

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе учебной дисциплины
«Адаптация лиц с ограниченными возможностями здоровья к трудовой деятельности
преподавателя»

1. Общая характеристика:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы ФГБОУ ВО Донской ГАУ по направлению подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния, направленность (профиль) 06.02.04 Ветеринарная хирургия, разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния (подготовки кадров высшей квалификации), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30 июля 2014 г. № 896.

Предназначена для обучающихся по очной и заочной формам обучения.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина входит в перечень дисциплин вариативной части основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-7, ПК -4.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

- теоретических основ адаптации лиц с ограниченными возможностями здоровья к трудовой деятельности педагога по основным образовательным программам высшего образования;
- особенностей организации и планирования педагогической деятельности лицами с ограниченными возможностями здоровья в соответствующей профессиональной области.

Умения:

- оперировать основными терминами, понятиями и содержанием материала, принятыми в психолого-педагогической науке по основным образовательным программам высшего образования;
- планировать и осуществлять преподавательскую деятельность в соответствующей профессиональной области.

Навыки:

- адаптации лиц с ограниченными возможностями здоровья к трудовой деятельности педагога по основным образовательным программам высшего образования;
- реализации преподавательской деятельности лицами с ограниченными возможностями здоровья в соответствующей профессиональной области.

Опыт деятельности:

- приобретать опыт деятельности, применяя на практике готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования;
- приобретать опыт деятельности, применяя на практике способность осуществлять планирование и организацию педагогической деятельности в соответствующей профессиональной области.

4. Содержание программы учебной дисциплины: Теоретические основы адаптации лиц с ограниченными возможностями здоровья к трудовой деятельности педагога в вузе. Профессиональное становление личности педагога с ограниченными возможностями здоровья. Сущность и структура педагогической деятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья. Подготовка лиц с ограниченными возможностями здоровья к трудовой деятельности педагога в системе высшего образования в соответствующей профессиональной области.

5. Образовательные технологии:

Учебная работа проводится с использованием, как традиционных технологий, так и инновационных форм учебных занятий. Лекционные занятия проводятся в форме интерактивных лекций. Практические занятия проводятся в традиционной и инновационной форме: «Дискуссия», «Кейс-метод» и др.

6. Разработчик: к. пед. наук, доцент кафедры экономики и менеджмента Т.Н. Чумакова.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе учебной дисциплины
Ветеринарная неврология

1. Общая характеристика:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы ФГБОУ ВО Донской ГАУ по направлению подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния, направленность (профиль) 06.02.04 Ветеринарная хирургия, разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния (подготовки кадров высшей квалификации), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30 июля 2014 г. № 896.

Предназначена для обучающихся по очной и заочной формам обучения.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина входит в перечень дисциплин вариативной части основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ПК-1, ПК-2, ПК-3.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Знать:

- применять современные методы лабораторных и инструментальных исследований, готовность проводить научные эксперименты на современных приборах и оценивать результаты исследования для диагностики хирургической патологии

Уметь:

- применять современные методы лабораторных и инструментальных исследований, готовность проводить научные эксперименты на современных приборах и оценивать результаты исследования для диагностики хирургической патологии

Навык:

- разрабатывать эффективные хирургические методы лечения и профилактики заболеваний животных с учетом роли нервной системы в патогенезе болезней;

Опыт деятельности:

- совершенствовать методы диагностики, средств профилактики и терапии нарушений обмена веществ при хирургической патологии у животных.

4. Содержание программы учебной дисциплины:

Основные изучаемые темы дисциплины: реакция организма на травму, хирургическая инфекция, открытые и закрытые механические повреждения, болезни костей и суставов, болезни венчика, мякиша, основные принципы подковывания, болезни глаз и их профилактика, ветеринарная андрология.

5. Образовательные технологии:

Учебная работа проводится с использованием, как традиционных технологий, так и инновационных форм учебных занятий. Лекционные занятия проводятся в форме интерактивных лекций, групповых дискуссий, традиционных информационных лекций. Практические занятия проводятся в традиционной и инновационной формах.

