

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО Донской ГАУ)

ПРИНЯТО

Решением Ученого совета
ФГБОУ ВО Донской ГАУ
«24» марта 2020 года,
протокол № 7

**Положение о внутренней системе оценки
качества образования**

1. Область применения

1.1 Настоящее Положение является локальным нормативным актом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донской государственной аграрный университет» (далее - Университет), определяющим механизмы проведения внутренней независимой оценки качества образования.

1.2 Настоящее Положение регламентирует назначение, цели и принципы внутренней системы независимой оценки качества образования, виды и содержание процедур, необходимых для внутренней независимой оценки качества образования в Университете, общий порядок осуществления указанных процедур, а также анализ и последующее использование их результатов.

1.3 Требования данного Положения распространяются на обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, научно-педагогических работников, осуществляющих профессиональную деятельность в соответствии с трудовыми договорами, в том числе работающих по совместительству и по договорам возмездного оказания услуг, иных работников Университета и представителей сторонних организаций, задействованных в реализации мероприятий, проводимых в рамках внутренней независимой системы оценки качества образования в Университете.

2. Нормативные ссылки

Настоящее Положение разработано с учетом требований следующих правовых и нормативных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в действующей редакции (далее - Закон об образовании);

- Приказ Минобрнауки России от 29.06.2015 № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» (с изменениями и дополнениями);

- Приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- Приказ Минобрнауки России от 19.11.2013 № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) (ред. от 05.04.2016)»;

- Методические рекомендации по организации и проведению в образовательных организациях высшего образования внутренней независимой оценки качества образования по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (приложение к письму Департамента государственной политики в сфере высшего образования Минобрнауки России от 15.02.2018 № 05-436 «О методических рекомендациях»);

- Федеральные государственные образовательные стандарты высшего и среднего профессионального образования;

- Устав ФГБОУ ВО Донской ГАУ;

- Порядок проведения текущего контроля успеваемости;
- Порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся;
- Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры;
- Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научнопедагогических кадров в аспирантуре;
- Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре;
- Положение об оценочных материалах (фондах оценочных средств).

3. Термины, определения, обозначения и сокращения

В Положении применяют следующие термины и определения:

- **внутренняя система оценки качества образования** - совокупность методов контроля, а также оценки условий и порядка реализации основной профессиональной образовательной программы (далее - образовательная программа), оценки деятельности научно-педагогических работников (далее НПР), удовлетворенности обучающихся условиями и результатами обучения, включающая в себя учет результатов контроля и оценки в системе показателей соответствия образовательной деятельности Университета требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, профессиональных стандартов (при наличии) и требованиям рынка труда;
- **качество образования** - интегральная характеристика системы образования, отражающая степень соответствия реальных достигаемых образовательных результатов, условия образовательной программы, нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям;
- **критерий** - признак, на основе которого производится оценка, классификация оцениваемого объекта;
- **мониторинг качества образования** - целенаправленное систематическое отслеживание состояния и динамики хода, содержания и результатов образовательной деятельности, обеспечивающее объективное оценивание уровня качества подготовки обучающихся и принятие своевременных мер, направленных на его повышение;
- **образовательная программа** - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий (и в случаях, предусмотренных 273-ФЗ), форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов;
- **обучающийся** - физическое лицо, осваивающее образовательную программу;
- **федеральный государственный образовательный стандарт** -

совокупность обязательных требований к образованию определенного уровня и (или) к профессии, специальности и направлению подготовки, утвержденных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования;

В настоящем Положении применены следующие обозначения и сокращения:

ВКР - выпускная квалификационная работа;

ГИА - государственная итоговая аттестация;

КО - качество образования;

ЛНА - локально-нормативный акт;

НОКО - независимая оценка качества образования;

ОП - образовательная программа;

УМУ – учебно-методическое управление;

УР – учебная работа;

ФГОС - федеральный государственный образовательный стандарт.

4. Общие положения

4.1 Внутренняя система НОКО предназначена для получения объективных данных о ходе, содержании и результатах образовательной деятельности, обеспечивающих своевременное внесение корректив в образовательный процесс в целях повышения его эффективности и качества подготовки обучающихся в Университете.

4.2 Основными целями проведения внутренней НОКО в Университете являются:

- формирование максимально объективной оценки качества подготовки обучающихся по результатам освоения ОП;
- совершенствование структуры и актуализация содержания ОП, реализуемых в Университете;
- совершенствование ресурсного обеспечения образовательного процесса в Университете;
- повышение компетентности и уровня квалификации НПП Университета, участвующих в реализации ОП;
- повышение мотивации обучающихся к успешному освоению ОП;
- усиление взаимодействия Университета с профильными предприятиями и организациями по вопросам совершенствования образовательного процесса;
- противодействие коррупционным проявлениям в ходе реализации образовательного процесса.

