

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе учебной дисциплины
«Адаптация лиц с ограниченными возможностями здоровья к трудовой деятельности
преподавателя»

1. Общая характеристика:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы ФГБОУ ВО Донской ГАУ по направлению подготовки **06.06.01 Биологические науки (направленность (профиль) 03.02.11 Паразитология)**, разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 06.06.01 Биологические науки (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30 июля 2014 г. № 871.

Предназначена для обучающихся по очной форме обучения.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина является обязательной дисциплиной вариативной части основной профессиональной образовательной программы.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-2, ПК -5.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Знания:

- теоретических основ адаптации лиц с ограниченными возможностями здоровья к трудовой деятельности педагога по основным образовательным программам высшего образования;
- особенностей организации и планирования педагогической деятельности лицами с ограниченными возможностями здоровья в соответствующей профессиональной области.

Умения:

- оперировать основными терминами, понятиями и содержанием материала, принятыми в психолого-педагогической науке по основным образовательным программам высшего образования;
- планировать и осуществлять преподавательскую деятельность в соответствующей профессиональной области.

Навыки:

- адаптации лиц с ограниченными возможностями здоровья к трудовой деятельности педагога по основным образовательным программам высшего образования;
- реализации преподавательской деятельности лицами с ограниченными возможностями здоровья в соответствующей профессиональной области.

Опыт деятельности:

- приобретать опыт деятельности, применяя на практике готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования;
- приобретать опыт деятельности, применяя на практике способность осуществлять планирование и организацию педагогической деятельности в соответствующей профессиональной области.

4. Содержание программы учебной дисциплины: Теоретические основы адаптации лиц с ограниченными возможностями здоровья к трудовой деятельности педагога в вузе. Профессиональное становление личности педагога с ограниченными возможностями здоровья. Сущность и структура педагогической деятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья. Подготовка лиц с ограниченными возможностями здоровья к трудовой деятельности педагога в системе высшего образования в соответствующей профессиональной области.

5. Образовательные технологии:

Учебная работа проводится с использованием, как традиционных технологий, так и инновационных форм учебных занятий. Лекционные занятия проводятся в форме

интерактивных лекций. Практические занятия проводятся в традиционной и инновационной форме: «Дискуссия», «Кейс-метод» и др.

6. Разработчик: к. педаг. наук, доцент кафедры экономики и менеджмента Чумакова Т. Н.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе учебной дисциплины
«Ветеринарная санитария»

1. Общая характеристика:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы ФГБОУ ВО Донской ГАУ по направлению подготовки **06.06.01 Биологические науки (направленность (профиль) 03.02.11 Паразитология)**, разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 06.06.01 Биологические науки (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30 июля 2014 г. № 871.

Предназначена для обучающихся по очной форме обучения.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина является обязательной дисциплиной вариативной части основной профессиональной образовательной программы.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Знать:

- систему научно-исследовательскую деятельности в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;
- методы изучения явлений и сущности паразитизма, закономерностей жизни паразитов и взаимодействия их с живой средой хозяина;
- методы изучения особенностей эпидемиологии, эпизоотологии, эпифитологии паразитарных болезней;
- способы разработки новых методов диагностики и лечения паразитарных болезней;
- методы наиболее эффективных мер борьбы и профилактики паразитарных болезней животных и растений.

Уметь:

- самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;
- изучать явления и сущность паразитизма, закономерности жизни паразитов и взаимодействия их с живой средой хозяина;
- изучать особенности эпидемиологии, эпизоотологии, эпифитологии паразитарных болезней
- разрабатывать новые методы диагностики и лечения паразитарных болезней;
- проводить эффективные меры борьбы и профилактики паразитарных болезней животных и растений.

Навык:

- осуществления научно-исследовательской деятельности в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;
- изучения явлений и сущности паразитизма, закономерностей жизни паразитов и взаимодействия их с живой средой хозяина;
- изучения особенностей эпидемиологии, эпизоотологии, эпифитологии паразитарных болезней;

- разработки новых методов диагностики и лечения паразитарных болезней;
- использования наиболее эффективных мер борьбы и профилактики паразитарных болезней животных и растений.

