органов полового аппарата и молочной железы, биотехники репродукции животных.

**5. Образовательные технологии:**

Учебная работа проводится с использованием, как традиционных технологий, так и инновационных форм учебных занятий. Лекционные занятия проводятся в форме интерактивных лекций. Практические занятия проводятся в традиционной и инновационной форме.

**6. Разработчик:** д.в.н., профессор кафедры акушерства, хирургии и физиологии домашних животных, и. о. декана факультета ветеринарной медицины Войтенко Л.Г.

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе учебной дисциплины**  
**Иностранный язык**

**1. Общая характеристика:**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы ФГБОУ ВО Донской ГАУ по направлению подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния, направленность (профиль) 06.02.06 Ветеринарное акушерство и биотехника репродукции животных, разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния (подготовки кадров высшей квалификации), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30 июля 2014 г. № 896.

Предназначена для обучающихся по очной и заочной формам обучения.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП:**

Дисциплина входит в перечень дисциплин базовой части основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-3; УК-4; УК-5.

**Планируемые результаты обучения по дисциплине:**

**Знать:**

- особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах;
- виды и особенности письменных текстов и устных выступлений; орфографические, орфоэпические и лексико-грамматические особенности изучаемого иностранного языка
- этические нормы и принципы, применяемые в научной деятельности;

**Уметь:**

- следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач;
- следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках
- соблюдать права и этические нормы, касающиеся проведения исследований, публикации результатов

**Навык:**

- владения различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач;
- анализа и создания научных текстов на государственном и иностранном языках;
- навыками критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках;
- владения различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках;
- владения этическими нормами научного общения.

**Опыт деятельности:**

- продуктивного использования устной и письменной речи на иностранном языке в научной сфере;
- написания работ на иностранном языке для публикации в научных зарубежных журналах; ведение дискуссий на темы, связанные с профессиональной деятельностью;
- эффективного использования коммуникативных стратегий, специфичных для профессионально-деловых ситуаций;
- следования этическим нормам и принципам научного общения продуктивное использование устной и письменной речи на иностранном языке в научной сфере;

**4. Содержание программы учебной дисциплины:**

Основные изучаемые разделы дисциплины:

**Раздел 1** «Порядок слов в простом (повествовательном и вопросительном) и сложном (сложноподчиненном) предложении. Подчинительные союзы и союзные слова. Синтаксические особенности перевода»

**Раздел 2** «Имя существительное. Сложные существительные. Термины. Интернациональные

слова. Местоимения. Числительные. Степени сравнения имен прилагательных и наречий»

**Раздел 3** «Инфинитив. Временные формы глагола. Активная и пассивная формы. Специфика терминологии. Инфинитивные обороты. Модальные глаголы. Модальные конструкции. Причастия настоящего и прошедшего времени»

**Раздел 4** «Учеба в вузе. Карьера и профессиональная деятельность»

**Раздел 5** «Я – аспирант. Мой научный руководитель»

**Раздел 6** «Моя научная деятельность. Область исследования»

**Раздел 7** «Работа над диссертацией. Цели и задачи исследования»

**Раздел 8** «Методы и этапы научного исследования»

**Раздел 9** «Публикационная деятельность. Проблематика научных работ. Публикации в международных изданиях»

**Раздел 10** «Реферирование и компрессия научной информации»

**Раздел 11** «Коммуникативное пространство мирового научного сообщества в условиях глобализации»

**Раздел 12** «Особенности научного общения. Научный и официально-деловой стили и их жанры»

**Раздел 13** «Этикетные формы официально-делового и международного общения»

**Раздел 14** «Иностранный язык как средство общения в международном научном сообществе»

**Раздел 15** «Метаязык науки»

**Раздел 16** «Участие в грантах и различных международных программах и конференциях»

**Раздел 17** «Подготовка компонентов научной статьи»

**Раздел 18** «Устное выступление для академического мероприятия. Визуальная презентация данных».

#### **5. Образовательные технологии:**

Учебная работа проводится с использованием, как традиционных технологий, так и инновационных форм учебных занятий. Лекционные занятия проводятся в форме интерактивных лекций, групповых дискуссий, традиционных информационных лекций. Практические занятия проводятся в традиционной и инновационной формах.

