

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе учебной дисциплины
«Адаптация лиц с ограниченными возможностями здоровья к трудовой деятельности преподавателя»

1. Общая характеристика:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы ФГБОУ ВО Донской ГАУ по направлению подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния, направленность (профиль) 06.02.02 Ветеринарная микробиология, вирусология, эпизоотология, микология с микотоксикологией и иммунология, разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния (подготовки кадров высшей квалификации), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30 июля 2014 г. № 896.

Предназначена для обучающихся по очной форме обучения.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина входит в перечень дисциплин вариативной части основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-7, ПК -5.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Знания:

- теоретических основ адаптации лиц с ограниченными возможностями здоровья к трудовой деятельности педагога по основным образовательным программам высшего образования;
- особенностей организации и планирования педагогической деятельности лицами с ограниченными возможностями здоровья в соответствующей профессиональной области.

Умения:

- оперировать основными терминами, понятиями и содержанием материала, принятыми в психолого-педагогической науке по основным образовательным программам высшего образования;
- планировать и осуществлять преподавательскую деятельность в соответствующей профессиональной области.

Навыки:

- адаптации лиц с ограниченными возможностями здоровья к трудовой деятельности педагога по основным образовательным программам высшего образования;
- реализации преподавательской деятельности лицами с ограниченными возможностями здоровья в соответствующей профессиональной области.

Опыт деятельности:

- приобретать опыт деятельности, применяя на практике готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования;
- приобретать опыт деятельности, применяя на практике способность осуществлять планирование и организацию педагогической деятельности в соответствующей профессиональной области.

4. Содержание программы учебной дисциплины: Теоретические основы адаптации лиц с ограниченными возможностями здоровья к трудовой деятельности педагога в вузе. Профессиональное становление личности педагога с ограниченными возможностями здоровья. Сущность и структура педагогической деятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья. Подготовка лиц с ограниченными возможностями здоровья к трудовой деятельности педагога в системе высшего образования в соответствующей профессиональной области.

5. Образовательные технологии:

Учебная работа проводится с использованием, как традиционных технологий, так и инновационных форм учебных занятий. Лекционные занятия проводятся в форме интерактивных лекций. Практические занятия проводятся в традиционной и инновационной форме: «Дискуссия», «Кейс-метод» и др.

6. Разработчик: к. пед. наук, доцент кафедры экономики и менеджмента Т.Н. Чумакова

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе учебной дисциплины
«Ветеринарная микробиология, вирусология, эпизоотология, микология с микотоксикологией и иммунология»

1. Общая характеристика:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы ФГБОУ ВО Донской ГАУ по направлению подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния, направленность (профиль) 06.02.02 Ветеринарная микробиология, вирусология, эпизоотология, микология с микотоксикологией и иммунология, разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния (подготовки кадров высшей квалификации), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30 июля 2014 г. № 896.

Предназначена для обучающихся по очной форме обучения.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина входит в перечень дисциплин вариативной части основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Знания: современных взглядов на проблему выделения микроорганизмов из экологических ниш, фенотипические и генетические подходы к проблеме идентификации бактерий, принципов взаимоотношений симбиотических и ассоциативных микроорганизмов с макроорганизмами, современные подходы к изучению микроорганизмов-ассоциантов, возможных путей возникновения новых возбудителей инфекционных заболеваний и основные закономерности их циркуляции в природе, особенностей методологии изучения микроорганизмов, обитающих в экстремальных условиях

Умения: представлять возможные пути решения наиболее актуальных проблем микробиологии, выявлять фундаментальные проблемы в области иммунологии, выдвигать гипотезы, применять подходы и методы изучения иммунной системы в соответствии с задачами исследования, использовать специализированное лабораторное оборудования, выполнять исследования на экспериментальных животных.

Навык: самостоятельной работы и способности перейти от информационного обучения к методологическому, планировать свою индивидуальную научно-исследовательскую деятельность. Выбирать необходимые методы исследования, модифицировать существующие, исходя из задач конкретного исследования. Вести библиографическую работу с применением современных информационных технологий. Обработать полученные результаты, анализировать и осмысливать их с учетом имеющихся данных. Представлять итоги проделанной работы в виде отчетов, рефератов, статей.