4. Содержание программы учебной дисциплины:

Введение в дисциплину «Ветеринарная санитария». Дезинфицирующие химические и физические средства, применяемые в животноводстве. Средства и способы дератизации и дезинсекции объектов пищевых производств. Средства и методы дезинвазии, Дезодорация воздуха производственных помещений, пищевых производств от вредных неприятнопахнущих веществ. Санитария почвы и её обеззараживание. Утилизация и уничтожение биологических отходов

5. Образовательные технологии:

Учебная работа проводится с использованием, как традиционных технологий, так и инновационных форм учебных занятий. Лекционные занятия проводятся в форме интерактивных лекций, групповых дискуссий, традиционных информационных лекций. Практические занятия проводятся в традиционной и инновационной формах.

6. Разработчик: к.в. н., доцент кафедры паразитологии, ветеринарно-санитарной экспертизы и эпизоотологии Тамбиев Т.С.

АННОТАЦИЯ **к рабочей программе учебной дисциплины** **«Иностранный язык»**

1. Общая характеристика:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы ФГБОУ ВО Донской ГАУ по направлению подготовки **06.06.01 Биологические науки (направленность (профиль) 03.02.11 Паразитология)**, разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 06.06.01 Биологические науки (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30 июля 2014 г. № 871.

Предназначена для обучающихся по очной форме обучения.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина является обязательной дисциплиной базовой части основной профессиональной образовательной программы.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-3, УК-4.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Знать:

- особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах
- виды и особенности письменных текстов и устных выступлений; орфографические, орфоэпические и лексико-грамматические особенности изучаемого иностранного языка.

Уметь:

- следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач
- следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках.

Навык:

- владения различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач

- анализа и создания научных текстов на государственном и иностранном языках; навыками критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках; различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках.

4. Содержание программы учебной дисциплины:

Коммуникативное пространство мирового научного сообщества в условиях глобализации. Иностранный язык как средство общения в международном научном сообществе. Метаязык науки. Участие в грантах и различных международных программах и конференциях. Подготовка компонентов научной статьи. Устное выступление для академического мероприятия. Визуальная презентация данных. Порядок слов в простом (повествовательном и вопросительном) и сложном (сложноподчиненном) предложении. Подчинительные союзы и союзные слова. Синтаксические особенности перевода. Имя существительное. Сложные существительные. Термины. Интернациональные слова. Местоимения. Числительные. Степени сравнения имен прилагательных и наречий, Инфинитив. Временные формы глагола. Активная и пассивная формы. Специфика терминологии. Инфинитивные обороты. Модальные глаголы. Модальные конструкции. Причастия настоящего и прошедшего времени. Учеба в вузе. Карьера и профессиональная деятельность. Я – аспирант. Мой научный руководитель. Моя научная деятельность. Область исследования. Работа над диссертацией. Цели и задачи исследования. Методы и этапы научного исследования. Публикационная деятельность. Проблематика научных работ. Публикации в международных изданиях. Коммуникативное пространство мирового научного сообщества в условиях глобализации. Иностранный язык как средство общения в международном научном сообществе. Метаязык науки. Участие в грантах и различных международных программах и конференциях. Подготовка компонентов научной статьи. Устное выступление для академического мероприятия. Визуальная презентация данных.

5. Образовательные технологии:

Учебная работа проводится с использованием, как традиционных технологий, так и инновационных форм учебных занятий. Лекционные занятия проводятся в форме интерактивных лекций, групповых дискуссий, традиционных информационных лекций. Практические занятия проводятся в традиционной и инновационной формах.

6. Разработчик: к.филол.н., доцент кафедры иностранных языков Островская К.З.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе учебной дисциплины «Информационные технологии в образовании»

1. Общая характеристика:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы ФГБОУ ВО Донской ГАУ по направлению подготовки **06.06.01 Биологические науки (направленность (профиль) 03.02.11 Паразитология)**, разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 06.06.01 Биологические науки (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30 июля 2014 г. № 871.

Предназначена для обучающихся по очной форме обучения.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Информационные технологии в образовании» входит в перечень дисциплин вариативной части основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-2, УК-3, ПК-5.