**6. Разработчик** к. филол. н., доцент кафедры иностранных языков Островская К.З.

### **АННОТАЦИЯ**

#### **к рабочей программе учебной дисциплины Информационные технологии в образовании**

##### **1. Общая характеристика:**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы ФГБОУ ВО Донской ГАУ по направлению подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния, направленность (профиль) 06.02.06 Ветеринарное акушерство и биотехника репродукции животных, разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния (подготовки кадров высшей квалификации), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30 июля 2014 г. № 896.

Предназначена для обучающихся по очной и заочной формам обучения.

##### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП:**

Дисциплина входит в перечень дисциплин вариативной части основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

##### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-3; ОПК-3; ОПК-7; ПК-5.

##### **Планируемые результаты обучения по дисциплине:**

###### **Знание:**

– основных новейших информационно-коммуникационных технологий, используемых для работы с информацией в научных исследованиях;

– тенденций и основных направлений развития современных информационных технологий, их использование в преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования;

- современных компьютерных технологий, применяемых для решения научных и научно-образовательных задач;
- современных приемов и методов использования средств информационных и телекоммуникационных технологий осуществлении преподавательской деятельности, в различных видах учебной и воспитательной деятельности.

**Умение:**

- самостоятельно использовать новейшие информационно-коммуникационные технологии для решения научно-исследовательских и педагогических задач профессиональной деятельности;
- использовать интернет-технологии для подготовки по основным образовательным программам высшего образования и работе с информацией в глобальных компьютерных сетях;
- работать в российских и международных исследовательских коллективах при использовании средств подготовки тестовых измерительных материалов и применять при аттестации знаний учащихся;
- использовать современные средства хранения и защиты электронной информации в профессиональной области.

**Навык:**

- владения культурой научного исследования и проектирования образовательного процесса с использованием современных информационно-коммуникационных технологий;
- создания инновационных образовательных ресурсов в преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования при помощи информационных технологий.

**Опыт деятельности**

- применения современных методов сбора и представления данных по решению научных и научно-образовательных задач при участии в работе российских и международных исследовательских коллективах;
- использования компьютерных технологий подготовки и проведения научных презентаций при осуществлении преподавательской деятельности в соответствующей профессиональной области (докладов, сообщений и т.п.).

**4. Содержание программы учебной дисциплины**

Новая парадигма образования – информатизация образования, Информационные технологии обучения и контроля, Проектирование электронных учебных ресурсов, Компьютерные технологии дистанционного обучения, Образование для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

**5. Образовательные технологии:**

Учебная работа проводится с использованием, как традиционных технологий, так и инновационных форм учебных занятий. Лекционные занятия проводятся в форме интерактивных лекций, групповых дискуссий, традиционных информационных лекций. Практические занятия проводятся в традиционной и инновационной формах. Виды используемых инновационных форм: научная дискуссия; метод кейс-стади, деловая игра, круглый стол.

**6. Разработчик:** к. ф. н., доцент кафедры естественнонаучных дисциплин Н.А. Бородина.

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе учебной дисциплины**

**«Искусственное осеменение»**

**1. Общая характеристика:**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы ФГБОУ ВО Донской ГАУ по направлению подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния, направленность (профиль) 06.02.06 Ветеринарное акушерство и биотехника репродукции животных, разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния (подготовки кадров высшей квалификации), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30 июля 2014 г. № 896.

Предназначена для обучающихся по очной и заочной формам обучения.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП:**

Дисциплина входит в перечень дисциплин вариативной части основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-1; ОПК-2; ПК-4.

