

Опрос (анкетирование) обучающихся «Мониторинг удовлетворенности отдельными дисциплинами»

**ПРОТОКОЛ**

анкетирования обучающихся направления 36.03.02 Зоотехния

В анкетировании приняли участие обучающиеся по направлению 36.03.02 Зоотехния 2022-2023 года набора. Наибольшее количество обучающихся оценили дисциплины: Зоогигиена, Зоология, Зоотехнический анализ кормов, Иностранный язык, Кормопроизводство, Птицеводство.

*Критерии оценивания по 5-балльной шкале, где*

*5 – очень высокий уровень... 1 – крайне низкий уровень критерия.*

№ п\п	Вопросы студентам аккредитуемой программы	Ответы	Наименование дисциплины					
			Зоогигиена	Зоология	Зоотехнический анализ кормов	Иностранный язык	Кормопроизводство	Птицеводство
			Результаты анкетирования, %					
1.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия	• 1	-	-	-	-	-	-
		• 2	-	-	-	-	-	-
		• 3	-	-	-	-	-	-
		• 4	71,4	63,2	63,6	37,5	69,2	75
		• 5	28,6	36,8	36,4	62,5	30,8	25
		• Затрудняюсь ответить	-	-	-	-	-	-
2.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на практические занятия	• 1	-	-	-	-	-	-
		• 2	-	-	-	-	-	-
		• 3	-	-	-	-	-	-
		• 4	-	68,4	36,4	50	30,8	62,5
		• 5	100	31,6	54,5	50	69,2	37,5
		• Затрудняюсь ответить	-	-	9,1	-	-	-
3.	Получили ли Вы актуальную информацию, значимую для личного роста/ профессиональной дея-	• 1	-	-	-	-	-	-
		• 2	-	-	-	-	-	-
		• 3	-	-	-	-	-	-
		• 4	14,3	36,8	54,5	37,5	61,5	62,5
		• 5	85,7	63,2	45,5	62,5	38,5	37,5

	тельности/ дальнейшего обучения и др.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Затрудняюсь ответить</li> </ul>	-	-	-	-	-	-
4.	Получили ли Вы практические навыки: навыки работы с оборудованием/ умение проводить необходимые расчеты/ обрабатывать полученную информацию и др.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1</li> <li>• 2</li> <li>• 3</li> <li>• 4</li> <li>• 5</li> <li>• Затрудняюсь ответить</li> </ul>	-	-	-	-	-	-
			-	-	-	-	-	-
			-	10,5	-	-	7,8	-
			14,3	42,1	54,5	50	53,8	75
			85,7	47,4	45,5	50	38,4	25
			-	-	-	-	-	-
5.	Получили ли Вы результат обучения в виде полезных компетенций: ведение дискуссий/ работа в команде/ владение научными терминами, методиками и др.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1</li> <li>• 2</li> <li>• 3</li> <li>• 4</li> <li>• 5</li> <li>• Затрудняюсь ответить</li> </ul>	-	-	-	-	-	-
			-	-	-	-	-	-
			-	-	-	-	-	-
			14,3	31,6	45,5	25	30,8	50
			85,7	68,4	54,5	75	69,2	50
			-	-	-	-	-	-
6.	Каково качество сопровождения самостоятельной работы обучающихся, наличие методических материалов и рекомендаций?	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1</li> <li>• 2</li> <li>• 3</li> <li>• 4</li> <li>• 5</li> <li>• Затрудняюсь ответить</li> </ul>	-	-	-	-	-	-
			-	-	-	-	-	-
			-	10,5	-	-	-	-
			14,3	73,7	63,6	37,5	53,8	62,5
			85,7	15,8	36,4	62,5	46,2	37,5
			-	-	-	-	-	-