Планируемые результаты обучения:

Знание:

- тенденций и основных направлений развития современных информационных технологий, их использование в преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования;
- современных компьютерных технологий, применяемых для решения научных и научно-образовательных задач;
- современных приемов и методов использования средств информационных и телекоммуникационных технологий в соответствующей профессиональной области.

Умение:

- использовать интернет-технологии для подготовки по основным образовательным программам высшего образования и работе с информацией в глобальных компьютерных сетях, применять средства хранения и защиты электронной информации в преподавательской деятельности;
- работать в российских и международных исследовательских коллективах при использовании средств подготовки тестовых измерительных материалов и применять при аттестации знаний учащихся;
- самостоятельно использовать новейшие информационно-коммуникационные технологии для осуществления преподавательской деятельности в соответствующей профессиональной области.

Навык:

- создания инновационных образовательных ресурсов в преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования при помощи информационных технологий.

Опыт деятельности

- использования компьютерных технологий подготовки и проведения научных презентаций в соответствующей профессиональной области (докладов, сообщений и т.п.), проектирования образовательного процесса с использованием современных информационно-коммуникационных технологий;
- применения современных методов сбора и представления данных по решению научных и научно-образовательных задач при участии в работе российских и международных исследовательских коллективах.

4. Содержание программы учебной дисциплины

Современные информационные и коммуникационные технологии (ИКТ) и их использование в образовании. Формирование единой образовательной среды. Средства создания учебных материалов. Информатизация контроля и измерения результатов обучения. Представление учебных материалов в виде HTML-документов. Методологические и методические подходы к созданию электронных учебных ресурсов (ЭУР). Современные дистанционные образовательные технологии. Модульная объектно-ориентированная динамическая обучающая среда (MOODL). Информационные технологии организации обучения в вузе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

5. Образовательные технологии:

Учебная работа проводится с использованием, как традиционных технологий, так и инновационных форм учебных занятий. Лекционные занятия проводятся в форме интерактивных лекций, групповых дискуссий, традиционных информационных лекций. Практические занятия проводятся в традиционной и инновационной формах.

6. Разработчик: к.филос.н., доцент кафедры естественнонаучных дисциплин Бородин А.А.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе учебной дисциплины
«История и философия науки»

1. Общая характеристика:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы ФГБОУ ВО Донской ГАУ по направлению подготовки **06.06.01 Биологические науки (направленность (профиль) 03.02.11 Паразитология)**, разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 06.06.01 Биологические науки (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30 июля 2014 г. № 871.

Предназначена для обучающихся по очной форме обучения.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина является обязательной дисциплиной базовой части основной профессиональной образовательной программы.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-1, УК-2, УК-5.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Знать:

- методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;
- способы проектирования и осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;
- способы планирования деятельности, обеспечивающей личностный и профессиональный рост.

Уметь:

- критически анализировать философские проблемы современных гуманитарных наук и специальных дисциплин, а также альтернативные варианты их решения;
- использовать в познавательной деятельности положения и категории философии науки в качестве инструментов методологического анализа;
- применять полученные знания по истории и философии науки к планированию задач, обеспечивающих профессиональный и личностный рост.

Навык:

- критического анализа философских проблем современных гуманитарных наук и специальных дисциплин, и поиска альтернативных вариантов их решения;
- проектирования и осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;
- планирования и осуществления деятельности, обеспечивающей личностный и профессиональный рост.

Опыт деятельности:

- критического анализа и оценки современных научных достижений, а также генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;
- проведения комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;
- реализации программы профессионального и личностного развития.

4. Содержание программы учебной дисциплины:

Предмет и основные концепции современной философии науки. Структура науки. Методология научного познания. Динамика науки. Наука как социальный институт. Наука в культуре современной цивилизации. Научные традиции и научные революции. Особенности современного этапа развития науки. Становление науки. История европейской науки. Философские проблемы гуманитарных наук. Парадигмы современной культурологии.

5. Образовательные технологии:

Учебная работа проводится с использованием, как традиционных технологий, так и инновационных форм учебных занятий. Лекционные занятия проводятся в форме интерактивных лекций, групповых дискуссий, традиционных информационных лекций. Практические занятия проводятся в традиционной и инновационной формах.