#### **Планируемые результаты обучения по дисциплине:**

**Знания:** анатомии и физиологии половых органов самок различных видов животных, инструменты и методы искусственного осеменения разных видов животных.

**Умения:** применить полученные знания на практике в искусственном осеменении; проводить манипуляции при искусственном осеменении животных.

**Владеть:** методами получения спермы от самцов-производителей, методами оценки, хранения и использования спермы для искусственного осеменения самок сельскохозяйственных животных.

**Опыт деятельности:** обращение с инструментарием в лабораторных и производственных условиях, техникой обследования и подготовки животных. Опыт в проведении искусственного осеменения животных.

**4. Содержание программы учебной дисциплины:** В процессе освоения дисциплины формируются: знание физиологии оплодотворения, эффективных средств профилактики и терапии органов полового аппарата, биотехники репродукции животных, искусственного осеменения.

#### **5. Образовательные технологии:**

Учебная работа проводится с использованием, как традиционных технологий, так и инновационных форм учебных занятий. Лекционные занятия проводятся в форме интерактивных лекций. Практические занятия проводятся в традиционной и инновационной форме.

**6. Разработчик:** д.в.н., профессор кафедры акушерства, хирургии и физиологии домашних животных, и. о. декана факультета ветеринарной медицины Войтенко Л.Г.

## **АННОТАЦИЯ**

### **к рабочей программе учебной дисциплины История и философия науки**

#### **1. Общая характеристика:**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы ФГБОУ ВО Донской ГАУ по направлению подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния, направленность (профиль) 06.02.06 Ветеринарное акушерство и биотехника репродукции животных, разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния (подготовки кадров высшей квалификации), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30 июля 2014 г. № 896.

Предназначена для обучающихся по очной и заочной формам обучения.

#### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП:**

Дисциплина входит в перечень дисциплин базовой части основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-1; УК-2; УК-5; УК-6; ОПК-6; ОПК-8.

#### **Планируемые результаты обучения по дисциплине:**

##### **Знать:**

- методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;
- способы проектирования и осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;
- этические нормы научной и профессиональной деятельности;
- способы планирования деятельности, обеспечивающей личностный и профессиональный рост;
- основы традиционной нравственности в науке и способы самосовершенствования с использованием знаний в области истории и философии науки;
- принципы анализа нестандартных ситуаций в истории и философии науки и пути их разрешения,

критерии ответственности за принятые решения.

**Уметь:**

- критически анализировать философские проблемы современных гуманитарных наук и специальных дисциплин, а также альтернативные варианты их решения;
- использовать в познавательной деятельности положения и категории философии науки в качестве инструментов методологического анализа;
- оценивать и анализировать профессиональную деятельность с т.зр. нравственных норм и критериев;
- применять полученные знания по истории и философии науки к планированию задач, обеспечивающих профессиональный и личностный рост;
- формулировать и применять этические и правовые нормы профессиональной и социальной деятельности в целях самосовершенствования;
- принимать самостоятельные мотивированные решения в нестандартных ситуациях и готовность нести ответственность за их последствия.

**Навык:**

- критического анализа философских проблем современных гуманитарных наук и специальных дисциплин, и поиска альтернативных вариантов их решения;
- проектирования и осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;
- анализа профессиональной деятельности с т.зр. нравственных норм и критериев;
- планирования и осуществления деятельности, обеспечивающей личностный и профессиональный рост;
- самосовершенствования на основе традиционной нравственности;
- принятия самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях.

**Опыт деятельности:**

- критического анализа и оценки современных научных достижений, а также генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;
- проведения комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;
- нравственной оценки профессиональной деятельности с т.зр. нравственных норм и критериев;
- реализации программы профессионального и личностного развития;
- личностного и профессионального самосовершенствования на основе традиционной нравственности;
- разрешения нестандартных ситуаций в области научных исследований и научной деятельности.