6. Разработчик: к.в.н., доцент кафедры акушерства, хирургии и физиологии домашних животных Михайлова И.И.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе учебной дисциплины
Ветеринарная офтальмология

1. Общая характеристика:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы ФГБОУ ВО Донской ГАУ по направлению подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния, направленность (профиль) 06.02.04 Ветеринарная хирургия, разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния (подготовки кадров высшей квалификации), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30 июля 2014 г. № 896.

Предназначена для обучающихся по очной и заочной формам обучения.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина входит в перечень дисциплин вариативной части основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Знать:

- применять современные методы лабораторных и инструментальных исследований, готовность проводить научные эксперименты на современных приборах и оценивать результаты исследования для диагностики хирургической патологии

Уметь:

- владеть необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки ;

Навык:

- владением методологией исследований в области, соответствующей направлению подготовки.

Опыт деятельности:

- разрабатывать эффективные хирургические методы лечения и профилактики заболеваний животных с учетом роли нервной системы в патогенезе болезней;

- совершенствовать методы диагностики, средств профилактики и терапии нарушений обмена веществ при хирургической патологии у животных;

4. Содержание программы учебной дисциплины:

Основные изучаемые темы дисциплины: реакция организма на травму, хирургическая инфекция, открытые и закрытые механические повреждения, болезни костей и суставов, болезни венчика, мякиша, основные принципы подковывания, болезни глаз и их профилактика, ветеринарная андрология.

5. Образовательные технологии:

Учебная работа проводится с использованием, как традиционных технологий, так и инновационных форм учебных занятий. Лекционные занятия проводятся в форме интерактивных лекций, групповых дискуссий, традиционных информационных лекций. Практические занятия проводятся в традиционной и инновационной формах.

6. Разработчик: к.в.н., доцент кафедры акушерства, хирургии и физиологии домашних животных Михайлова И.И.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе учебной дисциплины

Ветеринарная хирургия

1. Общая характеристика:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы ФГБОУ ВО Донской ГАУ по направлению подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния, направленность (профиль) 06.02.04 Ветеринарная хирургия, разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния (подготовки кадров высшей квалификации), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30 июля 2014 г. № 896.

Предназначена для обучающихся по очной и заочной формам обучения.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина входит в перечень дисциплин вариативной части основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Знать:

- применять современные методы лабораторных и инструментальных исследований, готовность проводить научные эксперименты на современных приборах и оценивать результаты исследования для диагностики хирургической патологии

Уметь:

- владеть необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки ;

- применять эффективные методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки;

Навык:

- владением методологией исследований в области, соответствующей направлению подготовки.

Опыт деятельности:

- разрабатывать эффективные хирургические методы лечения и профилактики заболеваний животных с

учетом роли нервной системы в патогенезе болезней;

- совершенствовать методы диагностики, средств профилактики и терапии нарушений обмена веществ при хирургической патологии у животных;

4. Содержание программы учебной дисциплины:

Основные изучаемые темы дисциплины: реакция организма на травму, хирургическая инфекция, открытые и закрытые механические повреждения, болезни костей и суставов, болезни венчика, мякиша, основные принципы подковывания, болезни глаз и их профилактика, ветеринарная андрология.

5. Образовательные технологии:

Учебная работа проводится с использованием, как традиционных технологий, так и инновационных форм учебных занятий. Лекционные занятия проводятся в форме интерактивных лекций, групповых дискуссий, традиционных информационных лекций. Практические занятия проводятся в традиционной и инновационной формах.

6. Разработчик: к.в.н., доцент кафедры акушерства, хирургии и физиологии домашних животных Михайлова И.И.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе учебной дисциплины

Иностранный язык

1. Общая характеристика:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы ФГБОУ ВО Донской ГАУ по направлению подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния, направленность (профиль) 06.02.04 Ветеринарная хирургия, разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния (подготовки кадров высшей квалификации), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30 июля 2014 г. № 896.

