

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Департамент научно-технологической политики и образования

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Донской государственный аграрный университет»

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Методические указания по прохождению
государственной итоговой аттестации
и выполнению ВКР

по направлениям подготовки:

05.03.06 Экология и природопользование,

35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение,

35.03.04 Агрономия,

35.03.05 Садоводство,

35.03.07 Технология производства и переработки
сельскохозяйственной продукции

(направленность: Технология производства и переработки
продукции растениеводства)

Персиановский

2019

УДК 378 (075.5)

ББК 74.4

Г 72

Рецензенты: **Фетюхин И.В.**, д.с-х. наук, профессор кафедры земледелия и технологии хранения растениеводческой продукции;

Чулков В.В., д.с-х. наук, профессор кафедры растениеводства и садоводства

Г 72 Государственная итоговая аттестация : методические указания по прохождению государственной итоговой аттестации и выполнению ВКР по направлениям подготовки: 05.03.06 Экология и природопользование, 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение, 35.03.04 Агрономия, 35.03.05 Садоводство, 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции (направленность: Технология производства и переработки продукции растениеводства) / сост.: С.С. Авдеенко, А.П. Авдеенко, Г.М. Зеленская, В.В. Турчин ; Донской ГАУ. – Персиановский : Донской ГАУ, 2019. - 44 с.

Методические указания составлены в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры (Приказ Министерства образования и науки №636 от 29.06.2015). Рассмотрены вопросы, определяющие содержание государственной итоговой аттестации ее виды и формы, порядок ее прохождения, порядок выполнения и требования к выпускной квалификационной работе, критерии оценки. Освоение материала, представленного в методических указаниях, позволит обучающимся своевременно и качественно подготовиться к государственной итоговой аттестации по программам бакалавриата.

Предназначена для самостоятельной работы обучающихся, готовящихся к государственной итоговой аттестации.

УДК 378 (075.5)

ББК 74.4

Утверждено методической комиссией агрономического факультета, протокол № 7 от 19 апреля 2019 г.

Рекомендованы к изданию методическим советом университета, протокол № 3 от 24 апреля 2019 г.

©

ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2019

©

Авдеенко С.С., Авдеенко А.П., Зеленская Г.М.,
Турчин В.В., составление, 2019

СОДЕРЖАНИЕ**СТР.**

ВВЕДЕНИЕ	4
1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ.....	5
2. ВИДЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ И ФОРМЫ КОНТРОЛЯ.....	5
3. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ И ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЕ	6
4. Примерные требования к выпускным квалификационным работам, представляемым в ГЭК.....	10
5. Порядок проверки на объем заимствования и размещения ВКР в электронной библиотечной системе.....	16
6. Критерии оценки при защите результатов выпускной квалификационной работы	18
7. Материально-техническое обеспечение проведения государственной итоговой аттестации.....	20
8. Примерные тематики выпускных квалификационных работ по направлениям подготовки.....	21
НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ:.....	34
ПРИЛОЖЕНИЯ	37

ВВЕДЕНИЕ

Методические указания составлены в соответствии с: Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам магистратуры», Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, и др. Методические указания по Государственной итоговой аттестации призваны помочь обучающимся в выборе примерной тематики, а затем и конкретной темы научного исследования, научного руководителя. Рассмотрены вопросы, определяющие задачи, содержание государственной итоговой аттестации ее виды и формы, порядок ее прохождения, критерии оценки, порядок выполнения и требования к разработке и оформлению основных разделов выпускной квалификационной работы, порядок ее защиты критерии оценки.

Методические указания разработаны с учетом требований следующих нормативных документов:

- ГОСТ 2.105-95 Межгосударственный стандарт. Единая система конструкторской документации. Общие требования к текстовым документам;
- ГОСТ 7.1-2003 Межгосударственный стандарт. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления;
- ГОСТ 7.32-2017. Межгосударственный стандарт. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления.

При составлении настоящих рекомендаций учтен положительный опыт, накопленный выпускающими по направлениям подготовки кафедрами агрономического факультета Донского государственного аграрного университета.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Целью ГИА является определение соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ, соответствующих требованиям государственного образовательного стандарта (ФГОС ВО) по направлениям подготовки 05.03.06 Экология и природопользование, 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение, 35.03.04 Агрономия, 35.03.05 Садоводство, 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции (направленность: Технология производства и переработки продукции растениеводства).

Задачами ГИА являются:

1. Проверка уровня сформированности компетенций, определенных федеральными государственными образовательными стандартами ФГОС ВО по программе высшего образования по направлениям подготовки 05.03.06 Экология и природопользование, 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение, 35.03.04 Агрономия, 35.03.05 Садоводство, 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции (направленность: Технология производства и переработки продукции растениеводства).

2. Принятие решения о присвоении квалификации по результатам ГИА и выдаче документа о высшем образовании и присвоении квалификации: бакалавр.

2. ВИДЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ И ФОРМЫ КОНТРОЛЯ

3. Государственная итоговая аттестация выпускников ФГБОУ ВО Донской ГАУ по направлениям подготовки 05.03.06 Экология и природопользование, 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение, 35.03.04 Агрономия, 35.04.05 Садоводство, 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции (направленность: Технология производства и переработки продукции растениеводства) проводится в форме защиты - подготовленной выпускной квалификационной работы.

Государственная итоговая аттестация проводится по окончании теоретического периода обучения в 8 семестре для очной формы и на 5 курсе

для заочной формы обучения. К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и полном объеме выполнивший учебный или индивидуальный учебный план по соответствующей образовательной программе высшего образования.

Для проведения ГИА создается приказом по университету Государственная экзаменационная комиссия (ГЭК). Срок действия Государственной экзаменационной комиссии один год. В состав государственной экзаменационной комиссии включается не менее 5 человек, из которых не менее 50% являются ведущими специалистами - представителями работодателей или их объединений в соответствующей профессиональной деятельности, остальные - лицами, относящимися к профессорско-преподавательскому составу Университета, имеющими ученое звание и (или) ученую степень.

Заседания комиссии правомочны, если в них участвуют не менее двух третей от числа членов комиссии. Решения комиссии принимаются простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании. При равном числе голосов председатель обладает правом решающего голоса.

3. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ И ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЕ

Задачами выполнения выпускных квалификационных работ являются:

- систематизация, закрепление и расширение теоретических и практических знаний по направлению подготовки и применение этих знаний при решении конкретных практических задач;
- развитие навыков ведения самостоятельной работы и овладение методикой исследования и эксперимента при решении разрабатываемых в выпускной квалификационной работе проблем и вопросов;
- формирование компетенций, определяемых учебным планом по соответствующей образовательной программе.

Для подготовки выпускной квалификационной работы приказом по Университету после предварительного рассмотрения на кафедре и методической комиссии факультета за обучающимся закрепляется руководитель из числа работников университета и при необходимости консультант.

Выпускная квалификационная работа выполняется на тему, которая соответствует области, объектам и видам профессиональной деятельности по направлению подготовки бакалавров.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата:

- научно-исследовательская - как основной вид деятельности – для направлений подготовки 05.03.06 Экология и природопользование, 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение, 35.03.04 Агрономия, 35.3.05 Садоводство, 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции (направленность: Технология производства и переработки продукции растениеводства);

- производственно-технологическая для направлений подготовки 05.03.06 Экология и природопользование, 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение, 35.03.04 Агрономия, 35.03.05 Садоводство, 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции (направленность: Технология производства и переработки продукции растениеводства);

- организационно-управленческая - для направления подготовки 05.03.06 Экология и природопользование, 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение, 35.03.04 Агрономия, 35.03.05 Садоводство, 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции (направленность: Технология производства и переработки продукции растениеводства);

- проектная; контрольно-ревизионная; педагогическая - для направления подготовки 05.03.06 Экология и природопользование.