6. Разработчик: д.ф.н., профессор, зав. кафедрой философии и истории Отечества Поломошнов А.Ф.

АННОТАЦИЯ **к рабочей программе учебной дисциплины** **«Культура речи»**

1. Общая характеристика:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы ФГБОУ ВО Донской ГАУ по направлению подготовки **06.06.01 Биологические науки (направленность (профиль) 03.02.11 Паразитология)**, разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 06.06.01 Биологические науки (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30 июля 2014 г. № 871.

Предназначена для обучающихся по очной форме обучения.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина является необязательной дисциплиной (факультативной) вариативной части основной профессиональной образовательной программы.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-4, ОПК-2, ПК-5.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Знать:

- специфики осуществления профессиональной коммуникации на государственном (русском) и иностранном языках, базовые технологии восприятия и воспроизведения информации на государственном или иностранном языке
- современные технологии обучения в вузе; этапы риторической разработки речи; источники нахождения материала выступления
- специфику работы оратора в разных типах аудиторий

Уметь:

- применять различные виды и формы профессиональной коммуникации на государственном (русском) и иностранном языках в ходе педагогической и исследовательской деятельности.
- осуществлять отбор и использовать оптимальные методы преподавания; анализировать проблемную ситуацию; находить и формулировать тему, ставить цель речи
- планировать публичное выступление с учетом разных факторов

Навык:

- владение коммуникативными навыками в процессе профессионального общения
- владение технологией проектирования образовательного процесса на уровне высшего образования; навыками подбора материала для будущей речи
- владение приемами привлечения и удержания внимания аудитории

4. Содержание программы учебной дисциплины:

«Публичная речь как часть культуры речевого общения», «Лингвистические средства передачи публичной речи», «Социо- и фоностилистические характеристики публичной речи», «Основы мастерства публичного выступления», «Виды и техники слушания. Риторическая теория и риторическая практика как отражение общих закономерностей речевого поведения в процессе общения», «Методики установления контактов», «Основы полемического мастерства»

5. Образовательные технологии:

Учебная работа проводится с использованием, как традиционных технологий, так и инновационных форм учебных занятий. Лекционные занятия проводятся в форме интерактивных лекций, групповых дискуссий, традиционных информационных лекций. Практические занятия проводятся в традиционной и инновационной формах.

6. Разработчик: к. филол. н., доцент кафедры иностранных языков Островская К.З.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе учебной дисциплины «Методика преподавания в высшей школе»

1. Общая характеристика:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы ФГБОУ ВО Донской ГАУ по направлению подготовки **06.06.01 Биологические науки (направленность (профиль) 03.02.11 Паразитология)**, разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 06.06.01 Биологические науки (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30 июля 2014 г. № 871.

Предназначена для обучающихся по очной форме обучения.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина является обязательной дисциплиной вариативной части основной профессиональной образовательной программы.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-2, ПК -5.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Знания:

- теоретических основ дидактики высшей школы по основным образовательным программам высшего образования;
- способов самосовершенствования личности и основных принципов человеческой нравственности;
- особенностей организации и планирования педагогической деятельности в соответствующей профессиональной области.

Умения:

- анализировать учебно-воспитательные ситуации и применять адекватные образовательной ситуации способы построения взаимодействия преподаватель-студент по основным образовательным программам высшего образования;
- осознанно управлять развитием, в котором целенаправленно формируются и развиваются качества и способности личности на основе традиционной нравственности;
- планировать и осуществлять преподавательскую деятельность в соответствующей профессиональной области.

Навыки:

- работы педагога по основным образовательным программам высшего образования;

- реализации способов самосовершенствования личности на основе традиционной нравственности;
- реализации преподавательской деятельности на основе современных технологий обучения в соответствующей профессиональной области.

Опыт деятельности:

- приобретать опыт деятельности, применяя на практике готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования;
- приобретать опыт деятельности, применяя на практике способность к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности;
- приобретать опыт деятельности, применяя на практике способность осуществлять планирование и организацию педагогической деятельности в соответствующей профессиональной области.