Предназначена для обучающихся по очной и заочной формам обучения.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина входит в перечень дисциплин базовой части основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций УК-3, УК-4, УК-5.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Знать:

- особенностей представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах
- виды и особенности письменных текстов и устных выступлений; орфографические, орфоэпические и лексико-грамматические особенности изучаемого иностранного языка
- этических норм и принципов, применяемых в научной деятельности

Уметь:

- следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач
- следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках
- соблюдать права и этические нормы, касающиеся проведения исследований, публикации результатов

Навык:

- владения различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач
- навыками анализа и создания научных текстов на государственном и иностранном языках; навыками критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках; различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках
- владения этическими нормами научного общения

Опыт деятельности:

- продуктивное использование устной и письменной речи на иностранном языке в научной сфере
- написание работ на иностранном языке для публикации в научных зарубежных журналах; ведение дискуссий на темы, связанные с профессиональной деятельностью; эффективное использование коммуникативных стратегий, специфичных для профессионально-деловых ситуаций
- следование этическим нормам и принципам научного общения

4. Содержание программы учебной дисциплины: грамматические, лексические и синтаксические особенности перевода литературы по специальности; поиск и осмысление информации на иностранном языке; устный обмен информацией в процессе повседневных и деловых контактов; общение на олимпиадах, круглых столах, выставках, презентациях и др.; деловая переписка, аннотирование, написание тезисов; реализация на письме коммуникативных намерений, фиксирование нужной информации при аудировании, составление плана, тезисов сообщения / доклада, перевод с иностранного языка на русский / родной и с русского/ родного языка на иностранный.

5. Образовательные технологии: учебная работа проводится с использованием, как традиционных технологий, так и инновационных форм учебных занятий. Лекционные занятия проводятся в форме интерактивных лекций, групповых дискуссий, традиционных информационных лекций. Практические занятия проводятся в традиционной и инновационной формах.

6. Разработчик: к. филол. н., доцент кафедры иностранных языков Островская К.З.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе учебной дисциплины Информационные технологии в образовании

1. Общая характеристика:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы ФГБОУ ВО Донской ГАУ по направлению подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния, направленность (профиль) 06.02.04 Ветеринарная хирургия, разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния (подготовки кадров высшей квалификации), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30 июля 2014 г. № 896.

Предназначена для обучающихся по очной и заочной формам обучения.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина входит в перечень дисциплин вариативной части основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-3, ОПК-3, ОПК-7, ПК-4.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Знать:

- основных новейших информационно-коммуникационных технологий, используемых для работы с информацией в научных исследованиях
- тенденций и основных направлений развития современных информационных технологий, их использование в преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования
- современных компьютерных технологий, применяемых для решения научных и научно-образовательных задач
- современных приемов и методов использования средств информационных и телекоммуникационных технологий осуществлении педагогической деятельности, в различных видах учебной и воспитательной деятельности

Уметь:

- самостоятельно использовать новейшие информационно-коммуникационные технологии для решения научно-исследовательских и педагогических задач профессиональной деятельности
- использовать интернет-технологии для подготовки по основным образовательным программам высшего образования и работе с информацией в глобальных компьютерных сетях
- работать в российских и международных исследовательских коллективах при использовании средств подготовки тестовых измерительных материалов и применять при аттестации знаний учащихся
- использовать современные средства хранения и защиты электронной информации в педагогической деятельности

Навык:

- владения культурой научного исследования и проектирования образовательного процесса с использованием современных информационно-коммуникационных технологий
- создания инновационных образовательных ресурсов в преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования при помощи информационных технологий

Опыт деятельности:

- применения современных методов сбора и представления данных по решению научных и научно-

образовательных задач при участии в работе российских и международных исследовательских коллективах

4. Содержание программы учебной дисциплины: основные изучаемые темы дисциплины: базовые понятия информационных технологиях, технические средства реализации информационных процессов, программные средства реализации информационных процессов, Основы моделирования, алгоритмизации и программирования, компьютерные сети, информационная безопасность

5. Образовательные технологии: учебная работа проводится с использованием, как традиционных технологий, так и инновационных форм учебных занятий. Лекционные занятия проводятся в форме интерактивных лекций, групповых дискуссий, традиционных информационных лекций. Практические занятия проводятся в традиционной и инновационной формах.