**4. Содержание программы учебной дисциплины:**

Основные изучаемые темы дисциплины:

- предмет и основные концепции современной философии науки;
- структура науки;
- методология научного познания;
- динамика науки;
- наука как социальный институт;
- наука в культуре современной цивилизации;
- научные традиции и научные революции;
- особенности современного этапа развития науки;
- становление науки;
- история европейской науки;
- философские проблемы гуманитарных наук;
- парадигмы современной культурологии.

**5. Образовательные технологии:**

Учебная работа проводится с использованием, как традиционных технологий, так и инновационных форм учебных занятий. Лекционные занятия проводятся в форме интерактивных лекций, групповых дискуссий, традиционных информационных лекций. Практические занятия проводятся в традиционной и инновационной формах.

**6.Разработчик:** д.ф.н., профессор, зав. кафедрой философии и истории Отечества  
Поломошнов А.Ф.

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе учебной дисциплины**  
**Культура речи**

**1. Общая характеристика:**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы ФГБОУ ВО Донской ГАУ по направлению подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния, направленность (профиль) 06.02.06 Ветеринарное акушерство и биотехника репродукции животных, разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния (подготовки кадров высшей квалификации), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30 июля 2014 г. № 896.

Предназначена для обучающихся по очной и заочной формам обучения.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП:**

Дисциплина входит в перечень факультативных дисциплин вариативной части основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-4; ОПК-7; ПК-5.

**Планируемые результаты обучения по дисциплине:**

**Знать:**

- специфику осуществления профессиональной коммуникации на государственном (русском) и иностранном языках, базовые технологии восприятия и воспроизведения информации на государственном или иностранном языке;
- современные технологии обучения в вузе; этапы риторической разработки речи; источники нахождения материала выступления;
- специфику работы оратора в разных типах аудиторий

**Уметь:**

- применять различные виды и формы профессиональной коммуникации на государственном (русском) и иностранном языках в ходе преподавательской и исследовательской деятельности;
- осуществлять отбор и использовать оптимальные методы преподавания; анализировать проблемную ситуацию; находить и формулировать тему, ставить цель речи;
- планировать публичное выступление с учетом разных факторов;

**Навык:**

- владения коммуникативными навыками в процессе профессионального общения;
- владения технологией проектирования образовательного процесса на уровне высшего образования; навыками подбора материала для будущей речи;
- владения приемами привлечения и удержания внимания аудитории

**Опыт деятельности:**

- использования современных методов и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках с учетом собственного опыта;
- разработки и осуществления преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования, учитывая нюансы речевой культуры;
- осуществления преподавательской деятельности в соответствующей профессиональной области, используя грамотно поставленную речь.

**4. Содержание программы учебной дисциплины:**

Основные изучаемые разделы дисциплины:

**Раздел 1** «Публичная речь как часть культуры речевого общения»

**Раздел 2** «Лингвистические средства передачи публичной речи»

**Раздел 3** «Социо- и фоностилистические характеристики публичной речи»

**Раздел 4** «Основы мастерства публичного выступления»

**Раздел 5** «Виды и техники слушания. Риторическая теория и риторическая практика как отражение общих закономерностей речевого поведения в процессе общения»

**Раздел 6** «Методики установления контактов»

**Раздел 7** «Основы полемического мастерства»

**5. Образовательные технологии:**

Учебная работа проводится с использованием, как традиционных технологий, так и инновационных форм учебных занятий. Лекционные занятия проводятся в форме интерактивных



лекций, групповых дискуссий, традиционных информационных лекций. Практические занятия проводятся в традиционной и инновационной формах.

**6. Разработчик:** к. филол. н., доцент кафедры иностранных языков Островская К.З.

## **АННОТАЦИЯ**

### **к рабочей программе учебной дисциплины «Методика преподавания в высшей школе»**

#### **1. Общая характеристика:**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы ФГБОУ ВО Донской ГАУ по направлению подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния, направленность (профиль) 06.02.06 Ветеринарное акушерство и биотехника репродукции животных, разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния (подготовки кадров высшей квалификации), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30 июля 2014 г. № 896.