Выпускающая кафедра разрабатывает перечень примерных тематик выпускных квалификационных работ, который утверждается методической

комиссией факультета. Тематика выпускных квалификационных работ должна быть направлена на решение профессиональных задач.

Обучающийся имеет право выбрать примерную тематику из предложенных выпускающей кафедрой и переформулировать ее под конкретные условия выполнения по согласованию с выбранным руководителем. Обучающийся имеет право предложить собственную тему выпускной квалификационной работы с условием, что она соответствует области, объектам и видам профессиональной деятельности по направлению подготовки.

Закрепление темы выпускной квалификационной работы и научного руководителя осуществляется на основании личного заявления обучающегося на имя декана факультета после рассмотрения на заседании кафедры.

Ректор Университета издает приказ об утверждении темы выпускной квалификационной работы и назначении руководителей не позднее чем за 6 месяцев до планируемой даты защиты ВКР.

Изменение или уточнение (без принципиального изменения) тем выпускных квалификационных работ возможно не позднее, чем за месяц до предполагаемой защиты на основании личного заявления обучающегося, согласованного с руководителем, на имя декана факультета, дополненного выпиской из заседания кафедры, на которой выполняется ВКР. Решение заседания кафедры по рассмотрению заявления обучающегося (щихся) об изменении или уточнении темы выпускной квалификационной работы оформляется протоколом. В нем фиксируются: причина по которой происходит изменение (уточнение) темы (устное или письменное объяснение (заявление) студента), пояснительная (служебная) записка научного руководителя с ходатайством об изменении темы, по причинам, указанным обучающимся в соответствии с объяснением (заявлением) студента. Причина изменения (уточнения) темы исследований должна быть значимой, в противном случае тема остается без изменений. Дополнительные пояснительные документы от студента и (или) научного руководителя остаются на кафедре, а их копии

прикладываются к выписке из заседания кафедры, передаваемой в деканат, который формирует уточнение в приказ об утверждении темы. Изменение научного руководителя после издания приказа об утверждении темы и научного руководителя ВКР не предусматривается.

Руководителями выпускных квалификационных работ должны назначаться наиболее опытные преподаватели, обладающие методическим опытом и научной квалификацией. Максимальное число обучающихся одного направления подготовки, научное руководство которыми осуществляет научный руководитель ограничивается его согласием, выраженным в подписании заявления.

Обязанности руководителя выпускной квалификационной работы:

- согласование плана и графика выполнения выпускной квалификационной работы;
- рекомендация обучающемуся необходимой литературы, справочных и нормативных документов и других источников по выбранной теме;
- проведение систематических консультаций;
- информирование о порядке и содержании процедуры защиты выпускной квалификационной работы (в т.ч. предварительной), о требованиях к подготовке доклада;
- проверка хода выполнения выпускной квалификационной работы (по частям и в целом);
- проверка готовой выпускной квалификационной работы на объем заимствований и подготовка документации для сдачи работы в электронную библиотечную систему университета;
- консультирование (оказание помощи) в подготовке выступления и подборе наглядных материалов к защите (в т.ч. предварительной);
- содействие в подготовке выпускной квалификационной работы на внутривузовский или иной конкурс студенческих работ (при необходимости);
- подготовка письменного отзыва о работе обучающегося в период подготовки выпускной квалификационной работы для представления в ГЭК.

4. Примерные требования к выпускным квалификационным работам, представляемым в ГЭК

Выпускная квалификационная работа оформляется в соответствии с правилами, определенными ГОСТ 7.32-2017 "Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления" (введен в действие приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 24 октября 2017 г. N 1494-ст) [Электронный ресурс]. - Режим доступа : https://standartgost.ru/g/%D0%93%D0%9E%D0%A1%D0%A2_7.32-2017 (http://standartgost.ru/g/ГОСТ_7.32-2017).

Выпускная квалификационная работа должна быть научно-исследовательской работой, в которой содержится решение задачи, имеющей значение для развития соответствующей отрасли, либо изложены новые научно-обоснованные технические, технологические или иные решения и разработки, имеющие существенное значение для ее развития.

Выпускная квалификационная работа должна быть написана автором самостоятельно, обладать внутренним единством, содержать новые научные результаты, выдвигаемые для публичной защиты, и свидетельствовать о личном вкладе автора.

Решения, предложенные автором выпускной квалификационной работы, должны быть аргументированы и оценены по сравнению с другими. Выпускная квалификационная работа должна соответствовать направлению работы агрономического факультета, оформляться в виде рукописи и иметь следующую структуру:

- а) титульный лист, оформленный в соответствии с требованиями нормативных документов (Приложение 1);
- б) задание на выполнение выпускной квалификационной работы бакалавра (Приложение 2);
- в) оглавление;

г) текст ВКР, включающий в себя введение, обзор литературы (современное состояние изученности вопроса), цель, задачи, объекты, условия и методика проведения исследований, результаты исследований, раздел экономическая (энергетическая) оценка изучаемых приемов (технологий и т.д.), экологическая эффективность изучаемых технологий, приёмов, проектных решений; раздел вопросы ресурсосбережения, заключение, рекомендации производству, список литературы. Текст также может включать список сокращений и условных обозначений, словарь терминов, список иллюстрированного материала, приложения.

Введение к ВКР включает в себя актуальность избранной темы, степень ее разработанности.

Обзор литературы (современное состояние изученности вопроса), должен отражать состояние изученности выбранной темы, показать умение студента систематизировать источники, критически их рассматривать, выделять наиболее значимое, определять изученность темы. Студент должен особо выделить те вопросы, которые остались неразрешенными, определяя свое место в решении проблемы. Обзор литературы должен привести к выводу, что именно данная тема до сих пор не раскрыта, раскрыта частично, раскрыта в другом аспекте, и нуждается в дальнейшей разработке.

Раздел может включать иллюстрационный материал, дополняющий или подтверждающий, приведенную в обзоре литературы информацию. Иллюстрационный материал может быть в виде: собственных фотографий, фотографий, взятых из открытых источников (с указанием источника информации, с включением его в список литературы), а также графиков. Все иллюстрации должны быть подписаны и пронумерованы по порядку (сквозной нумерацией).

Цель, задачи, объекты, условия и методика проведения исследований описывает цель, задачи, объект (или объекты) исследований, условия (в том числе почвенные, климатические, условия места расположения хозяйства и

т.д.), схемы опытов, методику и технику самого исследования, агротехнику в опыте.

Данный раздел также может быть дополнен фото- и (или) графическим материалом, с обязательной нумерацией и подписью (см. стр. 11).

Результаты исследований подробно освещают и анализируют изучаемые вопросы. Особое внимание обращается на обработку и систематизацию фактов. Факты собираются для решения поставленной задачи, количество собранных фактов должно быть оптимальным. Результаты должны быть тщательно проанализированы, их достоверность - подтверждена статистической обработкой. Заголовки подглав должны состоять их ключевых слов, быть точными и краткими.

В разделе **Экономическая (Энергетическая) оценка** изучаемых приемов (технологий и т.д.) должна содержать информацию о расчете показателей или **экономической эффективности**: приема, технологии, проектного решения или их элементов (например, таких показателей как: стоимость произведенной продукции, затраты на производство, себестоимость единицы продукции, уровень рентабельности, окупаемость) или **энергетической эффективности** (например, таких показателей как: выход энергии, затраты совокупной энергии, приращение энергии, коэффициент энергетической эффективности).

