

Опрос (анкетирование) обучающихся «Мониторинг удовлетворенности отдельными дисциплинами»

ПРОТОКОЛ

анкетирования обучающихся направления 35.02.05 Агрономия (на базе 11 классов)

В анкетировании приняли участие обучающиеся по направлению 35.02.05 Агрономия (на базе 11 классов) 2022-2023 года набора. Наибольшее количество обучающихся оценили дисциплины: История, Основы аналитической химии, Ботаника и физиология растений, Микробиология, Выполнение работ по профессии "Садовник".

Критерии оценивания по 5-балльной шкале, где

5 – очень высокий уровень... 1 – крайне низкий уровень критерия.

№ п\п	Вопросы студентам аккредитуемой программы	Ответы	Наименование дисциплины				
			История	Основы аналитической химии	Ботаника и физиология растений	Микробиология	Выполнение работ по профессии "Садовник"
			Результаты анкетирования, %				
1.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия	<ul style="list-style-type: none"> • 1 • 2 • 3 • 4 • 5 • Затрудняюсь ответить 	-	-	-	-	-
			-	-	-	-	-
			-	-	-	-	-
			20	66,7	60	-	-
			80	33,3	40	100	100
			-	-	-	-	-
2.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на практические занятия	<ul style="list-style-type: none"> • 1 • 2 • 3 • 4 • 5 • Затрудняюсь ответить 	-	-	-	-	-
			-	-	-	-	-
			-	-	-	-	-
			60	16,7	60	-	-
			40	83,3	40	100	100
			-	-	-	-	-
3.	Получили ли Вы актуальную информацию, значимую для лич-	<ul style="list-style-type: none"> • 1 • 2 • 3 	-	-	-	-	-
			-	-	-	-	-
			-	-	-	-	-

	ностного роста/ профессиональной деятельности/ дальнейшего обучения и др.	<ul style="list-style-type: none"> • 4 • 5 • Затрудняюсь ответить 	100	50	60	-	-
			-	50	40	100	100
			-	-	-	-	-
4.	Получили ли Вы практические навыки: навыки работы с оборудованием/ умение проводить необходимые расчеты/ обрабатывать полученную информацию и др.	<ul style="list-style-type: none"> • 1 • 2 • 3 • 4 • 5 • Затрудняюсь ответить 	-	-	20	-	-
			-	-	-	-	-
			-	-	-	-	-
			100	50	40	-	-
			-	50	40	100	100
			-	-	-	-	-
5.	Получили ли Вы результат обучения в виде полезных компетенций: ведение дискуссий/ работа в команде/ владение научными терминами, методиками и др.	<ul style="list-style-type: none"> • 1 • 2 • 3 • 4 • 5 • Затрудняюсь ответить 	-	-	-	-	-
			-	-	-	-	-
			-	-	-	-	-
			20	83,3	80	-	-
			80	16,7	20	100	100
			-	-	-	-	-
6.	Каково качество сопровождения самостоятельной работы обучающихся, наличие методических материалов и рекомендаций?	<ul style="list-style-type: none"> • 1 • 2 • 3 • 4 • 5 • Затрудняюсь ответить 	-	-	-	-	-
			-	-	-	-	-
			-	-	40	-	-
			20	66,7	40	-	-
			80	33,3	20	100	100
			-	-	-	-	-