Предназначена для обучающихся по очной и заочной формам обучения.

#### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП:**

Дисциплина входит в перечень дисциплин вариативной части основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-6; ОПК-7; ПК-5.

#### **Планируемые результаты обучения по дисциплине:**

Знания:

- теоретических основ дидактики высшей школы по основным образовательным программам высшего образования;
- способов самосовершенствования личности и основных принципов человеческой нравственности;
- особенностей организации и планирования педагогической деятельности в соответствующей профессиональной области.

Умения:

- анализировать учебно-воспитательные ситуации и применять адекватные образовательной ситуации способы построения взаимодействия преподаватель-студент по основным образовательным программам высшего образования;
- осознанно управлять развитием, в котором целенаправленно формируются и развиваются качества и способности личности на основе традиционной нравственности;
- планировать и осуществлять преподавательскую деятельность в соответствующей профессиональной области.

Навыки:

- работы педагога по основным образовательным программам высшего образования;
- реализации способов самосовершенствования личности на основе традиционной нравственности;
- реализации преподавательской деятельности на основе современных технологий обучения в соответствующей профессиональной области.

Опыт деятельности:

- приобретать опыт деятельности, применяя на практике готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования;
- приобретать опыт деятельности, применяя на практике способность к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности;
- приобретать опыт деятельности, применяя на практике способность осуществлять планирование и организацию педагогической деятельности в соответствующей профессиональной области.

**4. Содержание программы учебной дисциплины:** Становление высшего образования. Основы дидактики высшей школы. Профессиональная подготовка и деятельность преподавателя. Профессиональная подготовка и деятельность преподавателя.

#### **5. Образовательные технологии:**

Учебная работа проводится с использованием, как традиционных технологий, так и инновационных форм учебных занятий. Лекционные занятия проводятся в форме интерактивных лекций. Практические занятия проводятся в традиционной и инновационной форме: «Дискуссия», «Кейс-метод» и др.

**6. Разработчик:** к. пед. наук, доцент кафедры экономики и менеджмента Т.Н. Чумакова.

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе учебной дисциплины**  
**Основы научных исследований**

**1. Общая характеристика:**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы ФГБОУ ВО Донской ГАУ по направлению подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния, направленность (профиль) 06.02.06 Ветеринарное акушерство и биотехника репродукции животных, разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния (подготовки кадров высшей квалификации), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30 июля 2014 г. № 896.

Предназначена для обучающихся по очной и заочной формам обучения.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП:**

Дисциплина входит в перечень дисциплин базовой части основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-1; УК-3; УК-4; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7; ОПК-8

**Планируемые результаты обучения по дисциплине:**

**Знания:** и Основные этапы развития НИР, значение работы с источниками литературы, методов постановки научных экспериментов; достижения современной науки, принципы и результаты их использования в формировании НИР; самостоятельное освоение новых разделов фундаментальных наук, используя достигнутый уровень знаний. Научно-технической информации о достижениях отечественных и зарубежных исследованиях. истории, логики и методологии науки. Современных подходов к организации исследовательской работы, структуры научной деятельности.

**Умения:** владеть конкретными методами и методиками отбора научных данных; владеть аналитическими инструментами обработки информации; Приобретение новых знаний, используя современные информационные технологии учитывать общие требования к оформлению результатов исследовательской деятельности.

**Навык:** Самостоятельной работы и способности перейти от информационного обучения к методологическому, планировать свою индивидуальную научно-исследовательскую деятельность. Формулировать цель и задачи, объект и предмет, гипотезу исследования. Выбирать необходимые методы исследования, модифицировать существующие, исходя из задач конкретного исследования. Вести библиографическую работу с применением современных информационных технологий. Обработать полученные результаты, анализировать и осмысливать их с учетом имеющихся данных. Представлять итоги проделанной работы в виде отчетов, рефератов, статей, выпускной квалификационной работы в соответствии с предъявляемыми требованиями.