5. Организационная и функциональная структура системы внутренней оценки качества образования

5.1 Организационная структура, обеспечивающая внутреннюю оценку, экспертизу качества образования и интерпретацию полученных результатов системы оценки качества образования представлена иерархией в системе управления в Университете: внутривузовский, внутрифакультетский, кафедральный.

В структуре выделены подразделения и должностные лица, деятельность которых направлена на качество образовательного процесса и качество условий, необходимых для его реализации:

внутривузовский – проректор по учебной работе, учебно-методическое управление;

внутрифакультетский – декан, деканат;

кафедральный - заведующий кафедрой, кафедра.

5.2 Ответственным представителем руководства по качеству образования в Университете является проректор по учебной работе, который осуществляет общую координацию, планирование и контроль всего комплекса мероприятий по обеспечению оценки качества образования. В соответствии с политикой обеспечения качества проректор по УР:

- осуществляет реализацию политики Университета в области качества образования;

- осуществляет общее методическое руководство организацией и проведением внутренней НОКО;

- согласовывает локальные нормативные акты Университета, регулирующие функционирование системы внутренней НОКО и контролирует их исполнение;

- анализирует результаты внутренней НОКО на уровне Университета;

- принимает управленческие решения при разработке мероприятий, направленных на совершенствование системы оценки качества образования Университета;

- принимает управленческие решения по развитию качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе реализации внутренней НОКО;

- обеспечивает предоставление информации о качестве образования на областной, региональный и федеральный уровни системы оценки качества образования

5.3 Наиболее важные вопросы, включая вопросы анализа и улучшения внутренней НОКО, выносятся на рассмотрение методического и Ученого советов Университета, методических комиссий факультетов.

5.4 Функции, связанные с совершенствованием внутренней НОКО на уровне структурного подразделения выполняют назначенные ответственные по качеству образования. На факультете ответственным по качеству образования является декан факультета. На кафедре ответственным по качеству образования является заведующий кафедрой.

Основные функции ответственных по качеству образования (на кафедре и факультете) при проведении внутренней НОКО:

- организация деятельности по установлению требований и ожиданий заказчиков образовательных услуг, а также их удовлетворенности;

- информирование работников структурного подразделения и других заинтересованных сторон о мероприятиях, проводимых в рамках внутренней НОКО;

- оказание методической поддержки работникам по внедрению элементов внутренней НОКО;

- участие в мероприятиях, способствующих формированию и развитию компетенций у работников структурного подразделения по вопросам внутренней НОКО;

- разработка, актуализация и/или участие в обсуждении проектов локальных нормативных актов Университета;

- участие во внутренних аудитах;

- выявление проблемных областей в деятельности структурного

подразделения, процессах и видах деятельности Университета в рамках внутренней НОКО;

- разработка предложений по совершенствованию деятельности структурного подразделения, процессов и видов деятельности в рамках внутренней НОКО.

Ответственные по качеству образования имеют право:

- осуществлять сбор необходимой информации для проведения анализа внутренней НОКО;

- вносить свои предложения «владельцам» процессов и видов деятельности Университета при формировании целей и задач в области системы оценки качества на учебный год.

Ответственные по качеству образования обязаны:

- знакомить работников своих подразделений с локальными нормативными актами Университета в рамках внутренней НОКО;

- оказывать помощь руководителю структурного подразделения в подготовке подразделения в разработке мероприятий по улучшению процесса, к аудитам;

- помогать руководителю структурного подразделения разрабатывать корректирующие действия по выявленным несоответствиям, следить за их выполнением;

- организовывать работу по выполнению решений методического совета, методических комиссий и советов факультета и Университета, указаний проректора по УР, начальника отдела методического обеспечения и аккредитации;

- представлять структурное подразделение на мероприятиях, затрагивающих вопросы оценки качества деятельности подразделения;

- участвовать в проведении мониторинга удовлетворенности качеством обучения заказчиков образовательных услуг (в том числе обучающихся), других заинтересованных сторон (например, работодателей, работников структурного подразделения);

- участвовать в проведении самооценки деятельности структурного подразделения и подготовке аналитических и отчетных материалов по вопросам НОКО, оценки ее результативности, а так же в работе временных рабочих групп, создаваемых для решения отдельных задач в области НОКО.