Опыт деятельности: Владение конкретными методами и методиками отбора научных данных. Владение технологиями реализации практических исследований; аналитическими инструментами обработки информации. Практические занятия, консультации, самостоятельная работа, групповые дискуссии.

4. Содержание программы учебной дисциплины

Основы научных исследований содержат 8 разделов, характеризующих этапы изучения дисциплины.

5. Образовательные технологии: использованием методов проблемного изложения материала; презентации, интерактивные практические занятия, самостоятельная работа.

6. Разработчик: д.с.-х.н., профессор, заведующий кафедрой биологии, морфологии и вирусологии В.Х. Федоров.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе учебной дисциплины
«Иностранный язык»

1. Общая характеристика:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы ФГБОУ ВО Донской ГАУ по направлению подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния, направленность (профиль) 06.02.02 Ветеринарная микробиология, вирусология, эпизоотология, микология с микотоксикологией и иммунология, разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния (подготовки кадров высшей квалификации), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30 июля 2014 г. № 896.

Предназначена для обучающихся по очной форме обучения.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина входит в перечень дисциплин базовой части основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-3; УК-4; УК-5.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Знания:

-особенностей представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах

-виды и особенности письменных текстов и устных выступлений; орфографические, орфоэпические и лексико-грамматические особенности изучаемого иностранного языка

-этических норм и принципов, применяемых в научной деятельности

Умения:

-следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач

-следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках

-соблюдать права и этические нормы, касающиеся проведения исследований, публикации результатов

Навык:

-владения различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач

-навыками анализа и создания научных текстов на государственном и иностранном языках; навыками критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках; различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках

-владения этическими нормами научного общения

Опыт деятельности:

-продуктивное использование устной и письменной речи на иностранном языке в научной сфере

-написание работ на иностранном языке для публикации в научных зарубежных журналах; ведение дискуссий на темы, связанные с профессиональной деятельностью; эффективное использование коммуникативных стратегий, специфичных для профессионально-деловых ситуаций

следование этическим нормам и принципам научного общения

4. Содержание программы учебной дисциплины: Грамматические, лексические и синтаксические особенности перевода научной литературы; поиск и осмысление информации на иностранном языке, деловая коммуникация в профессиональной сфере и научной среде, устные и письменные контакты, говорение и аудирование, перевод научной статьи по теме исследования, сдача кандидатского экзамена.

5. Образовательные технологии: Учебная работа проводится с использованием, как традиционных технологий, так и современных - интерактивных. Виды используемых инновационных форм: дискуссии, доклады, тесты, решение ситуационных задач, обсуждения в группах.

6. Разработчик: к. ф. н., доцент кафедры иностранных языков Островская К.З.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе учебной дисциплины
«Информационные технологии в образовании»

1. Общая характеристика:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы ФГБОУ ВО Донской ГАУ по направлению подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния, направленность (профиль) 06.02.02 Ветеринарная микробиология, вирусология, эпизоотология, микология с микотоксикологией и иммунология, разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния (подготовки кадров высшей квалификации), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30 июля 2014 г. № 896.

Предназначена для обучающихся по очной форме обучения.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина входит в перечень дисциплин вариативной части основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-3; ОПК-3; ОПК-7; ПК-5

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Знание:

- основных новейших информационно-коммуникационных технологий, используемых для работы с информацией в научных исследованиях;
- тенденций и основных направлений развития современных информационных технологий, их использование в преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования;
- современных компьютерных технологий, применяемых для решения научных и научно-образовательных задач;
- современных приемов и методов использования средств информационных и телекоммуникационных технологий осуществлении преподавательской деятельности, в различных видах учебной и воспитательной деятельности.

Умение:

- самостоятельно использовать новейшие информационно-коммуникационные технологии для решения научно-исследовательских и педагогических задач профессиональной деятельности;
- использовать интернет-технологии для подготовки по основным образовательным программам высшего образования и работе с информацией в глобальных компьютерных сетях;
- работать в российских и международных исследовательских коллективах при использовании средств подготовки тестовых измерительных материалов и применять при аттестации знаний учащихся;
- использовать современные средства хранения и защиты электронной информации в преподавательской деятельности.

Навык:

- владения культурой научного исследования и проектирования образовательного процесса с использованием современных информационно-коммуникационных технологий;
- создания инновационных образовательных ресурсов в преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования при помощи информационных технологий.