**Опыт деятельности:** Владение конкретными методами и методиками отбора научных данных. Владение технологиями реализации практических исследований; аналитическими инструментами обработки информации. Практические занятия, консультации, самостоятельная работа, групповые дискуссии.

**4. Содержание программы учебной дисциплины**

Основы научных исследований содержат 8 разделов, характеризующих этапы изучения дисциплины.

**5. Образовательные технологии:** использованием методов проблемного изложения материала; презентации, интерактивные практические занятия, самостоятельная работа.

**6. Разработчик:** д. с.-х. н., профессор кафедры биологии, морфологии и вирусологии Федоров В.Х.

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе учебной дисциплины**  
**«Психология и педагогика»**

**1. Общая характеристика:**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы ФГБОУ ВО Донской ГАУ по направлению подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния, направленность (профиль) 06.02.06 Ветеринарное акушерство и биотехника репродукции животных, разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния (подготовки кадров высшей квалификации), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30 июля 2014 г. № 896.

Предназначена для обучающихся по очной и заочной формам обучения.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП:**

Дисциплина входит в перечень дисциплин вариативной части основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-5; УК-6; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-5.

**Планируемые результаты обучения по дисциплине:**

Знания:

- этических нормы научной и профессиональной деятельности;
- способы планирования деятельности, обеспечивающей личностный и профессиональный рост;
- принципы и методы самосовершенствования на основе традиционной нравственности;
- основ организации преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования;
- механизма принятия самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях и готовности нести ответственность за их последствия;
- основ преподавательской деятельности в области ветеринарии.

Умения:

- оценивать и анализировать профессиональную деятельность с точки зрения нравственных норм и критериев;
- применять полученные знания по педагогике и психологии к планированию задач, обеспечивающих профессиональный и личностный рост;
  - применять принципы и методы самосовершенствования на основе традиционной нравственности;
- вести преподавательскую деятельность по основным образовательным программам высшего образования;
  - принимать самостоятельные мотивированные решения в нестандартных ситуациях и быть готовым нести ответственность за их последствия;
  - осуществлять преподавательскую деятельность в области ветеринарии.

Навыки:

- анализа профессиональной деятельности с точки зрения нравственных норм и критериев;
- планирования и осуществления деятельности, обеспечивающей личностный и профессиональный рост;
  - самосовершенствования на основе традиционной нравственности;
- преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования;
  - принятия самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях и готовности нести ответственность за их последствия;
- преподавательской деятельности в области ветеринарии.

Опыт деятельности:

- нравственной оценки профессиональной деятельности с точки зрения нравственных норм и критериев;
- реализации программы профессионального и личностного развития;
  - по самосовершенствованию на основе традиционной нравственности;
- проведения учебных занятий по основным образовательным программам высшего образования;
  - принятие самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях и готовность нести ответственность за их последствия;

- преподавания дисциплин в области ветеринарии.

#### **4. Содержание программы учебной дисциплины:**

Структура психики. Психология личности. Психология общения. Социальная психология. Воспитание, принципы, приемы и метод. Организация педагогического процесса. Педагогическая психология. Образовательная системы России.

#### **5. Образовательные технологии:**

Учебная работа проводится с использованием, как традиционных технологий, так и инновационных форм учебных занятий. Лекционные занятия проводятся в форме интерактивных лекций. Практические занятия проводятся в традиционной и инновационной форме: «Дискуссия», «Кейс-метод» и др.

**6. Разработчик:** к. п. н., доцент кафедры экономики и менеджмента Е.С. Маслова.

### **АННОТАЦИЯ**

#### **к рабочей программе учебной дисциплины**

#### **«Социальная адаптация и основы социально – правовых знаний»**

##### **1. Общая характеристика:**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы ФГБОУ ВО Донской ГАУ по направлению подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния, направленность (профиль) 06.02.06 Ветеринарное акушерство и биотехника репродукции животных, разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния (подготовки кадров высшей квалификации), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30 июля 2014 г. № 896.