Выбор способа оценки: экономической или энергетической зависит от изучаемой культуры или приема. Например, при изучении овощных, плодовых и др. садовых культур чаще всего используют экономическую оценку, а при изучении полевых культур или элементов технологии их выращивания (включая удобрения, средства защиты от сорняков, болезней, вредителей и т.д.) чаще применяют энергетическую оценку. Конкретный способ оценки в данном разделе и перечень показателей, которые будут рассчитаны, согласовываются с руководителем ВКР.

В разделе **Экологическая эффективность изучаемых технологий, приёмов, проектных решений** обучающийся должен дать всестороннюю

экологическую оценку изучаемым им приёмам: обработки почвы, удобрениям, пестицидам и технологиям выращивания культуры и др., а также предлагаемым проектным решениям с точки зрения влияния их на окружающую среду. В разделе следует изложить перспективные направления оздоровления экологической обстановки в хозяйстве и отрасли.

Не обязательно, чтобы раздел имел доподлинное название «**Экологическая эффективность.....**», допускается варьирование - например, «**Экологические аспекты изучаемых технологий, приёмов, проектных решений и т.д.**».

Все вносимые в название данного раздела изменения не должны носить принципиальный характер, а только элемент уточнения или приближения к тематике исследования.

Раздел **вопросы ресурсосбережения**, не носит обязательный характер, а включается в ВКР в случае, если в разделе **Экономическая (Энергетическая) оценка**, по мнению автора и его руководителя, затронуты не все вопросы или пути снижения себестоимости единицы продукции по изучаемой культуре.

В разделе **вопросы ресурсосбережения** может быть приведена информация, полученная самостоятельно, например, на предприятии, на базе которого выполнялась ВКР и сделан ее анализ. Второй вариант выполнения данного раздела – это анализ литературных источников, на основании которого можно предлагать пути снижения суммы затрат на производство и повышать уровень рентабельности по изучаемым приемам (технологиям, их элементам и т.д.).

В **заключении** ВКР излагаются итоги и выводы выполненного исследования, перспективы дальнейшей разработки темы. Выводы должны быть конкретными, четко и лаконично сформулированными и полностью вытекать из собственных исследований выпускника.

Рекомендации производству формируются на основании сделанных в выпускной квалификационной работе выводов. Рекомендации должны быть сформулированы точно, кратко с указанием параметров конкретного

агротехнического приема выполнение которого приведет к повышению агрономической и/или экономической эффективности.

Список литературы составляет одну из существенных частей выпускной квалификационной работы и отражает самостоятельную творческую работу студента. Каждый включенный в список литературный источник должен иметь отражение в рукописи выпускной квалификационной работы.

Подробно примеры оформления источников литературы в зависимости от его вида приведены в приложении 3.

Приложения оформляют как продолжение работы на последующих ее листах. В тексте работы на все приложения должны быть даны ссылки. Приложения располагают в порядке ссылок на них в тексте ВКР.

Каждое приложение следует начинать с новой страницы с указанием наверху слева страницы слова «приложение» и его номера.

Приложение должно иметь заголовок, который записывают симметрично относительно текста с прописной буквы отдельной строкой. Текст каждого приложения при необходимости может быть разделен на разделы, подразделы, пункты, подпункты, которые нумеруют в пределах каждого приложения. Перед номером ставится обозначение этого приложения. Приложения должны иметь общую с остальной частью работы сквозную нумерацию страниц.

Примерный объем выпускной квалификационной работы бакалавра, включая приложения, должен составлять 50 и более страниц авторского текста. Примерный объем раздела **«Результаты исследований»** должен составлять не менее 25-30 % от общего объема выпускной квалификационной работы.

Текст набирается на компьютере, шрифт - Times New Roman, размер - 14 пунктов, межстрочный интервал - 1,5. Текст выпускной квалификационной работы следует располагать, соблюдая следующие размеры полей: левое - не менее 30 мм, правое - не менее 10 мм, верхнее и нижнее - 20 мм.

Текст на листе должен иметь книжную ориентацию, альбомная ориентация допускается только для таблиц и схем. Основной цвет шрифта - черный.

Формулы должны быть оформлены в редакторе формул Equation Editor и вставлены в документ как объект или рисунок.

Обучающийся представляет выполненную выпускную квалификационную работу руководителю не позднее 10 дней до даты защиты.

Выпускные квалификационные работы по программам бакалавриата подлежат обязательному рецензированию. Для проведения рецензирования выпускная квалификационная работа направляется рецензенту из числа лиц, не являющихся работником кафедры, на которой работает научный руководитель студента. Выпускная квалификационная работа предоставляется рецензенту обязательно в переплетенном (жесткий переплет) виде. Рецензент проводит анализ выпускной квалификационной работы и представляет письменную рецензию не позднее 5 дней до даты защиты работы.

При получении обучающимся рецензии ему, совместно с руководителем выпускной квалификационной работы, следует подготовить ответ на замечания. В случае, если рецензент, исходя из содержания выпускной квалификационной работы, не считает возможным допустить выпускника к защите работы в ГЭК, этот вопрос рассматривается на выпускающей кафедре с участием руководителя и автора выпускной квалификационной работы.

Защита выпускной квалификационной работы – это представление результатов научно-исследовательской работы, выполненной обучающимся, в виде доклада, демонстрирующего степень готовности выпускника к ведению профессиональной деятельности.

Доклад представляется в виде презентации с использованием мультимедийных технологий и (или) сопровождается графическим материалом. Время доклада 10-15 минут. В презентацию включается 10-15 слайдов. Первые 3-5 слайдов посвящаются актуальности темы исследований и научной проблеме и должны быть связаны с теоретической частью исследований. Еще 5-6 слайдов - по экспериментальной проверке работы, остальные - экономическая эффективность и заключение по работе и разработанные по исследуемой теме рекомендации. Количество слайдов при необходимости может быть увеличено

в случае, если в нее включаются графики, рисунки или фотоматериал, подтверждающий экспериментальную часть выполненной работы. Также в презентацию могут быть включены видеоматериалы, подтверждающие экспериментальную часть выполненной работы (при желании обучающегося и по согласованию с научным руководителем).

Результаты защиты выпускной квалификационной работы объявляются исполнителю в день защиты.

5. Порядок проверки на объем заимствования и размещения ВКР в электронной библиотечной системе

Плагиатом считается - присвоение чужого творчества и опубликование чужих работ и / или фрагментов чужих работ под своим именем без проведения самостоятельного исследования.

Не считаются заимствованием / цитированием, включенные в текст ВКР:

- расчеты по типовым методикам;
- определения понятий, терминов и сокращений, используемых в ВКР;
- исходные формулы с расшифровкой величин, приведенных в них;
- заголовки типовых таблиц, графиков и диаграмм;
- библиографические описания источников (кроме списков литературы, воспроизведенных большими фрагментами или целиком);
- фрагменты нормативных актов и локальных актов организаций, предприятий, включенные к текст ВКР в качестве иллюстраций и примеров (при соблюдении правил цитирования).

Порядок проверки ВКР на объем заимствования

При предоставлении ВКР на кафедру руководителю выпускной квалификационной работы обучающийся заполняет заявление по установленной форме (приложение 4), в котором автор подтверждает факт отсутствия в ВКР заимствований печатных и электронных источников третьих лиц, не подкрепленных соответствующими ссылками.

Выполненную ВКР представляют за 10 дней до защиты на бумажном носителе и в виде текстовых файлов (допустимые форматы: doc, docx, rtf, txt),

объемом менее 20 МБ. Имя файла должно содержать код направления подготовки (специальности), ФИО автора, год защиты ВКР, записанные без точек и пробелов, с использованием нижнего подчеркивания,

Например: 35_03_04_Иванов_ИИ_2019

Руководитель выпускной квалификационной работы обеспечивает проверку представленной ВКР в электронной системе автоматической проверки текстов на наличие заимствований из общедоступных источников «Антиплагиат».

