# МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ ФГБОУ ВПО «ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ Ректор ДГАУ, профессор

Клименко А.И.

2015 г.

## ПОЛОЖЕНИЕ

о балльно-рейтинговой системе оценки знаний

Принято на заседании Ученого совета Университета (протокол № 12 от 26.06.2015 г.)

#### 1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение устанавливает порядок текущего контроля и промежуточной аттестации с применением балльно-рейтинговой системы оценки учебных достижений обучающихся по образовательным программам, реализуемым на основании федеральных государственных образовательных стандартов ФГБОУ ВПО «Донской государственный аграрный университет».
- 1.2 Настоящее Положение является обязательным для всех структурных подразделений Университета, реализующих образовательные программы высшего образования бакалавриата и специалитета по очной форме обучения.
- 1.3 Настоящее Положение разработано с учетом требований следующих нормативных документов:
  - Федеральный Закон № 273-ФЗ от 29.12. 2012 г. «Об образовании в Российской Федерации»;
  - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 19 декабря 2013 г. N 1367 г. Москва "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной

деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры";

- Приказ министерства образования и науки РФ от 11.07.2002 г. № 2654 «О проведении эксперимента по введению рейтинговой системы оценки успеваемости студентов»;
- Приказ министерства образования и науки РФ от 19.11.2013 г. № 1259 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;
- Методические рекомендации по разработке и реализации образовательных программ высшего образования уровня бакалавриата. Тип образовательной программы «Прикладной бакалавриат», утвержденные замминистра Минобрнауки России от 11.09. 2014 г. N AK-2916/05;
- Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденные замминистра Минобрнауки России от 08.04. 2014 г. N АК-44/058н;
- -Устав ФГБОУ ВПО «Донской государственный аграрный университет»;
- локальные нормативные акты Университета.
- 1.4 Балльно-рейтинговая система оценки знаний является одной из составляющих системы управления качеством образовательной деятельности в университете.
- 1.5 Целью внедрения балльно-рейтинговой системы оценки учебных достижений обучающихся является комплексная оценка качества учебной работы обучающихся при освоении ими образовательных программ, повышение качества профессиональной подготовки в ФГБОУ ВПО ДГАУ.
- 1.6 Балльно-рейтинговая система оценки учебных достижений обучающихся направлена на решение следующих задач:
- повышение мотивации обучающихся к освоению образовательных программ путем более высокой дифференциации оценки их учебной работы;
- повышение уровня организации образовательного процесса в университете.
- 1.7 Настоящее Положение доводится до сведения обучающихся с использованием официального сайта университета.

#### 2. Порядок применения балльно-рейтинговой системы

2.1 Оценка качества учебной работы студента в балльно-рейтинговой

системе является кумулятивной (накопительной) и используется для управления образовательным процессом вуза.

- 2.2 Рейтинг студента это место, которое он занимает в списке однокурсников на специальности, определяемое по уровню итоговых баллов по отдельным дисциплинам, накопленных за семестр (семестровый рейтинг) или за все прошедшие семестры (накопительный рейтинг).
- 2.3 Перечень мероприятий, критерии оценки соответствующих видов работ, порядок начисления баллов за те или иные виды работы, распределение баллов по всем видам и формам контроля текущего контроля и промежуточной аттестации регламентируются п. «Фонды оценочных средств» рабочей программы дисциплины.
- 2.4 Количество баллов, за одно контрольное мероприятие должно принимать только целочисленное значение.
- 2.5 Порядок начисления баллов доводятся до сведения каждого обучающегося в начале семестра изучения дисциплины.
- 2.6 В ходе изучения дисциплины предусматриваются текущий контроль и промежуточная аттестация.

Цель текущего контроля – оценка результатов работы в семестре.

Целью промежуточных аттестаций по дисциплине является оценка качества освоения дисциплины обучающимися.

Промежуточная аттестация осуществляется, в конце каждого семестра и представляет собой итоговую оценку знаний по дисциплине в виде проведения экзаменационной процедуры (экзамена), выставления зачета, дифференцированного зачета, защиты курсовой работы, если она является самостоятельным видом учебной работы студента, а не формой проверки знаний по дисциплине.

Промежуточная аттестация может проводиться в устной, письменной форме, и в форме тестирования.

