

Опрос (анкетирование) обучающихся «Мониторинг удовлетворенности отдельными дисциплинами»

**ПРОТОКОЛ**

анкетирования обучающихся направления 36.02.01 Ветеринария (на базе 11 классов)

В анкетировании приняли участие обучающиеся по направлению 36.02.01 Ветеринария (на базе 11 классов) 2022-2023 года набора. Наибольшее количество обучающихся оценили дисциплины: Анатомия и физиология животных, Ветеринарная фармакология, Введение в специальность, Химия, Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов.

*Критерии оценивания по 5-балльной шкале, где*

*5 – очень высокий уровень... 1 – крайне низкий уровень критерия.*

№ п\п	Вопросы студентам аккредитуемой программы	Ответы	Наименование дисциплины				
			Анатомия и физиология животных	Ветеринарная фармакология	Введение в специальность	Химия	Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов
			Результаты анкетирования, %				
1.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1</li> <li>• 2</li> <li>• 3</li> <li>• 4</li> <li>• 5</li> <li>• Затрудняюсь ответить</li> </ul>	-	-	-	-	-
			14,3	-	-	-	-
			-	-	-	-	-
			71,4	83,3	-	66,7	-
			14,3	-	-	16,7	100
			-	16,7	100	16,7	-
2.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на практические занятия	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1</li> <li>• 2</li> <li>• 3</li> <li>• 4</li> <li>• 5</li> <li>• Затрудняюсь ответить</li> </ul>	-	-	-	-	-
			-	-	-	-	-
			14,3	16,7	-	33,3	-
			57,1	50	100	33,3	-
			28,6	33,3	-	33,3	100
			-	-	-	-	-
3.	Получили ли Вы актуальную информацию,	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1</li> <li>• 2</li> </ul>	-	-	-	-	-
			-	-	-	-	-

	значимую для личностного роста/ профессиональной деятельности/ дальнейшего обучения и др.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 3</li> <li>• 4</li> <li>• 5</li> <li>• Затрудняюсь ответить</li> </ul>	42,9	-	-	16,7	-
			14,3	50	100	50	-
			42,9	50	-	-	100
			-	-	-	33,3	-
4.	Получили ли Вы практические навыки: навыки работы с оборудованием/ умение проводить необходимые расчеты/ обрабатывать полученную информацию и др.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1</li> <li>• 2</li> <li>• 3</li> <li>• 4</li> <li>• 5</li> <li>• Затрудняюсь ответить</li> </ul>	-	-	-	-	-
			-	-	-	-	-
			42,9	16,7	-	-	-
			28,6	33,3	-	100	-
			28,6	50	100	-	100
			-	-	-	-	-
5.	Получили ли Вы результат обучения в виде полезных компетенций: ведение дискуссий/ работа в команде/ владение научными терминами, методиками и др.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1</li> <li>• 2</li> <li>• 3</li> <li>• 4</li> <li>• 5</li> <li>• Затрудняюсь ответить</li> </ul>	-	-	-	-	-
			-	-	-	-	-
			-	16,7	100	-	-
			71,4	33,3	-	83,3	-
			28,6	33,3	-	-	100
			-	16,7	-	16,7	-
6.	Каково качество сопровождения самостоятельной работы обучающихся, наличие методических материалов и рекомендаций?	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1</li> <li>• 2</li> <li>• 3</li> <li>• 4</li> <li>• 5</li> <li>• Затрудняюсь ответить</li> </ul>	-	-	-	-	-
			-	-	-	-	-
			14,3	33,3	100	-	-
			57,1	33,3	-	50	-
			28,6	-	-	-	100
			-	33,3	-	50	-
			-	-	-	-	-