По результатам проверки руководитель ВКР оформляет справку о результатах проверки на объем заимствования (Приложение 5), в которой указывает объем заимствования в процентах и подтверждает соответствие указанной в документе информации. Данный документ является основанием для размещения ВКР в электронно-библиотечной системе (ЭБС) Университета.

Размещение ВКР в электронно-библиотечной системе

ВКР в электронном виде в формате pdf и текстовом формате (допустимые форматы: doc, docx, rtf, txt), объемом не более 20 МБ сдается обучающимся в библиотеку для дальнейшего размещения в ЭБС университета.

Обучающийся одновременно в ВКР предъявляет в библиотеку подписанную справку о результатах проверки ВКР на объем заимствования, заверенную руководителем выпускной квалификационной работы. Ответственный работник библиотеки принимает ВКР в формате pdf и делает в справке отметку о приеме в библиотеку.

ВКР размещается в ЭБС университета в соответствии с законодательством РФ с учетом изъятия производственных, технических, экономических, организационных и других сведений, в том числе о результатах интеллектуальной деятельности в научно-технической сфере о способах осуществления профессиональной деятельности, которые имеют действительную или потенциальную коммерческую ценность в силу неизвестности их третьим лицам, в соответствии с решением правообладателя.

Справка о результатах проверки ВКР на объем заимствования с отметкой библиотеки о приеме ВКР в ЭБС университета вместе с ВКР и другими документами подается в государственную экзаменационную комиссию не позднее чем за 2 дня до даты защиты выпускной квалификационной работы.

Выпускные квалификационные работы без справки о результатах проверки ВКР на объем заимствования с отметкой о приеме ВКР в ЭБС университета к защите не допускаются.

6. Критерии оценки при защите результатов выпускной квалификационной работы

Решение ГЭК по оценке выпускной квалификационной работы принимается на закрытом заседании простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании. Результаты защиты выпускной квалификационной работы определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно» на основании представленной к защите работы, доклада, отзыва рецензента и публичной дискуссии. Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственной итоговой аттестации. Успешное прохождение государственной итоговой аттестации является основанием для выдачи обучающемуся документа о высшем образовании и о квалификации бакалавра установленного образца или с отличием.

Основаниями для выставления оценки «неудовлетворительно» являются следующие аргументы:

- цель, заявленная автором в работе, не достигнута;
- отсутствует новизна и практическая значимость работы;
- отсутствует презентация работы;
- нарушены авторские права.

Основаниями для снижения оценки являются следующие аргументы:

- неактуальность цели исследования;
- несоответствие задач, решаемых в работе, поставленной цели;
- несоблюдение установленной структуры работы;

- отсутствие авторской позиции;
- ошибки в расчетах, логических построениях;
- обучающийся плохо ориентируется в представленном материале,

не может ответить или отвечает не аргументированно на дополнительные вопросы в ходе дискуссии.

Оценку «отлично» получает студент, который представил работу, в полной мере отвечающую всем указанным выше требованиям, четко изложил в процессе защиты основные ее положения, правильно и полно ответил на все заданные вопросы.

Оценка «хорошо» ставится в том случае, когда в работе имеются отдельные неточности в анализе и обобщении литературы, или в анализе и интерпретации экспериментальных данных, либо в процессе защиты не даны достаточно полные и глубокие ответы на заданные вопросы.

Оценка «удовлетворительно» ставится тогда, когда работа содержит отдельные недостатки, как в изложении теоретического материала, так и экспериментальных данных; неполными или частично неверными оказываются ответы на вопросы во время защиты.

Оценку «неудовлетворительно» получает студент, работа которого носит реферативный характер, экспериментальные данные недостаточно проанализированы и не доказывают защищаемые положения. В процессе защиты работы студент не сумел убедительно изложить материал и ответить на большую часть заданных вопросов.

Выпускнику, сдавшему экзамены не менее чем по 90% дисциплин бакалаврской подготовки с оценкой «отлично», а по остальным 10% - с оценкой «хорошо» и прошедшему все виды итоговых аттестационных испытаний с оценкой «отлично», выдаётся диплом с отличием.

Итоги защиты выпускных квалификационных работ ежегодно обсуждаются на заседаниях Совета агрономического факультета с учетом отчетов председателей государственных экзаменационных комиссий по защитах выпускных квалификационных работ, предлагаются меры по

совершенствованию организационной и методической работы, связанной с их выполнением.

7. Материально-техническое обеспечение проведения государственной итоговой аттестации

Комплект учебно-методических документов, определяющих содержание и методы реализации процесса обучения в бакалавриате, включающий в себя: учебный план, рабочие программы дисциплин (модулей), программы практик, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии, а также программы вступительных испытаний, итоговой государственной аттестации - доступен для профессорско-преподавательского состава и студентов.

Образовательный процесс на 100% обеспечен учебно-методической документацией, используемой в образовательном процессе.

ФГБОУ ВО Донской государственный аграрный университет обеспечивает каждого студента (обучающегося) основной учебной и учебно-методической литературой, необходимой для успешного освоения образовательной программы по направлениям подготовки 05.03.06 Экология и природопользование, 35.03.03 Агрехимия и агропочвоведение, 35.03.04 Агрономия, 35.03.05 Садоводство, 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции (направленность: Технология производства и переработки продукции растениеводства). Собственная библиотека университета удовлетворяет требованиям ФГОС ВО. Реализация программ бакалавриата обеспечивается доступом каждого студента (бакалавра) к фондам собственной библиотеки, электронно-библиотечной системе, а также наглядным пособиям, мультимедийным, аудио-, видеоматериалам.

Кафедры, обеспечивающие учебный процесс по направлениям подготовки 05.04.06 Экология и природопользование, 35.04.03 Агрехимия и агропочвоведение, 35.04.04 Агрономия, 35.04.05 Садоводство, 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции

(направленность: Технология производства и переработки продукции растениеводства) располагают материально-технической базой, обеспечивающей проведение научно-исследовательской работы и практик, предусмотренных учебным планом, включает в себя лабораторное оборудование. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Подготовка студентов (обучающихся) обеспечена современной материально-технической базой, соответствующей действующим санитарно-техническим нормам и обеспечивающей проведение всех видов теоретической и практической подготовки, предусмотренных учебными планами бакалавров, а также эффективное выполнение выпускной квалификационной работы. Аудитории оснащены различной аппаратурой для демонстрации иллюстрационного материала; проведения занятий семинарского типа (в том числе с использованием ПК для выполнения вычислений, систем статистического анализа данных). Использование мультимедийного оборудования в процессе проведения лекций и семинаров - компьютерный класс с выходом в интернет, оснащенный персональными компьютерами, лазерным принтером и сканером.

8. Примерные тематики выпускных квалификационных работ по направлениям подготовки

Примерная тематика выпускных квалификационных работ по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование

1. Экологическая оценка влияния выбросов предприятия на состояние атмосферного воздуха.
2. Экологическое состояние земельных ресурсов в районе (хозяйстве).
3. Экологическое состояние лесных ресурсов в районе (хозяйстве).
4. Проектирование противоэрозионных мероприятий в хозяйстве.