4. Содержание программы учебной дисциплины: Становление высшего образования. Основы дидактики высшей школы. Профессиональная подготовка и деятельность преподавателя. Профессиональная подготовка и деятельность преподавателя.

5. Образовательные технологии:

Учебная работа проводится с использованием, как традиционных технологий, так и инновационных форм учебных занятий. Лекционные занятия проводятся в форме интерактивных лекций. Практические занятия проводятся в традиционной и инновационной форме: «Дискуссия», «Кейс-метод» и др.

6. Разработчик: к. педаг. наук, доцент кафедры экономики и менеджмента Чумакова Т. Н.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе учебной дисциплины «Основы научных исследований»

1. Общая характеристика:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы ФГБОУ ВО Донской ГАУ по направлению подготовки **06.06.01 Биологические науки (направленность (профиль) 03.02.11 Паразитология)**, разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 06.06.01 Биологические науки (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30 июля 2014 г. № 871.

Предназначена для обучающихся по очной форме обучения.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина является обязательной дисциплиной базовой части основной профессиональной образовательной программы.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-1, ОПК-2, УК-1, УК-3, УК-4.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Знать:

- методологию исследований в области, соответствующей направлению подготовки;
- основные образовательные программы высшего образования;
- способы критического анализа и оценки современных научных достижений;
- принципы участия в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;
- современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках.

Уметь:

- осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей

профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;

- пользоваться системой знаний по основным образовательным программам высшего образования;

- критически анализировать и оценивать современные научные достижения, генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

- участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;

- использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках.

Навык/Опыт деятельности:

- осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;

- преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования;

- генерации новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

- участия в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;

- использования современных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках.

4. Содержание программы учебной дисциплины:

Введение в дисциплину. История развития науки, классификация современных наук. Характеристика научных исследований. Сущность методики научных исследований. Методологические принципы научных исследований. Чтение научной литературы, книг, статей, журналов, диссертаций, библиография. Современное состояние научно-технической информации (НТИ). Научная работа в вузах, современное состояние и перспективы развития. Научно-исследовательская работа обучающихся, процесс познания. Суть НИР, план и основные части исследований.

5. Образовательные технологии:

Учебная работа проводится с использованием, как традиционных технологий, так и инновационных форм учебных занятий. Лекционные занятия проводятся в форме интерактивных лекций, групповых дискуссий, традиционных информационных лекций. Практические занятия проводятся в традиционной и инновационной формах.

6. Разработчик: д.с.-х.н., профессор, зав. кафедрой биологии, морфологии и вирусологии Федоров В.Х.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе учебной дисциплины

«Паразитология»

1. Общая характеристика:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы ФГБОУ ВО Донской ГАУ по направлению подготовки **06.06.01 Биологические науки (направленность (профиль) 03.02.11 Паразитология)**, разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 06.06.01 Биологические науки (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30 июля 2014 г. № 871.

Предназначена для обучающихся по очной форме обучения.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина является обязательной дисциплиной вариативной части основной профессиональной образовательной программы.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4.

В результате изучения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Знать:

- систему научно-исследовательскую деятельности в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;
- методы изучения явлений и сущности паразитизма, закономерностей жизни паразитов и взаимодействия их с живой средой хозяина;
- методы изучения особенностей эпидемиологии, эпизоотологии, эпифитологии паразитных болезней;
- способы разработки новых методов диагностики и лечения паразитарных болезней;
- методы наиболее эффективных мер борьбы и профилактики паразитарных болезней животных и растений.

Уметь:

- самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;
- изучать явления и сущность паразитизма, закономерности жизни паразитов и взаимодействия их с живой средой хозяина;
- изучать особенности эпидемиологии, эпизоотологии, эпифитологии паразитных болезней;
- разрабатывать новые методы диагностики и лечения паразитарных болезней;
- проводить эффективные меры борьбы и профилактики паразитарных болезней животных и растений.