6. Разработчик: к. ф. н., доцент кафедры естественнонаучных дисциплин Н.А. Бородина.

АННОТАЦИЯ **к рабочей программе учебной дисциплины** **История и философия науки**

1. Общая характеристика:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы ФГБОУ ВО Донской ГАУ по направлению подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния, направленность (профиль) 06.02.04 Ветеринарная хирургия, разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния (подготовки кадров высшей квалификации), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30 июля 2014 г. № 896.

Предназначена для обучающихся по очной и заочной формам обучения.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина входит в перечень дисциплин базовой части основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций УК-1, УК-2, УК-5, УК-6, ОПК-6, ОПК-8.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Знать:

- методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;
- способы проектирования и осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;
- этические нормы научной и профессиональной деятельности;
- способы планирования деятельности, обеспечивающей личностный и профессиональный рост;
- основы традиционной нравственности в науке и способы самосовершенствования с использованием знаний в области истории и философии науки;
- принципы анализа нестандартных ситуаций в истории и философии науки и пути их разрешения, критерии ответственности за принятые решения.

Уметь:

- критически анализировать философские проблемы современных гуманитарных наук и специальных дисциплин, а также альтернативные варианты их решения;
- использовать в познавательной деятельности положения и категории философии науки в качестве инструментов методологического анализа;
- оценивать и анализировать профессиональную деятельность с т.зр. нравственных норм и критериев;
- применять полученные знания по истории и философии науки к планированию задач, обеспечивающих профессиональный и личностный рост;
- формулировать и применять этические и правовые нормы профессиональной и социальной деятельности в целях самосовершенствования;
- принимать самостоятельные мотивированные решения в нестандартных ситуациях и готовность нести ответственность за их последствия.

Навык:

- критического анализа философских проблем современных гуманитарных наук и специальных дисциплин, и поиска альтернативных вариантов их решения;
- проектирования и осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;
- анализа профессиональной деятельности с т.зр. нравственных норм и критериев;
- планирования и осуществления деятельности, обеспечивающей личностный и профессиональный рост;
- самосовершенствования на основе традиционной нравственности;
- принятия самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях.

Опыт деятельности:

- критического анализа и оценки современных научных достижений, а также генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;
- проведения комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;
- нравственной оценки профессиональной деятельности с т.зр. нравственных норм и критериев;
- реализации программы профессионального и личностного развития;
- личностного и профессионального самосовершенствования на основе традиционной нравственности;
- разрешения нестандартных ситуаций в области научных исследований и научной деятельности.

4. Содержание программы учебной дисциплины:

Основные изучаемые темы дисциплины:

- предмет и основные концепции современной философии науки;
- структура науки;
- методология научного познания;
- динамика науки;
- наука как социальный институт;
- наука в культуре современной цивилизации;
- научные традиции и научные революции;
- особенности современного этапа развития науки;
- становление науки;
- история европейской науки;
- философские проблемы гуманитарных наук;
- парадигмы современной культурологии.

5. Образовательные технологии:

Учебная работа проводится с использованием, как традиционных технологий, так и инновационных форм учебных занятий. Лекционные занятия проводятся в форме интерактивных лекций, групповых дискуссий, традиционных информационных лекций. Практические занятия проводятся в традиционной и инновационной формах.

6. Разработчик д.ф.н., профессор, зав. кафедрой философии и истории Отечества
Поломошнов А.Ф.