5. Медико-географические факторы и их влияние на здоровье населения (на примере города, района).
6. Мониторинг городской среды (на примере любого города).
7. Оценка экологического состояния древесных насаждений (на примере города, района).
8. Мониторинг состояния окружающей среды в районе местожительства студента и его основные итоги.
9. Биоиндикация состояния водных объектов и атмосферного воздуха.
10. Влияние автотранспорта на атмосферу.
11. Мониторинг окружающей среды и здоровья населения (на примере города).
12. Проблема отходов и пути ее решения (можно отдельно: бытовых, промышленных).
13. Экологическая проблема использования пестицидов.
14. Рекреационные возможности территории (на примере города, района).
15. Экологические последствия загрязнения среды тяжелыми металлами (можно отдельно из них).
16. Оценка радиационного загрязнения окружающей среды.
17. Ресурсосберегающие технологии (в почвенно-климатической зоне или в условиях конкретного предприятия).
18. Биологическое разнообразие: состояние, пути сохранения.
19. Проблемы и методы очистки вод на примере предприятия.
20. Оценка шумового загрязнения окружающей среды.
21. Состояние окружающей среды (на примере города) как фактор воздействия на здоровье населения.
22. Оценка качества окружающей среды (на примере города).
23. Оценка влияния промышленного объекта на природные экосистемы.

24. Влияние промышленного загрязнения на видовой состав флоры прилегающих территорий.
25. Организация производственного экологического контроля на предприятии.
26. Почвенно-экологический мониторинг на примере хозяйства.
27. Загрязнение тяжелыми металлами растительной продукции производимой в хозяйстве.
28. Биологическая активность почвы как показатель ее экологического состояния.
29. Влияние методов агротехники на эрозию почв.

Примерная тематика выпускных квалификационных работ по направлению подготовки 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение

1. Изучение эффективности препаратов гуминового происхождения на посевах сельскохозяйственных культур (в почвенно-климатической зоне или в условиях конкретного предприятия).
2. Применение органо-минеральных удобрений под сельскохозяйственную культуру (в почвенно-климатической зоне или в условиях конкретного предприятия).
4. Обоснование применения альтернативных видов органических удобрений в агроэкосистемах (в почвенно-климатической зоне или в условиях конкретного предприятия).
5. Использование органических удобрений для повышения урожайности и качества сельскохозяйственных культур (в почвенно-климатической зоне или в условиях конкретного предприятия).
6. Агроэкологическая эффективность применения новых видов удобрений на посевах сельскохозяйственной культуры (в почвенно-климатической зоне или в условиях конкретного предприятия).

7. Влияние микроудобрений на урожайность и качество сельскохозяйственной культуры (в почвенно-климатической зоне или в условиях конкретного предприятия).

8. Агроэкологическая оценка влияния биостимуляторов роста на посевы сельскохозяйственных культур (в почвенно-климатической зоне или в условиях конкретного предприятия).

9. Эффективность бактериальных препаратов на посевах сельскохозяйственных культур (в почвенно-климатической зоне или в условиях конкретного предприятия).

10. Испытание совместного применения минеральных удобрений и бактериальных препаратов на посевах сельскохозяйственных культур (в почвенно-климатической зоне или в условиях конкретного предприятия).

11. Изменение уровня плодородия почвы под действием антропогенного фактора на землях сельскохозяйственного назначения (в почвенно-климатической зоне или в условиях конкретного предприятия).

12. Научные основы оптимизации минерального питания при выращивании сельскохозяйственной культуры (в почвенно-климатической зоне или в условиях конкретного предприятия).

13. Мониторинг загрязнения почв на примере конкретного хозяйства.

14. Совершенствование системы удобрения культуры в условиях конкретного хозяйства.

15. Сортовые особенности формирования урожая сельскохозяйственной культуры (в почвенно-климатической зоне или в условиях конкретного предприятия) в зависимости от удобрения, сроков или способов заделки.

16. Влияние применения мелиорантов на показатели плодородия почвы (в почвенно-климатической зоне или в условиях конкретного предприятия).

17. Влияние применения мелиорантов на урожайность и (или) качество сельскохозяйственной культуры (в почвенно-климатической зоне или в условиях конкретного предприятия).

18. Комплекс агрохимических мероприятий по повышению плодородия почв и урожайности сельскохозяйственных культур в севооборотах сельскохозяйственных культур предприятия.

19. Разработка эколого-агрохимических мероприятий по повышению плодородия почв в сельскохозяйственном предприятии.

20. Продуктивность и качество сельскохозяйственных культур под влиянием удобрений (в почвенно-климатической зоне или в условиях конкретного предприятия).

21. Экологическая оценка состояния почв сельскохозяйственных угодий (в почвенно-климатической зоне или в условиях конкретного предприятия).

22. Определение уровня плодородия почв в условиях сельскохозяйственного предприятия.

23. Разработка нормативов плодородия почв земель сельскохозяйственного назначения в условиях сельскохозяйственного предприятия.

24. Агроэкологическая оценка внесения удобрений (в почвенно-климатической зоне или в условиях конкретного предприятия).

25. Изменение показателей плодородия почв при различных элементах агротехнологий (в почвенно-климатической зоне или в условиях конкретного предприятия).

Примерная тематика выпускных квалификационных работ по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия

1. Изучение опыта возделывания полевой (овощной, плодово-ягодной) культуры в конкретном хозяйстве.

2. Совершенствование технологии возделывания полевых (овощных, плодово-ягодных) культур.

3. Агробиологическая оценка сортов полевых (овощных, плодово-ягодных) культур.

4. Влияние элементов технологии возделывания культуры (полевой, овощной, плодово-ягодной) на урожайность и качество полученной продукции.
5. Продуктивность культуры (полевой, овощной, плодово-ягодной) в зависимости от сроков посева.
6. Продуктивность культуры (полевой, овощной, плодово-ягодной) в зависимости от способа посева.
7. Продуктивность культуры (полевой, овощной, плодово-ягодной) в зависимости от нормы высева семян.
8. Влияние внесения гербицидов на урожайность культуры (полевой, овощной, плодово-ягодной).
9. Оценка системы севооборота и ее влияния на урожайность культуры (полевой, овощной, плодово-ягодной).
10. Влияние применения стимуляторов роста на урожайность культуры (полевой, овощной, плодово-ягодной).
11. Роль посевных и сортовых свойств семян в повышении урожайности полевых (овощных, плодово-ягодных) культур.
12. Влияние биопрепаратов, регуляторов роста на продуктивность полевых (овощных, плодово-ягодных) культур.
13. Влияние способа обработки почвы на урожайность и качество полевых (овощных, плодово-ягодных) культур.
14. Энергосберегающие системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур (полевых, овощных, плодово-ягодных).
15. Научные основы сохранения и повышения плодородия почв при их сельскохозяйственном использовании.
16. Эффективность мелиорантов и разработка новых агроприемов мелиорации почв.
17. Эффективность применения органических и минеральных удобрений.

18. Разработка новых ресурсосберегающих способов обработки почвы при возделывании сельскохозяйственных культур (полевых, овощных, плодово-ягодных).
19. Совершенствование системы полевых севооборотов и повышение эффективного плодородия различных типов почв.
20. Технологические приёмы сохранения плодородия почвы, использование различных видов удобрений для повышения продуктивности почвы.
21. Мониторинг фитосанитарного состояния посевов полевых (овощных, плодово-ягодных) культур.
22. Научное обоснование и разработка дифференцированной системы защиты полевых (овощных, плодово-ягодных) культур.
23. Интегрированная защита полевой (овощной, плодово-ягодной) культуры от вредных организмов в экологическом земледелии.
24. Безотходные и малоотходные технологии замкнутого цикла.
25. Мероприятия почвозащитного комплекса по борьбе с эрозией почв в условиях конкретного хозяйства.
26. Почвозащитная организация территории в условиях конкретного хозяйства.
27. Применение современных гербицидов, фунгицидов, инсектицидов и регуляторов роста при защите полевых (овощных, плодово-ягодных) культур.
28. Мировая коллекция ВИР: источники и доноры при селекции на урожайность, устойчивость к неблагоприятным почвенно-климатическим условиям, болезням и вредителям.
29. Формирование фитометрических показателей агрономических ландшафтов при внесении расчетных норм удобрений.
30. Изменение структуры и водоустойчивости почвы в посевах сельскохозяйственных культур под действием минимальной обработки.
31. Влияние ресурсосберегающих агротехнологий на физические свойства почвы и урожайность полевых (овощных, плодово-ягодных) культур.