Навык/ Опыт деятельности:

- осуществления научно-исследовательской деятельности в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий
- изучения явлений и сущности паразитизма, закономерностей жизни паразитов и взаимодействия их с живой средой хозяина
- изучения особенностей эпидемиологии, эпизоотологии, эпифитологии паразитных болезней
- разработки новых методов диагностики и лечения паразитарных болезней
- использования эффективных мер борьбы и профилактики паразитарных болезней животных и растений

4. Содержание программы учебной дисциплины:

Ветеринарная протозоология, определение, содержание и объем. Определение и содержание протозоологии, Пироплазмидозы овец, свиней, собак. Протозойные болезни птиц и кроликов: эймериоз кур и кроликов, мастигофорозы, гистомоноз птиц. Пироплазмидозы животных. Пироплазмоз и франсаиеллез крупного рогатого скота. Изоспорозы животных (токсоплазмоз, саркоцистоз, безноитиоз, криптоспориоз). Протозойные болезни рыб и пчел: цилиатозы рыб.

5. Образовательные технологии:

Учебная работа проводится с использованием, как традиционных технологий, так и инновационных форм учебных занятий. Лекционные занятия проводятся в форме интерактивных лекций, групповых дискуссий, традиционных информационных лекций. Практические занятия проводятся в традиционной и инновационной формах.

6. Разработчик: к.в.н., доцент, зав. кафедрой паразитологии, ветеринарно-санитарной экспертизы и эпизоотологии Тазаян А.Н.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе учебной дисциплины
«Психология и педагогика»

1. Общая характеристика:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы ФГБОУ ВО Донской ГАУ по направлению подготовки **06.06.01 Биологические науки (направленность (профиль) 03.02.11 Паразитология)**, разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 06.06.01 Биологические науки (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30 июля 2014 г. № 871.

Предназначена для обучающихся по очной форме обучения.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина является обязательной дисциплиной вариативной части основной профессиональной образовательной программы.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-5, ОПК-2; ПК-5.

В результате изучения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Знания:

- этических норм научной и профессиональной деятельности;
- способы планирования деятельности, обеспечивающей личностный и профессиональный рост;
- принципы и методы самосовершенствования на основе традиционной нравственности;
- основ организации преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования;
- механизма принятия самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях и готовности нести ответственность за их последствия;
- основ преподавательской деятельности в области ветеринарии.

Умения:

- оценивать и анализировать профессиональную деятельность с точки зрения нравственных норм и критериев;
- применять полученные знания по педагогике и психологии к планированию задач, обеспечивающих профессиональный и личностный рост;
- применять принципы и методы самосовершенствования на основе традиционной нравственности;
- вести преподавательскую деятельность по основным образовательным программам высшего образования;

Навыки:

- анализа профессиональной деятельности с точки зрения нравственных норм и критериев;
- планирования и осуществления деятельности, обеспечивающей личностный и профессиональный рост;
- самосовершенствования на основе традиционной нравственности;
- преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования.

Опыт деятельности:

- нравственной оценки профессиональной деятельности с точки зрения нравственных норм и критериев;
- реализации программы профессионального и личностного развития;
- по самосовершенствованию на основе традиционной нравственности;
- проведения учебных занятий по основным образовательным программам высшего образования.

4. Содержание программы учебной дисциплины:

Структура психики. Психология личности. Психология общения. Социальная психология. Воспитание, принципы, приемы и метод. Организация педагогического процесса. Педагогическая психология. Образовательные системы России.

5. Образовательные технологии:

Учебная работа проводится с использованием, как традиционных технологий, так и инновационных форм учебных занятий. Лекционные занятия проводятся в форме интерактивных лекций. Практические занятия проводятся в традиционной и инновационной форме: «Дискуссия», «Кейс-метод» и др.

6. Разработчик: к.психол. н., доцент кафедры экономики и менеджмента Маслова Е. С.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе учебной дисциплины

«Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний»

1. Общая характеристика:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы ФГБОУ ВО Донской ГАУ по направлению подготовки **06.06.01 Биологические науки (направленность (профиль) 03.02.11 Паразитология)**, разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 06.06.01 Биологические науки (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30 июля 2014 г. № 871.

Предназначена для обучающихся по очной форме обучения.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина является обязательной дисциплиной вариативной части основной профессиональной образовательной программы.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-2, ПК-5.