Максимальная сумма (100 баллов), набираемая студентом по дисциплине включает две составляющие:

- первая составляющая оценка регулярности, своевременности и качества выполнения студентом учебной работы по изучению дисциплины в течение периода изучения дисциплины (семестра, или нескольких семестров) (сумма не более 85 баллов). Баллы, характеризующие успеваемость студента по дисциплине, набираются им в течение всего периода обучения за изучение отдельных тем и выполнение отдельных видов работ.
- вторая составляющая оценка знаний студента по результатам промежуточной аттестации (не более 15 –баллов).
- 2.7 Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины, и может включать: тестирование (письменное или компьютерное), ответы (письменные или устные) на теоретические вопросы на семинаре, решение практических задач и выполнение заданий на практическом занятии, выполнение и защита лабораторных работ, выполнение контрольных работ, индивидуальных домашних заданий, написание рефератов, участие в коллоквиумах по отдельным темам, дискуссии, тренинги, круглые столы, выполнение заданий по

самостоятельной работе, а также выполнение иных заданий, определяемых преподавателем в фонде оценочных средств.

Общий балл текущего контроля складывается из следующих составляющих:

- посещаемость студенту, посетившему все занятия, начисляется 20 баллов;
- выполнение заданий по дисциплине в течение семестра в соответствии с учебным планом. Студенту, выполнившему в срок и с высоким качеством все требуемые задания, начисляется максимально 20 баллов;
- контрольные мероприятия (тестирование, коллоквиумы) максимальная оценка 25 баллов.
- бонусы 20 балов. До проведения промежуточной аттестации преподаватель может в качестве поощрения начислить обучающемуся до 20 дополнительных (бонусных) баллов за проявление академической активности в ходе изучения дисциплины, выполнение индивидуальных заданий с оценкой «отлично», активное участие в групповой проектной работе, непосредственное участие в НИРС и т.п. Порядок начисления бонусных баллов должен быть отражен в фондах оценочных средств рабочей программы дисциплины. Начисление бонусных баллов производится на последнем занятии.

Если в семестре предусмотрена сдача зачета, то по результатам работы в семестре студенту выставляется:

- «зачтено» от 40 до 59 баллов;
- «не зачтено» менее 40 баллов.

Добор баллов. В случае пропуска студентом семестрового контрольного мероприятия по уважительной причине преподаватель должен предоставить студенту возможность сдать данную тему.

Суммы баллов, набранные студентом по результатам каждого контроля, заносятся преподавателем, в соответствующую форму единой ведомости, используемую в течение всего семестра, которая хранится в деканате (Приложение).

Итоги текущего контроля подводятся в последний рабочий день каждого месяца изучения дисциплины, копии передаются в деканат. Оригинал ведомости хранится у преподавателя до завершения изучения дисциплины, и затем, передается в деканат. Копия ведомости хранится на кафедре.

Перевод бальных оценок в академические отметки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно» по экзаменационным дисциплинам, производится по следующей шкале:

- «Отлично» от 80 до 100 баллов теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.
- «Хорошо» от 60 до 79 баллов теоретическое содержание курса освоено полностью, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

- «Удовлетворительно» от 40 до 59 баллов теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.
- «Неудовлетворительно» менее 40 баллов теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий.

Зачет: 40-59 баллов - «зачет».

- 2.8 Итоговый рейтинг по дисциплине отражает качество освоения обучающимся учебного материала. Максимальная сумма баллов, которая может быть учтена в индивидуальном рейтинге обучающегося в семестре по каждой дисциплине, не может превышать 100 баллов (включая бонусные баллы). Практика (учебная, производственная), НИРС и курсовая работа (проект) рассматриваются как самостоятельная учебная дисциплина.
- 2.9 Преподаватель ведет журнал учета данных текущего контроля, своевременно доводит до сведения студентов информацию, содержащуюся в журнале и предоставляет в деканат в последний рабочий день месяца. Итоги промежуточной аттестации вносятся преподавателем в ведомость учета итогового рейтинга по дисциплине и в обязательном порядке доводятся до сведения студентов. Деканат формирует академический рейтинг студентов в конце каждого семестра.
- 2.10 До проведения промежуточной аттестации всем обучающимся должна быть предоставлена возможность добора баллов с целью достижения порогового значения (40 балов) или, при наличии документально подтвержденной уважительной причины пропусков занятий, повышения уровня оценки.

Виды контрольных мероприятий для добора баллов преподаватель устанавливает индивидуально для каждого обучающегося.