Предназначена для обучающихся по очной и заочной формам обучения.

##### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП:**

Дисциплина входит в перечень факультативных дисциплин вариативной части основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

##### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-7; ПК-5.

##### **Планируемые результаты обучения по дисциплине:**

Знания:

- нормативно-правовые документы, регламентирующие организацию и содержание образовательного процесса в основных образовательных программах высшего образования;
- способы осуществления преподавательской деятельности в соответствующей профессиональной области.

Умения:

- осуществлять преподавательскую деятельность по основным образовательным программам высшего образования;
- осуществлять преподавательскую деятельность в соответствующей профессиональной области.

Навыки:

- владением навыками и готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования;
- владением навыками и способностью осуществлять преподавательскую деятельность в соответствующей профессиональной области.

Опыт деятельности:

- приобретать опыт деятельности, применяя на практике готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования;
- приобретать опыт деятельности, применяя на практике способность осуществлять преподавательскую деятельность в соответствующей профессиональной области.

**4. Содержание программы учебной дисциплины:** Понятие социальной адаптации, ее этапы, механизмы, условия. Права инвалидов в гражданском, семейном, трудовом законодательствах. Правовые основы оказания медицинской помощи в РФ. Медико - социальная экспертиза. Законодательство о правах инвалидов. Профессиональная подготовка и трудоустройство инвалидов. Реабилитация инвалидов. Индивидуальная программа реабилитации или абилитации инвалидов.

##### **5. Образовательные технологии:**

Учебная работа проводится с использованием, как традиционных технологий, так и инновационных форм учебных занятий. Лекционные занятия проводятся в форме интерактивных лекций. Практические занятия проводятся в традиционной и инновационной форме: «Дискуссия», «Кейс-метод» и др.

**6. Разработчик:** к. п. н., доцент кафедры экономики и менеджмента Е.С. Маслова.

## **АННОТАЦИЯ**

### **к рабочей программе учебной дисциплины**

### **«Физиология и патология молочной железы»**

#### **1. Общая характеристика:**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы ФГБОУ ВО Донской ГАУ по направлению подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния, направленность (профиль) 06.02.06 Ветеринарное акушерство и биотехника репродукции животных, разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния (подготовки кадров высшей квалификации), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30 июля 2014 г. № 896.

Предназначена для обучающихся по очной и заочной формам обучения.

#### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП:**

Дисциплина входит в перечень дисциплин вариативной части основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-1; ОПК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-3.

#### **Планируемые результаты обучения по дисциплине:**

**Знания:** физиологии молочной железы; лечения и профилактики при болезнях вымени.

**Умения:** использовать нормативные правовые документы в своей деятельности; правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой и инструментарием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владеть техникой обследования животных; применять инновационные методы научных исследований в ветеринарии.

Владеть методами диагностики состояния молочной железы и лечения и профилактики болезней;

**Опыт деятельности:** владение медико-технической и ветеринарной аппаратурой и инструментарием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владеть техникой обследования молочной железы животных.

**4. Содержание программы учебной дисциплины:** В процессе освоения дисциплины формируются знания физиологии молочной железы; Умения правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой и инструментарием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владение техникой обследования животных; проводить клиническое обследование и назначать необходимое лечение в соответствии с поставленным диагнозом; осуществлять необходимые диагностические, терапевтические, хирургические и акушерско-гинекологические мероприятия; соблюдать правила работы с медикаментозными и их хранения; уметь применять инновационные методы научных исследований в ветеринарии

#### **5. Образовательные технологии:**

Учебная работа проводится с использованием, как традиционных технологий, так и инновационных форм учебных занятий. Лекционные занятия проводятся в форме интерактивных лекций. Практические занятия проводятся в традиционной и инновационной форме.

**6. Разработчик:** д.в.н., профессор кафедры акушерства, хирургии и физиологии домашних животных, и. о. декана факультета ветеринарной медицины Войтенко Л.Г.