Опыт деятельности

- применения современных методов сбора и представления данных по решению научных и научно-образовательных задач при участии в работе российских и международных исследовательских коллективах;
- использования компьютерных технологий подготовки и проведения научных презентаций в соответствующей профессиональной области (докладов, сообщений и т.п.).

4. Содержание программы учебной дисциплины

Современные информационные и коммуникационные технологии (ИКТ) и их использование в образовании, Формирование единой образовательной среды, Средства создания учебных материалов, Информатизация контроля и измерения результатов обучения, Представление учебных материалов в виде HTML- документов, Методологические и методические подходы к созданию электронных учебных ресурсов (ЭУР), Современные дистанционные образовательные технологии, Модульная объектно-ориентированная динамическая обучающая среда (MOODL), Информационные технологии организации обучения в вузе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

5. Образовательные технологии:

Учебная работа проводится с использованием, как традиционных технологий, так и инновационных форм учебных занятий. Лекционные занятия проводятся в форме интерактивных лекций, групповых дискуссий, традиционных информационных лекций. Практические занятия проводятся в традиционной и инновационной формах. Виды используемых инновационных форм: научная дискуссия; метод кейс-стади, деловая игра, круглый стол.

6. Разработчик: к. филос. н., доцент кафедры естественнонаучных дисциплин Н.А. Бородина.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе учебной дисциплины

«История и философия науки»

1. Общая характеристика:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы ФГБОУ ВО Донской ГАУ по направлению подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния, направленность (профиль) 06.02.02 Ветеринарная микробиология, вирусология, эпизоотология, микология с микотоксикологией и иммунология, разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния (подготовки кадров высшей квалификации), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30 июля 2014 г. № 896.

Предназначена для обучающихся по очной форме обучения.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина входит в перечень дисциплин базовой части основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-1; УК-2; УК-5; УК-6; ОПК-6; ОПК-8.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Знать:

- методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

- способы проектирования и осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;

- этические нормы научной и профессиональной деятельности;

- способы планирования деятельности, обеспечивающей личностный и профессиональный рост;

- основы традиционной нравственности в науке и способы самосовершенствования с использованием знаний в области истории и философии науки;

- принципы анализа нестандартных ситуаций в истории и философии науки и пути их разрешения, критерии ответственности за принятые решения.

Уметь:

- критически анализировать философские проблемы современных гуманитарных наук и специальных дисциплин, а также альтернативные варианты их решения;

- использовать в познавательной деятельности положения и категории философии науки в качестве инструментов методологического анализа;

- оценивать и анализировать профессиональную деятельность с т.зр. нравственных норм и критериев;

- применять полученные знания по истории и философии науки к планированию задач, обеспечивающих профессиональный и личностный рост;

- формулировать и применять этические и правовые нормы профессиональной и социальной деятельности в целях самосовершенствования;

- принимать самостоятельные мотивированные решения в нестандартных ситуациях и готовность нести ответственность за их последствия.

Навык:

- критического анализа философских проблем современных гуманитарных наук и специальных дисциплин, и поиска альтернативных вариантов их решения;

- проектирования и осуществления комплексных исследований, в том числе

междисциплинарных, на основе системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;

- анализа профессиональной деятельности с т.зр. нравственных норм и критериев;
- планирования и осуществления деятельности, обеспечивающей личностный и профессиональный рост;
- самосовершенствования на основе традиционной нравственности;
- принятия самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях.

Опыт деятельности:

- критического анализа и оценки современных научных достижений, а также генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;
- проведения комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;
- нравственной оценки профессиональной деятельности с т.зр. нравственных норм и критериев;
- реализации программы профессионального и личностного развития;
- личностного и профессионального самосовершенствования на основе традиционной нравственности;
- разрешения нестандартных ситуаций в области научных исследований и научной деятельности.

4. Содержание программы учебной дисциплины:

Основные изучаемые темы дисциплины:

- предмет и основные концепции современной философии науки;
- структура науки;
- методология научного познания;
- динамика науки;
- наука как социальный институт;
- наука в культуре современной цивилизации;
- научные традиции и научные революции;
- особенности современного этапа развития науки;
- становление науки;
- история европейской науки;
- философские проблемы гуманитарных наук;
- парадигмы современной культурологии.