АННОТАЦИЯ **к рабочей программе учебной дисциплины** **Культура речи**

1. Общая характеристика:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы ФГБОУ ВО Донской ГАУ по направлению подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния, направленность (профиль) 06.02.04 Ветеринарная хирургия, разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния (подготовки кадров высшей квалификации), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30 июля 2014 г. № 896.

Предназначена для обучающихся по очной и заочной формам обучения.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина входит в перечень факультативных дисциплин вариативной части основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций УК-4, ОПК-7, ПК-4.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Знать:

- специфики осуществления профессиональной коммуникации на государственном (русском) и иностранном языках, базовые технологии восприятия и воспроизведения информации на государственном или иностранном языке

- специфику работы оратора в разных типах аудиторий

- современные технологии обучения в вузе; этапы риторической разработки речи; источники нахождения материала выступления

Уметь

- применять различные виды и формы профессиональной коммуникации на государственном (русском) и иностранном языках в ходе педагогической и исследовательской деятельности

- осуществлять отбор и использовать оптимальные методы преподавания; анализировать проблемную ситуацию; находить и формулировать тему, ставить цель речи

- планировать публичное выступление с учетом разных факторов

Владеть :

- владение коммуникативными навыками в процессе профессионального общения

- владение технологией проектирования образовательного процесса на уровне высшего образования; навыками подбора материала для будущей речи

- владение приемами привлечения и удержания внимания аудитории

Навык

- использует современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках с учетом собственного опыта:

- разрабатывает и осуществляет педагогическую деятельность по основным образовательным программам высшего образования, учитывая нюансы речевой культуры

- осуществляет преподавательскую деятельность в соответствующей профессиональной области, используя грамотно поставленную речь

4. Содержание программы учебной дисциплины: грамматические, лексические и синтаксические особенности перевода литературы по специальности; поиск и осмысление информации на иностранном языке; устный обмен информацией в процессе повседневных и деловых контактов; общение на олимпиадах, круглых столах, выставках, презентациях и др.; деловая переписка, аннотирование, написание тезисов; реализация на письме коммуникативных намерений, фиксирование нужной информации при аудировании, составление плана, тезисов сообщения / доклада, перевод с иностранного языка на русский / родной и с русского / родного языка на иностранный.

5. Образовательные технологии: учебная работа проводится с использованием, как традиционных технологий, так и инновационных форм учебных занятий. Лекционные занятия проводятся в форме интерактивных лекций, групповых дискуссий, традиционных информационных лекций. Практические занятия проводятся в традиционной и инновационной формах.

6. Разработчик: к. филол. н., доцент кафедры иностранных языков Островская К.З.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе учебной дисциплины

«Методика преподавания в высшей школе»

1. Общая характеристика:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы ФГБОУ ВО Донской ГАУ по направлению подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния, направленность (профиль) 06.02.04 Ветеринарная хирургия, разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния (подготовки кадров высшей квалификации), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30 июля 2014 г. № 896.

Предназначена для обучающихся по очной и заочной формам обучения.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина входит в перечень дисциплин вариативной части основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-6; ОПК-7; ПК-4.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Знания:

- теоретических основ дидактики высшей школы по основным образовательным программам высшего образования;
- способов самосовершенствования личности и основных принципов человеческой нравственности;
- особенностей организации и планирования педагогической деятельности в соответствующей профессиональной области.

Умения:

- анализировать учебно-воспитательные ситуации и применять адекватные образовательной ситуации способы построения взаимодействия преподаватель-студент по основным образовательным программам высшего образования;
- осознанно управлять развитием, в котором целенаправленно формируются и развиваются качества и способности личности на основе традиционной нравственности;
- планировать и осуществлять преподавательскую деятельность в соответствующей профессиональной области.

Навыки:

- работы педагога по основным образовательным программам высшего образования;
- реализации способов самосовершенствования личности на основе традиционной нравственности;
- реализации преподавательской деятельности на основе современных технологий обучения в соответствующей профессиональной области.