6. Организация и проведение внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся

Организация и проведение внутренней НОКО основывается на следующих принципах:

- открытости и компетентности, гласности в принятии решений и распределении ресурсов;

- прозрачности, объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве подготовки обучающихся;

- учете индивидуальных особенностей развития обучающихся при оценке их результатов;

- доступности информации для определенных групп потребителей о состоянии и качестве подготовки обучающихся;

- технологичности используемых показателей с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных;

- соблюдение морально-этических норм при проведении процедур

внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся.

Гарантии внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся обеспечиваются:

- аудитом, рецензированием и периодическим внесением изменений в ОПОП;
- объективными процедурами оценки уровня знаний, умений и (или) опыта деятельности обучающихся, компетенций выпускников;
- высоким уровнем квалификации и компетентностью руководящего и профессорско-преподавательского состава;
- регулярным проведением самообследования по согласованным критериям для оценки деятельности по обеспечению качества подготовки обучающихся с привлечением представителей работодателей;
- информированием общественности о результатах деятельности, планах, инновациях.

Внутривузовская НОКО обеспечивает:

для обучающихся:

- стимулирование систематической самостоятельной и творческой учебной деятельности;
- контроль и самоконтроль учебных достижений и их регулярную и объективную оценку;
- рациональное и равномерное распределение учебной нагрузки в течение семестра;
- воспитание ответственности за результаты своего труда.

для профессорско-преподавательского состава:

- повышение эффективности различных форм учебных занятий;
- разработку необходимых учебно-методических материалов для учебных занятий и самостоятельной работы обучающихся;
- непрерывное управление учебным процессом;
- объективность оценки учебных достижений обучающихся и своего собственного труда.

Внутренняя независимая оценка качества образования осуществляется в Университете непрерывно. Результаты оценки оперативно учитываются в деятельности Университета.

6.1 Внутренняя независимая оценка качества подготовки обучающихся Университета осуществляется в рамках:

- текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям);
- промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практик;
- промежуточной аттестации обучающихся по итогам выполнения курсовых работ и проектов, а также участия в проектной деятельности;
- проведения входного контроля уровня подготовленности обучающихся в начале изучения дисциплины (модуля);
- мероприятий по контролю наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям);
- анализа портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся;
- проведения олимпиад и других конкурсных мероприятий по отдельным дисциплинам (модулям) и практикам;

- государственной итоговой аттестации обучающихся;
- мониторинга трудоустройства выпускников.

6.2 Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся по дисциплинам (модулям) и практикам регламентируются Порядком проведения текущего контроля успеваемости и Порядком проведения промежуточной аттестации обучающихся.

6.2.1 В ходе проведения независимой оценки качества в рамках текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям) могут применяться разработанные в Университете оценочные материалы (фонды оценочных средств), также возможно использование оценочных материалов, разработанных сторонними организациями (в том числе экспертными).

Рецензирование и апробацию фондов оценочных средств (ФОС) рекомендуется проводить с привлечением представителей организаций и предприятий, соответствующих направленности ОПОП.

6.2.2 Для обеспечения независимой оценки качества освоения дисциплин (модулей) для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся допустимо создание комиссий. Эта мера также направлена на предотвращение коррупционных проявлений в процессе промежуточной аттестации. В комиссию, помимо профессорско-преподавательского состава (ППС), проводившего занятия по дисциплине, могут включаться:

- Работодатели и (или) их объединения, иные юридические и (или) физические лица, включая педагогических работников университета;
- ППС кафедр, реализующих соответствующую дисциплину (модуль) в рамках соответствующей ОП;
- педагогические работники других кафедр, реализующих аналогичные дисциплины (модули);
- педагогические работники других вузов, реализующих аналогичные ОПОП;
- представители профильных предприятий, соответствующих направленности ОПОП.

Для сбора и анализа информации о прохождении процедур текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся, а также в целях контроля соответствия указанных процедур требованиям локальных нормативных актов Университета в состав комиссии дополнительно могут быть включены представители Объединенного совета обучающихся, а также работники других подразделений Университета, задействованные в управлении качеством образовательной деятельности.

6.3 Промежуточная аттестация обучающихся по итогам прохождения практик регламентируется Порядком проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Для достижения максимальной объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся в рамках промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практик рекомендуется:

- создавать комиссии для проведения процедур промежуточной аттестации обучающихся по практикам с включением в их состав (по возможности) представителей организаций и предприятий, на базе которых проводилась практика;
- проводить процедуры промежуточной аттестации по практикам с открытой

защитой отчетов либо непосредственно на базе указанных организаций и предприятий, либо во время практических конференций;

- осуществлять разработку, рецензирование и апробацию используемых в процессе промежуточной аттестации оценочных материалов с привлечением представителей вышеуказанных организаций и предприятий.