5. Образовательные технологии:

Учебная работа проводится с использованием, как традиционных технологий, так и инновационных форм учебных занятий. Лекционные занятия проводятся в форме интерактивных лекций, групповых дискуссий, традиционных информационных лекций. Практические занятия проводятся в традиционной и инновационной формах.

6. Разработчик: д.филос.н., профессор, зав. кафедрой философии и истории Отечества Поломошнов А.Ф.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе учебной дисциплины
«Культура речи»

1. Общая характеристика:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы ФГБОУ ВО Донской ГАУ по направлению подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния, направленность (профиль) 06.02.02 Ветеринарная микробиология, вирусология, эпизоотология, микология с микотоксикологией и иммунология, разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния (подготовки кадров высшей квалификации), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30 июля 2014 г. № 896.

Предназначена для обучающихся по очной форме обучения.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина входит в перечень факультативных дисциплин вариативной части основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-4; ОПК-7; ПК-5.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Знание:

- специфики осуществления профессиональной коммуникации на государственном (русском) и иностранном языках, базовые технологии восприятия и воспроизведения информации на государственном или иностранном языке.

- современные технологии и осуществление преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования обучения в вузе; этапы риторической разработки речи; источники нахождения материала выступления.

Умение:

- применять различные виды и формы профессиональной коммуникации на государственном (русском) и иностранном языках в ходе педагогической и исследовательской деятельности.

Навык:

- владение технологией проектирования образовательного процесса на уровне высшего образования; навыками подбора материала для будущей речи.

Опыт деятельности:

- использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках с учетом собственного опыта.

4. Содержание программы учебной дисциплины:

Публичная речь как часть культуры речевого общения. Лингвистические средства передачи публичной речи, социо- и фоностилистические характеристики публичной речи. Основы мастерства публичного выступления. Вопросно-ответная форма речевой коммуникации. Основы полемического мастерства, деловое общение.

5. Образовательные технологии:

Учебная работа проводится с использованием, как традиционных технологий, так и инновационных форм учебных занятий. Лекционные занятия проводятся в форме интерактивных лекций, групповых дискуссий, традиционных информационных лекций. Практические занятия проводятся в традиционной форме и инновационной форме: работа в группах, тесты, решение ситуационных задач, Case-study (метод конкретных ситуаций), кейс-метод, работа с интерактивной доской, метод проектов, метод презентаций, дискуссионный метод, деловые и ролевые игры, дидактическая игра, тренинги.

6. Разработчик: к. ф. н., доцент кафедры иностранных языков Островская К.З.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе учебной дисциплины «Методика преподавания в высшей школе»

1. Общая характеристика:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы ФГБОУ ВО Донской ГАУ по направлению подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния, направленность (профиль) 06.02.02 Ветеринарная микробиология, вирусология, эпизоотология, микология с микотоксикологией и иммунология, разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния (подготовки кадров высшей квалификации), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30 июля 2014 г. № 896.

Предназначена для обучающихся по очной форме обучения.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина входит в перечень дисциплин вариативной части основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-6; ОПК-7; ПК-5.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Знание:

- теоретических основ дидактики высшей школы по основным образовательным программам высшего образования;

- способов самосовершенствования личности и основных принципов человеческой нравственности;

- особенностей организации и планирования педагогической деятельности в соответствующей профессиональной области.

Умение:

- анализировать учебно-воспитательные ситуации и применять адекватные образовательной ситуации способы построения взаимодействия преподаватель-студент по основным образовательным программам высшего образования

- осознанно управлять развитием, в котором целенаправленно формируются и развиваются качества и способности личности на основе традиционной нравственности;

- планировать и осуществлять преподавательскую деятельность в соответствующей профессиональной области

Навык:

- работы педагога по основным образовательным программам высшего образования;

- реализации способов самосовершенствования личности на основе традиционной нравственности;

- реализации преподавательской деятельности на основе современных технологий обучения в соответствующей профессиональной области

Опыт деятельности:

- приобретать опыт деятельности, применяя на практике готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования;

- приобретать опыт деятельности, применяя на практике способность к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности;

- приобретать опыт деятельности, применяя на практике способность осуществлять планирование и организацию педагогической деятельности в соответствующей профессиональной области.