- 2.11 Обучающемуся, имеющему уважительную причину возникновения академической задолженности (болезнь, болезнь члена семьи и необходимость ухода за ним, чрезвычайные обстоятельства и ситуации, иная причина), подтвержденную документально, распоряжением деканата устанавливается индивидуальный график ликвидации задолженностей на срок, соответствующий представленным основаниям. Если задолженность ликвидирована в установленный срок на «хорошо» и «отлично», обучающемуся назначается академическая стипендия.
- 2.12 Обучающемуся, имеющему академическую задолженность по уважительной причине, и не ликвидировавшему ее в установленные сроки предоставляется возможность добора баллов только до порогового значения 40 балов.

По решению декана факультета, обучающемуся может быть предоставлена возможность ликвидации академической задолженности не более чем в течение года с момента ее возникновения.

2.13 Для организации постоянного текущего контроля и управления учебным процессом в вузе все кафедры регулярно в течение семестра 1 раз в месяц (последний рабочий день месяца) передают в деканаты копию ведомости (Приложение) по рейтинговым оценкам обучающихся. После промежуточной аттестации оригинал ведомости передается в деканат, копия хранится на кафедре.

# 3. Права и обязанности участников образовательного процесса при реализации балльно-рейтинговой системы

#### 3.1 Обучающийся:

- знакомится с рабочими программами и порядком начисления баллов по изучаемым дисциплинам, со шкалой и критериями оценок;
- узнает о графиках проведения контрольных мероприятий, порядке начисления баллов и формирования рейтингов по дисциплинам;
- выполняет все виды работ, предусмотренные рабочей программой и учебной картой дисциплины;
- сообщает преподавателю, куратору группы, заведующему кафедрой или заместителю декана о возникших трудностях в ходе учебного процесса и принимает к исполнению его рекомендации;
- соблюдает установленный график проведения аттестаций и своевременно представляет документы, подтверждающие уважительные причины его невыполнения;
- имеет право получать от преподавателей данные текущего контроля и промежуточной аттестации о полученных и накопленных баллах по изучаемым дисциплинам.

## 3.2. Преподаватель:

- разрабатывает рабочие программы и представляет их для утверждения на кафедру к началу соответствующего семестра;
  - распределяет баллы текущего контроля по дисциплине;
- на первом занятии знакомит обучающихся с содержанием учебной программы, видами, формами и сроками оценивания результатов обучения, порядок начисления рейтинговых баллов;
- формирует пакеты необходимых учебно-методических материалов для обучения (видов учебных работ, технологий преподавания), фондов оценочных средств (контрольных заданий, тестов, рефератов и т.п.) и критерии оценивания;
- организует контактную и самостоятельную работу обучающихся в процессе обучения;
- способствует адаптации обучающихся к работе в условиях балльнорейтинговой системы;
- взаимодействует с кураторами групп по вопросам повышения качества обучения, организации индивидуального обучения;
- предоставляет ежемесячно (в последний рабочий день месяца) передает в деканат заполненную копию ведомости успеваемости обучающихся;

- доводит до сведения обучающихся показатели и результаты рейтинга по дисциплине;
  - организовывает при необходимости работу по добору баллов обучающимися.

#### 3.3.Заведующий кафедрой:

- контролирует наличие учебно-методических материалов по дисциплинам, обеспечиваемым преподавателями кафедры;
- утверждает рабочие программы дисциплин, принимаемые на заседании кафедры;
- организует работу по представлению преподавателями кафедры в деканат сведений о текущем контроле.

#### 3.4 Деканат:

- обеспечивает внедрение и реализацию балльно-рейтинговой системы оценивания учебных достижений обучающихся;
- обеспечивает гласность всех аспектов реализации балльно-рейтинговой системы обучения и оценки успеваемости обучающихся;
- вправе требовать от преподавателя сведения о текущем контроле, как на бумажном, так и на электронном носителе;
- вносит предложения по совершенствованию балльно-рейтинговой системы обучения и оценки успеваемости студентов.

Проректор по учебной работе

Фетюхин И.В.

Начальник учебно-методического управления

Клименко Р.В.

Начальник методического отдела

Илларионова Н.Ф.

Начальник учебного отдела

Сумина В.В.

Начальник отдела управления качеством образования

Ильин В.Б.

Юрисконсульт

Кудрявцева М.М.

# Ведомость успеваемости обучающихся

Направление подготовки	
Наименование дисциплины	
Курс, Группа	
Кафедра	ФИО преподавателя

.№ п/п	ФИО обучающегося месяц	Текущий контроль, балл												Промежу-		
		Посещаемо	СТЬ	Выполнение заданий			ий	Контрольные мероприятия				Добор	TOULING			
												Бонусы, балл	баллов, балл	аттестация, балл Зачет, экзамен	Итого, балл	Оценка
-																
	-															
																1
				-												
Поді	пись преподавателя															