32. Влияние ресурсосберегающих агротехнологий на агрохимические свойства почвы и урожайность полевых (овощных, плодово-ягодных) культур.

33. Влияние ресурсосберегающих агротехнологий на биологические свойства почвы и урожайность полевых (овощных, плодово-ягодных) культур.

34. Фитосанитарное состояние посевов и природных кормовых угодий при применении энергосберегающих агротехнологий.

**Примерная тематика выпускных квалификационных работ по
направлению подготовки 35.03.05 Садоводство**

1. Разработка и совершенствование эффективных агротехнических приемов (схемы посадки и формы виноградных кустов (в том числе и в маточных насаждениях), способ и длина обрезки, изучение сортов и технических межвидовых гибридов, обоснование оптимальной нагрузки виноградных кустов и т.д.) для различных типов виноградников Нижнего Дона.

2. Разработка и совершенствование эффективных приемов выращивания корнесобственных и привитых саженцев винограда.

3. Особенности размножения цветочно-декоративных культур.

4. Изучение и оценка перспективных и новых сортов (гибридов) овощных и плодово-ягодных культур для возделывания в условиях области.

5. Совершенствование приемов (новые удобрения, стимуляторы роста, орошение, сроки их применения, дозировки и т.д.) повышения урожайности овощных, плодово-ягодных культур в открытом и защищенном грунте.

6. Совершенствование приемов выращивания рассады и посадочного материала овощных, плодово-ягодных и цветочно-декоративных культур.

7. Совершенствование приемов выращивания семян овощных, плодово-ягодных и цветочно-декоративных культур.

8. Совершенствование приемов защиты (химическая, биологическая, интегрированная и т.д.) овощных, плодово-ягодных, винограда и цветочно-декоративных культур, садово-парковых ландшафтов от вредных объектов.

9. Совершенствование приемов хранения овощной, плодово-ягодной продукции, винограда, цветочно-декоративной, срезочной и выгоночной продукции, комнатных горшечных растений.

10. Оценка многообразия декоративно-лиственных однолетних растений в ландшафтном дизайне и декоративно-лиственных кустарников в лесопарковых зонах.

11. Совершенствование приемов выращивания лекарственных, эфиромасличных и пряно-ароматических растений различного целевого назначения.

12. Селекционный процесс в садоводстве и его использование для получения новых линий, гибридов т.д. Разработка и реализация моделей сортов садовых культур, адаптированных к конкретным почвенно-климатическим условиям.

13. Совершенствование приемов повышения плодородия почвы, почвенных смесей и грунтов при выращивании садовых растений.

14. Приемы создания и эксплуатации садово-парковых ландшафтов, садово-парковых объектов, объектов озеленения населенных пунктов и внутренних интерьеров.

15. Сравнительная оценка видов защищенного грунта.

16. Биологизация производства овощных культур, плодово-ягодных культур и винограда как средство сохранения здоровья и увеличения продолжительности жизни населения России.

17. Разработка и совершенствование системы семеноводства, сортосмены или сортообновления садовых культур.

18. Совершенствование технологий переработки продукции садоводства.

19. Изучение генетических коллекций, родов, видов, гибридов, мутантов, трансгенов садовых растений.

**Примерная тематика выпускных квалификационных работ по
направленности Технология производства и переработки продукции
растениеводства**

1. Эффективность производства продукции растениеводства (на примере конкретного предприятия);
2. Урожайность и качество зерна полевых культур в зависимости от нормы высева семян (на примере конкретного предприятия);
3. Оценка урожайности и качества зерна перспективных сортов и гибридов полевых культур (на примере конкретной природно-хозяйственной зоны или на примере конкретного предприятия);
4. Урожайность и качество зерна полевых культур в зависимости от предшественников (на примере конкретного предприятия);
5. Урожайность и качество зерна полевых культур в зависимости от способов обработки почвы (на примере конкретного предприятия);
6. Влияние видов и норм удобрений на урожайность и качество зерна полевых культур (на примере конкретной природно-хозяйственной зоны или на примере конкретного предприятия);
7. Влияние рострегулирующих препаратов на урожайность и качество продукции сельскохозяйственных культур (на примере конкретной природно-хозяйственной зоны или на примере конкретного предприятия);
8. Влияние средств защиты растений на фитосанитарную обстановку, урожайность и качество зерновых культур (на примере конкретной природно-хозяйственной зоны или на примере конкретного предприятия);
9. Влияние средств защиты растений на фитосанитарную обстановку, урожайность и качество технических культур (на примере конкретной природно-хозяйственной зоны или на примере конкретного предприятия);
10. Урожайность и качество зерна полевых культур в зависимости от элементов технологии выращивания (на примере конкретной природно-хозяйственной зоны или на примере конкретного предприятия);

11. Оценка урожайности и качества перспективных сортов картофеля (на примере конкретной природно-хозяйственной зоны или конкретного предприятия);
12. Оценка урожайности и качества перспективных сортов и гибридов овощных культур (на примере конкретной природно-хозяйственной зоны или конкретного предприятия);
13. Влияние средств защиты растений на фитосанитарную обстановку, урожайность и качество картофеля и овощных культур (на примере конкретного предприятия);
14. Урожайность и качество картофеля в зависимости от элементов технологии выращивания (на примере конкретной природно-хозяйственной зоны или на примере конкретного предприятия);
15. Урожайность и качество овощных, плодово-ягодных культур в зависимости от элементов технологии выращивания (на примере конкретной природно-хозяйственной зоны или на примере конкретного предприятия);
16. Анализ эффективности приемки, подработки и хранения зерновых культур (на примере конкретного предприятия);
17. Анализ эффективности приемки, подработки и хранения технических культур (на примере конкретного предприятия);
18. Анализ эффективности приемки, подработки и переработки зерновых культур (на примере конкретного предприятия);
19. Анализ эффективности приемки, подработки и переработки технических культур (на примере конкретного предприятия);
20. Анализ эффективности приемки, подработки и хранения картофеля (на примере конкретного предприятия);
21. Анализ эффективности приемки, подработки и хранения овощных, плодово-ягодных культур (на примере конкретного предприятия);
22. Анализ эффективности производства и хранения картофеля (на примере конкретного предприятия);

23. Анализ эффективности производства и хранения овощных, плодово-ягодных культур (на примере конкретного предприятия);

24. Влияние различных приемов и способов послеуборочной подработки на качество продукции сельскохозяйственных культур (на примере конкретного предприятия);

25. Анализ эффективности производства и переработки картофеля (на примере конкретного предприятия);

26. Анализ эффективности производства и переработки овощных культур (на примере конкретного предприятия);

27. Анализ эффективности производства и переработки плодово-ягодных культур (на примере конкретного предприятия);

28. Анализ эффективности использования технологического оборудования для подработки и хранения продукции растениеводства в условиях предприятия;

29. Анализ эффективности использования технологического оборудования для подработки и хранения плодовоовощной продукции в условиях предприятия;

30. Анализ эффективности использования технологического оборудования для переработки продукции растениеводства в условиях предприятия;

31. Анализ эффективности использования технологического оборудования для переработки плодовоовощной продукции в условиях предприятия;

32. Анализ эффективности использования сооружений для хранения продукции растениеводства в условиях предприятия;

33. Анализ эффективности использования сооружений для хранения плодовоовощной продукции в условиях предприятия;

34. Эффективность производства хлеба и хлебобулочных изделий в условиях предприятия;

35. Эффективность производства макаронных и кондитерских изделий в условиях предприятия;
36. Эффективность производства комбикормов в условиях предприятия.
37. Эффективность производства свекловичного сахара в условиях предприятия.

НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» [Электронный ресурс]. - Режим доступа : <http://base.garant.ru/70291362/>
2. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия (уровень бакалавриата) от 04 декабря 2015 г. № 1431 [Электронный ресурс]. - Режим доступа : <http://fgosvo.ru/fgosvo/92/91/4/85>
3. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 35.03.03 «Агрохимия и агропочвоведение» (уровень бакалавриата) от «20» октября 2015 г. № 1166 [Электронный ресурс]. - Режим доступа <http://fgosvo.ru/fgosvo/92/91/4/85>
4. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 05.04.06 «Экология и природопользования» (уровень бакалавриата) от «11» августа 2016 г. № 998 с измен. и доп. от 13.07.2017 г. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://fgosvo.ru/fgosvo/92/91/4/85>
5. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 35.03.05 «Садоводство» (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 октября 2015 г. № 1165 [Электронный ресурс]. - Режим доступа <http://fgosvo.ru/fgosvo/92/91/4/85>
6. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 35.03.07 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции» (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 декабря 2015 г. № 1330 [Электронный ресурс]. - Режим доступа <http://fgosvo.ru/fgosvo/92/91/4/85>
7. Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования -

программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры (с изменениями и дополнениями) [Электронный ресурс] : приказ Министерства образования и науки РФ от 29 июня 2015 г. N 636. - Режим доступа : http://base.garant.ru/71145690/#block_2

8. О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 года N 636 [Электронный ресурс] : приказ Министерства образования и науки РФ от 09.02.2016 N 86. - Режим доступа : <http://docs.cntd.ru/document/420339217>

9. Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры [Электронный ресурс] : приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 19 декабря 2013 г. № 1367 г. - Режим доступа : <http://rg.ru/2014/03/12/obr-dok.html>

10. Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования [Электронный ресурс] : приказ Минздравсоцразвития РФ от 11.01.2011 N 1н. - <http://www.zakonprost.ru/content/base/174501>

11. Положение о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, специалитета, магистратуры [Электронный ресурс] : принято на заседании Ученого совета ФГБОУ ВО Донской ГАУ протокол № 8 от 29 марта 2016 г. - Режим доступа : <http://www.dongau.ru/sveden/document/index.php>

12. Положение по организации выполнения, руководству и защите выпускных квалификационных работ по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры [Электронный ресурс] : принято на Ученом совете университета протокол № 11 от 26 мая 2015. - Режим доступа : <http://www.dongau.ru/sveden/document/index.php>

13. Межгосударственный стандарт ГОСТ 7.32-2017 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления [Электронный ресурс]. - Режим доступа: https://standartgost.ru/g/%D0%93%D0%9E%D0%A1%D0%A2_7.32-2017

14. Порядок проверки выпускных квалификационных работ на объем заимствования и их размещения в электронно-библиотечной системе [Электронный ресурс] : принято на заседании Ученого совета ФГБОУ ВО Донской ГАУ протокол № 5 от 26 января 2016 г. - Режим доступа : <http://www.dongau.ru/sveden/document/index.php>

15. Порядок зачисления и прохождения промежуточной и итоговой аттестации в форме экстерната [Электронный ресурс] : принято на заседании Ученого совета ФГБОУ ВО Донской ГАУ протокол № 11 от 26 мая 2015 - Режим доступа : <http://www.dongau.ru/sveden/document/index.php>

16. Положение об ускоренном обучении в «Донском государственном аграрном университете» [Электронный ресурс] : принято на Ученом совете университета протокол № 11 от 26 мая 2015 - Режим доступа : <http://www.dongau.ru/sveden/document/index.php>

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

ПРИМЕР ОФОРМЛЕНИЯ ТИТУЛЬНОГО ЛИСТА ВКР

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
 Департамент научно-технологической политики и образования
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования «Донской государственный аграрный университет»

*Кафедра земледелия и технологии
 хранения растениеводческой продукции
 (указывается полное название кафедры,
 на которой выполнена ВКР)*

Разработка проекта вертикального озеленения офисного помещения

(выпускная квалификационная работа по направлению 35.03.05 «Садоводство»
 (указывается свое направление подготовки))

Исполнитель: студент (ка) 4 курса

Агрономического факультета

Фамилия Имя Отчество студента (указывается полностью)

_____ (подпись студента)

Руководитель: к. с.-х. н., доцент

(указывается ученая степень и звание руководителя)

_____ /Ф.И.О./

Подпись руководителя

Допущена к защите:

Зав. кафедрой

доктор с.-х. наук, профессор

_____ /Ф.И.О./

указываются: ученая степень и должность

заведующего кафедрой, на которой выполняется ВКР _____

Указывается Ф.И.О. зав. кафедрой

п. Персиановский - 201... (указывается год выполнения ВКР)

ПРИМЕР ОФОРМЛЕНИЯ ЗАДАНИЯ НА ВЫПОЛНЕНИЕ ВКР
 Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
 Департамент научно-технологической политики и образования
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
 «Утверждаю»
 зав. кафедрой, д.с.-х.н., профессор Авдеенко А.П. (указать ученую степень и
 должность, Ф.И.О. заведующего каф, на которой выполнена ВКР)

(подпись)

18.10.2017 г. (указывается дата выдачи задания)
ЗАДАНИЕ

на выполнение выпускной квалификационной работы

По направлению 35.03.05 Садоводство (указать свое направление)

Студент: Фамилия Имя Отчество (полностью)

1. Тема работы: «Разработка проекта вертикального озеленения офисного помещения»
 (Тема указывается согласно приказа по университету)

2. Срок сдачи студентом законченной работы - 18.05.2019 г. (Дата указывается согласно приказа по университету)

3. Исходные данные по работе: Материал по технологии создания фитостен и фитопанно из цветов как натуральных, так и искусственных.

4. Перечень вопросов, подлежащих рассмотрению в выпускной квалификационной работе)
 - Анализ состояния фитодизайна и вертикального озеленения в Ростовской области;
 - Разработка и оформление проекта (макета) вертикального озеленительного элемента.

5. Перечень графического материала:

- фото материал и вертикальном озеленении интерьеров, зданий, сооружений.

Пункты 3, 4 и 5 заполняются по согласованию с руководителем и должны отражать в кратком варианте информацию, которая будет отражена в работе

6. Календарный план:

№ п/п	Наименование этапов выпускной квалификационной работы	Сроки выполнения этапов работы		Примечание
1	2	3		4
1.	Сбор литературных источников и практических материалов	11.2017-11.2018	Указать дату или интервал выполнения вопроса (как указано для примера в предыдущей графе)	Указывается процент выполнения (например, выполнено на 100% или просто выполнено по каждому пункту (можно впечатать или вписать от руки))
2.	Представление материалов по 1 разделу ВКР	03.2019		
3.	Представление материалов по 2 разделу ВКР	03.2019		
4.	Представление материалов по 3-6 разделу ВКР	04.2019		
5.	Введение и заключение к ВКР	05.2019		
6.	Оформление иллюстрационного материала	05.2019		
7.	Сдача ВКР	05.2019		

Дата выдачи задания – 18.10.2017 г.