4. Содержание программы учебной дисциплины: Становление высшего образования. Основы дидактики высшей школы. Профессиональная подготовка и деятельность преподавателя. Профессиональная подготовка и деятельность преподавателя.

5. Образовательные технологии:

Учебная работа проводится с использованием, как традиционных технологий, так и инновационных форм учебных занятий. Лекционные занятия проводятся в форме интерактивных лекций. Практические занятия проводятся в традиционной и инновационной форме: «Дискуссия», «Кейс-метод» и др.

6. Разработчик: к. пед. наук, доцент кафедры экономики и менеджмента Т.Н. Чумакова.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе учебной дисциплины

«Методы вирусологических и эпизоотологических исследований»

1. Общая характеристика:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы ФГБОУ ВО Донской ГАУ по направлению подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния, направленность (профиль) 06.02.02 Ветеринарная микробиология, вирусология, эпизоотология, микология с микотоксикологией и иммунология, разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния (подготовки кадров высшей квалификации), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30 июля 2014 г. № 896.

Предназначена для обучающихся по очной форме обучения.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина входит в перечень дисциплин вариативной части основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-1; ОПК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Знания: современных взглядов на проблему выделения микроорганизмов из экологических ниш, фенотипические и генетические подходы к проблеме идентификации бактерий, принципов взаимоотношений симбиотических и ассоциативных микроорганизмов с макроорганизмами, современные подходы к изучению микроорганизмов-ассоциантов, возможных путей возникновения новых возбудителей инфекционных заболеваний и основные закономерности их циркуляции в природе, особенностей методологии изучения микроорганизмов, обитающих в экстремальных условиях

Умения: представлять возможные пути решения наиболее актуальных проблем микробиологии, выявлять фундаментальные проблемы в области иммунологии, выдвигать гипотезы, применять подходы и методы изучения иммунной системы в соответствии с задачами исследования, использовать специализированное лабораторное оборудование, выполнять исследования на экспериментальных животных.

Навык: самостоятельной работы и способности перейти от информационного обучения к методологическому, планировать свою индивидуальную научно-исследовательскую деятельность. Выбирать необходимые методы исследования, модифицировать существующие, исходя из задач конкретного исследования. Вести библиографическую работу с применением современных информационных технологий. Обработать полученные результаты, анализировать и осмысливать их с учетом имеющихся данных. Представлять итоги проделанной работы в виде отчетов, рефератов, статей.

Опыт деятельности: Владение конкретными методами и методиками отбора научных данных. Владение технологиями реализации практических исследований; аналитическими инструментами обработки информации. Практические занятия, консультации, самостоятельная работа, групповые дискуссии.

4. Содержание программы учебной дисциплины

Основы научных исследований содержат 8 разделов, характеризующих этапы изучения дисциплины.

5. Образовательные технологии: использованием методов проблемного изложения материала; презентации, интерактивные практические занятия, самостоятельная работа.

6. Разработчик: д.с.-х.н., профессор, заведующий кафедрой биологии, морфологии и вирусологии В.Х. Федоров.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе учебной дисциплины

«Методы микробиологических и иммунологических исследований»

1. Общая характеристика:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы ФГБОУ ВО Донской ГАУ по направлению подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния, направленность (профиль) 06.02.02 Ветеринарная микробиология, вирусология, эпизоотология, микология с микотоксикологией и иммунология, разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния (подготовки кадров высшей квалификации), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30 июля 2014 г. № 896.

Предназначена для обучающихся по очной форме обучения.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина входит в перечень дисциплин вариативной части основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-1; ОПК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Знания: современных взглядов на проблему выделения микроорганизмов из экологических ниш, фенотипические и генетические подходы к проблеме идентификации бактерий, принципов взаимоотношений симбиотических и ассоциативных микроорганизмов с макроорганизмами, современные подходы к изучению микроорганизмов-ассоциантов, возможных путей возникновения новых возбудителей инфекционных заболеваний и основные закономерности их циркуляции в природе, особенностей методологии изучения микроорганизмов, обитающих в экстремальных условиях

Умения: представлять возможные пути решения наиболее актуальных проблем микробиологии, выявлять фундаментальные проблемы в области иммунологии, выдвигать гипотезы, применять подходы и методы изучения иммунной системы в соответствии с задачами исследования, использовать специализированное лабораторное оборудование, выполнять исследования на экспериментальных животных.