Опыт деятельности:

- приобретать опыт деятельности, применяя на практике готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования;
- приобретать опыт деятельности, применяя на практике способность к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности;
- приобретать опыт деятельности, применяя на практике способность осуществлять планирование и организацию педагогической деятельности в соответствующей профессиональной области.

4. Содержание программы учебной дисциплины: Становление высшего образования. Основы дидактики высшей школы. Профессиональная подготовка и деятельность преподавателя. Профессиональная подготовка и деятельность преподавателя.

5. Образовательные технологии:

Учебная работа проводится с использованием, как традиционных технологий, так и инновационных форм учебных занятий. Лекционные занятия проводятся в форме интерактивных лекций. Практические занятия проводятся в традиционной и инновационной форме: «Дискуссия», «Кейс-метод» и др.

6. Разработчик: к. пед. наук, доцент кафедры экономики и менеджмента Т.Н. Чумакова.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе учебной дисциплины Основы научных исследований

1. Общая характеристика:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы ФГБОУ ВО Донской ГАУ по направлению подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния, направленность (профиль) 06.02.04 Ветеринарная хирургия, разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния (подготовки кадров высшей квалификации), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30 июля 2014 г. № 896.

Предназначена для обучающихся по очной и заочной формам обучения.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина входит в перечень дисциплин базовой части основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-1; УК-3; УК-4; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7; ОПК-8.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Знать:

- Основные этапы развития НИР, значение работы с источниками литературы, методов постановки научных экспериментов; достижения современной науки, принципы и результаты их использования в

формировании НИР; самостоятельное освоение новых разделов фундаментальных наук, используя достигнутый уровень знаний. Научно-технической информации о достижениях отечественных и зарубежных исследованиях;

Уметь:

- Приобретение новых знаний, используя современные информационные технологии.;

Навык:

- Самостоятельной работы и способности перейти от информационного обучения к методологическому;

Опыт деятельности:

- Лекции, практические занятия, консультации, самостоятельная работа обучающихся, составление обзора литературы, списка литературы, написание разделов отчетов, подготовка к выступлению;

4. Содержание программы учебной дисциплины: основные изучаемые темы дисциплины: Ведение в дисциплину; история развития науки; классификация современных наук; характеристика научных исследований; методологические принципы научных исследований, современное состояние научно-технической информации (НТИ); научная аспирантов в вузах, современное состояние и перспективы ее развития; научно-исследовательская работа аспирантов, процесс познания. Суть основ научных исследований, план и основные части исследований; обработка экспериментальных данных.

5. Образовательные технологии: учебная работа проводится с использованием, как традиционных технологий, так и инновационных форм учебных занятий. Лекционные занятия проводятся в форме интерактивных лекций, групповых дискуссий, традиционных информационных лекций. Практические занятия проводятся в традиционной и инновационной формах.

6. Разработчик: д. с.-х. н., профессор кафедры биологии, морфологии и вирусологии Федоров В.Х.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе учебной дисциплины

«Психология и педагогика»

1. Общая характеристика:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы ФГБОУ ВО Донской ГАУ по направлению подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния, направленность (профиль) 06.02.04 Ветеринарная хирургия, разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния (подготовки кадров высшей квалификации), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30 июля 2014 г. № 896.

Предназначена для обучающихся по очной и заочной формам обучения.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина входит в перечень дисциплин вариативной части основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-5; УК-6; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-4.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Знания:

- структуры личности и особенностей профессионального и личностного развития
- этических норм в профессиональной деятельности
- современных проблем дидактики высшей школы; методологии и методов педагогических исследований российских и зарубежных коллективов
- теоретических основ дидактики высшей школы по основным образовательным программам высшего образования
- способов самосовершенствования личности и основных принципов человеческой нравственности
- особенностей организации и планирования педагогической деятельности в соответствующей профессиональной области

Умения:

- применять нравственные правила и нормы поведения в профессиональной деятельности
- осознанно управлять собственным профессиональным и личностным развитием
- анализировать научные и научно-образовательные задачи в работе исследовательских российских и международных коллективов
- анализировать учебно-воспитательные ситуации и применять адекватные образовательной ситуации способы построения взаимодействия преподаватель-студент по основным образовательным программам высшего образования

- осознанно управлять развитием, в котором целенаправленно формируются и развиваются качества и способности личности на основе традиционной нравственности
- планировать и осуществлять преподавательскую деятельность в соответствующей профессиональной области

Навыки:

- планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития
- поведения в коллективе и общения с окружающими в соответствии с нормами профессиональной этики
- организации работы по решению научных и научно-образовательных задач в российских и международных исследовательских коллективах
- работы педагога по основным образовательным программам высшего образования
- реализации способов самосовершенствования личности на основе традиционной нравственности
- реализации преподавательской деятельности на основе современных технологий обучения в соответствующей профессиональной области

Опыт деятельности:

- приобретать опыт деятельности, применяя на практике способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития
- приобретать опыт деятельности, применяя на практике способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности
- приобретать опыт деятельности, применяя на практике готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач
- приобретать опыт деятельности, применяя на практике готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования
- приобретать опыт деятельности, применяя на практике способность к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности
- приобретать опыт деятельности, применяя на практике способность осуществлять планирование и организацию педагогической деятельности в соответствующей профессиональной области

4. Содержание программы учебной дисциплины:

Структура психики. Психология личности. Психология общения. Социальная психология. Воспитание, принципы, приемы и метод. Организация педагогического процесса. Педагогическая психология. Образовательная системы России.

5. Образовательные технологии:

Учебная работа проводится с использованием, как традиционных технологий, так и инновационных форм учебных занятий. Лекционные занятия проводятся в форме интерактивных лекций. Практические занятия проводятся в традиционной и инновационной форме: «Дискуссия», «Кейс-метод» и др.

6. Разработчик: к. п. н., доцент кафедры экономики и менеджмента Е.С. Маслова

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе учебной дисциплины

«Социальная адаптация и основы социально – правовых знаний»

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы ФГБОУ ВО Донской ГАУ по направлению подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния, направленность (профиль) 06.02.04 Ветеринарная хирургия, разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния (подготовки кадров высшей квалификации), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30 июля 2014 г. № 896.

Предназначена для обучающихся по очной и заочной формам обучения.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина входит в перечень факультативных дисциплин вариативной части основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-7; ПК-4.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Знания:

- нормативно-правовые документы, регламентирующие организацию и содержание образовательного процесса в основных образовательных программах высшего образования;
- способы осуществления преподавательской деятельности в соответствующей профессиональной области.

Умения:

- осуществлять преподавательскую деятельность по основным образовательным программам высшего образования;
- осуществлять преподавательскую деятельность в соответствующей профессиональной области.

Навыки:

- владением навыками и готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования;
- владением навыками и способностью осуществлять преподавательскую деятельность в соответствующей профессиональной области.

Опыт деятельности:

- приобретать опыт деятельности, применяя на практике готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования;
- приобретать опыт деятельности, применяя на практике способность осуществлять преподавательскую деятельность в соответствующей профессиональной области.

4. Содержание программы учебной дисциплины: Понятие социальной адаптации, ее этапы, механизмы, условия. Права инвалидов в гражданском, семейном, трудовом законодательствах. Правовые основы оказания медицинской помощи в РФ. Медико - социальная экспертиза. Законодательство о правах инвалидов. Профессиональная подготовка и трудоустройство инвалидов. Реабилитация инвалидов. Индивидуальная программа реабилитации или абилитации инвалидов.

5. Образовательные технологии:

Учебная работа проводится с использованием, как традиционных технологий, так и инновационных форм учебных занятий. Лекционные занятия проводятся в форме интерактивных лекций. Практические занятия проводятся в традиционной и инновационной форме: «Дискуссия», «Кейс-метод» и др.

6. Разработчик: к. п. н., доцент кафедры экономики и менеджмента Е.С. Маслова