6.4 Промежуточная аттестация в проектной деятельности обучающихся (включая выполнение курсовых работ (проектов)) регламентируется Порядком проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Внутренняя независимая оценка качества подготовки обучающихся в рамках промежуточной аттестации по итогам выполнения курсовых работ (проектов) включает в себя:

- оценку соответствия темы и задания курсовой работы (проекта) потребностям профильных предприятий;

- проверку текстовой части курсовой работы (проекта), описывающей содержание и результаты проектной деятельности на наличие заимствований (проверку на плагиат);

- оценку результатов проектной деятельности, в части возможности их внедрения в практическую деятельность профильных предприятий.

При формировании комиссии для проведения открытой процедуры защиты проекта (работы) включать в ее состав представителей организаций и предприятий, соответствующих направленности ОПОП (по возможности) и (или) ППС Университета.

6.5 Входной контроль уровня подготовленности обучающихся в начале изучения дисциплины (модуля)

6.5.1 Входной контроль знаний, умений и навыков обучающихся проводится в начале изучения дисциплины (модуля) и позволяет оценить качество подготовки обучающихся по предшествующим дисциплинам (модулям), изучение которых необходимо для успешного освоения указанной дисциплины (модуля), а также помочь в совершенствовании и актуализации методик преподавания дисциплин (модулей).

Необходимость проведения входного контроля уровня подготовленности обучающихся определяет руководитель ОПОП совместно с заведующими кафедрами на основании результатов промежуточных аттестаций.

Способ проведения входного контроля уровня подготовки обучающихся определяется преподавателями, ведущими соответствующую дисциплину (модуль), и описывается в рабочей программе (модуля).

Результаты входного контроля анализируются преподавателями, при необходимости обсуждаются на заседании кафедры и на основании результатов входного контроля может рекомендовать преподавателям меры по совершенствованию и актуализации методик преподавания и содержания соответствующих дисциплин (модулей).

6.5.2 Для первокурсников входной контроль проводится в виде диагностики уровня фундаментальной подготовки по предметам школьного курса.

6.6 Анализ портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся

Портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся позволяет учитывать результаты, достигнутые обучающимися в разнообразных видах деятельности: учебной, научно-исследовательской, творческой, социальной, коммуникативной и др. Формирование портфолио регламентируется Положением об электронном портфолио обучающихся. Достижения обучающихся оцениваются баллами и формируется учебный и общий рейтинг в соответствии с Положением о рейтинге социальной активности студентов ФГБОУ ВО ДГАУ.

Контроль документов и материалов, входящих в Портфолио обучающегося, осуществляет не менее двух раз в год ответственное лицо, назначаемое на факультете.

Результаты анализа портфолио обучающихся используются учебными и иными структурными подразделениями при формировании списков кандидатов на именные и повышенные стипендии.

6.7 Проведения олимпиад и других конкурсных мероприятий по отдельным дисциплинам (модулям)

Участие обучающихся в научных и конкурсных мероприятиях - важная составляющая часть образовательного процесса, направленная на выявление наиболее способных обучающихся, а также стимулирование углубленного изучения дисциплины, подготовка к будущей профессиональной деятельности, формирование активной жизненной позиции.

Организацию и проведение олимпиад осуществляют соответствующие кафедры. В содержание заданий предметных олимпиад целесообразно включать материалы из нескольких взаимосвязанных дисциплин (модулей), а сами задания должны побуждать участников к проявлению компетенций, носить творческий характер. Результаты участия в олимпиадах вносятся в портфолио обучающегося.

Студенты могут участвовать в открытых международных студенческих интернет-олимпиадах по отдельным дисциплинам. Заявки на участие подаются кафедрами в ОК в начале учебного года. Отдел качества УМУ совместно с преподавателями кафедр организует проведение первого вузовского тура интернет-олимпиад в Университете.

Активность участия обучающихся в предметных олимпиадах различного уровня, достигнутые в них результаты, а также уровень этих олимпиад служат основой для проведения внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся по ОП.

Результаты проведения указанных мероприятий при необходимости выносятся на обсуждение Ученых и учебно-методических советов факультетов.