Навык: самостоятельной работы и способности перейти от информационного обучения к методологическому, планировать свою индивидуальную научно-исследовательскую деятельность. Выбирать необходимые методы исследования, модифицировать существующие, исходя из задач конкретного исследования. Вести библиографическую работу с применением современных

информационных технологий. Обработать полученные результаты, анализировать и осмысливать их с учетом имеющихся данных. Представлять итоги проделанной работы в виде отчетов, рефератов, статей.

Опыт деятельности: Владение конкретными методами и методиками отбора научных данных. Владение технологиями реализации практических исследований; аналитическими инструментами обработки информации. Практические занятия, консультации, самостоятельная работа, групповые дискуссии.

4. Содержание программы учебной дисциплины

Основы научных исследований содержат 8 разделов, характеризующих этапы изучения дисциплины.

5. Образовательные технологии: использованием методов проблемного изложения материала; презентации, интерактивные практические занятия, самостоятельная работа.

6. Разработчик: д.с.-х.н., профессор, заведующий кафедрой биологии, морфологии и вирусологии В.Х. Федоров.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе учебной дисциплины

«Основы научных исследований»

1. Общая характеристика:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы ФГБОУ ВО Донской ГАУ по направлению подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния, направленность (профиль) 06.02.02 Ветеринарная микробиология, вирусология, эпизоотология, микология с микотоксикологией и иммунология, разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния (подготовки кадров высшей квалификации), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30 июля 2014 г. № 896.

Предназначена для обучающихся по очной форме обучения.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина входит в перечень дисциплин базовой части основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-1; УК-3; УК-4; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7; ОПК-8.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Знания: и Основные этапы развития НИР, значение работы с источниками литературы, методов постановки научных экспериментов; достижения современной науки, принципы и результаты их использования в формировании НИР; самостоятельное освоение новых разделов фундаментальных наук, используя достигнутый уровень знаний. Научно-технической информации о достижениях отечественных и зарубежных исследованиях. истории, логики и методологии науки. Современных подходов к организации исследовательской работы, структуры научной деятельности.

Умения: владеть конкретными методами и методиками отбора научных данных; владеть аналитическими Приобретение новых знаний, используя современные информационные технологии.скими инструментами обработки информации; учитывать общие требования к оформлению результатов исследовательской деятельности.

Навык: Самостоятельной работы и способности перейти от информационного обучения к методологическому, планировать свою индивидуальную научно-исследовательскую деятельность. Формулировать цель и задачи, объект и предмет, гипотезу исследования. Выбирать необходимые методы исследования, модифицировать существующие, исходя из задач конкретного исследования. Вести библиографическую работу с применением современных информационных технологий. Обработать полученные результаты, анализировать и осмысливать их с учетом имеющихся данных. Представлять итоги проделанной работы в виде отчетов, рефератов, статей, выпускной квалификационной работы в соответствии с предъявляемыми требованиями.

Опыт деятельности: Владение конкретными методами и методиками отбора научных данных. Владение технологиями реализации практических исследований; аналитическими инструментами обработки информации. Практические занятия, консультации, самостоятельная работа, групповые дискуссии.

4. Содержание программы учебной дисциплины

Основы научных исследований содержат 8 разделов, характеризующих этапы изучения дисциплины.

5. Образовательные технологии: использованием методов проблемного изложения материала; презентации, интерактивные практические занятия, самостоятельная работа.

6. Разработчик: д.с.-х.н., профессор, заведующий кафедрой биологии, морфологии и вирусологии В.Х. Федоров.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе учебной дисциплины
«Психология и педагогика»

1. Общая характеристика:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы ФГБОУ ВО Донской ГАУ по направлению подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния, направленность (профиль) 06.02.02 Ветеринарная микробиология, вирусология, эпизоотология, микология с микотоксикологией и иммунология, разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния (подготовки кадров высшей квалификации), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30 июля 2014 г. № 896.

Предназначена для обучающихся по очной форме обучения.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина входит в перечень дисциплин вариативной части основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-5; УК-6; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-5

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Знания:

- этических нормы научной и профессиональной деятельности;
- способы планирования деятельности, обеспечивающей личностный и профессиональный рост;
- принципы и методы самосовершенствования на основе традиционной нравственности;
- основ организации преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования;
- механизма принятия самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях и готовности нести ответственность за их последствия;
- основ преподавательской деятельности в области ветеринарии.