Руководитель работы _____ /Ф.И.О. руководителя/

Задание принял к исполнению _____ / Ф.И.О. студента/

(подпись студента)

Правила оформления списка использованных в ВКР источников

Способ представления того или иного источника различен для разных источников и зависит от вида публикации или документа (статья, книга, ГОСТ, патент и др.), количества авторов и т.п. Правила оформления списка использованных источников приводятся в соответствии с требованиями действующего в настоящее время (без каких-либо изменений и дополнений) стандарта - ГОСТа 7.1-2003 «Библиографическое описание документа. Общие требования и правила составления».

Наименование книги, статьи, журнала или сборника, в котором опубликован цитируемый материал, а также издательства, в котором издана книга или сборник, в списке литературы указываются без кавычек. При ссылке на статью в журнале выходные данные источника, в котором опубликована статья, указываются в следующей последовательности: наименование журнала (без указания издательства и места его расположения), серия, год, том, номер, страница, на которой начинается публикация статьи. В случае если журнал не имеет серии, тома или других указанных сведений, то они в списке не приводятся. Год издания во всех литературных ссылках дается без указания слова «год» или сокращения «г.»: после числа, указывающего на год издания, ставится точка.

Ниже приведены примеры оформления наиболее часто встречающихся литературных источников.

Учебники, книги одного, двух или трёх авторов:

Родина, Т.Г. Сенсорный анализ продовольственных товаров : учебник / Т.Г. Родина. – Москва : Академия, 2004. - 248 с.

Николаева, М.А. Идентификация и фальсификация пищевых продуктов : учебное пособие / М.А. Николаева, Д.С. Лычников, А.Н. Неверов. - Москва : Экономика, 1996. – 108 с.

Книги четырёх и более авторов:

Исследование непродовольственных товаров / А.Т. Голубятникова, Т.С. Горяинова, Г.В. Жильцова [и др.]. – Москва : Экономика, 1982. - 384 с.

Справочник по товароведению продовольственных товаров / Т.Г. Родина, М.А. Николаева, Л.Г. Елисеева [и др.] ; под ред. Т.Г. Родиной. – Москва : Колос, 2003. - 608 с.

Переводные издания:

Котлер, Ф. Основы маркетинга / Ф. Котлер ; пер. с англ. – Москва : Прогресс, 1993. - 736 с.

Издания, не имеющие индивидуального автора:

Гигиенические требования безопасности и пищевой ценности пищевых продуктов. СанПиН 2.3.2.1078-01. – Москва : ИнтерСЭН, 2002. - 168 с.

Ассортимент и качество промышленных товаров : Межвуз. сб. науч. трудов. – Москва : Изд-во Рос. экон. акад., 1992. - 150 с.

Статьи из журналов, сборников и др.:

Рудась, Ю.Г. Структура кофейного рынка России / Ю.Г. Рудась, М.В. Гернет // Пиво и напитки. - 2004. - № 6. - С. 10.

Фомина, Т.Т. К вопросу прогнозирования качества спортивной обуви / Т.Т. Фомина // Конструирование и технология изделий из кожи : сб. науч. тр. – Москва : МТИЛП, 1990. - С. 18.

Результаты производственных испытаний способа обработки клубней картофеля в электрическом поле / Н.Г. Савицкая [и др.] // Тез. докл. на XII Международных Плехановских чтениях. – Москва : Изд-во Рос. экон. акад, 1999. - С. 69.

Методические указания:

Лабораторный практикум по дисциплине «Товароведение и экспертиза зерно-мучных товаров» / сост.: А.М. Агапкин, П.П. Горожанин. – Москва : Изд-во Рос. экон. акад, 2004. - 47 с.

Диссертации:

Перелыгин, О.Н. Установление подлинности сухих виноградных вин на основе физико-химических показателей : дис. ... канд. техн. наук : 05.18.15 /

Перельгин Олег Николаевич ; Рос. эконом. акад. им. Г.В. Плеханова. - Москва, 2004. - 140 с.

Автореферат диссертации

Желомбаев, Е.К. Свойства бытового фарфора с комплексными минеральными добавками : автореф. дис. ... канд. техн. наук : 05.19.08./ Желамбаев Ермек Клышпекович. - Москва , 1992. - 19 с.

Стандарты:

ГОСТ Р 52088-2003. Кофе натуральный жареный. Введ. 2004-07-01. – Москва : Изд-во стандартов, 2004. - 15 с.

Авторские свидетельства

А. с. 1288192 СССР, 31 мая 1984. Композиции для покрытий / В.С. Осипчик, А.Н. Неверов и др. (СССР) - 2 с.

Патенты

Патент RU № 2047998, 10 ноября 1995. Способ дублирования кож / А.Н. Неверов, Н.В. Умаленова и др. (Россия, РЭА имени Г.В. Плеханова).

Пример оформления заявления на проверку ВКР на объем заимствования

Заведующему кафедрой

Обучающегося (щейся) _____

(Ф.И.О. полностью)

(курс, направление подготовки (номер + полное название))

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу проверить выполненную мною ВКР на объем заимствования. Заявляю, что в ВКР на тему: «Оценка действия биологических средств защиты с фунгицидным действием на огурце в пленочных теплицах 5-ой световой зоны» (указывается тема согласно приказа по университету), представленной для защиты и публикации в ЭБС университета не содержится элементов некорректных цитирований из печатных и электронных источников.

Подтверждаю, что электронная копия ВКР соответствует печатной версии, представленной для защиты в государственную экзаменационную комиссию.

Я ознакомлен (а) с действующим в ФГБОУ ВО Донской ГАУ Порядком проверки текстов выпускных квалификационных работ на объем заимствования и размещения в электронно-библиотечной среде университета.

Дата « _____ » _____ 201... г. _____

(подпись)

(ФИО)

СПРАВКА
о результатах проверки ВКР на объем заимствования

После анализа текста ВКР на объем заимствования, получены следующие результаты:

Ф.И.О. – указывается полностью Ф.И.О. исполнителя ВКР

Ф.И.О. руководителя ВКР: - указывается полностью Ф.И.О.

Тема ВКР: «Оценка действия биологических средств защиты с фунгицидным действием на огурце в пленочных теплицах 5-ой световой зоны» (должна соответствовать названию на титульном листе и приказу по университету, закрепившему тему ВКР и руководителя).

Код направления подготовки (специальности) - 35.03.04 Агрономия

Форма обучения (очная, заочная, очно-заочная) - очная

Оригинальность текста ВКР составляет - 82,5 % (указывается величина оригинальности, полученная при проверке системой Антиплагиат).

Руководитель ВКР

«___» _____ 201 г. _____ /Ф.И.О. руководителя/
(подпись) (ФИО)

ВКР для размещения в ЭБС принял (а)

«___» _____ 201 г. _____
(подпись) (ФИО)

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Методические указания по прохождению
Государственной итоговой аттестации
и выполнению ВКР

по направлениям подготовки:

05.03.06 Экология и природопользование,

35.03.03 Агрехимия и агропочвоведение,

35.03.04 Агрономия,

35.03.05 Садоводство,

35.03.07 Технология производства и переработки
сельскохозяйственной продукции

(направленность: Технология производства и переработки
продукции растениеводства)

СОСТАВИТЕЛИ:

АВДЕЕНКО СВЕТЛАНА СЕРГЕЕВНА

АВДЕЕНКО АЛЕКСЕЙ ПЕТРОВИЧ

ЗЕЛЕНСКАЯ ГАЛИНА МИХАЙЛОВНА

ТУРЧИН ВЛАДИМИР ВАЛЕРЬЕВИЧ

Под редакцией авторов
Макетирование Авдеенко С.С.

**Издательство Донского государственного аграрного университета
346493, пос. Персиановский, Октябрьский район, Ростовская обл.**