В результате изучения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Знания:

- нормативно-правовые документы, регламентирующие организацию и содержание образовательного процесса в основных образовательных программах высшего образования;
- способы осуществления преподавательской деятельности в соответствующей профессиональной области.

Умения:

- осуществлять преподавательскую деятельность по основным образовательным программам высшего образования;
- осуществлять преподавательскую деятельность в соответствующей профессиональной области.

Навыки:

- владением навыками и готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования;
- владением навыками и способностью осуществлять преподавательскую деятельность в соответствующей профессиональной области.

Опыт деятельности:

- приобретать опыт деятельности, применяя на практике готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования;
- приобретать опыт деятельности, применяя на практике способность, осуществлять преподавательскую деятельность в соответствующей профессиональной области.

4. Содержание программы учебной дисциплины: Понятие социальной адаптации, ее этапы, механизмы, условия. Права инвалидов в гражданском, семейном, трудовом законодательствах. Правовые основы оказания медицинской помощи в РФ. Медико-

социальная экспертиза. Законодательство о правах инвалидов. Профессиональная подготовка и трудоустройство инвалидов. Реабилитация инвалидов. Индивидуальная программа реабилитации или реабилитации инвалидов.

5. Образовательные технологии:

Учебная работа проводится с использованием, как традиционных технологий, так и инновационных форм учебных занятий. Лекционные занятия проводятся в форме интерактивных лекций. Практические занятия проводятся в традиционной и инновационной форме: «Дискуссия», «Кейс-метод» и др.

6. Разработчик: к. юр. наук, доцент кафедры экономики и менеджмента Брик А.Д.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе учебной дисциплины «Экономика и организация ветеринарного дела»

1. Общая характеристика:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы ФГБОУ ВО Донской ГАУ по направлению подготовки **06.06.01 Биологические науки (направленность (профиль) 03.02.11 Паразитология)**, разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 06.06.01 Биологические науки (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30 июля 2014 г. № 871.

Предназначена для обучающихся по очной форме обучения.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина является обязательной дисциплиной вариативной части основной профессиональной образовательной программы.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4.

В результате изучения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Знать:

- систему научно-исследовательскую деятельности в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;
- методы изучения явлений и сущности паразитизма, закономерностей жизни паразитов и взаимодействия их с живой средой хозяина;
- методы изучения особенностей эпидемиологии, эпизоотологии, эпифитологии паразитарных болезней;
- способы разработки новых методов диагностики и лечения паразитарных болезней;
- методы наиболее эффективных мер борьбы и профилактики паразитарных болезней животных и растений.

Уметь:

- самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;
- изучать явления и сущность паразитизма, закономерности жизни паразитов и взаимодействия их с живой средой хозяина;
- изучать особенности эпидемиологии, эпизоотологии, эпифитологии паразитарных болезней;
- разрабатывать новые методы диагностики и лечения паразитарных болезней;
- проводить эффективные меры борьбы и профилактики паразитарных болезней животных и растений.

Навык/Опыт деятельности:

- осуществления научно-исследовательской деятельности в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;
- изучения явлений и сущности паразитизма, закономерностей жизни паразитов и взаимодействия их с живой средой хозяина;
- изучения особенностей эпидемиологии, эпизоотологии, эпифитологии паразитных болезней;
- разработки новых методов диагностики и лечения паразитарных болезней;
- использования наиболее эффективных мер борьбы и профилактики паразитарных болезней животных и растений.

4. Содержание программы учебной дисциплины:

«Законодательство по вопросам ветеринарии», «Организация ветеринарной службы в сельхозпредприятиях», «Планирование ветмероприятий. Ветеринарный учет, отчетность», «Экономика ветеринарных мероприятий», «Организация ветеринарного надзора», «Финансирование ветмероприятий. Организация ветеринарного снабжения»

5. Образовательные технологии:

Учебная работа проводится с использованием, как традиционных технологий, так и инновационных форм учебных занятий. Лекционные занятия проводятся в форме интерактивных лекций, групповых дискуссий, традиционных информационных лекций. Практические занятия проводятся в традиционной и инновационной формах.

6. Разработчик: к. с.-х. н., доцент, кафедры паразитологии, ветеринарно-санитарной экспертизы и эпизоотологии Кошляк В.В.