6.8 Государственная итоговая аттестация (итоговая аттестация) обучающихся

6.8.1 Внутренняя НОКО при проведении ГИА предусматривает:

- оценку соответствия темы и задания ВКР потребностям профильных предприятий и представляющим собой реальную и актуальную производственную (научно-исследовательскую) задачу;
- привлечение к рецензированию ВКР представителей организаций и предприятий, соответствующих направленности ОПОП;
- осуществление проверки текстовой части ВКР на наличие заимствований (проверку на плагиат);

- при формировании комиссии для проведения процедуры защиты ВКР включать в ее состав представителей организаций и предприятий, имеющих большой практический опыт в области конкретного направления подготовки (специальности).

6.8.2 Результаты внутренней НОКО при проведении ГИА могут быть использованы в целях совершенствования структуры и актуализации содержания ОПОП, реализуемых в Университете.

6.8.3 Государственная итоговая аттестация (итоговая аттестация) обучающихся регламентируется следующими ЛНА:

Положение о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры;

Положение о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре;

Положение о порядке и форме проведения итоговой аттестации по не имеющим государственной аккредитации образовательным программам;

Положение о проведении итоговой аттестации по не имеющим государственной аккредитации образовательным программам – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре;

Порядок зачисления экстернов в ФГБОУ ВО Донской ГАУ и прохождения экстернами промежуточной и государственной итоговой аттестации.

6.9 Мониторинг трудоустройства выпускников

Одной из форм НОКО является оценка удовлетворенности качеством образовательных услуг представителями профильных организаций и предприятий. Центр развития профессиональной карьеры УМУ проводит анкетирование работодателей в рамках дня карьеры и ярмарки вакансий с целью выявления удовлетворенности и требований работодателей к уровню профессиональной подготовки выпускников университета.

Ежегодно Министерство образования и науки РФ проводит мониторинг трудоустройства выпускников для оценки результативности трудоустройства выпускников по показателям.

7 Организация и проведение внутренней независимой оценки качества работы ППС

7.1 Внутреннюю независимую оценку качества работы ППС, участвующих в реализации ОП, рекомендуется осуществлять в рамках:

- проведения открытых занятий и взаимопосещений;
- системного мониторинга уровня квалификации ППС;
- оценки качества работы ППС обучающимися и представителями профильных организаций и предприятий в ходе анкетирования.

7.2 Проведение открытых занятий и взаимопосещений

Эффективным средством повышения профессионализма педагогического работника и источником получения максимально объективной информации об уровне

его квалификации являются открытые занятия и взаимопосещения, которые:
создают благоприятную мотивационную среду для профессионального развития преподавателей, распространения инновационного опыта;
способствуют совершенствованию методического и информационного обеспечения преподаваемых дисциплин (модулей);
способствуют их профессиональному самоопределению.
Порядок и сроки проведения открытых занятий и взаимопосещений устанавливается соответствующей кафедрой.
Открытые занятия и взаимопосещения являются обязательной составляющей учебно-методической работы ППС и кафедры.

7.3 Мониторинг уровня квалификации ППС

7.3.1 Оценка уровня квалификации ППС осуществляется с целью:

- получения максимально объективной информации о профессиональной деятельности ППС;
- определения соответствия качества профессорско-преподавательского состава требованиям соответствующего профессионального стандарта и требованиям ФГОС к условиям реализации ОПОП;
- анализа динамики профессионального уровня ППС.

7.3.2 Оценка уровня квалификации ППС осуществляется в рамках процедур выборов и конкурсного отбора, а также аттестации ППС.

7.3.3 Результаты ежегодного мониторинга выполнения индивидуальных планов работы преподавателей являются базой для оценки стимулирующей части эффективного контракта по основным направлениям деятельности и выявления уровня достижения каждого работника. Данные результаты применяются при проведении конкурсов на замещение должностей ППС, принятии управленческих решений.

8 Организация и проведение внутренней независимой оценки качества ресурсного обеспечения образовательной деятельности

8.1 Качество предоставляемых Университетом образовательных услуг в значительной степени определяется уровнем материально-технического, учебнометодического, библиотечно-информационного обеспечения (далее - ресурсное обеспечение), программного обеспечения образовательного процесса по ОП. Установление соответствия ресурсного обеспечения требованиям законодательства РФ в сфере образования осуществляется в рамках процедур лицензионного контроля, государственной аккредитации.

8.2 Внутренняя независимая оценка качества ресурсного обеспечения образовательной деятельности реализуется в рамках ежегодного самообследования деятельности Университета.

8.3 В процедуру независимой оценки обязательно включается проведение анкетирования обучающихся, ППС, представителей профильных организаций и предприятий по вопросам ресурсного обеспечения образовательного процесса.

8.4 Функцию контроля и анализа анкетирования выполняет ведущий специалист УМУ по качеству образовательного процесса.

Организационная структура системы качества образования