Умения:

- оценивать и анализировать профессиональную деятельность с точки зрения нравственных норм и критериев;
- применять полученные знания по педагогике и психологии к планированию задач, обеспечивающих профессиональный и личностный рост;
- применять принципы и методы самосовершенствования на основе традиционной нравственности;
- вести преподавательскую деятельность по основным образовательным программам высшего образования;
- принимать самостоятельные мотивированные решения в нестандартных ситуациях и быть готовым нести ответственность за их последствия;
- осуществлять преподавательскую деятельность в области ветеринарии.

Навыки:

- анализа профессиональной деятельности с точки зрения нравственных норм и критериев;
- планирования и осуществления деятельности, обеспечивающей личностный и профессиональный рост;
- самосовершенствования на основе традиционной нравственности;
- преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования;
- принятия самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях и готовности нести ответственность за их последствия;
- преподавательской деятельности в области ветеринарии.

Опыт деятельности:

- нравственной оценки профессиональной деятельности с точки зрения нравственных норм и критериев;
- реализации программы профессионального и личностного развития;
- по самосовершенствованию на основе традиционной нравственности;
- проведения учебных занятий по основным образовательным программам высшего образования;
- принятие самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях и готовность нести ответственность за их последствия;
- преподавания дисциплин в области ветеринарии.

4. Содержание программы учебной дисциплины:

Структура психики. Психология личности. Психология общения. Социальная психология. Воспитание, принципы, приемы и метод. Организация педагогического процесса. Педагогическая психология. Образовательная системы России.

5. Образовательные технологии:

Учебная работа проводится с использованием, как традиционных технологий, так и инновационных форм учебных занятий. Лекционные занятия проводятся в форме интерактивных лекций. Практические занятия проводятся в традиционной и инновационной форме: «Дискуссия», «Кейс-метод» и др.

6. Разработчик: к.п.н., доцент кафедры экономики и менеджмента Е. С. Маслова.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе учебной дисциплины

«Социальная адаптация и основы социально – правовых знаний»

1. Общая характеристика:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы ФГБОУ ВО Донской ГАУ по направлению подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния, направленность (профиль) 06.02.02 Ветеринарная микробиология, вирусология, эпизоотология, микология с микотоксикологией и иммунология, разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния (подготовки кадров высшей квалификации), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30 июля 2014 г. № 896.

Предназначена для обучающихся по очной форме обучения.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина входит в перечень факультативных дисциплин вариативной части основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-7; ПК-5.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Знания:

- нормативно-правовые документы, регламентирующие организацию и содержание образовательного процесса в основных образовательных программах высшего образования;
- способы осуществления преподавательской деятельности в соответствующей профессиональной области.

Умения:

- осуществлять преподавательскую деятельность по основным образовательным программам высшего образования;
- осуществлять преподавательскую деятельность в соответствующей профессиональной области.

Навыки:

- владением навыками и готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования;
- владением навыками и способностью осуществлять преподавательскую деятельность в соответствующей профессиональной области.

Опыт деятельности:

- приобретать опыт деятельности, применяя на практике готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования;

приобретать опыт деятельности, применяя на практике способность осуществлять преподавательскую деятельность в соответствующей профессиональной области.

4. Содержание программы учебной дисциплины: Понятие социальной адаптации, ее этапы, механизмы, условия. Права инвалидов в гражданском, семейном, трудовом законодательствах. Правовые основы оказания медицинской помощи в РФ. Медико - социальная экспертиза. Законодательство о правах инвалидов. Профессиональная подготовка и трудоустройство инвалидов. Реабилитация инвалидов. Индивидуальная программа реабилитации или абилитации инвалидов.

5. Образовательные технологии:

Учебная работа проводится с использованием, как традиционных технологий, так и инновационных форм учебных занятий. Лекционные занятия проводятся в форме интерактивных лекций. Практические занятия проводятся в традиционной и инновационной форме: «Дискуссия», «Кейс-метод» и др.

6. Разработчик: к.п.н., доцент кафедры экономики и менеджмента Е. С. Маслова.